

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»**

665932, Иркутская область, Слюдянский район, г. Байкальск, переулок Школьный, 1
Тел., факс: 8(39542)-3-73-56
E-mail: shkola10baik@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №10»
_____ /А.В.Тюрина/
«18» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»
за 2024 год

г. Байкальск-2025

Председатель комиссии: Тюрин А.В. – директор

Члены комиссии:

*Безносова С.А. – заместитель директора по учебной работе,
Кибирина Ю.В. – заместитель директора по воспитательной
работе,
Антипова Л.В.. – социальный педагог,
Иванова Е.Н. – педагог-психолог,
Сергеева С.В.- библиотекарь,
Куцек Г.И. – заведующая хозяйством.*

**Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 10»
«27» марта 2025г., протокол заседания № 5.**

Содержание

Введение	4
Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....	5
1. Оценка образовательной деятельности	6
Контингент школы.....	7
2. Оценка системы управления организации.....	7
Администрация общеобразовательного учреждения и органы управления	7
Органы управления образовательным учреждением:.....	7
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	8
3.1. Статистика показателей за три года.....	8
3.2. Результаты освоения учащимися образовательных программ	8
3.3. Результаты независимой оценки (ВПР).....	9
3.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования.....	16
3.5. Результаты единого государственного экзамена.....	19
3.6. Работа со способными обучающимися.....	21
3.7. Самоанализ деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».....	23
4. Оценка организации образовательного процесса	42
4.1. Режим занятий	42
4.2. Уровень реализации учебных планов Основное общее образования	43
4.3. Учебно-воспитательная деятельность	
Программы дополнительного образования.....	47
Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.....	49
4.4. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционально- психологического климата в школе за 2024 год.	65
4.5. Анализ работы социальной службы	73
5. Востребованность выпускников.....	79
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	80
6.1. Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров на 31.12.2024	80
6.2. Организация методической работы.....	88
6.3. Обобщение и распространение педагогического опыта	91
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения за 2024 год.....	92
8. Оценка качества материально-технической базы за 2024 год	94
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	97
10. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 10» на 31.12.2024 г.	98

Введение

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №

462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности за 2024 год по направлениям:

- оценка образовательной деятельности,
- система управления организации,
- содержание и качество подготовки учащихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения,
- библиотечно- информационного обеспечения, материально-техническая база,
- внутренняя система оценки качества образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводила рабочая группа на основании приказа директора школы от 19.03.2025 № 121-од

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10" (МБОУ «СОШ №10»)
Юридический адрес	665932, Иркутская область, Слюдянский район, г. Байкальск, пер. Школьный, 1
Фактический адрес	665932, Иркутская область, Слюдянский район, г. Байкальск, пер. Школьный, 1
Телефоны	(8395-42)-3-73-56
Факс	3-73-56
E-mail	shkola10baik@mail.ru
Банковские реквизиты	ИНН3837000241 КПП 381001001 Счет 03234643256340003400 Отделение Иркутск Банка России //УФК по Иркутской области г. Иркутск БИК 012520101 Единый Казначейский Счет 40102810145370000026
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района» Иркутская область, 665902, Россия, Иркутская область, г.Слюдянка, ул. Ржанова, д.4, (8395-44) 5-22-96
Организационно-правовая	муниципальное учреждение

форма	
Свидетельство о государственной регистрации права	38 АГ 759231, 10.10.2008г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Иркутской области, оперативное управление зданием школы 38 АД 604332, 06.02. 2012г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, бессрочное пользование земельным участком
Лицензия	Серия 38Л01 № 0000809, регистрационный № 6160 от 01.04.2013 г., ИНН 3837000241, Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01.04.2013 г. № 6160 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно: Основная общеобразовательная программа основного общего образования, в том числе Основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС, адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ Основная общеобразовательная программа среднего общего образования 4. Дополнительные образовательные программы: «Баскетбол», «Театральная студия», ЮИД, ЮДП, ДЮП, волейбол

Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38АО1 № 0000889 от 30 апреля 2015 за № 2873, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действует до 30 апреля 2027 г по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования: 1. Основное общее образование 2. Среднее общее образование
Численность контингента учащихся на 01.01.2024	299
Численность контингента учащихся на 31.12.2024	321

1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2024 году в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),
- среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), а также программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

Основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом МБОУ «СОШ №10» (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 г. №171) от 01.09.2023 г. № 195-од;

Основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом МБОУ «СОШ №10» (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 г. №171) от 01.09.2023 г. № 195-од;

- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом МБОУ «СОШ №10» от 01.09.2023 г. № 195-од;

Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), утвержденной приказом МБОУ «СОШ №10» от 01.09.2023 г. №195-од;

Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2), утвержденной приказом МБОУ «СОШ №10» от 01.09.2023 г. №195-од.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы, и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы.

Вывод: Самообследованием установлено, что в МБОУ «СОШ № 10» образовательная деятельность организована и ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Контингент школы.

На 31.12. 2024 года в школе обучалось 321 человек. 14 классов

На уровне основного общего образования 12 классов, из них 2 класса для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант1), на уровне среднего общего образования 2 класса. По адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ инклюзивно обучались 29 человек. Школа работала в режиме пятидневной недели.

Средняя наполняемость по классам, уровням школы на конец календарного года

Учебный год	Всего средняя наполняемость по классам	Основное ОО	Среднее ОО
2021-2022	21,14	23	18,5
2022-2023	21,36	22,58	14
2023-2024	22,93	23,25	21

Движение учащихся (количество выбывших и прибывших за последние три года) на конец календарного года

Учебный год	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Количество учеников, обучающихся на конец уч. года	296	299	321
Прибыло всего за год	11	26	13
Выбыло всего за год	11	23	13
Отсев (в течение года)	0	0	0

Вывод: Основной причиной выбытия учащихся из школы является смена места жительства родителей в виду сложившейся обстановки с трудоустройством в городе и внутренних семейных обстоятельств.

2. Оценка системы управления организации

Администрация общеобразовательного учреждения и органы управления

Директор:

Тюрина Анна Викторовна, [тел.89086460957](tel:89086460957)

Заместители директора:

Безносова Светлана Александровна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе, [тел. 89641285295](tel:89641285295)

Кибирева Юлия Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, [тел. 89041412180](tel:89041412180)

Органы управления образовательным учреждением:

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ № 10» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива школы
- Управляющий совет
- Совет школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 10».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

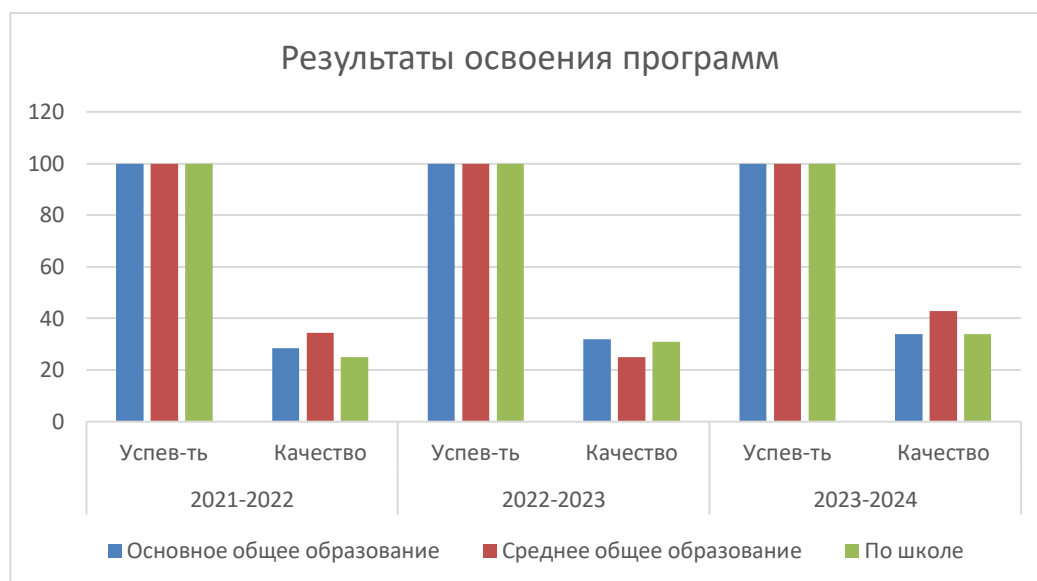
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

3.1. Статистика показателей за три года

№	Параметры статистики	31.12 2022	31.12 2023	31.12 2024
1	Количество учащихся:	289	299	321
	-основное общее образование	252	271	279
	-среднее общее образование	37	28	42
2	Кол-во учащихся, оставленных на повторный год обучения -основное общее образование	0	0	0
3	Не получили аттестат: -об основном общем образовании	0	0	0
	-среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца -основное общее образование	1	0	1
	-среднее общее образование	0	0	0

3.2. Результаты освоения учащимися образовательных программ

Уровень образования	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Успев-ть	Качеств о	Успев-ть	Качеств о	Успев-ть	Качеств о
Основное общее образование	100	28,5	100	32	100	33,83
Среднее общее образование	100	34,48	100	25	100	42,83
По школе	100	25	100	31	100	33,89



Выводы: Являясь участниками проекта «500+» Школа преодолела выявленные риски: «Низкий уровень оснащения школы», «Низкой адаптивности учебного процесса» вышла из проекта. В 2024 учебном году по результатам реализации комплексного плана, направленного на повышение качества образования, результатам ГИА, ВПР по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается повышение показателя качества знаний, обучающихся в целом по школе, а также на уровне основного общего и среднего общего образования.

3.3. Результаты независимой оценки (ВПР)

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году, в МБОУ «СОШ N 10» были организованы и проведены ВПР:

5 классы — русский язык, математика, история, биология

6 классы — русский язык, математика, история (компьютерная форма 6б), биология(6а), география (6б), обществознание (6б)

7 классы - русский язык, математика, биология(7а), история (7б), обществознание (7а), физика (7б)

8 классы - русский язык, математика, биология (8б), обществознание (8б), география (8а), физика (8а)

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение уровня качества образования обучающихся 5-8 классов.

Все работы в 5-8 классах проводились в соответствии с программным материалом 2023-2024 учебного года.

Анализ результатов ВПР по предметам.

Итоги ВПР по русскому языку:

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	% успеваемости	% качества	кол-во подтвердивших оценку за четверть	кол-во понизивших оценку за четверть	кол-во повысивших оценку за четверть
Русский язык	5	50	46	92	76	39	21	25	
	6	47	44	94	75	41	21	23	
	7	40	36	90	83	38	29	7	

	8	48	45	94	76	49	25	15	5
итого по школе		185	171	92	77,5	42	96	70	5

Темы, по которым учащиеся показали *слабые знания*

5 класс Ошибки были допущены в разных разделах, особенную сложность составили задания СИНТАКСИСА (обозначить предложение с обращением, с одной запятой), а также работа с определением основной мысли текста, ребята не смогли найти в тексте нужные для ответа на вопрос факты, что говорит о низкой читательской грамотности. Все виды языковых разборов содержали массу ошибок: не выделяли части речи, давали неполную характеристику, путались в схеме разбора.);

6А класс

соблюдение пунктуационных норм;
умение обосновывать выбор предложения с обращением;
умение распознавать стилистическую окраску слова.

6Б класс

Затруднения в определении частей речи: не различение союзов и предлогов, языковые разборы;

7 класс пунктуационные нормы;

распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги;

распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы;

8 класс «Основная мысль текста», «Микротема», СИНТАКСИСА (обозначить предложение с обособленными членами, вводным словом)

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету русский язык:

1. Учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Итоги ВПР по математике:

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	% успеваемости	% качества	кол-во подтвердивших оценку за четверть	кол-во понизивших оценку за четверть	кол-во повысивших оценку за четверть
Математика	5	50	46	92	72	37	17	25	2
	6	47	43	91	93	40	27	11	5
	7	40	32	80	91	59	20	10	2
	8	48	47	98	85	25	32	13	2
итого по школе		185	168	91	85	40	96	59	11

Темы, по которым учащиеся показали *слабые знания*:

5 класс: применение изученных понятий, результатов, методов для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, решение задач разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности;

6 класс

1. «Задачи на нахождение числа через составления уравнения»
2. «Нахождение значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки».
3. «Решение текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания».
4. «Решение логических задач умения проводить математические рассуждения»

7 класс

1. Решение текстовых задач, с помощью математической модели.
2. Умение выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями и числовыми выражениями
3. Умение вычислять часть от общего, нахождения процента от числа, и числа по его проценту
4. Линейная функция, зависимость одной переменной от другой. Прохождение графика через точку, с заданными координатами.

8 класс

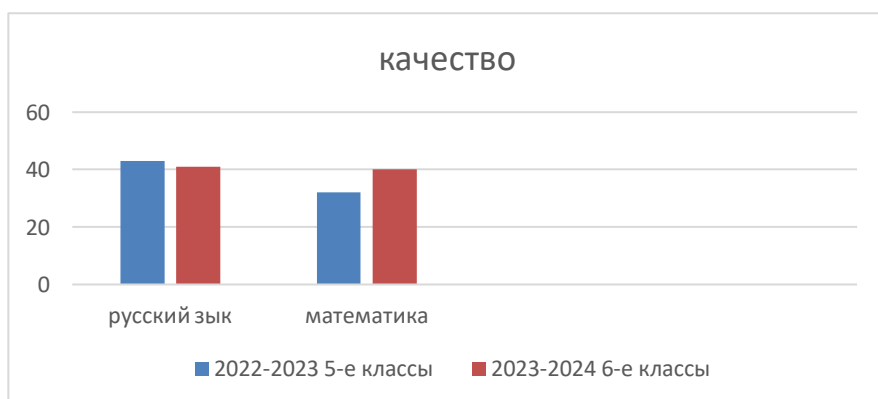
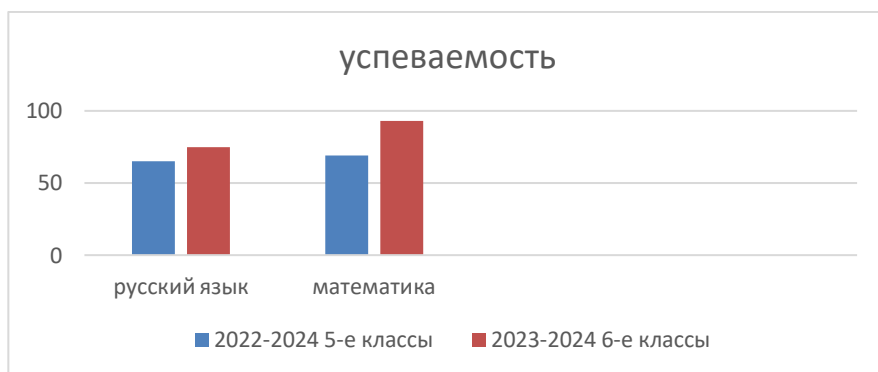
1. Слабое представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.
2. Неумение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
3. Неумение применять изученные понятия для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

В сравнении по годам

Кл. руководители

Кардаполова Ю.В.

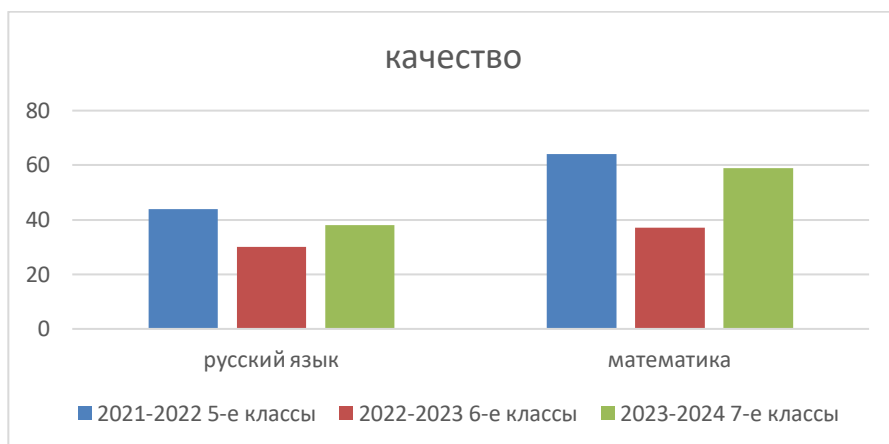
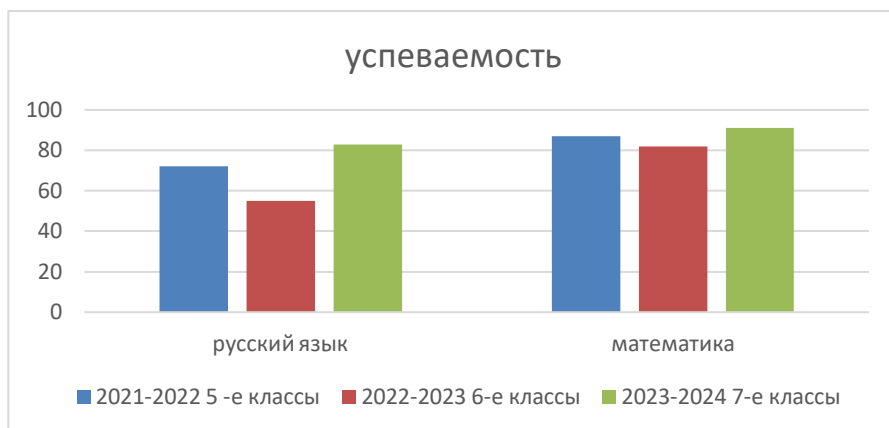
Федорова Г.В.



Классные руководители

Писарева И.В.

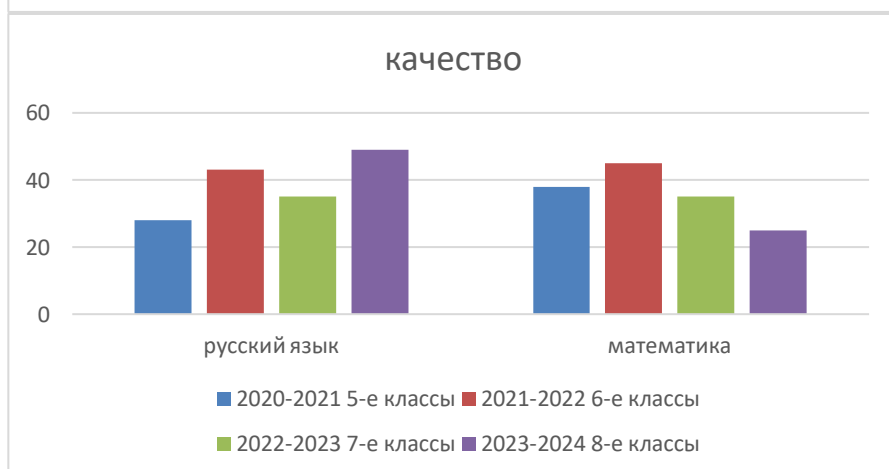
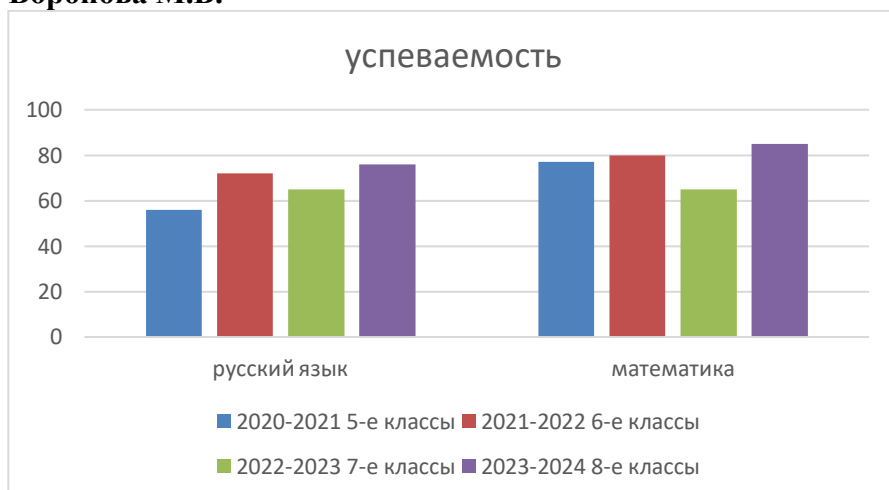
Сафроненко Т.А.



Классные руководители

Литюмина Н.А.

Воронова М.В.



Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
4. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
5. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.
6. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Итоги ВПР по биологии:

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	% успеваемости	% качества	кол-во подтвердивших оценку за четверть	кол-во понизивших оценку за четверть	кол-во повысивших оценку за четверть
Биология	5А,5Б	50	47	94	79	47	25	20	2
	6А	20	20	100	35	17	6	14	-
	7А	24	21	88	80	33	11	6	3
	8Б	28	27	96	96	37	21	5	1
итого по школе		121	115	95	73	34	63	45	6

Темы, по которым учащиеся показали *слабые знания*:

5 класс: описание и признаки по пунктам плана

6 класс: свойства живых организмов, царство растения, условия обитания растений,

7 класс: царство растений, органы цветкового растения, жизнедеятельность цветковых растений, умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

8 класс: формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, основания и критерии для классификации многоклеточных организмов.

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету биология:

1. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии.
2. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.
3. Сделать акцент на формировании у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными

Итоги ВПР по географии:

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	% успеваемости	% качества	кол-во подтвердивших оценку за четверть	кол-во понизивших оценку за четверть	кол-во повысивших оценку за четверть
География	6Б	27	24	89	87,5	37,5	11	13	
	8А	22	21	95	90,5	28,5	13	6	2
итого по школе		49	46	94	87	33	24	19	2

Темы, по которым учащиеся показали *слабые знания*:

6 класс: в заданиях при анализе знаний о природных явлениях, анализе текста географического содержания,

8 класс: в заданиях при анализе географического положения России (определение географических координат), задание на характеристику особенностей населения России

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету география:

1.включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;

2.формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

3.формировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

4.способствовать овладению понятийным аппаратом географии;

5.формировать навыки смыслового чтения;

6.работа с картой и дидактическим материалом.

Итоги ВПР по истории:

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	% успеваемости	% качества	кол-во подтвердивших оценку за четверть	кол-во понизивших оценку за четверть	кол-во повысивших оценку за четверть
История	5	50	47	94	83	43	23	23	1
	7Б	16	15	94	100	27	11	2	2
итого по школе		66	62	91	87	39	34	25	3

Темы, по которым учащиеся показали *слабые знания*:

5 классы- Наибольшее количество ошибок допущено в заданиях при объяснении хронологических понятий и терминов, при составлении рассказов о событиях древней истории.

7б класс – Наибольшее количество ошибок допущено в заданиях при атрибуции исторической карты, при проверке знаний истории культуры России.

Итоги ВПР по обществознанию:

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	% успеваемости	% качества	кол-во подтвердивших оценку за четверть	кол-во понизивших оценку за четверть	кол-во повысивших оценку за четверть
Обществознание	6А	20	17	85	76	29	8	9	-
	7А	24	20	83	70	25	8	12	-
	8Б	27	23	85	83	30,4	11	12	-
итого по школе		71	60	84,5	76	28	27	33	-

Темы, по которым учащиеся показали *слабые знания*: сферы общества (политическая, экономическая, духовная, социальная); тема по отраслям права, социальные роли и статусы.

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету история и обществознание:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Использовать письменные задания развернутого характера.
4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.
5. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

Итоги ВПР по физике:

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	% успеваемости	% качества	кол-во подтвердивших оценку за четверть	кол-во понизивших оценку за четверть	кол-во повысивших оценку за четверть
Физика	7Б	16	14	87,5	86	35	11	3	-
	8А	22	20	90	85	25	15	5	-
итого по школе		38	36	95	85	28	26	8	-

Темы, по которым учащиеся показали *слабые знания*:

7Б- по теме Средняя величина, определение цены деления прибора, при решении Графической задачи на движение.

8а - «Законы электрического тока», «Фазовые переходы»

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету физика:

1. Проводить устную работу на уроках с целью развития навыков описания изученных свойств тел и физических явлений, используя физические величины.
2. Усилить практическую направленность обучения, включая опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел.
3. Продолжить работу по формированию устойчивых навыков проведения исследования

зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, умения проводить косвенные измерения физических величин.

4.Продолжить работу по формированию устойчивых навыков указания принципов работы приборов и технических устройств.

Анализ полученных результатов по учебным предметам в целом по школе, по которым проводились ВПР, показал следующие данные:

предмет	% успеваемости по предмету	% качества обучения по предмету
Математика	85%	40%
Русский язык	77,5%	42%
Биология	73%	34%
География	87%	33%
История	87%	39%
Обществознание	76%	28%
Физика	85%	28%

Выводы:

- 1.Всероссийские проверочные работы проведены в 5-8 классах в соответствии с графиком.
- 2.Ни по одному предмету обучающиеся не показали 50% качества знаний.
- 3.Низкий процент количества обучающихся подтвердивших четвертные отметки.

Пути решения:

- 1.Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО, используя аналитические данные сайта ФИОКО, разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2025 учебном году;
- 2.Учителям-предметникам, использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики;
- 3.Учителям-предметникам, при отработке программного материала использовать на уроках задания содержание которых соответствует заданиям ВПР.
4. Скорректировать ТП по предметам, включив темы, в которых было допущено наибольшее количество ошибок;
5. На уроках постоянно использовать задания развивающие умения интерпретировать разные виды информации, использовать её в своей работе; отрабатывать умение устанавливать причинно-следственные связи, работать с графиками, преобразовывать информацию.

3.4.Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования

Всего выпускников	Допущены к экзаменам	Не допущены к экзаменам
9 класс ООП– 48	9 кл. – 48	нет
По АООП-2	9 кл - 2	нет
По АООП (УО)-2	9 кл - 2	нет
11 класс	14	нет

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах в форме ОГЭ по математике

Математика, учитель Сафроненко Т.А.,

Класс	Кол. в	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний
-------	--------	---------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------	---------

	классе								балл
9 а	26	26	0	21	4	1	96%	81%	3,7
9 б	24	21	0	14	6	1	95%	66%	3,6
	50	47	0	35	10	22	95,5%	73,5%	3,65

Класс	Максимальный первичный балл	Минимальный первичный балл
9а	21 - 2 человека	0 - 1
9б	19 – 1 человек	7 - 1

Форма ГВЭ

Класс	Кол. в классе	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
9 б	3	3	0	0	3	0	100%	0%	3

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 классах в форме ОГЭ

Русский язык, учитель Фролова Т.В., Петрова О.В.

Класс	Кол. в классе	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
9 а	26	26	5	11	10	0	100%	62%	3,8
9 б	24	20	2	5	13	0	100%	35%	3,45
	50	46	7	16	23	0	100%	48,5%	3,63

Класс	Максимальный первичный балл	Минимальный первичный балл
9«А»	33 - 1	18 - 1
9 «Б»	32 - 1	16 - 1

Форма ГВЭ

Класс	Кол. в классе	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
9 б	3	3	3	0	0	0	100%	100%	5

Предметы по выбору

Английский язык, учитель Тюрина А.В.

Класс	Кол. в классе	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
9 а	26	1	1	0	0	0	100%	100%	5

Обществознание, учитель Пинегина М.А.

Класс	Кол. в классе	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
9 а	26	12	0	5	6	1	92%	42%	3,3
9б	24	14	0	4	10	0	100%	29%	3,2
итого	50	26	0	3	27	3	96%	35,5%	3,25

Биология, учитель Когун В.В.

Класс	Кол. в классе	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
9 а	26	3	1	1	1	0	100%	66%	4
9б	24	5	0	2	3	0	100%	40%	3,4
	50	8	1	3	4	0	100%	53%	3,7

География, учитель Кибирева Ю.В.

Класс	Кол. в классе	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
9 а	26	21	9	9	3	0	100%	86%	4,2
9б	24	11	3	3	4	1	91%	54%	3,7
итого	50	33	12	12	7	1	95,5%	70%	3,95

Физика, учитель Воронова М.В.

Класс	Кол. в классе	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
9 а	26	2	0	2	0	0	100%	100%	4

Химия, учитель Тарасова С.В.

Класс	Кол. в классе	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
9а	26	1	1	0	0	0	100%	100%	5
9б	24	1	0	1	0	0	100%	100%	4
	50	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5

Информатика и ИКТ, учитель Шагазетдинова Н.А.

Класс	Кол. в классе	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
9 а	26	12	2	5	4	1	92%	58%	3,6
9б	24	9	0	3	4	2	77%	33%	3,1
	50	21	2	8	8	4	84,5%	45,5%	3,35

Пересдача в дополнительный летний период:

Математика: 2 человека – пересдали на «3»

География: 1 человек –пересдал на «3»

Информатика: 3 человека пересдали на «3»

Обществознание: 1 – «2»

Пересдача в дополнительный осенний период:

9а- 1 (обществознание) пересдал на «3»

Сводная таблица результатов за 3 года

	Кол-во выпускников	успеваемость	качество	Кол-во выпускников	успеваемость	качество	Кол-во выпускников	успеваемость	качество
2021-2022			2022-2023			2023-2024			
Русский язык	43	93	37	44	89	34	46	100	48,5
ГВЭ	3	100	67	2	100	50	3	100	100

Математика	43	67	42	44	73	61	47	95,5	73,5
ГВЭ	3	100	67	2	100	100	3	100	0
Обществознание	34	85	29	34	85	29,4	26	96	35,5
Биология	19	79	16	9	77	66	8	100	53
География	16	94	69	25	100	76	33	95,5	70
Литература	0			0			0		
Физика	2	100	0	3	100	0	2	100	100
Англ.язык	4	100	50	0			1	100	100
Информатика	4	100	50	9	100	22	21	84,5	45,5
Химия	5	80	60	7	100	86	2	100	100

Пути решения:

Продолжить работу по отработанной схеме:

1. Деление классов при подготовке к экзаменам на три группы: сильные, слабоуспевающие, не достигающие базового уровня, что дает возможность более качественной подготовки;
2. Систематическая работа учителей-предметников по отработке навыков выполнения демоверсий ОГЭ по предметам: работа по блокам однотипных заданий с контролем каждые две недели, ведение контрольных листов;
3. Дополнительные занятия с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях;
4. Проведение пробных экзаменов с соблюдением процедуры проведения ГИА;
5. Разъяснительная работа с родителями обучающихся (родительские собрания);
6. Систематическая индивидуальная работа классных руководителей 9-х классов с детьми и родителями обучающихся по вопросам учебной дисциплины и подготовки к итоговой аттестации;
7. Привлечение для подготовки учителей -предметников не ведущих уроки в данных классах.

3.5. Результаты единого государственного экзамена

Результат экзамена (ЕГЭ) по русскому языку учитель Рабдано Т.Ч.

На экзамен по русскому языку зарегистрировано 14 человек, сдали 14 человек, что составило 100%.

Всего обуч-ся	Макс. балл по 100 шкале	Мин. балл по 100 шкале	Средний балл по 100 шкале
14	70	34	51

Самый высокий рез-т	Самый низкий рез-т
70 б. -1	34 б. -1

Результат экзамена (ЕГЭ) по математике учитель Тарасов А.В.

На экзамен по математике (профильная) зарегистрировано 3 человека

Всего уч-ся	Макс. балл по 100 шкале	Мин. балл по 100 шкале	Средний балл по 100 шкале
3	70	27	50

Самый высокий рез-т	Минимальный балл
70 б. -1	27 б -1

Итоги экзамена (базовая) по математике, Учитель Тарасов А.В.

Всего уч-ся	Макс.	Мин.	Средний балл
11	5	3	4

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

Предмет	Сдавали	Минимальная граница	Кол-во сдавших	% сдавших	Кол-во не усвоивших	Макс	Мин	Сред по ОО	Сред. МО	Средн. рег
<i>Математика (профиль)</i>	3	27	3	100	0	70	27	50	55,7	54,6
<i>Математика (база)</i>	11	3	11	100	0	5	3	4	3,9	4,02
<i>Русский</i>	14	24	14	100	0	70	34	51	59,5	60
<i>Обществознание</i>	11	42	7	36	4	59	28	43	49	52
<i>История</i>	3	32	3	100	0	58	34	45	45	54,41
<i>Английский язык</i>	3	30	3	100	0	53	42	46	56,8	59,42
<i>Биология</i>	1	36	1	100	0	61	61	61	47,6	47,26
<i>Химия</i>	2	36	1	50	1	77	20	48	44	51
<i>Информатика</i>	1	40	0	0	1	20	20	20	41	49
<i>География</i>	1	37	1	100	0	57	57	57	50	55

Средний тестовый балл по школе за 3 года

Предмет	2022	2023	2024
Математика (проф)	42	52	50
Математика (баз)	4	4	4
Русский язык	59	62	51
Литер	-	53	-
Англ.язык	-	79	46
Биология	-	46	61
Физика	-	54	-
Обществознание	47	49	43
История	62	52	45
География	-	-	57
Химия	-	28	48
Информатика		-	20

Сводная таблица результатов за 3 года

Предмет	С да ва ли	2	М ак с	М и н	С ре д по О О	Сре д. по МО	Сре дн рег	С да ва ли	2	М ак с	М и н	Сре О О	С р. М О	Сре д рег	Сда вал и	2	М ак с	М и н	Сре О О	Сре МО	Сре дн. рег
2021-2022								2022-2023							2023-2024						
Матем. (проф)	11	0	52	27	42		47,7	7	0	66	40	52		49	3		70	27	50	55	54
Матем(баз)	2	0	4	3	4			7	0	5	4	4		4	11		5	3	4	3,9	4

Рус.яз	13	0	78	38	59		64,3	14	0	72	42	62		65,3	14		70	34	51	59	60
Литер	0							5	0	68	46	53									
Англ.язык	0							1	0	79		79		64,8	3		53	42	46	56	59
Биология	0							2	0	47	44	46		46,7	1		61	61	61	47	47
Физика	0							2	0	56	53	54		47							
Обществ.	10	4	58	34	47		55,4	11	3	59	30	49		51,4	11	4	59	28	43	49	52
История	1	0	62		62		51,6	3	0	57	49	52		50,5	3		58	34	45	45	54
География	0							0							1		57	57	57	50	55
Химия	0							2	1	36	20	28		45,5	2	1	77	20	48	44	51
Информ	5						52,9	0							1	1	20	20	20	41	49

Пути решения:

1. Проанализировать типичные ошибки, допущенные выпускниками на ГИА в 2024 году, использовать для этого материалы «Методических рекомендации для учителей, подготовленные на анализе типичных ошибок участников ГИА» по предметам (ФИПИ), аналитические материалы сайта СОКОЗ8;

2. Учителям-предметникам при подготовке к ГИА учитывать индивидуальные возможности обучающихся, осуществлять дифференцированный подход. Отрабатывать задания, позволяющие обучающимся пройти порог при сдаче экзамена. Делить обучающихся на подгруппы по уровням обученности;

3. Учителям – предметникам вести контроль за качеством выполнения домашних заданий, посещением факультативов и консультаций по подготовке к ГИА. Вести контрольные листы по отработке заданий КИМ;

4. Системный мониторинг качества знаний, проведение пробных экзаменов по предметам;

5. Классным руководителям выпускных классов вести ежедневный контроль за посещением курсов по подготовке к ГИА, с еженедельным сообщением результатов родителям обучающихся выпускных классов;

6. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков и факультативных занятий учителей, ведущих подготовку к итоговой аттестации.

3.6. Работа со способными обучающимися

ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА КОНФЕРЕНЦИЯХ, КОНКУРСАХ

В течение года ученики школы со своими наставниками принимали, участвуя в различных научно-практических конференциях, конкурсах разных уровней

конкурс	участник	место	учитель
Районный творческий конкурс открыток «Сегодня праздник самый лучший, сегодня праздник Рождество!».	Сенина Анна	1 место	Иванова Е.Н.
Районный конкурс рисунков «Я рисую мир»	Сенина Анна,	1 место	
IV региональная научно-учебная конференция детских исследовательских и проектных работ «Эврика!» Проект «Мы можем помочь»	Ольховик А., Пежемская М., Кулыгина М;	лауреаты	Федорова Г.В.
IV региональная научно-учебная конференция детских исследовательских и проектных работ «Эврика!» Проект «Секция лыжных гонок в г.Байкальске: история и современность»	Федорова В.	лауреат	

Районный конкурс чтецов «Живое слово»	Федорова В	1 место	
Районный конкурс рисунков «Я рисую мир»	Сидоровский М	1 место	
Конкурс творческих работ «Город Байкальск моими глазами» номинация «Эссе»	Дитятев М Федорова В Норенберг К	1 место 3 место участник	
1. Районный конкурс чтецов «Живёт Победа в поколениях!» 2. V региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны»	Федорова В Федорова В	2 место 3 место	
1. Районный творческий конкурс открыток «Сегодня праздник самый лучший, сегодня праздник Рождество!» 2. Районный конкурс рисунков «Я рисую мир»	Зяткин М	участник	Сотникова С.Д.
Районный конкурс «Литературное ожерелье»	Захарченко В.	1 место	Рабдано Т.Ч.
Межрегиональный конкурс юных модельеров «Серебряная нить»	Бабанцева К.	2 место	Глотова А.В.
	Ольховик А.	1 место	
	Федорова В.	1 место	
IV региональная научно-учебная конференция детских исследовательских и проектных работ «Эврика!»	Проскурина Д.	Лауреат	
Чемпионат Профмастерства «Профессионалы»		Участник	Середкина Ю.Ф.
IV региональная научно-учебная конференция детских исследовательских и проектных работ «Эврика!»	Донник Н.	Лауреат	Кибирева Ю.В.
	Храмцов Т.	Лауреат	
IV региональная научно-учебная конференция детских исследовательских и проектных работ «Эврика!»	Бабанцева К.	Призер	Фролова Т.В.
XIII районный патриотический фестиваль-конкурс «Смутлянка»,	Шахназарян М.,	Участник	
	Былков В	Участник	
IV Межрегиональная научно-практическая конференция детских исследовательских работ «Эврика»	Куцек К.	Лауреат	Когун В.В.
	Гаврилова Л.	Лауреат	
Межрегиональная научно-практическая конференция «Агробизнесобразование»	Иванов А	Лауреат	
IV Межрегиональная научно-практическая конференция детских исследовательских работ «Эврика»	Кириллова А.	1 место	Литюмина Н.А.

Всероссийская олимпиада школьников

В соответствии с приказом МКУ «Комитета по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района» от 07.11.2023 №333-од 33 обучающихся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия, следующие:

1 место

Английский язык – Максим 9а класс
ОБЖ – Алиса. 9а класс
Биология – Нина. 7а класс
Русский язык – Эллина 9а класс
Физическая культура – Данил 11а класс

2 место

Английский язык – Никита 7а класс
Физическая культура – Данил 8а класс
Химия – Ксения 11а класс
Математика – Лешко Вероника 7а класс

3 место.

Технология – Дарья 11а класс
Русский язык – Катерина 8б класс

Итого: 11 призовых мест- 5 первых мест, 4 вторых места, 2 третьих места

Динамика по количеству призовых мест

17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
7	10	12	2	6	18	11

3.7. Самоанализ деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «СОШ №10» за 2024 год

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 19 октября 2020 года в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», как структурное подразделение образовательной организации.

Центр обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зона для проектной деятельности и Шахматная гостиная.

Основные цели работы Центра образования «Точка роста»:

- расширение возможностей школы для предоставления учащимся качественного современного образования;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- формирование современных компетенций и навыков у школьников (технологических, гуманитарных).

Задачи Центра образования «Точка роста»:

- обеспечение Центра современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

- создание рабочих зон по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зоны для проектной деятельности и Шахматной гостиной;

- обеспечение 100% охвата учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования;

- обеспечение 70% охвата учащихся занятиями по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства;

- формирование функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В 2023 году выделено 36 часов на программы дополнительного образования и внеурочную

деятельность.

Кадровый состав Центра образования «Точка роста» с 01.09.2023 г. с почасовой нагрузкой:

№	Ф.И.О.	Должность	Часы
№	Ф.И.О.	Должность	Часы
1	Золотова Наталия Владимировна	руководитель ЦО «Точка роста», педагог дополнительного образования	4 часа
2	Антипова Лариса Витальевна	педагог дополнительного образования	3 часа
3	Глотова Алёна Викторовна	учитель технологии	2 час
4	Грищенко Алена Игоревна	преподаватель ИРНИТУ	2 часа
5	Зотченко Надежда Павловна	педагог дополнительного образования	1 час
6	Истомин Максим Владимирович	педагог дополнительного образования	4 часа
7	Когун Сергей Валентинович	учитель биологии	2 час
8	Кошелева Любовь Александровна	библиотекарь	2 часа
9	Мустяц Петр Викторович	учитель физики	1 час
10	Сафроненко Татьяна Анатольевна	учитель математики	3 часа
11	Токарчук Людмила Ивановна	педагог дополнительного образования	2 часа
12	Тюрина Анна Викторовна	педагог дополнительного образования	2 часа
13	Устюжанина Наталья Сергеевна	учитель технологии	6 часов
14	Шагазетдинова Надежда Анатольевна	учитель информатики	2 часа
Итого:			36 часов

Работа Центра образования «Точка роста» в 2024 году была построена в соответствии с его образовательными направлениями:



С 01 сентября 2023 г. в Центре образования «Точка роста» реализовывались программы:

Учебные компетенции		
1	Информатика	Рабочая программа, 5-9 классы
2	Технология	Рабочая программа, 5-8 классы
3	ОБЖ	Рабочая программа, 7-9 классы
Метапредметные, личностные компетенции - Дополнительное образование		
1	«Структура школьного реферата»	Дополнительная общеразвивающая программа (5 классы) Направление: общеинтеллектуальное
2	Школьная обсерватория	Курс внеурочной деятельности (5-6 классы) Направление: общекультурное
3	«Образовательная робототехника»	Дополнительная общеразвивающая программа (5-6 классы) Направление: общеинтеллектуальное
4	«Скандинавская ходьба»	Дополнительная общеразвивающая программа (5-6 классы) Направление: спортивно-оздоровительное
5	Шахматный клуб «Белая ладья»	Дополнительная общеразвивающая программа (5-6 классы) Направление: спортивно-оздоровительное
6	Проектная деятельность: «Исследование, проект»	Дополнительная общеразвивающая программа (6 классы) Направление: общеинтеллектуальное
7	Арт-студия «Витраж»	Курс внеурочной деятельности (5-7 классы) Направление: общекультурное
8	Школьное лесничество «Байкальские юннаты»	Курса внеурочной деятельности (6-7 классы) Направление: социальное
9	«3D моделирование»	Дополнительная общеразвивающая программа (7 классы) Направление: общеинтеллектуальное
10	Студия модной одежды «Отражение»	Дополнительная общеразвивающая программа (7-9 классы) Направление: общекультурное
11	«Виртуальная реальность»	Дополнительная общеразвивающая программа (8 классы)

	(Истомин М.В.)	Направление: общеинтеллектуальное
12	«Юный биолог» (Зотченко Н.П.)	Курс внеурочной деятельности (8 классы) Направление: общеинтеллектуальное
13	«Лекарственные травы»	Курс внеурочной деятельности (8 классы) Направление: социальная
14	Пресс-центр «Зоркий объектив»	Дополнительная общеразвивающая программа (9 классы) Направление: духовно-нравственное
15	«Грант-Старт»	Курс внеурочной деятельности (10 классы) Направление: социальное
16	«Зеленый сад дома»	Курс внеурочной деятельности (10 классы) Направление: социальная
17	«Областной психолого-педагогический класс»	Курс внеурочной деятельности (10 классы) Направление: социальная
18	Технологические кружки ИРНИТУ «Моделирование пищевых эко-продуктов»	Курс внеурочной деятельности (10-11 классы) Направление: общеинтеллектуальное
19	Проектная деятельность ИРНИТУ	Курс внеурочной деятельности (10-11 классы) Направление: общеинтеллектуальное

В школе реализуются уровни образования:

-основное общее образование -5-9 классы – 281 чел. В том числе класс КРО – 16 чел.;

-среднее общее образование – 10-11 классы – 41 чел.

Общее количество детей, обучающихся в школе – 322 чел.

Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра «Точка роста» - 111 человека – 35%.

Численность детей, обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра «Точка роста» – 152 человека – 47%.

Численность детей, обучающихся по учебному предмету «Информатика» на базе Центра «Точка роста» - 255 человека – 80%.

Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра «Точка роста» - 180 человек - 56%.

Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на базе Центра «Точка роста» - 24 человека – 8%.

Активно используется закупленное оборудование в учебной и внеурочной деятельности Центра.

Внедрены программы дополнительного образования с учетом полученного оборудования и средств обучения:

«Виртуальная реальность» - ноутбук виртуальной реальности, шлем виртуальной реальности, Ноутбук Acer;

«3D моделирование» - 3D принтер, цветной пластмасс для принтера;

«Образовательная робототехника» - квадрокоптер Геоскан Пионер Минним, конструктор программируемого квадрокоптера, 3D-принтер, смартфон Huawei P smart Z 64 Gb, Ноутбук Acer, конструктор «Технология и физика»;

Клуб «Белая ладья» - комплект для обучения шахматам; столы и стулья для занятий шахматами;

Школьное лесничество «Байкальские юннаты», «Семейный клуб «Восхождение» - тренажер для обучения приему Геймлиха, набор Имитаторы ранений и поражений в пластиковом кейсе, комплект шин складных КШТИ-03, воротник шейный, тренажер сердечно-легочной реанимации, коврик гимнастический, аптечка первой медицинской помощи ФЭСТ;

Проектная деятельность, «Технологические кружки ИРНИТУ», «Агрокласс», «Областной психолого-педагогический класс» - МФУ Xerox B205, ноутбук Acer;

Студия модной одежды «Отражение» - МФУ Xerox B205, ноутбук Acer;

Пресс-центр «Зоркий объектив» - МФУ Xerox B205, микрофон, фотоаппарат зеркальный Canon, карта памяти micro, штатив.

В течение 2024 года сотрудники Центра образования «Точка роста» повышали квалификацию, курсовую и профильную подготовку:

Количество

Уровень	Удостоверение о повышении квалификации	Сертификат по факту прохождения курса
Муниципальный уровень		
Региональный уровень	8	
Всероссийский уровень		10
Всего: 18 документов		

Площадки

Дата	Документ	Основание	ФИО
2024	Сертификат Зам. директора по научной работе ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Романенко С.П.	Обучение по санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля», 15 часов.	Золотова Н.В. Антипова Л.В. Глотова А.В. Зотченко Н.П. Истомин М.В. Кошелева Л.А. Сафроненко Т.А. Тюрина А.В. Устюжанина Н.С. Шагазетдинова Н.А.
04.12.2024 - 12.12.2024	Удостоверение АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций» Руководитель Филиппова Е.В.	Технологии организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС (авторская технология), 72 часа.	Золотова Н.В. Антипова Л.В. Глотова А.В. Сафроненко Т.А. Устюжанина Н.С. Шагазетдинова Н.А.
04.12.2024 - 12.12.2024	Удостоверение АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций» Руководитель Филиппова Е.В.	Обновление системы воспитательной работы в общеобразовательных организациях (классный руководитель 2024-2025 уч. г.), 72 часа.	Антипова Л.В. Сафроненко Т.А.

В течение 2024 года сотрудники Центра образования «Точка роста» принимали участие в работе образовательных площадок различного уровня:

Количество

	Сертификат	Благодарность	Благ. письмо	Диплом
Муниципальный уровень	3	4		1
Региональный уровень	29	15	3	9
Всероссийский уровень				4
Всего: 68 наград				

Площадки

Дата	Документ	Основание	ФИО
Муниципальный уровень			
31.01.2024	Сертификаты участников Ректор Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского Дмитриев Н.Н.	За участие в семинаре «Актуальные вопросы взаимодействия Иркутского аграрного Университета и образовательных учреждений в реализации концепции непрерывного агробизнес-образования»	Тюрина А.В. Золотова Н.В.
2024	Сертификат Министр лесного комплекса Иркутской области Кирдяпкин П.В.	За участие в региональном заочном фотоконкурсе «Берегите лесную красавицу», помощь в проведении мастер-класса.	Фролова Т.В.
13.07.2024	Диплом участника оргкомитет	За участие во II Фестивале Ведической славянской культуры «Мы славяне» в	Устюжанина Н.С.

	Вяткин Е.Б., Рудь Е.В.	п. Утулик	
31.10.24	Благодарность Настоятель Свято-Троицкого прихода г. Байкальска В. Емельянов	За организацию и проведение IX районной НПК «Чтения Наума Грамотника»	Золотова Н.В.
31.10.2024	Благодарность Настоятель Свято-Троицкого прихода г. Байкальска В. Емельянов	За участие в IX районной НПК «Чтения Наума Грамотника» в качестве эксперта	Золотова Н.В.
29.11.2024	Благодарность Настоятель Свято-Троицкого прихода г. Байкальска В. Емельянов	За работу в экспертной комиссии в интеллектуальной игре «Лучик света в родном краю»	Золотова Н.В.
25.11.2024	Благодарность Руководитель РОУ Слюдянского района Золотова Н.В.	За творческое сопровождение обучающихся из образовательных организаций Слюдянского района в рамках Всероссийской акции «Крылья Ангела»	Устюжанина Н.С.
Областной/Региональный уровень			
2024	Диплом лауреата III степени ГАУ ДО ИО «Центр развития доп-го образования детей», Директор Бессонова Е.Ю.	За участие в XVIII областном конкурсе по декоративно-прикладному творчеству «Край родной» Номинация: «Народные художественные промыслы и ремёсла»	Устюжанина Н.С.
04-17.06.24	Благодарственное письмо министр образования Иркутской области Парфёнов М.А.	За участие в XXII Межрегиональной экологической экспедиции школьников России	Устюжанина Н.С. Глотова А.В.
04-17.06.24	Благодарственное письмо министр образования Иркутской области Парфёнов М.А.	За мастер-класс в рамках XXII Межрегиональной экологической экспедиции школьников России	Устюжанина Н.С.
17.06.2026	Распоряжение министр образования Иркутской области Парфёнов М.А.	За нахождение в составе экспертов, привлекаемых к рассмотрению конкурсных материалов на право получения премии Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей» в 2024 году	Устюжанина Н.С.
27.08.2024	Сертификат ГАУ ДПО ИРО, директор Пономарёва Н.В.	За участие в презентационной площадке «Ходоки за опытом»	Золотова Н.В.
17.09.2024	Сертификат ГАУ ДПО ИРО, директор Пономарёва Н.В.	За участие в образовательной стажировке «Актуальные направления развития системы агробизнес-образования в Иркутской области в соответствии с законодательной базой, регламентирующей деятельность агрошкол, школ-хозяйств Российской Федерации»	Тюрина А.В. Золотова Н.В. Кибирева Ю.В. Антипова Л.В. Устюжанина Н.С. Зотченко Н.П. Ильницкая Я.Л. Сафроненко Т.А.
17.09.2024	Благодарность ГАУ ДПО ИРО, директор Пономарёва Н.В.	За подготовку стажировочной площадки на базе МБОУ «СОШ №10» в рамках областного мероприятия «Актуальные направления развития	Тюрина А.В. Золотова Н.В. Кибирева Ю.В. Антипова Л.В.

		системы агробизнес-образования в Иркутской области в соответствии с законодательной базой, регламентирующей деятельность агрошкол, школ-хозяйств Российской Федерации» по теме: «Зелёный сад дома»	Устюжанина Н.С. Зотченко Н.П. Ильницкая Я. Л. Сафроненко Т.А.
07.10.2024	Сертификат ГАУ ДПО ИРО, директор Пономарёва Н.В.	За участие в переговорной площадке «Региональная инфраструктура национального проекта «Образование»: новости, проекты, практики»	Золотова Н.В.
14.10- 01.11.2024	Сертификат ГАУ ДПО ИРО, директор Пономарёва Н.В.	За участие в региональном конкурсе «Педагогический АгроМарафон»	Золотова Н.В. Устюжанина Н.С. Антипова Л.В. Зотченко Н.П.
25.10 - 26.10.2024	Благодарность Директор Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ», профессор А.В. Семиров	За выступление с докладом на Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика». Тема доклада: «Социальное партнерство в работе психолого-педагогического класса в Центре образования «Точка роста»	Золотова Н.В.
30.10.2024	Сертификат ГАУ ДПО ИРО, директор Пономарёва Н.В.	За участие в презентационной площадке «Ходоки за опытом». Доклад: «Презентация проекта «Всё это Родина моя» МБОУ «Большееланская СОШ	Тюрина А.В. Золотова Н.В. Антипова Л.В. Зотченко Н.П.
30.10.2024	Сертификат ГАУ ДПО ИРО, директор Пономарёва Н.В.	За участие в презентационной площадке «Ходоки за опытом».	Устюжанина Н.С.
30.10 – 01.11 2024	Сертификат ГАУ ДПО ИРО, директор Пономарёва Н.В.	За выступление с докладом на стажировочной сессии «Ярмарка проектов агробизнес-образования в рамках традиционной специализированной выставки «Агропромышленная неделя» 2024». Доклад «Актуальные направления реализации агробизнес-образования в Иркутской области»	Тюрина А.В. Золотова Н.В.
30.10 – 01.11 2024	Сертификат ГАУ ДПО ИРО, директор Пономарёва Н.В.	За выступление с докладом на стажировочной сессии «Ярмарка проектов агробизнес-образования в рамках традиционной специализированной выставки «Агропромышленная неделя» 2024». Доклад «Наука»	Тюрина А.В.
30.10 – 01.11 2024	Сертификат ГАУ ДПО ИРО, директор Пономарёва Н.В.	За выступление с докладом на стажировочной сессии «Ярмарка проектов агробизнес-образования в рамках традиционной специализированной выставки «Агропромышленная неделя» 2024». Доклад «Бизнес»	Тюрина А.В.
30.10 – 01.11 2024	Сертификат ГАУ ДПО ИРО, директор	За выступление с докладом на стажировочной сессии «Ярмарка проектов агробизнес-образования в	Устюжанина Н.С.

	Пономарёва Н.В	рамках традиционной специализированной выставки «Агропромышленная неделя» 2024». Доклад «Открытие ярмарки. Представление модельной коллекции «Во саду ли, в огороде»	
07.11.2024	Диплом I степени Руководитель филиал ВСО МОД Золотова Н.В.	За представление на III межрегиональном конкурсе учебно-методических разработок педагогических работников образовательных организаций «Педагогический Эверест» методической разработки урока/занятия/мастер-класса	Истомин М.В. Фёдорова Г.В. Ильницкая Я.Л. Литюмина Н.А.
07.11.2024	Диплом II степени Руководитель филиал ВСО МОД Золотова Н.В.	За представление на III межрегиональном конкурсе учебно-методических разработок педагогических работников образовательных организаций «Педагогический Эверест» методической разработки урока/занятия/мастер-класса	Иванова Е.Н.
07.11.2024	Диплом III степени Руководитель филиал ВСО МОД Золотова Н.В.	За представление на III межрегиональном конкурсе учебно-методических разработок педагогических работников образовательных организаций «Педагогический Эверест» методической разработки урока/занятия/мастер-класса	Сотникова С.Д.
07.11.2024	Благодарность Руководитель филиал ВСО МОД Золотова Н.В.	За работу экспертом на III межрегиональном конкурсе учебно-методических разработок педагогических работников образовательных организаций «Педагогический Эверест»	Тюрина А.В. Безносова С.А. Писарева И.В. Литюмина Н.А. Устюжанина Н.С.
07.11.2024	Благодарность Руководитель филиал ВСО МОД Золотова Н.В.	За помощь в организации III межрегиональном конкурсе учебно-методических разработок педагогических работников образовательных организаций «Педагогический Эверест»	Тюрина А.В.
08.11.2024	Сертификат ГАУ ДПО ИРО, директор Пономарёва Н.В	За выступление на коммуникационной площадке «Региональный флешмоб видеороликов «История семьи – история села». Доклад: видеоролик «Муниципальный плодово-ягодный сад Слюдянского района»	Золотова Н.В.
22.11.2024	Сертификат И.о. директора ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» А.П. Пальчик	За участие в V областном конкурсе «Агрономический марафон» среди обучающихся общеобразовательных организация Иркутской области	Антипова Л.В.
11.12.2024	Сертификат ГАУ ДПО ИРО, директор Пономарёва Н.В	За участие в семинаре «Внеурочная деятельность школьных библиотек» с докладом «Школьная библиотека и «Точка роста»: параллельные или векторы развития?»	Золотова Н.В. Кошелева Л.А.

22.01.2025	Диплом I степени Руководитель СВО МОД «Родительская забота»	За участие в Межрегиональном Фестивале открытых уроков «Педагогическая палитра».	Устюжанина Н.С. Пиминова М.В.
13.02.2025	Сертификат ГАУ ДПО ИРО, директор Пономарёва Н.В	За участие в Семинаре «Развитие комфортной и безопасной среды для жизни, как перспективное направление агробизнес-образования Иркутской области»	Золотова Н.В.
Всероссийский уровень			
2024	Диплом финалиста Председатель попечительского совета Всероссийского конкурса «Туристический сувенир» Шаталов Г.В.	За участие в Окружном этапе Всероссийского конкурса «Туристический сувенир» 2024 Сибирского федерального округа. Сувенир региона: значок «Живой мир Южного Прибайкалья»	Сафроненко Т.А.
2024	Диплом финалиста Председатель попечительского совета Всероссийского конкурса «Туристический сувенир» Шаталов Г.В.	За участие в Окружном этапе Всероссийского конкурса «Туристический сувенир» 2024 Сибирского федерального округа. Сувенир региона: магнит «Байкальский лёд»	Сафроненко Т.А.
2024	Диплом финалиста Председатель попечительского совета Всероссийского конкурса «Туристический сувенир» Шаталов Г.В.	За участие в Окружном этапе Всероссийского конкурса «Туристический сувенир» 2024 Сибирского федерального округа. Сувенир региона: значок «Байкальский лёд»	Сафроненко Т.А.
2024	Диплом финалиста Председатель попечительского совета Всероссийского конкурса «Туристический сувенир» Шаталов Г.В.	За участие в Окружном этапе Всероссийского конкурса «Туристический сувенир» 2024 Сибирского федерального округа. Сувенир региона: магниты «Южного Прибайкалья»	Сафроненко Т.А.

В течение 2024 года сотрудники Центра образования «Точка роста» получили правительственные награды, награды муниципального уровня:

Количество

	Сертификат	Благодарность	Благ. письмо	Грамота
Муниципальный уровень			4	2
Всего: 6 наград				

Площадки

Дата	Документ	Основание	ФИО
2024	Грамота Мэр Слюдянского муниципального района Шульц А.Г.	За добросовестный труд , высокие достижения, преданность профессии и в связи с празднованием Года педагога и наставника.	Золотова Н.В.
05.12.2024	Благодарственное письмо Мэр Слюдянского муниципального района А.Г. Шульц	За участие в презентации Слюдянского района на Международном туристическом форуме «Время отдыхать на Байкале»	Устюжанина Н.С.
05.12.2024	Почётная грамота Мэр Слюдянского муниципального района Шульц А.Г.	За личный вклад в презентацию Слюдянского района на экспозиционном стенде на 30-й юбилейной областной выставке «Агропромышленная неделя» в г. Иркутске, а так же за участие в Международном туристическом	Тюрина А.В.

		форуме «Время отдыхать на Байкале» и успешную реализацию проекта «Арт-студия «Витраж» и «Мир без границ»	
05.12.2024	Благодарственное письмо Мэр Слюдянского муниципального района Шульц А.Г.	За участие в презентации Слюдянского района на Международном туристическом форуме «Время отдыхать на Байкале», а так же проведение мастер-класса «Ферментация Иван-чая на дубовой доске» на 30-й юбилейной областной выставке «Агропромышленная неделя» в г. Иркутске	Антипова Л.В.
05.12.2024	Благодарственное письмо Мэр Слюдянского муниципального района Шульц А.Г.	За участие в Международном туристическом форуме «Время отдыхать на Байкале» и помощь в организации Международного дня туризма на Южном Прибайкалье, посвященного году семьи	Золотова Н.В.
05.12.2024	Благодарственное письмо Мэр Слюдянского муниципального района Шульц А.Г.	За успешную реализацию проекта «Арт-студия «Витраж» и «Брусничный лес» - школы создания туристического сувенира, за активное участие в событийных мероприятиях Южного Прибайкалья и в Международном туристическом форуме «Время отдыхать на Байкале», а так же проведение мастер-класса «Изготовление брошей и значков «Южное Прибайкалье» на 30-й юбилейной областной выставке «Агропромышленная неделя» в г. Иркутске	Сафроненко Т.А.

В течение 2024 года достижения обучающихся ЦО «Точки роста»:

Количество

	Сертификат	Благодарность	Благ. письмо	Диплом/Грамота
Муниципальный уровень	23		1	17
Региональный уровень	24	15	14	7
Всероссийский уровень		25		1
Всего: 127 наград				

Площадки

Дата	Документ	Основание	ФИО
Муниципальный уровень			
26.01.2024	Грамота I степени Протоиерей Владислав Емельянов	За участие в интеллектуальной игры «Подвиг во славу Отечества небесного и земного» из цикла «Духовной радости сиянье»	Кулыгина Мирослава, Овчинникова Анастасия, Норенберг Кристина, Голева Таисия, Прока Лолита Руководитель: Фёдорова Г.В.
26.01.2024	Грамота участника Протоиерей Владислав Емельянов	За участие в интеллектуальной игры «Подвиг во славу Отечества небесного и земного» из цикла «Духовной радости сиянье»	Лешко Вероника, Кужовник Виталий, Антипова Нина, Трапезников Кирилл, Аверьянова Полина, Руководители: Писарева И.В., Сафроненко Т.А.

2024	Сертификат Министр лесного комплекса Иркутской области Кирдяпкин П.В.	За участие в региональном заочном фотоконкурсе «Берегите лесную красавицу».	Снегирёва Белла Трапезников Кирилл Овсянкина Анастасия Олейник Василиса Руководитель: Токурчук Л.И.
13.07.2024	Диплом участника оргкомитет Вяткин Е.Б., Рудь Е.В.	За участие во II Фестивале Ведической славянской культуры «Мы славяне» в п. Утулик	Булин Иван Куцек Варвара Лопатина Лилия Петина Варвара Смирнова Виталина Фёдорова Виктория Фролова Татьяна
31.10.2024	Диплом II степени Настоятель Свято- Троицкого прихода г. Байкальска	За участие в IX районной научно-практической конференции «Чтения Наума Грамотника»	Иванова Рада
2024	Сертификат Мэр Слюдянского муниципального района Шульц А.Г.	За участие в 30-й юбилейной областной выставке «Агропромышленная недели» в г. Иркутске	Булин Иван Кукс Кира Кулыгина Мирослава Овчинникова Анастасия Ольховик Анастасия Петина Варвара Улихина Анастасия
2024	Сертификат Мэр Слюдянского муниципального района Шульц А.Г.	За участие в презентации Слюдянского района на Международном форуме «Время отдыхать на Байкале»	Ольховик Эвелина Антипова Нина Овчинникова Анастасия Кукс Кира Фролова Татьяна Смирнова Виталина Лопатина Лилия Иванова Рада Менд Полина Каменских Сергей
2024	Сертификат Мэр Слюдянского муниципального района Шульц А.Г.	За участие в 30-й юбилейной областной выставке «Агропромышленная недели» в г. Иркутске, презентацию результатов работы «Агрошколы» на базе МБОУ «СОШ №10» на экспозиционном стенде «Слюдянский район»	Лопатина Лилия
2024	Благодарственное письмо Председатель МКУ КСПиК Чудинова Н.Ю.	За презентацию Слюдянского района на 30-й юбилейной областной выставку «Агропромышленная неделя» в г. Иркутске, а так же за участие в презентации Слюдянского района на Международном туристическом форуме «Время отдыхать на Байкале»	Ольховик Эвелина
Региональный уровень			
04-17.06.24	Благодарственное письмо министр образования Иркутской области	За участие в XXII Межрегиональной экологической экспедиции школьников России	Антипова Нина Булин Иван Кукс Кира Кулыгина Мирослава

	Парфёнов М.А.		Куцек Варвара Лопатина Лилия Овчинникова Анастасия Ольховик Эвелина Петина Варвара Смирнова Виталина Улихина Анастасия Фёдорова Виктория Фролова Татьяна
17.09.2024	Благодарность ГАУ ДПО ИРО, директор Пономарёва Н.В.	За участие в стажировочной площадке на базе МБОУ «СОШ №10» в рамках областного мероприятия «Актуальные направления развития системы агробизнес-образования в Иркутской области в соответствии с законодательной базой, регламентирующей деятельность агрошкол, школ-хозяйств Российской Федерации»	Кирилова Алиса Читина Арина Петина Екатерина Николаев Никита Алексеевков Анисим Антипова Нина Овчинникова Анастасия Кукс Кира Кулыгина Мирослава Ольховик Анастасия Петина Варвара Улихина Анастасия Подгребенный Александр Фролова Татьяна Булин Иван Фёдорова Виктория
30.10.2024	Сертификат ГАУ ДПО ИРО, директор Пономарёва Н.В	За участие в презентационной площадке «Ходоки за опытом»	Улихина Анастасия Кукс Кира
30.10.2024	Сертификат ГАУ ДПО ИРО, директор Пономарёва Н.В	За участие в стажировочной сессии «Ярмарка проектов агробизнес-образования в рамках традиционной специализированной выставки «Агропромышленная неделя» 2024».	Улихина Анастасия Кукс Кира Антипова Нина Кулыгина Мирослава Овчинникова Анастасия
30.10.2024	Сертификат ГАУ ДПО ИРО, директор Пономарёва Н.В	За участие в образовательной стажировке «Актуальные направления развития системы агробизнес-образования Иркутской области в соответствии с законодательной базой, регламентирующей деятельность агрошкол, школ-хозяйств Российской Федерации»	Кулыгина Мирослава
08.11.2024	Сертификат ГАУ ДПО ИРО, директор Пономарёва Н.В	За выступление на коммуникационной площадке «Региональный флешмоб видеороликов «История семьи – история села». Доклад: видеоролик «Муниципальный плодово-ягодный сад Слюдянского района»	Ваулин Николай

22.11.2024	Сертификат И.о. директора ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» А.П. Пальчик	За участие в V областном конкурсе «Агрономический марафон» среди обучающихся общеобразовательных организация Иркутской области	Антипова Нина
2024	Грамота I место Западно-Байкальский межрайонный природоохранный прокурор	За участие в конкурсе «Экоидеи. Для чистого будущего» Номинация: «Поделка из вторичного сырья»	Антипова Нина
2024	Сертификат Министр лесного комплекса Ирк. Обл. Кирдяпкин П.В. Бессонова Е.Ю.	За участие в региональном заочном конкурсе школьных лесничеств «Наша работа – о лесе забота»	Филипов Кирилл Рук. Антипова Л.В.
2024	Диплом Призёра II степени	За участие в региональном конкурсе рисунков «Сибирь - земля моя без края!» в номинации «Животные Сибири»	Сергеева Вера Рук. Устюжанина Н.С.
2024	Диплом Призёра III степени	За участие в региональном конкурсе рисунков «Сибирь - земля моя без края!» в номинации «Животные Сибири»	Юргилевич Агата Рук. Устюжанина Н.С.
2024	Сертификат	За участие в региональном конкурсе рисунков «Сибирь - земля моя без края!»	Кондренкина Полина Павлючкова София Тузова Анна Фролов Михаил Чудилина Арина Шадрина Галинм Троицкая Мила Булин Иван Жуковецкий Руслан Ольховик Анастасия Рук. Устюжанина Н.С.
2024	Диплом Призёра Начальник управления Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области по связям с общественностью и национальным отношениям Куриленкова О.А.	За участие в Международном художественном конкурсе «Моя первая рыба»	Рыбалко Нина Рук. Устюжанина Н.С.
2024	Диплом II место Начальник управления Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области по	За участие в Международном художественном конкурсе «Моя первая рыба»	Мустяц Вероника Рук. Устюжанина Н.С.

	связям с общественностью и национальным отношениям Куриленкова О.А.		
2024	Диплом III место Начальник управления Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области по связям с общественностью и национальным отношениям Куриленкова О.А.	За участие в Международном художественном конкурсе «Моя первая рыба»	Седов Никита Пежемская Мария Рук. Устюжанина Н.С.
2025	Благодарность Депутат Законодательного Собрания Егорова Л.И.	За активное участие в конкурсе по изготовлению сувенирной продукции «Моя семья»	Филипов Кирилл Леонтьева Ева Сенина Анна Бугрова Мария Чипизубов Михаил
15.01.2025	Сертификат участника Министр лесного комплекса Ирк. Обл. Кирдяпкин П.В. Бессонова Е.Ю.	За участие в региональном фотоконкурсе «Берегите лесную красавицу» Номинация «Макросъемка»	Филипов Кирилл
15.01.2025	Сертификат участника Министр лесного комплекса Ирк. Обл. Кирдяпкин П.В. Бессонова Е.Ю.	За участие в региональном фотоконкурсе «Берегите лесную красавицу» Номинация «Эко-ёлка»	Антипова Нина
15.01.2025	Сертификат участника Министр лесного комплекса Ирк. Обл. Кирдяпкин П.В. Бессонова Е.Ю.	За участие в региональном фотоконкурсе «Берегите лесную красавицу» Номинация «Чудо природы»	Дружинин Вячеслав
Всероссийский уровень			
21.11.2024	Диплом Призера Директор филиала ФБУ «Рослесзащита» «Центр защиты леса Владимирской области» Аристархов И.В.	За победу во Всероссийской игре-квесте «Вместе сохраним лес от пожаров»	Команда «Заступники» Руководитель: Антипова Л.В.
25.11.2024	Благодарность Руководитель филиала ВСО МОД «Родительская забота» Золотова Н.В.	За участие во Всероссийской акции «Крылья Ангела»	25 обучающихся 5-х классов

Социокультурные компетенции

В течение 2024 года сотрудниками Центра образования «Точка роста» проведены следующие мероприятия:

I. Организация и проведение мероприятий для обучающихся дошкольных, школьных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования.

23.01.2024 – Организация и проведение школьного шахматного турнира на кубок школы

26.01.2024 – Организация и проведение интеллектуальной игры «Подвиг во славу Отечества небесного и земного» из цикла «Духовной радости сиянье»

30.01.2024 – Организация и проведение школьного шахматного турнира на кубок школы
12.05.2024 - проектный день 2024 «Агрошколы Слюдянского района». Трек «Агрошкола»
13.07.2024 - участие во II Фестивале Ведической славянской культуры «Мы славяне».
04-17.06.2024 - участие в XXII Межрегиональной экологической экспедиции школьников России.
31.10.2024 – Организация и проведение НПК «Чтения Наума Грамотника»
22.11.2024 г. – организация и проведение районной акции в рамках Всероссийской акции «Крылья Ангела»

30.11.2024 – Организация и проведение мероприятия «Лучик света в родном краю» из цикла «Духовной радости сиянье»

05-06.12.2024 - IV областного фестиваля-конкурса детского музыкального творчества
«КАЛЕЙДОСКОП ДЕТСТВА»

21.12.2024 – Организация и проведение конкурса чтецов духовной поэзии «Вифлеемская звезда»

Декабрь 2024 – конкурс по изготовлению сувенирной продукции «Моя семья»

07.01.2024 – организованный выезд на рождественское мероприятие в военно-патриотический музей под Иркутском (5-й километр Александровского тракта)

Декабрь 2024 – Участие в региональном конкурсе рисунков «Сибирь - земля моя без края!»

II. Организация и проведение мероприятий для педагогического сообщества.

12.01.2024. – организация и проведение мероприятия «Рождественские посиделки»

27.08.2024 г. организация дефиле коллекции молодежной одежды с брендом Южного

Прибайкалья на августовской конференции педагогических работников Слюдянского района.

05-06.11.2024 – Организация и проведение III межрегионального конкурса учебно-методических разработок педагогических работников общеобразовательных организаций «Педагогический Эверест» на площадке МБОУ «СОШ № 10».

Октябрь-декабрь – организация и проведение Межрегиональном Фестивале открытых уроков «Педагогическая Палитра» 2024-2025 гг.

III. Агрошкола.

17.09.2024 – организация стажировочной площадки на базе МБОУ «СОШ №10» в рамках областного мероприятия «Актуальные направления развития системы агробизнес-образования в Иркутской области в соответствии с законодательной базой, регламентирующей деятельность агрошкол, школ-хозяйств Российской Федерации».

23.09.2024 – поездка в МБОУ «СОШ Большееланская» (п. Большая Елань, Усольский район)

11.10.2024 – встреча гостей из МКОУ ОЦ «Альянс» (п. Харик Куйтунский район) в рамках работы презентационной площадке «Ходоки за опытом».

30.10. -02.11.2024 – участие в «Агропромышленной неделе» 2024 на площадке Сибэкспоцентра г. Иркутска

30.10.2024 – участие в «Агропромышленной неделе» 2024 на площадке Сибэкспоцентра г. Иркутска

14.10-01.11.2024 – участие в региональном конкурсе «Педагогический АгроМарафон».

IV. Экспертная деятельность.

22.10.2024 – Участие в заседании Экспертного совета повключению сувенирной продукции в Реестр «Сувениры Южного Прибайкалья»

23.10-24.10.2024 – участие в заседании экспертной коллегии по инновационной деятельности.

14.11.2024 – участие в муниципальном методическом семинаре МБОУ СОШ №4 г. Слюдянки «От функциональной компетентности учителя к функциональной грамотности обучающихся» в качестве эксперта

31.10.2024 – участие в IX районной научно-практической конференции «Чтения Наума Грамотника» в качестве эксперта

29.11.2024 - работа в экспертной комиссии в интеллектуальной игре «Лучик света в родном краю»

11.12.2024 - Участие в семинаре «Внеурочная деятельность школьных библиотек» на площадке ГАУ ДПО ИРО с докладом «Школьная библиотека и «Точка роста»: параллельные или векторы развития?»

V. Методическая работа

31.01.2024 - участие в семинаре «Актуальные вопросы взаимодействия Иркутского аграрного Университета и образовательных учреждений в реализации концепции непрерывного агробизнес-образования»

11.01.2024 – выступление на педагогическом совете школы

12.03-12.05.2024 подготовка к проектному дню 2024 «Агрошколы Слюдянского района»

Март 2024 г. – Отчет о достижении результатов предоставления субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения муниципальных образовательных организаций в Иркутской области, в целях создания в них условий для развития агробизнес-образования

14.10. – 18.10.2024 – участие в региональном конкурсе «Педагогический АгроМарафон».

19.10-25.10.2024 – подготовка к региональному конкурсу «Мой проект – моей стране»

25.10 -26.10.2024 - выступление с докладом на Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика».

Октябрь 2024 – подготовка Положения Фестиваля открытых уроков «Педагогическая палитра»

22.11.2024 – участие в открытии «Школы Успешного Родителя» в школе №2 г. Слюдянки

03.12.2024 – БРИГАНТИНА

VI. Инновационная деятельность.

а) Инновационные площадки, муниципальный уровень

В 2021-2022 учебном году Центр образования «Точка роста» получил статус муниципальной инновационной педагогической площадки муниципального инновационного комплекса муниципального казенного учреждения «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района» по 2 темам:

-с 02.03.2021 года по 25.09 2022 года - «Родительский Открытый Университет Слюдянского района под эгидой филиала Восточно-Сибирского отделения Международного общественного движения «Родительская забота». Приказ от 10.03.2021 г. № 84-од;

-с 01.12.2021 по 25.09 2022 года – «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях инклюзии». Приказ от 20.12.2021 г. № 342-од.

б) Инновационные площадки, региональный уровень

-с 27 июля 2022 по 2025 год – пилотная площадка по реализации Концепции непрерывного агробизнес—образования на сельских территориях на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025 год. Распоряжение Министерства Иркутской области от 27.07.2022 № 55-1127-мр.

Мероприятия в рамках площадки

«Родительский Открытый Университет» Слюдянского района под эгидой филиала Восточно-Сибирского отделения Международного общественного движения «Родительская забота»:

Главная цель «Родительского Открытого Университета»: создание системы непрерывного психолого-педагогического образования родителей, содействие возрождению традиционных устоев современной семьи, трансляция положительного опыта семейного воспитания.

Обычная форма работы Университета – это заседания. Когда родители одного учебного учреждения собираются массово и после орг. момента расходятся по тематическим секциям, где с ними работают педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды.

«Родительский Открытый Университет» МБОУ «СОШ №10» несколько векторов развития:

-Вектор «Школьник», для родителей учащихся школ с 1 по 11 класс;

-Вектор «Дошкольник», для родителей воспитанников детских садов от 3 до 8 лет;

-Вектор «Раннее развитие», для родителей воспитанников групп раннего возраста и родителей, чьи дети, не охвачены образовательной услугой от 1,5 до 3 лет;

-Вектор «Дети с ОВЗ», для семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья;

-Вектор «Семейная акция», для многодетных семей и семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.

Мероприятия РОУ прошли под общей тематикой: **«Моя семья – моё богатство»**

№	Дата	Площадка	Реципиенты	Кол-во
1	25.01. - 24.05.24	МБОУ «СОШ №10» г. Байкальск: окна психолого-педагогической грамотности	Родители обучающихся 5-9 классов школы Педагоги	40 родителей 15
2	29.11.2024	Детский сад №1 г. Слюдянка	Семьи воспитанников младшего дошкольного возраста. Педагоги.	15 семей 12
3	30.01.2025	МБОУ «СОШ №10» г. Байкальск: окна психолого-педагогической грамотности	Родители обучающихся 5-9 классов школы. Педагоги.	78 родителей 15

Количество участников, включая мероприятия духовно-нравственной направленности («Крылья Ангела», «Вифлеемская звезда», «Моя семья», выезд на рождественское мероприятие в военно-патриотический музей под Иркутском), составило:

Семей – 37; родителей – 160; педагогов – 60; детей – 130.

Мероприятия в рамках площадки (в разделе Агрошкола)

Пилотная площадка по реализации Концепции непрерывного агробизнес—образования на сельских территориях на сельских территориях Иркутской области

VII. Социально-ориентированная, общественная деятельность.

«Школьное лесничество»

09.01.2024 – Сбор новогодних елок

15.01.2024. – вакцинация от клещевого энцефалита.

21.01.2024. – Всероссийский заочный конкурс «Подрост»

17.02.2024. – акция «Лесники открывают двери»

03.03.2024. – Международный день леса. Акция по охране лесов «Сохрани лес живым»

26-27 марта 2024 – исследование точек инклюзивного туризма

06.04.2024 – исследование воды на Байкале

12.10.2024 – участие во Всероссийской акции «Синичкин день»

18.10.2024 – организация мастер-класса по изготовлению съедобных кормушек

23.10.2024 – участие во Всероссийской акции «Сохраним лес»

14.11.2024 – участие в региональном конкурсе «Наша работа – ор лесу забота»

20.11.2024 – организация мастер-класса «Добрая кормушка» для обучающихся МБОУ НШДС №16.

29.10-21.11.2024 – участие во Всероссийской квест-игре «Вместе сохраним лес от пожаров»

22.11.2024 – участие в V областном конкурсе «Агрономический марафон» среди обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области.

02.12.2024 - Изготовление брошей-оберегов на СВО

Декабрь-Январь 2025 - Участие в региональном фотоконкурсе «Берегите лесную красавицу»

Студия модной одежды «Отражение»

Январь 2024 – родительское собрание по созданию новой коллекции

Школьная обсерватория

10.11.2024 - Практические занятия – наблюдение за звездным небом.

11.12.2024. - Практические занятия – наблюдение за звездным небом.

VIII. Профориентация.

а) ИРНИТУ

Технологические кружки ИРНИТУ «Моделирование пищевых эко-продуктов.

б) Педагогический институт «ИГУ»

Областной психолого-педагогический класс.

IX. Социальное партнерство.

23.10.2020. Трехстороннее соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (ИРНИТУ) и МКУ «Комитетом по социальной политике и культуре Слюдянский муниципальный район» по реализации учебных курсов «Технологические кружки ИРНИТУ».

Пролонгировано 01.09.2022 г.

07.12. 2020. Заключение договора о сотрудничестве с ИРО МОО «Лига защиты Культуры».

14.12. 2020. Создание группы «Здоровое питание» из числа активистов родительской общественности района.

2021 год. Свидетельство о вступлении в Ассоциацию «Агрошколы России».

10.05.2021. Трехстороннее Соглашение о сотрудничестве с администрацией Слюдянского муниципального района и МКУ «Комитетом по социальной политике и культуре Слюдянский муниципальный район» по реализации проекта «Агрошколы».

31.05.2021. Договор о сотрудничестве по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования с «Иркутский аграрный техникум».

01.10.2021. Заключение договора о сотрудничестве с «Территориальное Управление Министерства

лесного комплекса Иркутской области по Слюдянскому лесничеству».

08.11. 2021.Заклучение договора о сотрудничестве с «Иркутским государственным Университетом» (ИГУ).

С 15.02.2021 г. руководитель Центра образования «Точка роста» Золотова Н.В. является членом районного экспертного совета муниципальной системы образования Слюдянского муниципального района и входит в состав экспертной коллегии по развитию инновационной деятельности муниципальной системы образования.

20.12.2021. Получено разрешение от отдела по анализу и прогнозированию социально-экономического развития территории Управления СЭР администрации Слюдянского муниципального района на использование официального логотипа «Южное Прибайкалье» для продвижения образовательной продукции Центра образования «Точка роста» МБОУ «СОШ №10» г. Байкальска.

27.07.2022 г. Получено Свидетельство о присвоении статуса пилотной площадки по реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025 годы. Распоряжение Министерства образования Иркутской области №55-1127 от 27 июля 2022 года.

В течение 2024 года приняли участие в мероприятиях социокультурной направленности

№	Уровень	Количество мероприятий	Участники			
			Дети	Педагоги	Родители	Семьи
1	Организация и проведение мероприятий для обучающихся ОО.	14	376	143	7	32
2	Организация и проведение мероприятий для педагогического сообщества	4	7	91	-	-
3	Агрошкола	6	58	43	-	-
4	Экспертная деятельность	6	-	10	-	-
5	Методическая работа	9	2	23	-	-
6	Инновационная деятельность	6	130	72	160	37
7	Социально-ориентированная, общественная деятельность	19	172	28	9	10
8	Профориентация	7	47	2	-	-
Итого:		81	792	412	176	79
Всего: человека 1461 и 79 семей						

Печатные работы сотрудников и социальных партнеров Центра образования «Точка роста» (СМИ, социальные сети) в 2024 году

№	Авторы	Название публикации	Форма размещения публикации
Муниципальный уровень			
1	Ольга Сумарокова	«Агробизнес-образование»	«Славное море», №37 (9883) от 19.09.2024.
2	Светлана Гартованная	«Чайный путь – маршрут нового поколения»	«Славное море», №38 (9884) от 29.09.2024.
3	Ольга Сумарокова	«Агрошколы в условиях малого города»	«Славное море», №39 (9885) от 03.10.2024.
4	Школьное лесничество	участие во Всероссийской акции «Сохраним лес»	VK МБОУ «СОШ № 10» https://vk.com/60letnam 23.10.24
5	Ольга Сумарокова	«Ставка на молодое поколение»	«Славное море», №45 (9891) от 14.11.2024.
6	Наталья Устюжанина	«Первые в АгроМарафоне»	«Байкал-Новости» №43 (1210) от 15.11.2024.
	Наталья Токарева	«По пути к добру и	«Байкал-Новости»

7		свету»	№43 (1210) от 15.11.2024.
8	Наталья Токарева	Наум	Байкальская газета
9	Школьное лесничество	«Синичкин день»	VK МБОУ «СОШ № 10» https://ok.ru/group70000002219762/topic/157689307446770 19.11.2024
10	Школьное лесничество	«Событие с душой»	VK МБОУ «СОШ № 10» https://ok.ru/group70000002219762/topic/157689351618034 19.11.2024
11	Наталья Русина	«День ангела» на Свято-Никольском приходе	Оф. Сайт Свято-Никольского храма г. Слюдянки https://nicolaslud.prihod.ru/2024/11/22/den-angela-na-svyato-nikolskom-prihode/ 22.11.2024
12	Золотова Н.В., Устюжанина Н.С.	«Ходоки за опытом»	«Славное море», №47 (9893) от 28.11.2024.
13	Золотова Н.В., Устюжанина Н.С.	«Ходоки за опытом»	«Байкал-Новости» №45 (1212) от 29.11.2024.
14	Ольга Николаева	«Педагогический АгроМарафон»	«Славное море», №51 (9897) от 26.12.2024.
15	Ольга Николаева	«В телескопе – зимнее небо»	«Славное море», №51 (9897) от 26.12.2024.
16	Любовь Кошелева	«Притяжение библиотеки»	«Байкал-Новости» №49 (1216) от 27.12.2024.
Областной уровень			
1	Ресурсно-методический центр агробизнес-образования ГАУ ДПО ИРО	На базе агрошкол Слюдянского района прошла практическая часть образовательной стажировки	Оф. сайт ГАУ ДПО ИРО https://edulife.iro38.ru/?page_id=32335&page_id=32335 17.09.2024
2	Ресурсно-методический центр агробизнес-образования ГАУ ДПО ИРО	Подведены итоги регионального конкурса «Педагогический АгроМарафон»	Оф. сайт ГАУ ДПО ИРО https://new.iro38.ru/archives/48446 11.11.2024
3	Ресурсно-методический центр агробизнес-образования ГАУ ДПО ИРО	«Образовательные организации – пилотные площадки системы агробизнес-образования приняли участие в традиционной специализированной выставке «Агропромышленная неделя»	Оф. сайт ГАУ ДПО ИРО https://new.iro38.ru/archives/48484 12.11.2024
4	Ресурсно-методический центр агробизнес-образования ГАУ ДПО ИРО	Флешмоб «История семьи – история села» объединил педагогических работников и обучающихся	Оф. сайт ГАУ ДПО ИРО https://new.iro38.ru/archives/48472 12.11.2024 Видеоролик https://edulife.iro38.ru/?page_id=41949
5	Ресурсно-методический центр агробизнес-образования ГАУ ДПО ИРО	Профориентационный марафон «От профессии к профессии» состоялся в рамках 30-й специализированной выставки	Оф. сайт ГАУ ДПО ИРО https://new.iro38.ru/archives/48478 12.11.2024

		«Агропромышленная неделя»	
6	Ресурсно-методический центр агробизнес-образования ГАУ ДПО ИРО	На площадке проектов школ агробизнес-образования прошла серия мастер-классов в рамках выставки «Агропромышленная неделя»	Оф. сайт ГАУ ДПО ИРО https://new.iro38.ru/archives/48494 13.11.2024
7	Информационная служба Свято-Троицкого прихода	«Мама – первое слово, гласное слово в каждой судьбе»	Информационный портал Иркутской епархии http://www.iemp.ru/prihod/prihod_d.php?ID=14470 27.11.2024
8	Ресурсно-методический центр агробизнес-образования ГАУ ДПО ИРО	«Об итогах Ежегодного регионального конкурса «Мой проект – моей стране!»	Оф. сайт ГАУ ДПО ИРО https://new.iro38.ru/archives/49255 26.12.2024

Методические сборники, журналы

Год	Форма издания	Издательство	Статья, авторы
2024 г.	Образовательный, культурно-просветительский журнал «Педагогический имидж: от идеи к практике»	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»	Статья: «Школьный фитокомплекс: от первых шагов до технологических кружков» Авторы: Тюрина А.В., директор, Золотова Н.В., руководитель Центра Образования «Точка роста»

Всего за 2024 год опубликовано 25 публикации:

Публикация	Уровни	
	Муниципальный	Региональный
Статья в газете	12	
Тематический сайт	4	8
Методические сборники, журналы		1
Итого:	16	9

Выводы:

В 2024 году в Центре образования «Точка роста» велась работа по трем направлениям:

- Учебное
- Метапредметное личностное
- Социально-ориентированное

Перспективы:

1. расширение возможностей для профориентационной работы Центра образования «Точка роста» через систему сетевого партнерства;
2. работа с обучающимися, педагогами и родительской общественностью по социально значимым направлениям жизни гражданского общества;
3. укрепление партнерских связей с организациями дополнительного образования и культуры Слюдянского района;
4. укрепление взаимодействия с классными руководителями 5-11 классов школы;
5. Стремление педагогов к повышению профессиональных компетенций, представление профессиональных достижений педагогов Центра на педагогических площадках различного уровня.

Руководитель Центра образования «Точка роста»

4. Оценка организации образовательного процесса

4.1. Режим занятий

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало занятий в 8.00. Продолжительность урока во 5-11 классах не превышает 40 минут. Перемены предназначены для питания учащихся и для их двигательной активности.

Расписание звонков:

Понедельник линейка 7.45		
Понедельник, четверг		
1.	08.00 — 08.35 Разговоры о главном, Россия-мои горизонты	10 мин
2.	08.45 — 09.25	15 мин
3.	09.40 — 10.20	15 мин
4.	10.35 — 11.15	15 мин
5.	11.30 — 12.10	15 мин
6.	12.00 — 13.00	5 мин
7.	13.05 – 13.45	5 мин
8.	14.00 – 14.40	
Вторник, среда, пятница		
1.	08.00 — 08.40	10 мин
2.	08.50 — 09.30	15 мин
3.	09.45 — 10.25	15 мин
4.	10.40 — 11.20	15 мин
5.	11.35 — 12.15	15 мин
6.	12.30 — 13.10	5 мин
7.	13.15 – 13.55	

Факультативы, элективные курсы, кружки, спортивные секции -

Понедельник - пятница: в соответствии с расписанием

В образовательном процессе используются формы, методы обучения и воспитания, педагогические технологии, соответствующие возрастным возможностям и особенностям учащихся, соблюдается здоровьесберегающий режим при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, объем домашних заданий соответствует СанПиН.

В школе соблюдаются благоприятные психологические условия образовательной среды: демократичность общения, благоприятный эмоционально-психологический климат, объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Ежегодная промежуточная аттестация в форме итоговых контрольных работ проводится в конце учебного года. Решение о проведении аттестации в данном учебном году принимается за две недели до начала аттестации на педагогическом совете, который определяет формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательных отношений приказом директора по школе. Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся.

Выводы: организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям,

социальному заказу и способствовала развитию учащихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы.

4.2. Уровень реализации учебных планов Основное общее образования

Предметы учебного плана	5а кл.	5б кл.	6а кл.	6б кл.	7а кл.	7б кл.	8а кл.	8б кл.	9а кл.	9б кл.
Русский язык	-9	-9	-3	-3	-2	-2	-1	-2	-1	-2
Литература	-1	-1	-2	-2	-1	-1	-2	-1	-3	-2
Родной язык					-1	-1	-1	-1		
Иностранный яз	-1	-2	-2	-2	-2	-3	-2	-2	-2	-1
Математика	-3	-3	-3	-3						
Алгебра					-2	-2	-2	-2	-2	-2
Геометрия					-1	-1	-1	-1	-1	-1
Вероятность и статистика							-2			
Информатика							-1	-1	-1	
История	-2	-1	-1	-1	-2	-2	-2	-2	-1	-1
Обществознание										
География	-1	-1	-1	-1	-1	-2	-1	-1	-2	-2
Биология					-1	-1	-2	-2	-1	-2
Физика					-1	-1	-1	-1	-1	-1
Химия							-1	-1	-2	-2
Музыка	-1	-1	-1	-1			-1	-1		
ИЗО			-1	-1	-1	-1				
Технология	-2	-2	-2	-2		-2				
ОБЖ									-1	-1
Физкультура	-3	-3	-5	-5			-2	-2	-1	-1
Часть формируемая участниками образовательных отношений										
Множества. Функции. Последовательности. Прогрессии										
Внеурочная деятельность										
Курс «РПС»										
«Я, ты, он, она»										
Разговоры о важном	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
Россия – твои горизонты										
Подвижные игры										
Театральная студия		-1								
Физическая культура				+1						
Мир вокруг нас										
Удивительное рядом						-1			-1	
Просто. сложно. интересно			-1							
Знатоки финансовой грамотности										
Школьный медиацентр							-1			
Билет в будущее							-1		-1	
Вокруг света									-1	
Введение в языкознание										-1
Мир и человек										-1
Практическое обществознание										
Новейшая история										

1. Учебный план в 5-9 классах в часовом эквиваленте реализован на 98%, часть, формируемая участниками образовательных отношений на 100%, внеурочная деятельность на 98%
2. Отставание в часах произошло за счет праздничных дней 23.02, 08.03, 09.10.05

3. Учителями – предметниками был скомпонован программный материал 4 четверти. Темы были выданы на 100% за счет объединения учебного материала, резервных часов, часть материала, не требующая глубокой проработки, была изучена обучающимися самостоятельно. Фактического отставания в прохождении программного материала нет.

Учебный план класса обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)

Предметы учебного плана	5в класс		
	Кол-во часов по уч. плану	Факт выдано по плану	% выполнения
Обязательная часть			
<i>русский язык</i>	136	133	98%
<i>чтение</i>	136	133	98%
<i>Математика</i>	136	134	99%
<i>природоведение</i>	68	65	96%
<i>основы социальной жизни</i>	68	68	100%
<i>музыка</i>	34	33	97%
<i>рисование</i>	68	67	99%
<i>профильный труд</i>	204	200	98%
<i>адаптивная физическая культура</i>	68	68	100%
	918	901	98%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<i>основы этикета</i>	34	33	97%
<i>умей владеть собой</i>	34	34	100%
	68	67	99%
внеурочная деятельность			
<i>Я, ты, он, она</i>	34	33	97%
<i>Разговоры о важном</i>	34	34	100%
	68	67	99%

Выводы:

- 1 Обязательная часть реализована на 98%, часть, формируемая участниками образовательных отношений и внеурочная деятельность реализованы на 99%
- 2 Отставание в часах произошло за счет праздничных дней 23.02, 08.03, 09.10.05
- 3 Учителями – предметниками был скомпонован программный материал 4 четверти. Темы были выданы на 100% за счет объединения учебного материала, часть материала, не требующая глубокой проработки, была изучена обучающимися самостоятельно. Фактического отставания в прохождении программного материала нет.

Предметы учебного плана	6в класс		
	Кол-во часов по уч. плану	Факт выдано по журналу	% выполнения
Обязательная часть			
<i>русский язык</i>	136	133	98%
<i>чтение</i>	136	133	98%
<i>Математика</i>	136	134	99%
<i>География</i>	68	66	97%
<i>природоведение</i>	68	67	99%
<i>мир истории</i>	68	67	99%
<i>основы социальной жизни</i>	68	68	100%

профильный труд	238	233	98%
адаптивная физическая культура	68	68	100%
	714	703	98%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
музыка	34	33	97%
рисование	34	34	100%
	68	67	99%
внеурочная деятельность			
Разговоры о важном	34	33	97%
Россия-твой горизонты	34	34	100%
	68	67	99%

Выводы:

- 1 Обязательная часть реализована на 98%, часть, формируемая участниками образовательных отношений и внеурочная деятельность реализованы на 99%
- 2 Отставание в часах произошло за счет праздничных дней 23.02, 08.03, 09,10.05
- 3 Учителями – предметниками был скомпонован программный материал 4 четверти. Темы были выданы на 100% за счет объединения учебного материала, часть материала, не требующая глубокой проработки, была изучена обучающимися самостоятельно. Фактического отставания в прохождении программного материала нет.

Предметы учебного плана	7в класс		
	Кол-во часов по уч. плану	Факт выдано по журналу	% выполнения
Обязательная часть			
русский язык	136	134	99%
чтение	136	134	99%
Математика	102	100	98%
Информатика	34	33	97%
География	68	67	99%
биология	68	68	100%
история Отечества	68	68	100%
основы социальной жизни	68	67	99%
профильный труд	238	233	98%
адаптивная физическая культура	68	68	100%
	714	704	99%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
рисование	34	33	97%
внеурочная деятельность			
Разговоры о важном	34	33	97%
Россия-твой горизонты	34	34	100%
	68	67	99%

Выводы:

1. Обязательная часть реализована на 98%, часть, формируемая участниками образовательных отношений и внеурочная деятельность реализованы на 99%
2. Отставание в часах произошло за счет праздничных дней 23.02, 08.03, 09,10.05
3. Учителями – предметниками был скомпонован программный материал 4 четверти. Темы были выданы на 100% за счет объединения учебного материала, часть материала, не требующая глубокой проработки, была изучена обучающимися самостоятельно. Фактического отставания в

прохождении программного материала нет.

Учебный план среднего общего образования

Предметы учебного плана	10а	11а
Русский язык	-2	-1
Литература	+2	-1
Иностранный язык	-1	-2
Алгебра	-3	-2
Геометрия	-1	-1
Вероятность и статистика	+1	
Информатика	-1	
История	-2	-2
Обществознание	-2	
География		
Биология		
Физика	-2	-2
Химия		-1
Физкультура	-3	
Проект	-2	-2
ОБЖ		
Часть формируемая участниками образовательных отношений		
Факультативный курс «Функции помогают уравнениям»		
Замечательные неравенства		-1
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию		-1
Подготовка к ЕГЭ по биологии	-1	
Строение органических веществ	-1	
Факультативный курс история физики и развитие представлений о мире		-1
Элективный курс «Пиши и говори правильно»	-2	-2
Внеурочная деятельность		
Безопасность в финансовой сфере		
«Пиши и говори правильно»	-1	
Функции помогают уравнениям		
Разговоры о важном	-1	-1
Россия-твой горизонты		

Выводы:

1. Учебный план среднего общего образования в часовом эквиваленте реализован на 99%, часть, формируемая участниками образовательных отношений на 97%, внеурочная деятельность на 98%

2. Отставание в часах произошло за счет праздничных дней 23.02, 08.03, 09,10.05

3. Учителями – предметниками был скомпонован программный материал 4 четверти. Темы были выданы на 100% за счет объединения учебного материала, резервных часов, часть материала, не требующая глубокой проработки, была изучена обучающимися самостоятельно. Фактического отставания в прохождении программного материала нет.

Выполнение практической части учебного плана составляет 100%. Программно-учебно-методическое обеспечение составляет 100%.

По предметам используются рабочие программы, разработанные в соответствии с планируемыми результатами ООП ООО, АООП ООО, ООП СОО МБОУ «СОШ №10». Обеспечение учебниками в соответствии с Федеральным перечнем составляет 100%.

4.3. Учебно-воспитательная деятельность

Программы дополнительного образования

На базе МБОУ «СОШ № 10» организована система дополнительного образования, которая представляет возможность заниматься по 4 направлениям, обучающимся разных возрастных групп, начиная с учащихся младшего среднего звена и заканчивая обучающимися старших классов на бесплатной основе.

Педагоги дополнительного образования учитывают требования ФГОС. Большим спросом у обучающихся и их родителей пользуются занятия в объединениях «Волейбол», «Баскетбол», театральная студия.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 92 %. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско- патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В МБОУ СОШ №10 имеются следующие кружки, секции:

✓ кружок – театральная студия «Экспромт» - педагог дополнительного образования

Устюжанина Н.С.

✓ объединение ЮИД – педагог дополнительного образования Пиминова М.В.

✓ объединение ДЮП - педагог дополнительного образования Пиминова М.В.

✓ объединение ЮДП – Советник директора по ВР Кардаполова Ю.В.

✓ баскетбол – педагог дополнительного образования Пиминова М.В.

✓ волейбол - педагог дополнительного образования Пиминова М.В.

✓ Шахматный клуб «Белая ладья» – педагог дополнительного образования Носаченко Н.В.

✓ школьный спортивный клуб «Рекорд - учитель физической культуры Пиминова М.В.

✓ Студия моделирования одежды «Отражение» - педагог дополнительного образования

Устюжанина Н.С.

✓ Кружок «Виртуальная реальность» - педагог дополнительного образования Истомин М.В.

✓ Кружок «3Д моделирование» - педагог дополнительного образования Истомин М.В.

✓ Кружок «Робототехника» - учитель информатики Шагазетдинова Н.А.

✓ Спортивная секция «Волейбол» - учитель физической культуры Пиминова М.В.

✓ Спортивная секция «Баскетбол» - учитель физической культуры Пиминова М.В.

✓ «Мой проект» - педагог дополнительного образования Устюжанина Н.С.

✓ «Школьный реферат» - педагог дополнительного образования Устюжанина Н.С.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Арт-студия «Витраж», театральная студия «Экспромт», студия моделирования одежды «Отражение»);
- физкультурно-спортивное (Волейбол, баскетбол, Скандинавская ходьба, Шахматы);
- социально-гуманитарное (ЮИД, ЮДП, ДЮП, «Пресс- центр», «Реферат», «Проект»);
- техническое (Виртуальная реальность, 3Д моделирование).

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное (Арт-студия «Витраж», театральная студия «Экспромт», студия моделирования одежды «Отражение»);
- физкультурно-спортивное (Волейбол, баскетбол, Скандинавская ходьба, Шахматы);
- социально-гуманитарное (ЮИД, ЮДП, ДЮП, «Пресс- центр», «Структура школьного реферата», «Проектная деятельность»);
- техническое (Занимательная робототехника, Виртуальная реальность, 3Д моделирование).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице.

Учебный год	Художественное (человек)	Физкультурно-оздоровительное (человек)	Техническое (человек)	Социально-гуманитарное (человек)	Общекультурное (человек)	Всего
2022	36	48	84	24	36	228
2023	12	114	24	49	56	255
2024	60	70	36	129	-	295

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Экспромт"», направление работы театр мод. Руководитель театральной студии – Устюжанина Н.С.. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 5–9-х классов. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе Театральная студия "Экспромт"» выросло и составило __19__ обучающихся). В студии занимаются 5 учеников с ОВЗ.

В школе в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Рекорд». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- скандинавская ходьба– 1 группа;
- шахматы – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято __70__ обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

На базе клуба «Рекорд» проводятся совместные мероприятия для учащихся, родителей и педагогов: «Веселые старты», соревнования. Ко Дню отца и Ко Дню матери, соревнования по пионерболу, Дни здоровья, соревнования в рамках проведения профилактических недель. Учащиеся Клуба приняли участие в соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, сдаче норм ГТО. Ежегодно растет количество участников данных мероприятий.

В каникулярные дни работа ШСК «Рекорд» проводится по расписанию.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Задачи на 2025 год:

1. Непрерывное повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов дополнительного образования.
2. Разработка и внедрение новых дополнительных образовательных программ с учётом мнения родителей.
3. Реализация сетевой формы освоения дополнительных общеобразовательных программ.
4. Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями и интересами.

Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №10» планируется и осуществляется на основе аксиологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивной, учета возрастных особенностей.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Школьный урок», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021);
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Использовались следующие формы работы: тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции. Стержнем воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Ключевой фигурой воспитания в школе являются классные руководители, которые ориентированы на формирование коллективов, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Анализ планов воспитательной работы 5–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Выводы и рекомендации:

- работу классных руководителей с классным коллективом за 2024 год считать удовлетворительной;
- классные руководители планируют работу с классным коллективом в соответствии с планом ВР школы и класса, корректируют работу в соответствии с предложенными мероприятиями и возникающими проблемами;
- классные руководители планируют работу с учителями – предметниками; работу с разными категориями обучающихся

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (количество и % укомплектованности)	Наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: • Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными движениями • классные руководители • педагоги-организаторы • педагог-организатор ОБЗР	1/100% 14/100% 1/100% 1/100%
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	• помещений; • оборудования и инвентаря; • методической литературы; • ИКТ для организации воспитательной деятельности	Имеется Имеется Имеется Имеется
Полнота реализации программ (%)	• Рабочей программы воспитания	Полностью/ 100%

Наличие ученического самоуправления, детских и юношеских общественных организаций, эффективность их работы подтверждена документами.		есть Совет обучающихся Первичное отделение Движения Первых
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		имеется
Реализация внеурочной деятельности	• наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса	Оптимизационная модель
	• внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:	• духовно-нравственное; • спортивно - оздоровительное • социальное, • общеинтеллектуальное, • общекультурное
	• формы организации внеурочной деятельности	• кружки • школьные научные общества • научно- практические конференции • олимпиады • праздники
Кадровое обеспечение	Наличие в учреждении ставок для реализации внеурочной деятельности	имеется
Материально- техническое и информационно - техническое обеспечение внеурочной деятельности (% оснащенности):	• наличие помещений; оборудования в учебных помещениях, инвентаря. • наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально- общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз	спортивный зал, актовый зал, библиотека, бассейн, кабинет информатики, учебные кабинеты /100% да да

	данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; - другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	да да
% выполнения реализуемых образовательных программ внеурочной деятельности		100%
Результаты работы учреждения по физкультурно - оздоровительной работе с обучающимися	• проведение в соответствии с планом спортивных мероприятий; физкультурно - оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе); • реализация плана Работы ШСК «Рекорд»	Да Да
Работа с родителями	• система работы МБОУ «СОШ №10» с Родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и учреждения; • использование Разнообразных форм Работы с родителями (родительские собрания, тренинги, консультации, детско-родительские квесты)	Да Да

Система организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 10» в 2024 году соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.
Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям

стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Недельный объем внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №10» предусматривает не более 10 часов.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых»

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации, определенных Письмом Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации», с 01.09.2023 года в МБОУ «СОШ №10» второй год осуществляется введение профориентационного минимума.

Для реализации программы профориентационного минимума основного уровня для обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации, назначен ответственный за реализацию программы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».

С 01 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам; определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профминимум реализуется с использованием возможностей проекта ранней профориентации школьников (6 класс) «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Реализация профминимума в 2024 году осуществлялась по 6 направлениям: урочная деятельность, курс занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», взаимодействие с родителями или законными представителями, практико-ориентированные профориентационные мероприятия – профпробы, дополнительное образование, профессиональное обучение.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 15 –

11 классов. В 2024 году в школе реализовывалось 18 курсов внеурочной деятельности в основной школе, 3 курса внеурочной деятельности в средней школе.

В сентябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 12 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась прежде всего на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287:

- Классный час «Разговоры о важном» (Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)
- Формирование функциональной грамотности обучающихся
- Профориентационная работа (Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)
- Дополнительное изучение учебных предметов (Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)
- Развитие личности и самореализация обучающихся (Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)
- Комплекс воспитательных мероприятий (Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности)

На уровне среднего общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС СОО:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (метапредметные кружки, факультативы, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий

на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (работа педагогов-психологов);

- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Важной частью воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций: «День знаний», День Учителя, Мастерская Деда Мороза, День защитников Отечества, Последний звонок, праздник «До свидания, школа!», «Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)), Выпускной бал, фестиваль военно-патриотической песни «Славянка»; Декада здоровья, профилактические недели.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (25 декабря).

Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания основного и среднего общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены. Но не все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, что создает определенные трудности.

В 2024 году обучающиеся, классные руководители принимали участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школе». С педагогом-психологом старшеклассники принимают участие во всероссийском проекте «Могу чувствовать».

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Иркутской области и приказом в МБОУ «Средняя школа № 10» в период 2024 года проведены следующие мероприятия:

Год семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;

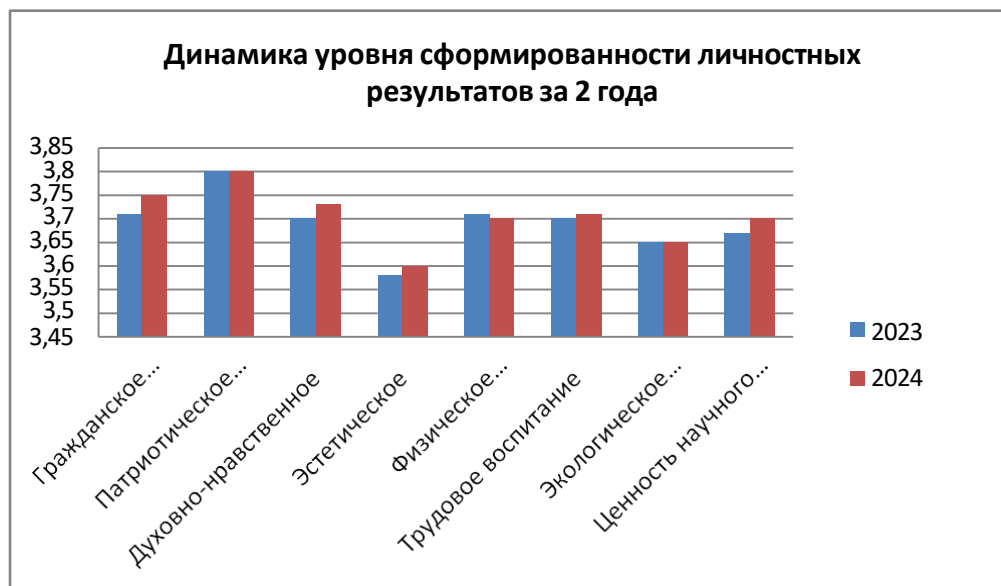
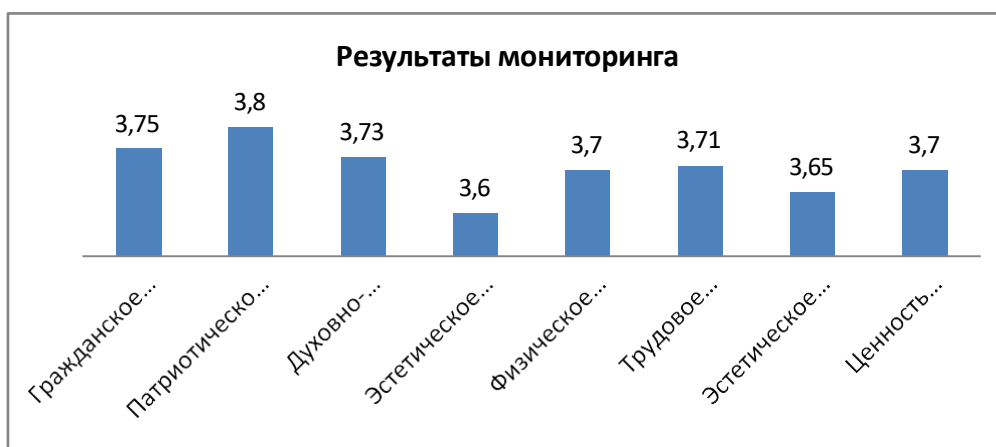
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

1	Проведение классных часов, лекций, выставок, конкурсов и других мероприятий, направленных на сохранение традиционных семейных ценностей	в течение года, участники 5-11 классы, охват 321	В течение 2024 года в МБОУ «СОШ №10» проводились мероприятия, посвященные празднованию Года семьи. В феврале месяце была организована фотовыставка «Загляните в семейный альбом», в которой приняли участие семьи учащихся 5-11 классов, всего 24 человека. В апреле проходила выставка детских работ «Моя любимая семья», в которой принимали участие ребята 5-ых классов, всего 51 уч-ся. В ЛОЛ «Радуга» педагогами был организован и проведен Конкурс рисунка на асфальте «Моя семья», всего 50 учащихся приняли участие. Ко Дню матери проходила выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете», организованная учителем ИЗО Устюжаниной Н.С и педагогом-организатором Зотченко Н.П., в которой принимали участие учащиеся 5-6 классов, всего 89 учащихся. В преддверии праздничного дня была оформлена фотовыставка «Ее величество мама», в которой приняли участие учащиеся 5-7 классов, всего 32 человека. В течение года СПС и клубом «Восхождение» совместно с МО классных руководителей были организованы и проведены Уроки доброты «Семья – начало всех начал» для учащихся 5-11 классов.
2	Единые классные часы «Моя родословная», «Вся семья вместе – и душа на месте»	Май 2024	Классные часы проходили в рамках празднования Международного дня семьи 15 мая, участники 7-11 классы, 216 чел.
3	Познавательный час «Я горжусь своей семьёй»	май	Классные часы проходили в рамках празднования Международного дня семьи 15 мая, участники 5-6 классы, 103 чел.
4	Акция «Крылья Ангела».	27 ноября	41 участник
5	Заккрытие года Семьи	Январь 2025	В январе месяце прошло закрытие года Семьи. На базе школы был организован и проведен Родительский открытый университет «Моя семья -мое богатство», в рамках которого были отмечены самые активные родители и семьи, ребята подготовили праздничный концерт, педагогами школы были проведены для родителей мастер-классы, лекции, круглые столы, где были затронуты вопросы воспитания и обучения учащихся.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% процентов, обучающихся школы и 100% процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024 года, выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов, обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:



Прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы. Через систему мероприятий реализуется Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого

обращения с несовершеннолетними, психологического насилия. По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы, для работы с обучающимися и родителями (законными представителями) привлекались специалисты городских и районных учреждений системы профилактики (ПДН, ГИБДД, ГИМС, ПЧ-53).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единый день профилактики;
- Декада правовых знаний;
- участие в региональных Единых уроках профилактики;
- единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет»
- беседы с инспектором ПДН ОМВД России по Слюдянскому району.
 - тематические выступления на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, в том числе за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ, о правовой ответственности родителей (законных представителей) за воспитание своих детей.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогический консилиум, в состав которой входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, два педагога-психолога, социальный педагог и учитель-логопед. Особое внимание специалистами психолого-педагогической службы уделялось обучающимся, состоящим на учёте в ПДН, КДН и ЗП, внутришкольном учете; обучающимся, находящимся в социально-опасном положении; опекаемым, инвалидам.

В школе функционирует школьная служба примирения, руководителем которой является педагог-психолог. В 2024 г. в службу примирения обращений со стороны обучающихся не было. В МБОУ «СОШ №10» продолжает свою работу Уполномоченный по правам ребенка. Уполномоченный по правам ребенка в школе, являясь неофициальным лицом, разбирает конфликтные ситуации, отслеживает соблюдение законных прав и интересов обучающихся, учителей и родителей, занимается воспитанием правовой культуры, профилактикой правонарушений. Приоритетным направлением его деятельности - защита прав детей.

Традициями стали:

- профилактические беседы с обучающимися 5-6 классов о недопущении конфликтов (январь) и по профилактике хищения личного имущества (февраль);
- профилактическая беседа с подростками о недопустимости совершения самовольных уходов (март) и интерактивное мероприятие «Подросток и закон» (апрель);
- День детского телефона доверия (май);
- участие в Едином дне профилактики в лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» (июнь);
- правовой аспект проведения ОГЭ и ЕГЭ (сентябрь);
- социально-правовая акция «Я в мире права» (октябрь);
- беседы по классам на тему: «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ и курительных смесей» (ноябрь);

- тематические беседы «Ваш правовой статус: права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия (декабрь).

Оказывалась методическая помощь по подготовке классных часов по правовой тематике классным руководителям, консультации, беседы с родителями (законными представителями) по теме «Административная и уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних. В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились каждую вторую среду, но не реже одного раза в месяц. С января по декабрь 2024 г. было проведено 9 заседаний.

Состояние профилактической работы

Показатель		Фактический показатель
Наличие плана профилактической работы	Межведомственные планы работы, Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ №10», Совместный план работы с ПДН	
Содержание профилактической работы	• аналитико-диагностическая; • информационно – методическое обеспечение профилактики; • социально-педагогическая поддержка семьи; • коррекционные мероприятия; • организационно-просветительская работа с педагогическим коллективом; • взаимодействие всех субъектов профилактики	да
Формы организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта	• изучение личности обучающегося; • реализация индивидуально - профилактических программ; • изучение жилищно-бытовых условий; • контроль за поведением в школе и вне школы; • контроль за учебой в школе, выполнением домашних заданий; • индивидуальные беседы; • вовлечение в систему дополнительного образования; • привлечение к внеклассной деятельности (участие в школьных, городских мероприятий); • организация каникулярного времени; • помощь в трудоустройстве в летний период.	да
Формы работы по выявлению и учёту подростков, не посещающих или систематически пропускающих по	• ежедневный административный контроль пропусков; • контроль за ведением журнала пропусков обучающихся; • посещение семей на дому; • беседы с детьми, родителями; • совет профилактики; • беседы с инспектором ОДН, с субъектами	да

неуважительны м причинам занятия	профилактики.	
--	---------------	--

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне ООО – 0%; на уровне СОО – 0%;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0%;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 5-11 классах проводились классные часы, инструктажи, акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД; 112 обучающихся 5-9-х классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги», проводились совещания с классными руководителями, информация публиковалась на официальном сайте школы, официальной странице Госпаблика, делались рассылки в родительские и ученические чаты видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2024 году не зафиксировано ДТП с участием обучающихся. В МБОУ «СОШ №10» работает отряд ЮИД – в основном составе, которого обучающиеся 5-6 класса. Отряд действует в целях активизации школьных коллективов в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ); совершенствования внеурочной и внешкольной работы по БДД; организации социально-активного досуга детей и подростков; формирования у детей активной жизненной позиции, пропаганды здорового образа жизни; саморазвития детей и подростков в конкретном виде деятельности.

В школе размещены уголки безопасности дорожного движения, организовано изучение правил дорожного движения на уроках «ОБЗР», занятиях внеурочной деятельности, встречах и беседах с инспектором ГИБДД.

Члены отрядов ЮИД самостоятельно организуют в школе игры и конкурсы по дорожной безопасности. Количество участников отряда ЮИД - 12 человек.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров, классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах. Также были организованы рейды по местам проживания семей,

состоящих на различных видах учета, в том числе с сотрудниками ПДН. Для обучающихся проводились беседы, инструктажи по правилам противопожарной безопасности. С началом особого противопожарного режима, зимнего периода Памятки размещались в родительских и ученических чатах, на официальном сайте школы, официальной странице Госпаблика. В 2024 году проводились встречи и занятия по безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности специалистом управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Слюдянскому району. Сотрудники МЧС России по Слюдянскому району проводили инструктажи и практические занятия с нашими обучающимися. Проведены экскурсии школьников в пожарную часть, которые позволяют детям узнать больше о работе пожарных и важности пожарной безопасности.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа ученического самоуправления и волонтерского объединения «Открытое сердце».

Обучающиеся активно изучают направления волонтерского движения, проводят недели добровольца в школе, участвуют в городских акциях ко дню пожилого человека, Всероссийской акции «Мы вместе», городских акциях «Добрая дорога» в акции Движения первых «Благодарю!» и многих других.

Количество участников волонтерского отряда «Открытое сердце» на 31.12.2024 - 35 человек. Целью отряда является оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей, школьные волонтеры пропагандируют здоровый образ жизни при помощи тренинговых занятий и тематических выступлений, вовлечения в конкурсное движение сверстников.

Ученическое самоуправление в МБОУ «СОШ №10» реализуется через принцип управления общеобразовательной организацией (школой) с вовлечением в этот процесс всех равноправных участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся), имеющих на основании законодательства Российской Федерации право на участие в управлении образовательной организацией.

Задачи ученического самоуправления:

- представление интересов обучающихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни;
- организация и проведение школьных мероприятий.

Среди мероприятий, в которых приняли участие члены школьного ученического самоуправления:

Месяц	Мероприятия
Январь	День российской печати Выставка рисунков «Город герой Ленинград», Флешмоб 900, Акция Подвиги Ленинграда, Акция «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка»
Февраль	Акции «Письмо солдату», «Фронтовая открытка», «Талисман». Написано и изготовлено более 200 открыток и писем, в том числе 128 «открыток» на бланке «Посылка солдату». Собрано более 10 коробок продуктов питания, медикаментов и теплых вещей, предметов первой необходимости. Всероссийская акция «Читаем на родном», посвященная Международному дню родного языка День Российской науки Конкурс «Вперед, мальчишки»
Март	Праздничный концерт, посвященный 8 марта День воссоединения Крыма с Россией Всемирный день поэзии Конкурс «А ну-ка, девочки»
Апрель	Всемирный день здоровья Диктант Победы Организация мероприятий, посвященных Дню Земли
Май	Урок мужества, встреча с детьми войны Праздник Последнего звонка для 9 и 11 классов
Август	Акция, посвященная Дню Государственного флага Российской Федерации
Сентябрь	День солидарности в борьбе с терроризмом Турслет «Спорт -это модно» Праздничная линейка «1 сентября», Участие во всероссийской акции «Самолетик детства» День туризма в России
Октябрь	Конкурс поздравительных плакатов и рисунков ко Дню учителя Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя День отца в России Акция «День пожилого человека»
Ноябрь	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Матери День Народного единства День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	Улица праздничного настроения Акция «Сувенир для героя» Новогодний марафон Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата День добровольца (волонтера) в России День Конституции Российской Федерации Новогодний переполох Мастерская Деда Мороза

Выводы:

- деятельность школьного ученического самоуправления направлена на становление и развитие лидерских качеств, участия обучающихся в деятельности школы;
- результативность участия членов школьного ученического самоуправления имеет весомый вклад при реализации конкурсного движения.

Поставленные задачи на 2025 год:

- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений и навыков коллективной и руководящей деятельности;
- обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с обучающимися.

Первичное отделение РДДМ «Движение Первых» было открыто в МБОУ «СОШ №10» 27.01.2023. С этого времени работа первичного отделения Движения первых ведется с учетом плана работы школы.

В течение учебного года основной задачей в работе являлось приобщить детей к овладению знаниями по истории детского движения; научить извлекать необходимую информацию для реализации социальных проектов и акций из социального опыта сверстников, из средств массовой информации, из научной литературы; заложить знания основ существования социальных движений и объединений. Развить организаторские способности и специальные умения, имеющие отношение к самоуправлению жизнедеятельностью общественного объединения. Развить опыт согласованного взаимодействия, построения деловых отношений и связей для организации деятельности в новых условиях и нестандартных ситуациях. Развить личностные умения, имеющие отношение к общим способностям человека. В течение 2024 года участники Движения участвовали во всероссийских, республиканских, муниципальных мероприятиях, приняли активное участие в следующих событиях:

- Всероссийский проект «Классные встречи»
- Всероссийский проект «Хранители истории»
- Всероссийская акция «Мы - граждане России»
- Проект «Без срока давности»
- Комплекс акций в формате «Дни единых действий»
- Всероссийская акция, посвященная Международному дню книгодарения
- Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества
- Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню
- Всероссийская акция, посвященная Дню космонавтики
- Всероссийская акция, посвященная Празднику весны и труда
- Всероссийская акция, посвященная Дню Победы
- Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных организаций России
- Всероссийская акция, посвященная Дню России
- Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного флага Российской Федерации

Общие выводы по деятельности

За 2024 год члены Первичного отделения участвовали во всероссийских, областных, муниципальных мероприятиях. На 31.12.2024 в первичном отделении состоял 163 обучающийся.

На 2025 год поставлена задача популяризации конкурсов, фестивалей, олимпиад, образовательных программ, практикумов, мастер-классов и других мероприятий в рамках

деятельности РДДМ «Движение Первых», направленных на развитие активности и раскрытие потенциала личности школьника, увеличение количества участников Движения.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

4.4 Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционально-психологического климата в школе за 2024 год.

Цель деятельности педагога – психолога:

Психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса к реалиям жизни, изменяющимся условиям социальной среды, развитие адаптивных способностей ее субъектов: учителей и учащихся.

Основные задачи деятельности:

- 1.Подбор диагностических материалов для обследования учащихся, психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- 2.Изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подходов в процессе обучения и воспитания;
- 3.Содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ
- 5.Профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся, своевременное выявление детей, оказавшихся в социально-опасном положении;
6. Психологическое сопровождение учащихся в процессе сдачи ГИА и ЕГЭ.

Направления деятельности:

- 1.Диагностика.
- 2.Консультирование.
- 3.Развивающая и коррекционная работа.
- 4.Просветительская работа.
- 5.Организационно-методическая работа.

В деятельности использовались групповые и индивидуальные консультации для учащихся, родителей и педагогов, проводилась диагностика и занятия с тренинговыми упражнениями, применялись ролевые и деловые игры, что позволяет учащимся в процессе общения и обучения приобретать социальные компетенции, необходимые для адаптации в будущем.

В период с января 2024 года по декабрь 2024 года работа велась по плану со следующими адресными группами:

- Работа с учащимися
- Работа с родителями
- Работа с классными руководителями

- Работа с педагогическим коллективом и коллективом школы.

Работа психолога в образовательном учреждении строится в соответствии с «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», а также запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности психолога школы:

- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды;
- школьная прикладная психодиагностика;
- развивающая и психокоррекционная деятельность;
- психолого - педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, подготовки учащихся к ГИА 9-х классов, 10-х, 11- классов.
- психолого – педагогическое сопровождение подростков «группы риска»;
- консультирование и просвещение участников образовательного процесса;
- организационно-методическая работа.

Средняя школа:

Сопровождение перехода в среднюю школу.

Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.

Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.

Помощь в построении конструктивных отношений с родителями, сверстниками и педагогами.

Профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

- Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.
- Развитие психосоциальной компетентности.
- Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- Поддержка в самопознании, поиске смысла жизни.
- В течении всего периода обязательно проводится анализ выполнения основных направлений деятельности.

Диагностическая деятельность:

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы с целью анализа проблем личностного развития, проблем эмоционально-волевой и мотивационной сфер, дальнейшей коррекционно-развивающей деятельности, а также как составляющей индивидуальных консультаций.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причины проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины.

Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Количество диагностических обследований	Ученики	Педагоги	Родители	Всего
Индивидуально	102	7	23	132
В групповой динамике	338	31	213	582

Диагностика 5 - 11 классов.

С целью определения профессиональных склонностей среди учащихся 8-11-х классов проводилась профориентационная диагностика («ДДО» Е.А. Климов).

Проводилось изучение школьного климата среди обучающихся 5 – 11 классов. Результаты диагностики: выявлен средний уровень благоприятности социально – психологического климата среди учащихся.

Также диагностика по выявлению «жестокости обращения в семье к детям» позволила выделить детей, чьи семьи, нуждаются в профилактической и коррекционно-развивающей работе.

В течение года регулярно проводился мониторинг уровня сформированности школьной мотивации в различных классах (по запросу классных руководителей и в рамках КОК).

В феврале была проведена диагностика Басса-Дарки по выявлению уровня агрессивности среди обучающихся 5-11 классов.

Мониторинг по изучению «детско – родительских отношений» 5– 8 классов.

Диагностика нарко – ситуации среди обучающихся. По результатам анкеты «Моя позиция» большинство учеников имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека. Дети осознают, что наркотики – «вне закона». Также данные тестирования показывают, что большинство детей даже не пробовали наркотики.

В апреле проведен мониторинг сформированности УУД у обучающихся 5- 8 классов. По результатам диагностики можно сделать вывод, что обучающиеся имеют достаточно хороший уровень развития регулятивных действий, познавательных действий и коммуникативных, что является дальнейшей основой для формирования УУД.

Диагностика адаптации при переходе в среднее звено

Использовался метод наблюдения на уроках и во внеурочной деятельности, тест школьной тревожности Филлипса, методика «Самооценка» (Т.В. Дембо, С.Я.

Рубинштейн), определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н.Лусканова), социометрия, методики по изучению уровня развития познавательных процессов («Четвёртый лишний», «Простые аналогии», «Корректирующая проба» и др)

Анализ результатов позволил определить группу риска по адаптации среди пятиклассников (повышенная тревожность, недостаточный уровень школьной мотивации, низкий социальный статус в классе, недостаточный уровень развития когнитивной сферы)

Диагностика по профилактике суицидального поведения обучающихся 7 – 11 класс

Анкета «Шкала безнадежности», опросник С.Г. Корчагиной «Одиночество». Анализ результатов позволил определить группу риска детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-развивающей работе.

Для педагогов проводилась диагностика эмоционального выгорания (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н. Е. Водопьяновой). По результатам тестирования педагогов с признаками эмоционального выгорания не выявлено.

Проведён мониторинг эмоционального состояния обучающихся 8 – 11 классов

Опросник «Предварительная оценка состояния психического здоровья» и опросник «САН» не показали учащихся, испытывающих эмоциональный дискомфорт, также большинство детей имеют высокий уровень работоспособности, уровень тревожности по средним показателям соответствует норме.

По результатам социально-психологическое тестирование для учащихся 7-11 классов была определена группа риска детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-развивающей работе.

2 раза в год проводилась диагностика «Психологическая готовность к ГИА» для учащихся 9-11 классов

Проводилось изучение классного климата среди обучающихся 5 – 8 классов. Результаты диагностики: выявлен средний уровень благоприятности социально – психологического климата среди учащихся.

По запросу в 7-11 классах проводилась диагностика «изучение мотивации обучения». Результаты диагностики представили для ознакомления родителям на проведенных родительских собраниях.

Также проводилась социометрия класса в 5- 11 классах. Результаты диагностики представлены для ознакомления классным руководителям.

Диагностика наркоситуации среди обучающихся. По результатам анкеты «Моя позиция»

большинство учеников имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека. Дети осознают, что наркотики – «вне закона». Также данные тестирования показывают, что большинство детей даже не пробовали наркотики.

Определение уровня осведомленности учащихся с 5 – 11 класс по опроснику «Буллинг. Как бороться?». По результатам тестирования у учащихся выявлен достаточно высокий уровень осведомленности по вопросам буллинга.

По запросу классных руководителей, родителей в течение всего года регулярно проводилась диагностика личностных качеств обучающихся с целью определения причин их трудностей (проективные методики, опросники, тесты и др)

В 2024 году в МБОУ «СОШ №10» консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие;
- эмоциональные;
- проблемы воспитания;
- проблемы отношений с родителями, педагогами, одноклассниками;
- проблемы обучения;
- снижение успеваемости;

Консультативная работа:

Отчетный период	Количество консультаций учащихся	Количество консультаций педагогов	Количество консультаций родителей	Всего консультаций
Январь 2024- Декабрь 2024	132 индивидуальных, 28 групповых	13	78 индивидуально	320

Выводы:

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной, увеличилось количество обращений, что свидетельствует о повышении уровня доверия к школьным психологам. Однако часть консультаций носили разовый незавершенный характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью родителей и учащихся на дальнейшую работу, либо с недостаточно грамотно проведенной консультативной работой, во время которой не удалось донести до родителей и учащихся важность дальнейшей работы. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также уделять больше внимания мотивированию родителей и учащихся на более глубокую работу.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционная деятельность:

По результатам проведенных диагностик были выявлены учащиеся с проблемами в эмоциональной волевой сфере: агрессивное поведение, высокий уровень тревожности, конфликтность и демонстративное поведение. С этими учениками проводилась отдельная работа, как индивидуально, так и в группе. Кроме того, значительное внимание уделялось проблеме профилактики суицидального поведения, буллинга; коррекции девиантного поведения.

Отдельным направлением деятельности психолога была работа с детьми с ОВЗ. Коррекционно-развивающие занятия проводились по программе О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я» 5-6 и 7-9 классы. Цель: развитие когнитивной сферы, самосознания, совершенствование навыков коммуникации.

Коррекционно – развивающая работа:

Количество учеников, посещающих индивидуальные коррекционно-развивающие занятия – 93.

За отчетный период индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводились по направлениям:

- преодоление кризисных состояний у обучающихся,
- психологическая помощь в социальной адаптации;
- мотивационное;
- детско-родительские отношения;
- коррекция девиантного поведения;
- формирование жизнестойкости и стрессоустойчивости.

Так же проводились групповые тренинговые занятия с учащимися 5 - 9 классов с целью сплочения коллектива, снижения уровня тревожности, формирования потребности в ЗОЖ.

Групповые занятия на тему «Буллинг. Ответственность» 5-9 классы

Выводы: Проведенную групповую развивающую работу с обучающимися в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

Просветительская и профилактическая деятельность:

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Выступления на **родительских собраниях:**

- «Игры, помогающие в учёбе» (Родительский Открытый Университет на базе МБОУ «СОШ №10» г.Байкальска);
- «Социально-психологическое тестирование. Цели и значимость»;
- «Значимость организованного детского досуга для формирования личности подростка»;
- «Неформальные подростковые группы»;
- Собрание для родителей учащихся с ОВЗ.

2) Проведен семинар для педагогов на тему: «Причины школьной неуспеваемости»

3) Размещение памяток в социальные сети на темы: «Как справиться со стрессом?»; «Как не стать жертвой террора?»; «Буллинг. Как бороться?»

4) Регулярно в течение года обновлялась информация на стендах:

- «Подготовка к ГИА. Рекомендации психолога»; «Буллинг.Кибербуллинг», «Как побороть страх отвечать у доски» и др.;

5) Представление опыта на региональной научно-практической конференции по профилактике буллинга в образовательных организациях Иркутской области «Новое школьное пространство: Практика. Смысл. Развитие»

3) Проведены общешкольные мероприятия профилактической направленности:

1. Профилактическая неделя аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя».
2. Неделя психологии «Всё зависит от нас самих!»
3. Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках».
4. Неделя профилактики употребления экстремизма «Единство многообразия».
5. Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!».
6. Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство».
7. Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!».
8. «День детского телефона доверия»
9. Подготовка и проведение СПТ (социально – психологическое тестирование).
10. Подростковый клуб «Вайб +»

Выступления на педсоветах:

1. Участие в малых педсоветах в проблемных классах (результаты диагностической работы, рекомендации педагогам и родителям)
2. «Адаптация и мотивация учащихся 5, 10 классов».
3. «СПТ. Результаты тестирования.»
4. «Анализ работы социально-психологической службы»».

Задача данного вида просветительской деятельности – повышение психологической грамотности педагогического коллектива и групповая выработка моделей эффективного взаимодействия с обучающимися в условиях образовательного процесса.

Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

Задачами данного вида просветительской деятельности является:

- повышение психологической грамотности;
- осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей обучающегося группы риска;
- побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с обучающимися;
- мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

Профилактическая деятельность заключалась в профилактике ПАВ, участие в программах мониторинга по выявлению буллинга и наркориска.

Выводы: реализацию данного вида деятельности можно оценить, как недостаточно эффективную, т.к. проведённую работу считаю не полной. Необходимо увеличивать количество просветительских мероприятий для педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей.

Методическая работа:

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.
Результатами методической работы за отчётный период стали:
 - а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
 - б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
 - в) разработка тематических общешкольных занятий для обучающихся;
 - г) разработка выступлений на родительских собраниях и педагогических советах;
 - д) создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
4. Оформление документации педагога-психолога.
5. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.
6. Участие в заседаниях Советов по профилактике.
7. Участие в ШППК, составление характеристик и направлений на ПМПК на учащихся и их сопровождение.
8. Участие в школьном методическом дне по формированию креативного мышления: проведение открытых мероприятий.
9. Конкурс педагогического мастерства «Эверест» на темы: «Приёмы для поддержания дисциплины на уроках», «Семейный клуб «Восхождение».
10. Подготовка учащихся с ОВЗ к конкурсам, фестивалям.
11. Прохождение курсов повышения квалификации, прослушивание вебинаров;

За истекший период были пройдены курсы повышения квалификации:

№ п/п	Тема курсов, повышения квалификации	Место прохождения	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения	Количество часов
1.	Групповая консультация «Организация работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении»	заочно	«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО	Май 2024	4
2.	Медиативные технологии в разрешении конфликтов и споров между субъектами образовательных отношений	заочно	«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО	5 ноября 2024	4
3.	Открытый вебинар для педагогов и родителей «Современный ребёнок: что необходимо знать родителям?»	заочно	«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО	30 октября 2024	2,66
4.	Вебинар «Роль родителей в психосексуальном воспитании подростков и молодёжи»	заочно	«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО	8 апреля 2024	4
5.	Групповая консультация «Профилактика правонарушений среди подростков и обучающейся молодёжи»	заочно	«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО	1 апреля 2024	5,33
6	Образовательный курс «Детское воровство и обман – психологическое	Заочно	Форум «Педагоги России»	1-5 апреля 2024	4

	консультирование и коррекция проблем»				
7.	Курс «Игровая зависимость – выход есть. Как помочь человеку избавиться от гэмблинга?»	заочно	Форум «Педагоги России»	Апрель 2024	4
8.	Курс «Психологическое консультирование детей с РПП. Техники, алгоритмы, методы психологического сопровождения»	заочно	Форум «Педагоги России»	Апрель 2024	4
9.	Курс «Буллинг»	заочно	Форум «Педагоги России»	Апрель 2024	4
10.	Курс «Психологическая работа с суицидентами и методики диагностики факторов суицидального риска – 10 психологических характеристик суицидов»	заочно	Форум «Педагоги России»	Апрель 2024	4

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, а также участие в мероприятиях муниципального и областного значения.

Общий вывод:

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы школьного психолога. Результаты работы соответствуют плану работы на 2024 год, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям.

В итоге все запланированные мероприятия прошли по плану. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогами и родителями, планировать деятельность с учетом анализа деятельности за прошедший период работы.

Проделанная работа можно считать удовлетворительной, использовать полученный опыт в следующем учебном году.

4.3. Анализ работы социальной службы

Профилактическая работа в общеобразовательном учреждении МБОУ «СОШ №10» осуществляется в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Законом Иркутской области - № 7 –оз «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, духовное и нравственное развитие в Иркутской области»; регламентируется в соответствии с локальными актами № 223 от 08.09.2011 «О соблюдении и исполнении Закона Иркутской области № 7 – оз , «Об организации работы по профилактике асоциального поведения учащихся».

Работа по исполнению федерального закона от 24 июня 1999 года №120 –ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности правонарушения несовершеннолетних» проводится в рамках общешкольного учебно-воспитательного плана в разделах:

- План работы социального педагога;
- План по профилактике правонарушений.

Основные направления социальной работы в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, и были сформулированы в годовом учебно-воспитательном плане на 2023-2024 учебный год. Поэтому работа направлена на реализацию данного плана, цель которой - социализация личности ребенка в современных условиях. Решаются задачи по воспитанию социально-активной личности, через формирование у подростка знаний и опыта социально-полезной деятельности.

На начало 2023 – 2024 учебного года в МБОУ «СОШ №10» консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие;
- эмоциональные;
- проблемы воспитания;
- проблемы отношений с родителями, педагогами, одноклассниками;
- проблемы обучения;
- снижение успеваемости;
- тревожность перед выпускными экзаменами.

Проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован социальный статус и образовательный уровень родителей учащихся. В сентябре были составлены и утверждены списки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Ведется социальный паспорт школы. Вносятся коррективы и изменения по итогам полугодия. Все данные вносятся согласно общепринятой форме.

В 2023-2024 учебного года в школе обучается:

- опекаемые - 13 человек;
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 49 человека;
- дети из многодетных семей – 48 человек;
- дети из мобилизованных семей – 5 человек;
- дети из семей СОП – 2 человек;
- дети из неблагополучных семей – 23 человека.
- дети из малообеспеченных семей -109;
- дети, состоящие на внутришкольном учёте -6 человек.

Педагогический коллектив в системе работает над повышением правовой грамотности учащихся. В течение 2024 года прошли профилактические классные часы: Единый классный час 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Международный день памяти жертв Холокоста; «Безопасность дорожного движения» - 5 – 8 классы; «Молодежь за ЗОЖ» - 5-11 классы; «Жизненный смысл и ценности» - 5-9 класс; «Твое поведение в школе и дома» - 6 класс; «Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения» (диспут) - 7 класс; «Мы в ответе за свою жизнь. Полезные привычки» - 7-8 класс; Единый классный час посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»; «Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения» - 11 класс; «Интернет безопасность» - 9-11 класс; «Всемирный День борьбы со СПИДом: ВИЧ: «Знание – ответственность- здоровье» - 5-11 классы; «Изучая основной закон нашей страны» - 5-6 класс; «Беседа викторина с учащимися «Я гражданин России»- 7-8 класс; «От экологии природы к

экологии души» - 9 класс «Правила обязательны для всех» - класс; «Слово пуще стрелы разит» - 6 класс; «Учимся разрешать конфликты» - 7 класс; «Составляем кодекс поведения» - 8 класс; «Легко ли быть вежливым?» - 9 класс; «Внутренняя культура человека» - 11 класс; «Семья в жизни человека» - 8 класс; «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» - 9 класс; «Семья, отношения в ней взрослых и детей» - 10 класс.

Проведены общешкольные мероприятия профилактической направленности:

- Общешкольное мероприятие: день солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь – 2024г.);
- 09.-13. Сентября – неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»
- Социально – психологическое тестирование учащихся на употребление ПАВ. (СПТ) – сентябрь – ноябрь;
- Диагностика «детей группы риска» 5-11 классы: «Сводный лист данных изучения уровня личностного роста».
- Гражданско – патриотическое воспитание: Акция «Посылка солдату» - ноябрь;
- Профилактическая неделя «Будущее в моих руках». 07 – 11 октября
- Осуществлены рассылки памяток и рекомендаций, видео обзоры и лекции, профилактические видео лекции для учащихся и родителей: «Административная и уголовная ответственность», «Рекомендации родителям по предупреждению девиантного поведения подростков», «Как помочь подростку на дистанционном обучении», «Как и зачем говорить с детьми о коронавирусе: советы для всех возрастов», «Психологическая безопасность детей», «Моя психологическая безопасность». Мультимедийные материалы по ПДД.
- Разосланы через электронную почту для отправки классными руководителями родителям учащихся: видео и фотоматериал, виде фильма и памяток об исполнении закона комендантского часа «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Школьное мероприятие: «фотоконкурс – Мой отец и я»;
- Акция направленная на профилактику безнадзорности и правонарушений, «Безопасное детство», «Сохраним ребенку жизнь»
- Неделя правовых знаний. 09-13 декабря
- Акция приурочена к борьбе против жестокого обращения и насилия над детьми «Синяя лента» 14 апреля 2024
- Акция «День матери»: «Не забывайте матерей, поздравь их скорей», «Фотовыставка – Мама в моей жизни», конкурс сочинений и стихотворений, профессия – МАМА!».
- Акция приурочена к всемирному дню борьбы со СПИДом 2 декабря 2024
- Профилактическая неделя: «Независимое детство». Март 2024
- Профилактическая неделя по экстремизму «Единство многообразия» (толерантность); 11-15 ноября
- Профилактическая неделя безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность» - 02-08 сентября
- Профилактическая неделя «Мы – за чистые легкие!». Октябрь 2024
- Профилактическая неделя ВИЧ – инфекции: «Здоровая семья». Декабрь 2024
- Профилактическая неделя: «Жизнь! здоровье! Красота!». 07. Ноября 2024
- Всероссийская патриотическая акция: «Снежный десант» - февраль 2024.

В течение 2024 года с инспекторами ГДН ОП ОМВД по Слюдянскому району проводились следующие совместные мероприятия:

1. Сверка учащихся, состоящих на учете в ГДН ОП ОМВД, ведется систематически.
2. Профилактические беседы с учащимися, состоящими на профилактическом учете.

При данных беседах разъясняли ответственность, изучали Закон Иркутской области о правонарушениях, правила поведения на дорогах.

3. Совместно с инспекторами посещали семьи детей «группы риска» с целью выявления неблагополучных семей.

4. Совместное ведение Банка Данных.

5. Осуществлялось взаимодействие путем запросов, а именно предоставление характеристик учащихся, ходатайств и различных отчетов о проведении профилактических мероприятий.

С семьями опекаемых учащихся совместно с классными руководителями проводилась следующая работа:

1. Посещение семьи;
2. Составление АКТ ЖБУ;
3. Беседы с разъяснениями вреда негативных привычек, важность соблюдения режима дня.

Проводится диагностика по выявлению трудновоспитуемости и отклонения поведения подростка. Классными руководителями ведутся дневники педагогических наблюдений, индивидуальные беседы, данных детей привлекаем в кружки и секции, ежедневный контроль посещаемости учащихся, причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель, выезжают по месту жительства учащегося.

- С учащимися «Группы риска» и состоящих на видах профилактического учета, проводятся беседы, в период самоизоляции посредством телефонной связи «Предупреждение детского травматизма на автомобильной и железной дороге в зимний период», «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетнего».

Проводятся различные профилактические мероприятия по темам: «Права и обязанности родителей», «Детско-родительские отношения», «Ответственность несовершеннолетних», «Соблюдение законодательства», в том числе по исполнению Закона Иркутской области от 5 марта 2010 года № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области».

На Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних рассматриваются вопросы организационно – воспитательного профилактического и коррекционного характера в отношении учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в ГДН (6 человек).

Межведомственная взаимосвязь с КДН и ЗП поддерживается постоянно. В случае необходимости КДН и ЗП идет навстречу для проведения внеочередного заседания, дети, состоящие на учете в ГДН ОП ОМВД России по Слюдянскому району.

На каждого несовершеннолетнего, состоящего на внутришкольном учете, учете КДН, ГДН создан банк данных. Родители этих детей, как правило, очень редко посещают школу, что создает большие трудности в сотрудничестве с семьей. В данном направлении работает и Совет по профилактики, на заседаниях которого рассматривались вопросы по предупреждению неуспеваемости учащихся и исполнению ст. 9 закона Иркутской области №7-ОЗ от 17.02.10 (индивидуальная работа с учащимися, родителями, классными руководителями; работа с опаздывающими детьми на занятия). Работа по профилактике правонарушений ведётся в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с ГДН ОП ОМВД России (оформляются представления на учащихся по поводу уклонения от учёбы, нарушения дисциплины, комендантского часа).

Ниже приведена диаграмма, на которой показано количество детей, состоящих на внутришкольном учете, ГДН и КДН за 3 года:

Внутришкольный учет:

2021-2022	3
2022 -2023	8
2023 -2024	4

ГДН ОП ОМВД России по Слюдянскому району (учет):

2021-2022	1
2022 -2023	2
2023 -2024	4

Учет в КДН и ЗП по Слюдянскому району Иркутской области:

2021-2022	3
2022 -2023	7
2023 -2024	2

Усилиями педагогов данный контингент учащихся привлекается к занятиям в кружках и секциях.

5 учащихся из 6, состоящих на различных видах учета, занимаются дополнительным образованием. Не организован досуг у учащегося 7 «В», ребенок обучается на домашнем обучении, нуждается во внимании мамы. Вовлечение детей в систему дополнительного образования является одним из эффективных механизмов профилактики асоциальных проявлений несовершеннолетних. В течение года в школе ведется систематическая работа по организации занятости детей в свободное время. В течение первой недели сентября в школе проведены агитационные встречи с работниками дополнительного образования, с целью вовлечения несовершеннолетних в различные виды занятости. Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе проводят родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися и родителями о необходимости дополнительного образования.

Коррекционная работа с «группой риска», проводимая в форме индивидуальных и групповых занятий, бесед и консультаций, была направлена на предупреждение правонарушений, коррекцию агрессивных форм поведения, «Профилактику подростковой наркомании». С учащимися, состоящими на внутришкольном учете, детьми «группы риска» были проведены профилактические беседы, направленные на воспитание с целью предотвращения противоправных деяний:

Педагогическая поддержка ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, является приоритетным направлением деятельности классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога. В банке данных МБОУ «СОШ №10» 10 учащихся, находящихся в ТЖС. Им своевременно оказывается социально-психологическая поддержка: проводятся консультации, беседы, психологические тренинги, повышение правовой грамотности, посещение семей, оказывается материальная помощь, учащиеся получают льготное питание.

В течение года велась работа по обеспечению бесплатным питанием учащихся из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей.

Питаются 107 учащихся, из них это дети ОВЗ- 39 и 3 учащихся, имеющие инвалидность, 7 денежная компенсация, что составляет 33% от общего количества учащихся школы.

В целях реализации закона Иркутской области от 5 марта 2010 №7-оз «Об отдельных мерах по защите детей от факторов негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области (далее – Закон 7-оз) МБОУ «СОШ №10» тесно взаимодействует со всеми субъектами профилактики, Администраций города.

В рамках исполнения ст.9 Закона 7-оз МБОУ «СОШ №10» постоянно направляет в КДН и ЗП по Слюдянскому району информацию о несовершеннолетних, пропускающих занятия в школе.

Работа с опекаемыми:

- выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей;
- уточнение списков детей, находящихся под опекой.

Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, материальную и моральную со стороны образовательного учреждения. Традиционными стали посещения опекаемых семей и заполнение актов жилищных условий. В актах обследования, в картах персонального учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения.

На детей данной категории создан банк данных, сформированы личные дела на каждого подопечного, в которых хранятся следующие документы:

- свидетельство о рождении ребенка;
- постановление об учреждении опеки, попечительства;
- акты обследования жилищно-бытовых условий.

В ходе посещения семей было установлено, что в семьях детей, оставшихся без попечения родителей, условия проживания удовлетворительные.

По окончании каждой четверти социальный педагог школы со всеми субъектами профилактики

проводится сверка, состоящих на учете в Банке Данных СОП несовершеннолетних обучающихся.

Работа с семьями:

- оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье через беседы, индивидуальную работу с родителями.

В рамках исполнения ч.1.1 ст.11 Закона 7-оз распоряжением Мэра г. Байкальск, районной Думой от 27.августа.2020 года №24 V – рд от 29.05.2014 года « Об утверждении перечня мест, запрещенных для посещения детьми, а также перечня мест, запрещенных для посещения детьми в ночное время без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей», занимается контролем в МБОУ «СОШ №10» зам. директора по УВР, социальный педагог информация до детей и родителей донесена, через газету «Славное море», размещена на сайте администрации Слюдянского муниципального района, на сайте МБОУ «СОШ №10», при раздаче памяток, в которых подробно указаны места, запрещенных для посещения детьми в ночное время без сопровождения родителей (лиц их заменяющих) или лиц.

В рамках межведомственного взаимодействия в МБОУ «СОШ №10» проводятся психологические консультации педагогом - психологом посредством личных встреч и телефонных бесед. Основные причины обращения – внутрисемейные отношения, детско - родительские отношения, вопросы воспитания, разрешение конфликтных ситуаций. Во время консультаций по просьбе родителей проводится диагностика детей. В ходе психологического консультирования педагог - психолог дают необходимые рекомендации.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений в школе, а также учреждениях дополнительного образования проводится работа по вовлечению детей во внеурочную занятость.

В соответствии с п.7, ст.14, 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» управление образования обеспечивает проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

В 3 четверти родители учащихся, которые состоят на различных видах учета, проинформированы о возможностях организации летнего отдыха ребенка на льготных условиях.

В ЛДП при школе организован отдых для 40 учащихся, с 3-х разовым питанием и проведением воспитательных мероприятий.

В рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ – инфекцией, в сентябре 2024 г. рассказывали о профилактике и пагубном влиянии на организм. А также проводились мероприятия, направленные на профилактику и предотвращения суицида.

В течение 2024 года проведены общешкольные родительские собрания с целью повышения родительской грамотности в вопросах воспитания и обучения своих детей на темы: «Профилактика по формированию законопослушного поведения несовершеннолетнего, об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных поступков», с привлечением инспектора ГДН, «Безопасное детство»,

Проведены профилактические беседы с семьями, находящимися в СОП:

- «Жестокое обращение с детьми»
- «Уклонение от выполнения обязанностей родителей по воспитанию и содержанию».
- Инструктажи по технике безопасности в период каникул.
- О действии комендантского часа на территории Иркутской области, о нахождении детей в местах, которые могут причинить вред здоровью.
- Профилактика вредных привычек.

В школе в системе ведется профилактическая работа, направленная на выявление условий, способствующих вовлечению учащихся в противоправную деятельность: оказание психолого-педагогической помощи учащимся и их родителям; развитие морально-устойчивой жизненной позиции учащихся и воспитание их здорового образа жизни через привлечение учащихся к внеклассным, спортивным мероприятиям.

Методом анкетирования выявляем учащихся "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивными веществами, алкоголем, наркотиками. Профилактика экстремистских проявлений среди несовершеннолетних проводится через контроль занятости учащихся во внеурочное время, через реализацию плана по профилактике экстремизма.

В школе за получением образования несовершеннолетними осуществляется контроль. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с

ними, деятельность по выявлению не обучающихся детей. Основные формы работы школы в этом направлении: разработаны модель сопровождения и алгоритм работы с учащимися, пропускающими учебные занятия, проведение семинаров и педагогических совещаний для педагогов школы, правовое просвещение детей и их родителей.

В согласии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике создается по приказу директора. План работы утверждается на учебный год. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями

Воспитание потребностей и навыков правомерного поведения требует формирования в школьном коллективе отношений, основанных на строгом выполнении законов школы, общества, государства. Этому способствует регулярное проведение (1 раз в четверть) заседаний Совета по профилактике правонарушений школы, где неоднократно рассматривались персональные дела учащихся, пропускающих учебные занятия, имеющих неудовлетворительные отметки, совершившие какие-либо проступки или правонарушения.

Социально-психологической службой школы проводилась работа по взаимодействию с педагогическим коллективом по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете, ГДН ОМВД России и КДН и ЗП по Слюдянскому району;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, состоящих на различных видах учета;
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска».

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

В школе проводилась профилактическая работа по недопущению самовольного ухода несовершеннолетних из семей, жестокого обращения с детьми, преступлений в отношении несовершеннолетних, в том числе и сексуального характера, профилактика суицидов согласно составленному плану мероприятий в школе.

На заседаниях Совета по профилактики правонарушений регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости подростков “группы риска”, приглашаются родители не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей и др.

Работа Совета профилактики школы. Организация профилактической деятельности школы проводилась на основании действующего федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов МБОУ «СОШ №10».

В школе успешно действует Совет профилактики, в состав которого входят директор школы А.В. Тюрина, заместитель директора по воспитательной работе Ю.В. Кибирева, социальный педагог Антипова Л.В, педагог - психолог Г.В. Федорова; Иванова Е.Н, инспектор ГДН ОМВД России по г. Байкальску капитан полиции Т.В. Степанова.

В течении 2024 года проведено 8 заседаний Совета профилактики по следующим направлениям:

1. Профилактическая работа, направленная на недопущение совершения преступлений и правонарушений учащимися школы в течение учебного года.
2. Постановка на учет и снятие с учета учащихся, требующих особого педагогического внимания.
3. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета, и их родителями.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются:

- на совещаниях при директоре, при заместителе директора по учебновоспитательной работе;
- на заседаниях Совета профилактики.

Социальным педагогом систематически раз в месяц, а так же по острой необходимости

проводятся рейды в семьи с целью проверки жилищно-бытовых условий, условий проживания учащихся, их занятости во внеурочное время.

Работа МБОУ «СОШ №10» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: КДН и ЗП по Слюдянскому району, ГДН ОМВД по Слюдянскому району г. Байкальска, отделом опеки и попечительства Слюдянского района, управлении социальной защиты населения, центральной больницей и другими лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, социальным центром реабилитации.

В школе работает уполномоченный по правам ребенка (Федорова Г.В.). Составлен план работы. Оказывается консультативная помощь учащимся и родителям. Также в школе есть ящик обращений, куда дети и родители могут отправить сообщение о проблеме в школе или семье.

Исходя из всего вышесказанного, следует продолжить работу. Наши главные цели — это забота о школьниках с ограниченными возможностями здоровья и поддержка детей, которые оказались в сложной жизненной ситуации. А также продолжить работу над следующими задачами:

- Помогать учащимся находить своё место в обществе и адаптироваться.
- Формировать правильное понимание здорового образа жизни.
- Улучшать методы работы с подростками для предотвращения девиантного поведения и правонарушений.
- Проводить мероприятия, направленные на предотвращение суицидальных тенденций.
- Заниматься профориентацией для учеников 8-9 классов.
- Поддерживать детей и родителей в решении конфликтных ситуаций и разных проблем.
- Координировать взаимодействие между учителями и родителями с помощью представителей администрации и социальных служб.

Подводя итог социально-педагогической работы за 2024 год, можно сделать вывод, что выполнялись следующие функции: диагностико - прогностическая, организационно-коммуникативная, коррекционная, социально-профилактическая, охранно-защитная и посредническая на должном уровне. Однако в работе по-прежнему остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки. Поэтому необходимо продолжать работать с неблагополучными семьями, родителями в форме индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей. Привлекать родителей к моральной ответственности через школьный Совет профилактики, инспекторов ОМВД и специалистов ЦПД.

Проводимая школой работа по профилактике девиантного поведения обучающихся порой является единственным сдерживающим фактором для некоторых несовершеннолетних детей и подростков, поэтому организация деятельности школы в этом направлении – одна из важных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

5. Востребованность выпускников

Наименование показателя	Человек	%
9 КЛАСС		
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, из них	52	
Проходивших обучение по АООП (вар.1, вар.2)	2/2	
Допущены к ГИА	52	100.0
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	52	100
-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	26	52
-в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0.0
-в профессиональных образовательных организациях	24	48
-на краткосрочных курсах	0	0.0
-работают, не обучаются	2	4
-не определены	0	0
указать причины (текст, не более 500 символов)		
Не получили аттестат об основном общем образовании,	0	0

продолжают обучение:		
-в общеобразовательной организации второй год	0	0
-в профессиональных образовательных организациях	0	0.0
-в форме семейного образования	0	0.0
-работают, не обучаются	0	0.0
-не определены	0	0.0
11 КЛАСС		
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования, из них	14	
Допущены к ГИА	14	100.0
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	14	100.0
-в организациях высшего образования	6	43
-в профессиональных образовательных организациях	6	43
-на краткосрочных курсах	0	0.0
-в армии	0	0.0
-работают, не обучаются	2	14
-не определены	0	0.0
указать причины (текст, не более 500 символов)		
Не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	0	0.0
-в общеобразовательной организации второй год	0	0.0
-в профессиональных образовательных организациях	0	0.0
-на краткосрочных курсах	0	0.0
-в армии	0	0.0
-работают, не обучаются	0	0.0
-не определены	0	0.0

Выводы: 43% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные учреждения, 52% выпускников 9-х классов продолжают обучение в школе, 48% продолжили обучение в СПО.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров на 31.12.2024

Показатели	Всего по МБОУ «СОШ №10»	% к общему числу
Всего педагогических работников	28	
В том числе:		
Руководитель	1	
Заместители руководителя	2	
Точка роста (руководитель)	1	
Советник по взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	
Социально-психологическая служба	4	
Учителя	17	
Педагог-организатор	1	

Педагог-библиотекарь	1	
Образование: высшее	27	96%
Образование: среднее профессиональное	1	4%
Высшая квалификационная категория	5	28%
Первая квалификационная категория	9	50%
Соответствие занимаемой должности		
Без категории	7	39%
Молодые специалисты	2	
Почетные звания	8	29%

Педагоги систематически повышают свою квалификацию в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

В 2024 году прошли курсовую подготовку:

Ф.И.О.	Наименование учреждения образования	Тема	Период повышения квалификации	Часы
Антипова Л.В., соц.педагог, учитель технологии	АНО НИИ УНХ	Инклюзивное и интегрированное образование для детей с ОВЗ	24.09.2024- 17.10.2024	144
	АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций»	По программе дополнительного профессионального образования курсов повышения квалификации по теме Технологии организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС	04.12.2024- 12.12.2024	72
	АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций»	По программе дополнительного профессионального образования курсов повышения квалификации по теме Обновление системы воспитательной работы в ОО	13.12.2024- 21.12.2024	72
Безносова С.А., замдиректора по УВР, учитель музыки	МО ИО ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (ГАУ ИО ЦОПМКиМКО)	Формирование и оценка профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	22.04.2024- 24.04.2024	18
	АНО НИИ УНХ	Инклюзивное и интегрированное образование для детей с ОВЗ	24.09.2024- 17.10.2024	144
	АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций»	По программе дополнительного профессионального образования курсов	04.12.2024- 12.12.2024	72

		повышения квалификации по теме Технологии организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС		
	АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций»	По программе дополнительного профессионального образования курсов повышения квалификации по теме Обновление системы воспитательной работы в ОО	13.12.2024-21.12.2024	72
Глотова А.В. учитель технологии	ФГБОУ УВО «Иркутский государственный университет»	Робототехника (доп. профессиональная программа)	22.04.2024-27.04.2024	48
	ФГАО УВО «ГУП»	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	06.06.2024-05.08.2024	72
	АНО НИИ УНХ	Инклюзивное и интегрированное образование для детей с ОВЗ	24.09.2024-17.10.2024	144
	ФГА ОУВО «МФТИ НИУ»	Быстрый старт в искусственный интеллект	19.08.2024-14.10.2024	72
Золотова Н.В. Руководитель Точки роста	АНО НИИ УНХ	Инклюзивное и интегрированное образование для детей с ОВЗ	24.09.2024-17.10.2024	144
	АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций»	По программе дополнительного профессионального образования курсов повышения квалификации по теме Технологии организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС	04.12.2024-12.12.2024	72
Зотченко Надежда Павловна, педагог-организатор	АНО НИИ УНХ	Инклюзивное и интегрированное образование для детей с ОВЗ	24.09.2024-17.10.2024	144
	АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций»	По программе дополнительного профессионального образования курсов повышения квалификации по теме Технологии организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС	04.12.2024-12.12.2024	72
Иванова Е.Н. педагог психолог	«Московская академия профессиональных компетенций»,	Профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия»,	октябрь 2023г – апрель 2024г	620 часов

		присвоена квалификация: учитель – логопед (логопед)		
	АНО НИИ УНХ	Инклюзивное и интегрированное образование для детей с ОВЗ	24.09.2024-17.10.2024	144
	ООО «ИРО ПКиП»	Регулирование конфликтных ситуаций в образовательных организациях с помощью медиации	23.10.2024-16.11.2024	144
	АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций»	По программе дополнительного профессионального образования курсов повышения квалификации по теме Технологии организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС	04.12.2024-12.12.2024	72
	АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций»	По программе дополнительного профессионального образования курсов повышения квалификации по теме Обновление системы воспитательной работы в ОО	13.12.2024-21.12.2024	72
Ильницкая Я.Л Учитель английского языка	АНО НИИ УНХ	Инклюзивное и интегрированное образование для детей с ОВЗ	24.09.2024-17.10.2024	144
Кардаполова Ю.В. Советник по воспитанию	АНО НИИ УНХ	Инклюзивное и интегрированное образование для детей с ОВЗ	24.09.2024-17.10.2024	144
Кибирева Ю.В. Замдиректора по ВР, учитель географии	АНО НИИ УНХ	Инклюзивное и интегрированное образование для детей с ОВЗ	24.09.2024-17.10.2024	144
	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия	18.11.2024-04.12.2024	36
	АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций»	По программе дополнительного профессионального образования курсов повышения квалификации по теме Обновление системы воспитательной работы в ОО	13.12.2024-21.12.2024	72
Когун В.В Учитель биологии	АНО НИИ УНХ	Инклюзивное и интегрированное образование для детей с ОВЗ	24.09.2024-17.10.2024	144

Кошелева Любовь Александровна Педагог- библиотекарь	АНО НИИ УНХ	Инклюзивное и интегрированное образование для детей с ОВЗ	24.09.2024- 17.10.2024	144
Литюмина Н.А. Учитель географии	АНО НИИ УНХ	Инклюзивное и интегрированное образование для детей с ОВЗ	24.09.2024- 17.10.2024	144
	АНО ДПО « Сибирское агентство развития квалификаций»	По программе дополнительного профессионального образования курсов повышения квалификации по теме Обновление системы воспитательной работы в ОО	13.12.2024- 21.12.2024	72
Мустяц Пётр Викторович Учитель физики	АНО НИИ УНХ	Инклюзивное и интегрированное образование для детей с ОВЗ	24.09.204- 17.10.2024	144
	АНО ДПО « Сибирское агентство развития квалификаций»	По программе дополнительного профессионального образования курсов повышения квалификации по теме Обновление системы воспитательной работы в ОО	13.12.2024- 21.12.2024	72
Петрова О.В. Учитель русского языка и литературы	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»,	«Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания»	январь 2024,	36 ч.
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	апрель 2024	36 ч.
	АНО НИИ УНХ	Инклюзивное и интегрированное образование для детей с ОВЗ	24.09.2024- 17.10.2024	144
	ФГА ОУВО «МФТИ НИУ»	Быстрый старт в искусственный интеллект	19.08.2024- 14.10.2024	72
	АНО ДПО « Сибирское агентство развития квалификаций»	По программе дополнительного профессионального образования курсов повышения квалификации по теме Обновление системы воспитательной работы в ОО	13.12.2024- 21.12.2024	72
	АНО ДПО « Сибирское агентство развития квалификаций»	По программе дополнительного профессионального образования курсов	04.12.2024- 12.12.2024	72

		повышения квалификации по теме Технологии организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС		
Пиминова М.В. Учитель физической культуры	АНО НИИ УНХ	Инклюзивное и интегрированное образование для детей с ОВЗ	24.09.2024 - 17.10.2024	144
	ГАУ ДПО ИРО	Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентировочное обучение»	18.11.2024 - 20.11.2024	24
Писарева И.В. Учитель русского языка и литературы	АНО НИИ УНХ	Инклюзивное и интегрированное образование для детей с ОВЗ	24.09.2024-17.10.2024	144
	АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций»	По программе дополнительного профессионального образования курсов повышения квалификации по теме Технологии организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС	04.12.2024-12.12.2024	72
	АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций»	По программе дополнительного профессионального образования курсов повышения квалификации по теме Обновление системы воспитательной работы в ОО	13.12.2024-21.12.2024	72
Рабдано Т.Ч. Учитель русского языка и литературы	АНО НИИ УНХ	Инклюзивное и интегрированное образование для детей с ОВЗ	24.09.2024-17.10.2024	144
	АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций»	По программе дополнительного профессионального образования курсов повышения квалификации по теме Обновление системы воспитательной работы в ОО	13.12.2024-21.12.2024	72
Сафроненко Т.А. Учитель математики	АНО НИИ УНХ	Инклюзивное и интегрированное образование для детей с ОВЗ	24.09.2024-17.10.2024	144
	ГАУ ДПО ИРО	Методические приёмы решения логарифмических и показательных неравенств на уроках математики	Апрель 2024	36
	АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций»	По программе дополнительного профессионального образования курсов повышения квалификации по теме Технологии	04.12.2024-12.12.2024	72

		организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС		
	АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций»	По программе дополнительного профессионального образования курсов повышения квалификации по теме Обновление системы воспитательной работы в ОО	13.12.2024-21.12.2024	72
Серёдкина Юлия Фёдоровна Учитель английского языка	АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций»	По программе дополнительного профессионального образования курсов повышения квалификации по теме Обновление системы воспитательной работы в ОО	13.12.2024-21.12.2024	72
	АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций»	По программе дополнительного профессионального образования курсов повышения квалификации по теме Технологии организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС	04.12.2024-12.12.2024	72
Сотникова С.Д. Педагог логопед	АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций»	По программе дополнительного профессионального образования курсов повышения квалификации по теме Обновление системы воспитательной работы в ОО	13.12.2024-21.12.2024	72
	АНО НИИ УНХ	Инклюзивное и интегрированное образование для детей с ОВЗ	24.09.2024-17.10.2024	144
Тарасов А.В. Учитель математики	АНО НИИ УНХ	Инклюзивное и интегрированное образование для детей с ОВЗ	24.09.2024-17.10.2024	144
Тарасова С.В. Учитель химии	АНО НИИ УНХ	Инклюзивное и интегрированное образование для детей с ОВЗ	24.09.2024-17.10.2024	144
	АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций»	По программе дополнительного профессионального образования курсов повышения квалификации по теме Обновление системы воспитательной работы в ОО	13.12.2024-21.12.2024	72
	ГАУ ИО ЦОПМ	Подготовка экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ по	апрель 2024	36

		химии в пунктах проведения экзаменов (ППЭ)		
Тюрина А.В. Директор , учитель английского языка	МО ИО ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (ГАУ ИО ЦОПМКиМКО)	Формирование и оценка профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	22.04.2024- 24.04.2024	18
	АНО НИИ УНХ	Инклюзивное и интегрированное образование для детей с ОВЗ	24.09.2024- 17.10.2024	144
	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации	14.10.2024- 25.10.2024	36
	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия	18.11.2024- 04.12.2024	36
Устюжанина Наталья Сергеевна Учитель технологии и ИЗО	АНО НИИ УНХ	Инклюзивное и интегрированное образование для детей с ОВЗ	24.09.2024- 17.10.2024	144
	ФГА ОУВО «МФТИ НИУ»	Быстрый старт в искусственный интеллект	19.08.2024- 14.10.2024	72
	АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций»	По программе дополнительного профессионального образования курсов повышения квалификации по теме Технологии организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС	04.12.2024- 12.12.2024	72
Федорова Галина Викторовна Педагог психолог	АНО НИИ УНХ	Инклюзивное и интегрированное образование для детей с ОВЗ	24.09.2024- 17.10.2024	144
	ООО «ИРО ПКП»	Регулирование конфликтных ситуаций в образовательных организациях с помощью медиации	23.10.2024- 16.11.2024	144
	АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций»	По программе дополнительного профессионального образования курсов повышения квалификации по теме Обновление	13.12.2024- 21.12.2024	72

		системы воспитательной работы в ОО		
Фролова Т.В. Учитель русского языка и литературы	АНО НИИ УНХ	Инклюзивное и интегрированное образование для детей с ОВЗ	24.09.2024- 17.10.2024	144
	АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций»	По программе дополнительного профессионального образования курсов повышения квалификации по теме Обновление системы воспитательной работы в ОО	13.12.2024- 21.12.2024	72
Шагазетдинова Надежда Анатольевна Учитель информатики	АНО НИИ УНХ	Инклюзивное и интегрированное образование для детей с ОВЗ	24.09.2024 - 17.10.2024	144
	АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций»	По программе дополнительного профессионального образования курсов повышения квалификации по теме Технологии организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС	04.12.2024 - 12.12.2024	72

Выводы: Качественный состав педагогических кадров соответствует норме по критериям образования, категории и повышению квалификации. Педагоги систематически повышают свою квалификацию.

6.2. Организация методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая тема «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога, как условие и средство обеспечения нового качества образования»

Цель методической работы:

Методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение более высокого уровня качества образования.

Задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.
2. Совершенствовать систему внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования).
3. Создавать условия для формирования и развития профессиональных компетенций учителя, организация работы по повышению психолого-педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов.
4. Транслировать эффективных педагогических практик применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведение

- открытых уроков, оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
5. Организовывать научно-исследовательскую работу учителей и обучающихся, подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.
 6. Совершенствовать систему подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Реализация требований профессионального стандарта педагога.
2. Аттестация учителей.
3. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в педагогических советах, семинарах, конференциях).
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Проектная, внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации в открытом информационном пространстве, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами

Проведение педсоветов и обучающихся семинаров

Январь педагогический совет: «Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности». Анализ учебно-воспитательного процесса за I полугодие

Январь: Методический день «Развиваем креативное мышление»

Март: педагогический совет «Воспитание -как приоритет государственной политики». Итоги УВП за 3 четверть.

Ноябрь: Педагогический совет «Современный учитель, требования к профессиональной деятельности», Итоги УВП за 1 четверть

Работа методического совета школы

Цель: Выявление результативности деятельности МС в решении поставленных задач.

Состав МС: методический совет школы возглавляет зам. директора школы по УВР Безносова С.А.

В методический совет вошли руководители методических объединений, заместитель директора по воспитательной работе.

Ставились задачи:

- организация работы по реализации ФГОС, федеральных рабочих программ по предметам, Образовательных программ, проектной, исследовательской деятельности, по внедрению современных педагогических технологий;
- организация работы по формированию функционального грамотности школьников;
- координация деятельности методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение методического сопровождения подготовки обучающихся к процедурам оценки качества образования.

В 2024 году были проведены следующие методические советы:

Январь

1. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
2. Реализация учебного плана за 1 полугодие
3. Анализ результатов промежуточного контроля, успеваемости за 1 полугодие
4. Подготовка к методическому дню «Развиваем креативное мышление»

Февраль

1. Анализ работы со слабоуспевающими обучающимися
2. Промежуточные результаты подготовки к ГИА-24

Апрель Подготовка и проведение промежуточной аттестации обучающихся 5 - 8, 10 классов.

Июнь Анализ работы за год.

Август

1. Обсуждение и утверждение плана работы МС на 2024-2025 учебный год
2. Утверждение программы подготовки ГИА-2025.

Октябрь

1. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся
2. Организация предметных недель
3. Разработка и утверждение плана по формированию ФГ

Работа методических объединений

Цель: Выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения.

В течение 2024 года в школе работали МО:

- МО учителей филологического цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей практико-ориентированных предметов;
- МО классных руководителей;
- СПС.

На заседаниях методических объединений в течение года рассматривались следующие вопросы:

1. Введение и реализация обновленных ФГОС
2. Приемы формирования функциональной грамотности школьников
3. Реализация ФООП и ФРП
4. Реализация проекта Школы Минпросвещения России
5. Повышение качества образования
6. Анализ результатов государственной итоговой аттестации, ВПР
7. Подготовка к олимпиадам, НПК разного уровня. Обсуждение результатов.
8. Результаты обучения за четверти и полугодия по предметам
9. Отчёты по самообразованию
10. Подготовка к итоговой аттестации
11. Обобщение опыта работы

Выводы:

1. Темы школьных МО отвечают целям и задачам методической работы, взаимосвязаны с проблемной темой школы и темой методической работы.
2. Темы самообразования педагогов определены в зависимости от темы работы МО.
3. Задачи, поставленные на год, реализованы.
4. Остаются определённые трудности в организации работы МО на уровне взаимодействия, так как в их состав объединены педагоги не только разных предметов, но и образовательных областей.
5. Малое количество педагогов не позволяет объединить всех по предметным областям.

Организация самообразования и индивидуальной работы учителя

№	ФИО	Тема
1	Безносова Светлана Александровна	Формирование Функциональной грамотности на уроках музыки
2	Гомиловский Сергей Александрович	«Подвижные игры на уроках физической культуры как повышение мотивации обучающихся для развития физических данных»
3	Глотова Алена Викторовна	«Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках технологии через организацию проектной деятельности».
5	Воронова Марина Викторовна	Внедрение современных образовательных технологий как фактор повышения функциональной грамотности учащихся
6	Кибирева Юлия Владимировна	«Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках географии через организацию работы с картой»
7	Когун Виктор Валентинович	Формирование функциональной грамотности учащихся уроках биологии и географии
8	Литюмина Наталья Анатольевна	«Современные подходы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках географии»
9	Петрова Ольга Валерьевна	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы
10	Пинегина Марина Александровна	Формирование функциональной грамотности учащихся уроках истории и обществознания
11	Пиминова Марина Викторовна	«Подвижные игры на уроках физической культуры как повышение мотивации обучающихся для развития физических данных»
12	Писарева Ирина Викторовна	Пути формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы
13	Рабдано Татьяна Чимитцыреновна	Формирование диалогического опыта личности на уроках русского языка и литературы
14	Сафроненко Татьяна Анатольевна	«Формирование и развитие математической грамотности на уроках математики»
15	Серёдкина Юлия Фёдоровна	«Роль стихов, рифмовок, пословиц при формировании коммуникативной компетенции на уроках английского языка».
16	Тарасова Светлана Викторовна	Использование интерактивных методов на уроках химии как средство формирование функциональной грамотности учащихся
17	Тюрина Анна Викторовна	«Методика проектной деятельности на уроках английского языка, как средство формирования функциональной грамотности у обучающихся»
18	Тарасов Андрей Валерьевич	ИКТ на уроках математики, как средство повышения функциональной грамотности учащихся
19	Фролова Татьяна Васильевна	«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка»

Работа педагогов по самообразованию в 2024 году была продолжением работы 2023 года и направлена на совершенствование работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Выводы:

1. Темы индивидуальной работы по самообразованию соответствуют методической теме школы, теме работы МО.
2. Самообразование педагогов ведется системно, контроль осуществляется по плану, отчёты заслушиваются на заседаниях МО

6.3. Обобщение и распространение педагогического опыта

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы школы. Такая работа стимулируют поиск, творческую деятельность педагогов.

Региональный уровень

Тарасова С.В. ГАУ ДПО ИРО Центр НППИМ Консультация для молодых специалистов: «Подготовка к ОГЭ и ГИА по химии»

Муниципальный уровень

Федорова Г.В. II межрегиональный конкурс учебно-методических разработок педагогических работников образовательных организаций «Педагогический Эверест». Мастер-класс «Использование нейропсихологических приёмов в работе педагога как средство активизации мыслительной деятельности школьников». Диплом 1 степени

Безносова С.А. II межрегиональный конкурс учебно-методических разработок педагогических работников образовательных организаций «Педагогический Эверест». Мастер-класс «Роль изобразительного искусства на уроках музыки». Диплом 2 степени

Сотникова С.Д. Муниципальный образовательный салон, тема «Обзор логопедических пособий для учеников с ОВЗ 5-9 классов». II межрегиональный конкурс учебно-методических разработок педагогических работников образовательных организаций «Педагогический Эверест». Мастер-класс «Использование логопедических пособий на занятиях по русскому языку для учеников с ОВЗ». Диплом 3 степени

Иванова Е.Н. Выступление на РМО «Использование нейропсихологических игр и приёмов в работе с детьми с ОВЗ».

Рабдано Т.Ч. Мастер-класс на РМО

Тарасов А.В. Выступление на РМО «Эффективные методики подготовки учащихся к ГИА: обмен опытом»

Литюмина Н.А. Выступление на Муниципальной августовской конференции педагогов Сдюдянского муниципального района - 2024 «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках географии»

Сафроненко Т.А. Выступление на РМО Мастер-класс: «Развитие функциональной грамотности на уроках математики»

Участие педагогов в экспертной деятельности

Тарасова С.В. эксперт по проверке ЕГЭ и ОГЭ по химии

Кибирева Ю.В. эксперт, региональная научно-практическая конференция «Эврика»

Тюрина А. В. Эксперт, региональная научно-практическая конференция «Эврика»

Фролова Т.В. эксперт, региональная научно-практическая конференция «Эврика»

Писарева И.В. эксперт, муниципальный конкурс чтецов «Читаем о войне», посвященного 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

Выводы: В школе созданы условия для распространения и представления передового опыта учителями на разных уровнях.

Рекомендации: Активизировать работу по распространению педагогического опыта среди молодых педагогов.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения за 2024 год

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Учащиеся школы обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

В учебном процессе учебники и учебная литература используются согласно предельному сроку использования учебников, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858.

Состояние книжного фонда библиотеки

	2022	2023	2024
Основной фонд (худ. лит.)	11678	3704	3704
Учебный фонд	5533	5841	6725

Учебный год	Обеспеченность учебниками (%)	Поступило (экз.)	Списано (экз.)	Источники финансирования
2022	100%	1286	-	Областной бюджет, субвенция
2023	100%	308	-	Областной бюджет, субвенция
2024	100%	884	-	Областной бюджет, субвенция

Списание в 2024 не производилось.

Учебный фонд в 2023 – 2024 учебном году повысился за счет поступления 884 экземпляров учебной литературы в 2024 году.

Обеспеченность учащихся учебниками - 100 %

В библиотеке ведется работа по обновлению библиотечного фонда учебников, все средства, поступающие из областного бюджета и субвенции используются на приобретение учебников. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, все учебники входят в федеральный перечень.

Уровень обеспеченности дополнительной литературой

На текущий момент в библиотеке числится 3704 экземпляров книг (без учебников), большая часть которых предназначена в помощь учебному процессу. В этой части фонда следует выделить энциклопедии, словари, справочники, русскую и зарубежную классику и электронные библиотечные ресурсы.

Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана

В библиотеке создан фонд электронных образовательных ресурсов (ЭОР). В наличии имеются:

1. Современный открытый урок: информатика 10 кл. - 1 шт
2. Современный открытый урок: иностранный язык, литература 9, 10,11 кл. 1 шт
3. Современный открытый урок: физика 10,11 кл. 1 шт
4. Современный открытый урок: история 7 кл. 1 шт
5. Современный открытый урок: история 9 кл. 1 шт
6. Современный открытый урок: история 10 кл. 1 шт
7. Современный открытый урок: история 11 кл. 1 шт
8. Современный открытый урок: обществознание 10 кл. 1 шт
9. Современный открытый урок: математика 8, 9 кл. 1 шт
10. Современный открытый урок: математика 10,11 кл. 1 шт
11. Русская поэзия 17-20 веков 1 шт
12. Россия фотоколлекция 1 шт

13. Электронное приложение к учебнику История России 1945-2008 11 кл. (5шт)
14. Хрестоматия по русской литературе 1 шт
15. Мультимедийная энциклопедия «Русская литература» 8-11кл. 1 шт
16. Электронное приложение к учебнику Обществознание Глобальный мир в 21 веке. 11 кл. (5 шт)
17. Мультимедийный учебно-методический комплекс История отечества 1 шт
18. Справочник школьника Русский язык 5-11 кл. 1 шт
19. Мультимедийное учебное пособие Большая детская энциклопедия. 1 шт
20. Интерактивный мир. Энциклопедия классической музыки 1 шт
21. Энциклопедия материальной культуры. 1 шт
22. Мультимедийное учебное пособие История 5 класс 1 шт
23. Шедевры русской живописи 1 шт
24. Россия на рубеже третьего тысячелетия 1 шт
25. Открытая физика 7-11 класс 1 шт
26. Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды Иркутской области в 2014 г 1 шт
27. Мультимедийное учебное пособие Химия 8 класс 1 шт
28. Мультимедийное учебное пособие Химия 9 класс 1 шт
29. Руководство по организации делопроизводства и оформлению документов в бюджетных учреждениях 1 шт
30. Электронный каталог учебных изданий 2001г. 1 шт

Нехватку дополнительной литературы в помощь образовательному процессу восполняют Интернет-ресурсы. В школе имеются доступ к Интернету, где учащиеся могут получить необходимую информацию, могут найти и прочесть любое произведение в электронном варианте.

Выводы:

Таким образом, образовательный процесс в достаточной мере обеспечен учебной и методической литературой, соответствующей требованиям Министерства образования и науки РФ. Также библиотечный фонд включает в себя дополнительную литературу, электронные и информационно-образовательные ресурсы. В течение учебного года данный фонд регулярно пополняется.

8. Оценка качества материально-технической базы за 2024 год

Учебные кабинеты оснащены необходимыми учебно-наглядными средствами обучения для обеспечения учебного процесса. 94% учебных кабинетов школы оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, экран) и медиатекой для проведения занятий.

Мультимедийное оборудование установлено в следующих кабинетах: русского языка и литературы (8, 23, 36 кабинеты), химии (38 кабинет), математики (9, 35 кабинеты), физики (34 кабинет), географии (32 кабинет), истории (10 кабинет), биологии (4 кабинет), музыки и ИЗО (31 кабинет), английского языка (24 кабинет), центр «Точка роста» (25, 27 кабинеты).

Кабинеты центра «Точка роста», биологии, географии оснащены интерактивными досками.

Для организации всех видов деятельности учащиеся имеют доступ в:

- компьютерный кабинет, имеющий выход в интернет
- кабинет для индивидуальных и групповых занятий с педагогом-психологом;
- библиотеку;
- спортивный зал;

С 2013 года в МБОУ «СОШ № 10» работает школьный сайт, содержащий в себе информацию об

истории школы, нормативно-правовой базе, организации образовательного процесса, фотогалерею и прочие. Школа имеет доступ к сети Интернет во всех кабинетах.

Состояние парка компьютерной техники и мультимедийного оборудования

наименование	количество
МФУ	9
Ноутбуки	69
Принтеры	9
Проекторы	18
Сканеры	0
Интерактивные доски	5
Компьютеры	18

Количество учебной мебели по кабинетам

наименование	количество
Стол ученический регулируемый по высоте	210
Стул ученический регулируемый по высоте	420
Доски учебные для мела и маркера	14
«Точка Роста» Стол компьютерный	11
«Точка Роста» Стул ученический регулируемый по высоте	22
«Точка Роста» Кресло компьютерное	14
«Точка Роста» Стол фигурный	13
«Точка Роста» Стул офисный	18
«Точка Роста» Стол шахматный	3
«Точка Роста» Табурет к шахм/столу	6
«ЦДИ» Стол ученический Трапедия	12
«ЦДИ» Стул для актового зала	12
«ЦДИ» Диван 3х местный	4
«ЦДИ» Диван 2х местный	2

Технологическое оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Обеденный зал	
	Стол обеденный	20
	Табурет	85
	Раковина технологическая для мытья рук	3
	Тележка для сбора грязной посуды	1
2	Пищеблок	
	Шкаф холодильный двухкамерный Polaris (инв№ 0 ⁶ 347)	1
	Холодильник двухкамерный Бирюса -125 (инв№ 0 ⁶ 100)	1
	Машина протирающе-резательная типа МПР-350М-01 ТоргМаш (инв№ 0 ¹⁷ 285)	1
	Мясорубка МИМ-300М ТоргМаш (инв№ 0 ⁶ 282)	1
	Овощерезка ТоргМаш (инв№ 0 ⁶ 285)	1
	Тепловое оборудование для линии раздачи - Мармит стационарный электрический для первых блюд (ОХ)	1
	Плита электрическая с жарочным шкафом Abot (ОХ)	1
	Шкаф жарочный электрический (2 отсека) Abot (ОХ)	1
	Сковорода Abot (ОХ)	1
	Электроводонагреватель Термекс (инв№ 0 ⁶ 102)	1

	Весы электронные настольные CAS модели SW	1
	Шкаф для хранения посуды	1
	Шкаф-стол для хлеба (инв№ 013.6.2007)	1
	Стол для сырой продукции	3
	Стол для готовой продукции	2
	Стеллаж для сушки посуды	2
	Ванны моечные на сборном каркасе для мытья сырых овощей, сырого мяса, вторичной обработки овощей и фруктов	3
	Ванны моечные на сборном каркасе для мытья посуды	2
	Раковина технологическая для мытья рук	1
3	Кладовая	
	Шкаф холодильный типа «ларь» «Бирюса»	1
	Холодильник бытовой однокамерный без низкотемпературного отделения Бирюса	1
	Холодильник двухкамерный Бирюса -200	1
	Холодильник-морозильник beko	1
	Шкаф холодильный типа «ларь» «Бирюса 355КХ»	1
	Весы платформенные электронные	1
	Стеллаж для хранения круп	1
4	Овощехранилище	
	Холодильник-морозильник Indesit	1
	Весы платформенные	1
	Стеллаж для хранения овощей	1
5	Домоводство	
	Холодильный шкаф (2-х камерный) Бирюса	1
	Электроплита с духовкой НовоВятка	1
	Электроплита с духовкой Лысьва	1
	Утюг с пароувлажнителем	4
	Чайник электрический	3
	Оверлок JANOME Cover Pro II	1
	Оверлок SINGER	1
	Компактная швейная машина Brother	5
6	«АгроШкола»	
	Гидропонная установка HobbyFarm Mini 3 ячейки с фитолампой; Умный сад с подсветкой	1
	Базовый набор вертикального сада (Фитомодуль 60*65см с линейными фитолампами в комплекте с круглыми горшками. Цвет белый)	8
	Стеллаж с подсветкой для рассады и цветов, мультиспектр, с таймером	5
	Вакуумный упаковщик	1
	Миксер Redmond	1
	Сушилка для овощей и фруктов	1
	Квадрокоптер	1
	Переносной комплект для естественно-научного практикума "Чудо-грядка"	1
Все оборудование находится в исправном рабочем состоянии.		

Вывод: количество помещений для организации УВП достаточное.

Проблемы: Остается проблема износа компьютерной техники, проекторов, учебных досок, мебели, в некоторых учебных кабинетах. В пищеблок требуется приобретение контрольных весов, столовой посуды, а также перепланировка помещения.

Пути решения: Привлечение внебюджетных средств для улучшения материально-технического оснащения школы путем вхождения в разные федеральные программы.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ №10» функционирует система внутренней оценки качества образования, в соответствии с:

1. Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
2. Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ.
3. Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки проводится по направлениям:

1. Качество результатов освоения ООП.

Отслеживается информация:

- по успеваемости и качеству обучения (предметные результаты);
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения);
- метапредметные результаты;
- личностные результаты (через реализацию Программы воспитания)
- по иным достижениям учащихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах);
- удовлетворенность родителей.

2. Качество реализации образовательной деятельности.

- соответствие ФГОС, ФОП образовательных программ;
- соответствие рабочих программ по предметам ФРП;
- уровень преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий;
- уровень реализации внеурочной деятельности;

3. Качество условий, обеспечивающих организацию образовательной деятельности. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технического оснащения школы, кадровых ресурсов, информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Все это способствует успешной реализации образовательных программ.

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР и ВР выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработку программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений учащихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведенного мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развернутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы

школы на новый учебный год.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включенных в педагогический мониторинг.

Выводы:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

**10. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 10»
на 31.12.2024 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	321 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	279 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	107/33 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)/(базовый уровень)	50/4

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	118/человек/ 37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20/ 0,6%
1.19.1	Регионального уровня	15 / 0,04%
1.19.2	Федерального уровня	1/ 0,003%
1.19.3	Международного уровня	1/0,003%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	42/13 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человека/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человека/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/100 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/100 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/8 человек/%
1.29.1	Высшая	5/24 человек %
1.29.2	Первая	10/47 человек %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/2%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/28/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,95 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв.м

Вывод: Самообследованием установлено, что в МБОУ «СОШ № 10» образовательная деятельность организована и ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.