

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»**

665932, Иркутская область, Слюдянский район, г. Байкальск, переулок Школьный, 1
Тел., факс: 8(39542)-3-73-56
E-mail: shkola10baik@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №10»
_____ /А.В.Тюрина/
«18» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»
за 2023 год

г. Байкальск-2024

Председатель комиссии: Тюрина А.В. – директор

Члены комиссии:

*Безносова С.А. – заместитель директора по учебной работе,
Кибирева Ю.В. - заместитель директора по воспитательной
работе,
. – социальный педагог,
Иванова Е.Н. – педагог-психолог,
Кошелева Л.А.- библиотекарь,
Куцек Г.И. – заведующая хозяйством.*

**Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 10»**

«04» апреля 2024 г., протокол заседания № 6.

Содержание

Введение	4
Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....	5
1. Оценка образовательной деятельности	6
Контингент школы.....	8
2. Оценка системы управления организации.....	8
Администрация общеобразовательного учреждения и органы управления	8
Органы управления образовательным учреждением:.....	9
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	9
3.1. Статистика показателей за три года.....	9
3.2. Результаты освоения учащимися образовательных программ	9
3.3. Результаты независимой оценки (ВПР).....	10
3.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования.....	14
3.5. Результаты единого государственного экзамена.....	17
3.6. Работа со способными обучающимися.....	19
4. Оценка организации образовательного процесса	45
4.1. Режим занятий	45
4.2. Уровень реализации учебных планов Основное общее образования.....	46
4.4. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционально- психологического климата в школе за 2023 год	59
4.5. Анализ работы социальной службы	66
5. Востребованность выпускников.....	71
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	72
6.1. Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров на 31.12.2023	72
6.2. Организация методической работы.....	73
6.3. Обобщение и распространение педагогического опыта	78
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения за 2023 год.....	79
8. Оценка качества материально-технической базы за 2023 год	81
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..	84
10. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 10» на 31.12.2023 г.	85

Введение

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №

462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности за 2023 год по направлениям:

- оценка образовательной деятельности,
- система управления организации,
- содержание и качество подготовки учащихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
 - качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база,
- внутренняя система оценки качества образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводила рабочая группа на основании приказа директора школы от 06.03.2023 № 73-од

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10" (МБОУ «СОШ №10»)
Юридический адрес	665932, Иркутская область, Слюдянский район, г. Байкальск, пер. Школьный, 1
Фактический адрес	665932, Иркутская область, Слюдянский район, г. Байкальск, пер. Школьный, 1
Телефоны	(8395-42)-3-73-56
Факс	3-73-56
E-mail	shkola10baik@mail.ru
Банковские реквизиты	ИНН3837000241 КПП 381001001 Счет 03234643256340003400 Отделение Иркутск Банка России //УФК по Иркутской области г. Иркутск БИК 012520101 Единый Казначейский Счет 40102810145370000026
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района» Иркутская область, 665902, Россия, Иркутская область, г.Слюдянка, ул. Ржанова, д.4, (8395-44) 5-22-96
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение

форма	
Свидетельство о государственной регистрации права	38 АГ 759231, 10.10.2008г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Иркутской области, оперативное управление зданием школы 38 АД 604332, 06.02. 2012г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, бессрочное пользование земельным участком

Лицензия	Серия 38Л01 № 0000809, регистрационный № 6160 от 01.04.2013 г., ИНН 3837000241, Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01.04.2013 г. № 6160 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно: Основная общеобразовательная программа основного общего образования, в том числе Основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС, адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ Основная общеобразовательная программа среднего общего образования 4. Дополнительные образовательные программы: «Баскетбол», «Театральная студия», ЮИД, ЮДП, ДЮП, волейбол
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38АО1 № 0000889 от 30 апреля 2015 за № 2873, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действует до 30 апреля 2027 г по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования: 1. Основное общее образование 2. Среднее общее образование
Численность контингента учащихся на 01.01.2023	290
Численность контингента учащихся на 31.12.2023	299

1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2023 году в оч- ной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),
- среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), а также программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

Основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом МБОУ «СОШ №10» от 01.09.2023 г. № 195-од;

Основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом МБОУ «СОШ №10» от 01.09.2023 г. № 195-од;

- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом МБОУ «СОШ №10» от 01.09.2023 г. № 195-од;

Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), утвержденной приказом МБОУ «СОШ №10» от 01.09.2023 г. №195-од;

Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2), утвержденной приказом МБОУ «СОШ №10» от 01.09.2023 г. №195-од.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы.

Вывод: Самообследованием установлено, что в МБОУ «СОШ № 10» образовательная деятельность организована и ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Контингент школы.

На 31.12. 2023 года в школе обучалось 299 человек. 14 классов

На уровне основного общего образования 12 классов, из них 2 класса коррекционно-развивающего обучения (легкая умственная отсталость), на уровне среднего общего образования 2 класса. По адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ инклюзивно обучались 25 человек. Школа работала в режиме пятидневной недели.

Средняя наполняемость по классам, уровням школы

Учебный год	Всего средняя наполняемость по классам	Основное ОО	Среднее ОО
2020 -2021	21,1	24,6	15,5
2021-2022	22,3	23	18,5
2022-2023	24,1	26,2	14

Движение учащихся

(количество выбывших и прибывших за последние три года)

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учеников, обучающихся на конец уч. года	278	296	299
Прибыло всего за год	8	11	26
Выбыло всего за год	8	11	23
Отсев (в течение года)	0	0	0

Вывод: Основной причиной выбытия учащихся из школы является смена места жительства родителей в виду сложившейся обстановки с трудоустройством в городе и внутренних семейных обстоятельств.

2. Оценка системы управления организации

**Администрация общеобразовательного учреждения и органы управления
2021-2023 годы**

Директор:

Тюрина Анна Викторовна, тел. 89086460957

Заместители директора:

Безносова Светлана Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тел. 89641285295

Кибирева Юлия Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Тел. 89041412180

Органы управления образовательным учреждением:

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ № 10» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива школы
- Управляющий совет
- Совет школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 10».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

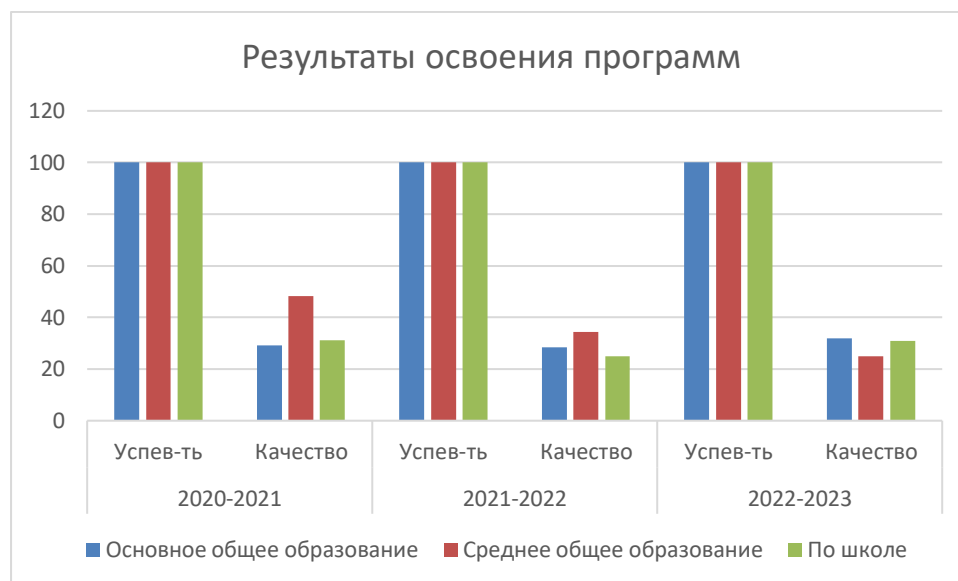
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

3.1. Статистика показателей за три года

№	Параметры статистики	31.12 2021	31.12 2022	31.12 2023
1	Количество учащихся:	275	289	299
	-основное общее образование	246	252	271
	-среднее общее образование	29	37	28
2	Кол-во учащихся, оставленных на повторный год обучения -основное общее образование	0	0	0
3	Не получили аттестат:			
	-об основном общем образовании -среднем общем образовании	0 0	0 0	0 0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца -основное общее образование	1	1	0
	-среднее общее образование	0	0	0

3.2. Результаты освоения учащимися образовательных программ

Уровень образования	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество
Основное общее образование	100	29,1	100	28,5	100	32
Среднее общее образование	100	48,3	100	34,48	100	25
По школе	100	31,2	100	25	100	31



С января 2022 года школа вошла в проект «500+», как школа с низкими образовательными результатами, по таким показателям как: низкий уровень оснащения школы, риски низкой адаптивности учебного процесса. Методическим советом школы был разработан комплексный план мероприятий, со всеми участниками образовательных отношений, направленный на повышение качества образования.

Выводы: В 2023 учебном году по результатам проведенных мероприятий, результатам ГИА, ВПР по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается повышение показателя качества знаний, обучающихся в целом по школе и на уровне основного общего образования. На уровне среднего общего образования наблюдается снижение.

3.3. Результаты независимой оценки (ВПР)

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2022 №1282 «О проведении федеральной Службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году, в МБОУ «СОШН 10» были проведены ВПР:

- 5 классы — русский язык, математика, история (компьютерная форма), биология
- 6 классы — русский язык, математика, история, биология, география, обществознание,
- 7 классы - русский язык, математика, биология (компьютерная форма 7а), история, обществознание, английский язык, физика
- 8 классы - русский язык, математика, биология, обществознание, история, химия

Результаты обобщены в следующих таблицах:

5а класс

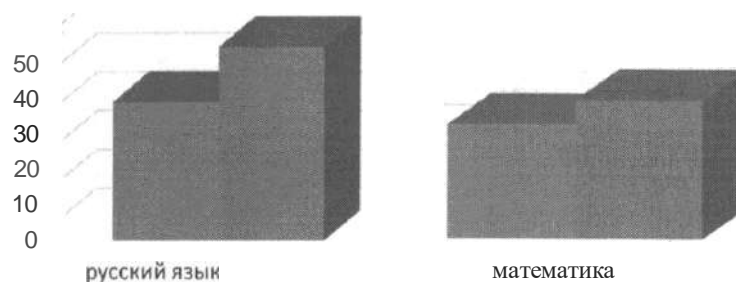
предмет	Кол-во	Выполнило	5	4	3	2	Усп-ть	кач-во	Учитель
Русский зьж	28	25	3	6	7	9	64	36	ПисареваИ.В.

Математика	28	25	4	3	8	9	63	29	Воронова М.В.
Биология	28	22	2	9	7	4	81	50	Когун В.В.

5 б класс

предмет	Кол-во	Вышолняло	5	4	3	2	Усп-ть	кач-во	Учитель
Русский язык	29	26	7	6	4	10	65	50	Рабдано Т.Ч.
Математика	29	23	3	5	9	6	74	35	Воронова М.В.
Биология	29	23	4	5	10	4	82	39	Когун В.В.

В сравнении качество по русскому языку и математике 5а, 5б классы качество русский язык, математика



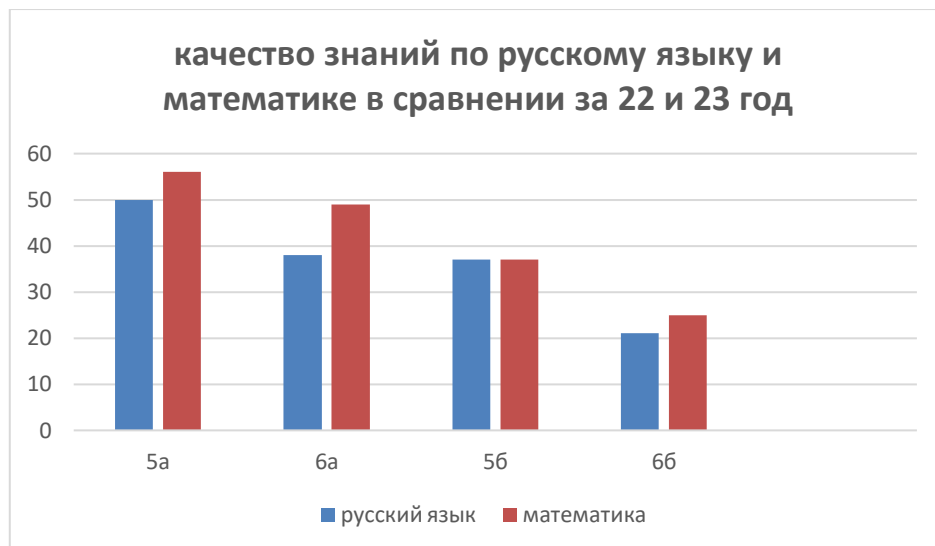
в 5а в 5б

6а класс

предмет	Кол-во	Выполнено	5	4	3	2	Усп-ть	кач-во	Учитель
Русский язык	27	24	3	6	9	6	45	38	Писарева И.В.
Математика	27	23	2	9	11	1	96	49	Сафроненко Т.А.
История	27	23	1	7	12	3	87	35	Литюмина Н.А.
Биология	27	22	2	7	12	1	95	45	Когун В.В..

6б класс

предмет	Кол-во	Выполнено	5	4	3	2	Усп-ть	кач-во	Учитель
Русский язык	15	14	1	2	6	5	64	21	Писарева И.В.
Математика	15	12	0	3	5	4	67	25	Сафроненко Т.А.
География	15	13	0	2	9	2	85	15	Литюмина Н.А.
Обществознание	15	13	0	0	7	6	54	0	Литюмина Н.А.



7а класс

предмет	Кол-во	Вып-нял	5	4	3	2	Усп-ть	кач-во	Учитель
Русский язык	26	22	0	8	7	7	68	36	Петрова О.В.
Математика	26	26	2	6	8	10	61	31	Тарасов А.В.
Обществознание	26	26	2	9	9	6	77	42.3	Литюмина Н.А.
Англ.яз	26	20	1	4	5	11	50	25	Комин С.В. Комина С.А.

7б класс

предмет	Кол-во	Вып-нял	5	4	3	2	Усп-ть	кач-во	Учитель
Русский язык	24	21	3	4	6	5	61	33	Фролова Т.В.
Математика	24	23	2	5	9	7	69	30	Тарасов А.В.
История	24	21	0	9	10	2	90.5	43	Литюмина Н.А.
Физика	24	22	3	7	7	5	77	21	Воронова М.В.
Англ.яз	24	19	2	4	5	8	58	31.5	Комин С.В. Комина С.А.

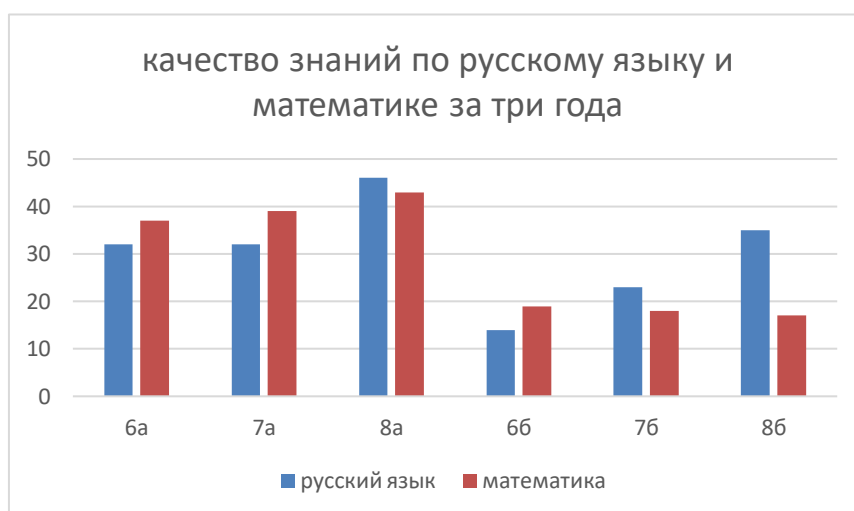


8а класс

предмет	Кол-во	Выпол- нено	5	4	3	2	Усп- -ть	кач- во	Учитель
Русский язык	26	24	2	10	5	7	68	46	Фролова Т.В.
Математика	26	20	0	6	13	1	95	43.4	Сафроненко Т.А.
Химия	26	19	5	2	10	2	90	37	Тарасова С.В.
История	26	22	0	3	14	5	77	14	Литюмина Н.А.

8б класс

предмет	Кол- во	Вы- пол- нено	5	4	3	2	Усп- -ть	кач- - во	Учитель
Русский язык	25	17	1	5	4	7	59	35	Петрова О.В.
Математика	25	23	0	4	13	6	74	17	Сафроненко Т.А.
Обществозна- ние	25	19	1	7	8	3	84	42	Литюмина Н.А.
Биология	25	17	1	5	9	1	94	35	Когун В.В.

**Пути решения:**

1. Провести анализ ВПР и обсудить результаты на ШМО используя аналитические данные сайта ФИОКО;
2. Скорректировать ТП по предметам, включив темы, в которых было допущено наибольшее количество ошибок;
3. Включить в ВШК контроль за формированием УУД по обществознанию, географии
4. На уроках постоянно использовать задания развивающие умения интерпретировать разные виды информации, использовать её в своей работе; отрабатывать умение устанавливать причинно-следственные связи, работать с

графиками, преобразовывать информацию.

3.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования

Всего выпускников	Допущены к экзаменам	Не допущены к экзаменам
9 класс – 46	44	нет
Из них по АООП-2	2	нет
11 класс	14	нет

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах в форме ОГЭ по математике

учитель Тарасов А.В.

Клас с	Кол. в класс е	Работ у писал и	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	успеваемост ь	качеств о	Средни й балл
9 а	21	21	0	17	1	3	86%	81%	3,6
9 б	23	23	0	10	4	9	61%	43%	3
	44	44	0	27	5	12	73%	61%	3,3

Класс	Максимальный первичный балл	Минимальный первичный балл
9а	20	1
9б	18	1

Не подтвердили свои знания по математике 9а класса – 3 обучающихся. 9б- 9 обучающихся

Форма ГВЭ

Класс	Кол. в классе	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
9 а	1	1	0	1	0	0	100%	100%	4
9 б	1	1	5	0	0	0	100%	100%	5
	2	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 классах в форме ОГЭ

учитель Рабдано Т.Ч., Фролова Т.В.

Класс	Кол. в классе	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
-------	------------------	------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------	-----------------

9 а	21	21	2	6	11	2	90%	38%	3,3
9 б	23	23	4	3	13	2	87%	30%	3,2
	44	44	6	9	24	4	89%	34%	3,3

Класс	Максимальный первичный балл	Минимальный первичный балл
9«А»	32	10
9 «Б»	33	3

Форма ГВЭ

Класс	Кол. в классе	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
9 а	1	1	0	0	1	0	100%	0%	3
9 б	1	1	0	1	0	0	100%	100%	4
	2	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5

Предметы по выбору обществознание учитель Пинегина М.А.

Класс	Кол. в классе	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
9 а	22	17	0	1	16	0	100%	6%	3
9б	24	17	0	2	11	3	76%	12%	2,7
итого	46	34	0	3	27	3	85%	29,4%	2,9

биология учитель Когун В.В.

Класс	Кол. в классе	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
9 а	22	5	0	3	0	2	60%	60%	3,2
9б	24	4	0	3	1	0	100%	75%	3,75
	46	9	0	6	1	2	77%	66%	3,4

география учитель Кибирева Ю.В.

Класс	Кол. в классе	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
9 а	22	14	6	6	3	0	100%	86%	4,5
9б	24	11	1	6	4	0	100%	64%	3,7
итого	46	25	7	12	7	0	100%	76%	4,16

физика учитель Воронова М.В.

Класс	Кол. в классе	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
9 а	22	1	0	0	1	0	100%	0%	3
9б	24	2	0	0	2	0	100%	0%	3
	46	3	0	0	3	0	100%	0%	3

химия учитель Тарасова С.В.

Класс	Кол. в классе	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
9а	22	2	2	0	0	0	100%	100%	5
9б	24	5	1	3	1	0	100%	80%	4
	46	7	3	3	1	0	100%	86%	4,5

информатика и ИКТ учитель Шагазетдинова Н.А.

Класс	Кол. в классе	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
9 а	22	3	0	1	2	0	100%	33%	3,3
9б	24	6	0	1	5	0	100%	17%	3,1
	46	9	0	2	7	0	100%	22%	3,2

Пересдача в дополнительный осенний период:

9а- 1 человек (русский язык)

9б- 1 человек (русский язык, математика, обществознание)

Сводная таблица результатов за 3 года

	Кол-во выпускн	успеваемость	качество	Кол-во выпускн	успеваемость	качество	Кол-во выпускн	успеваемость	качество
	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Русский язык	39	85	31	43	93	37	44	89	34
ГВЭ	0			3	100	67	2	100	50
Математика	39	77	13	43	67	42	44	73	61
ГВЭ	0			3	100	67	2	100	100
Обществознание	25	68	4	34	85	29	34	85	29,4
Биология	1	100	100	19	79	16	9	77	66
География	4	100	100	16	94	69	25	100	76
Литература	2	100	0	0			0		
Физика	3	100	100	2	100	0	3	100	0
Англ.язык	1	100	100	4	100	50	0		
Информатика	1	100	0	4	100	50	9	100	22
Химия	2	100	0	5	80	60	7	100	86

На «4» и «5» сдали все экзамены:

9а-4 человека

9б-3 человека

Выводы:

1. Повышается качество сдачи ГИА по математике, географии, биологии, химии

2. Снижение по сравнению с прошлым учебным годом по информатике

Пути решения:

1. Деление классов при подготовке к экзаменам на три группы: сильные, слабоуспевающие, не достигающие базового уровня, что дает возможность более качественной подготовки;
2. Систематическая работа учителей-предметников по отработке навыков выполнения демоверсий ОГЭ по предметам: работа по блокам однотипных заданий с контролем каждые две недели, ведение контрольных листов;
3. Дополнительные занятия с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях;
4. Проведение пробных экзаменов с соблюдением процедуры проведения ГИА;
5. Разъяснительная работа с родителями обучающихся (родительские собрания);
6. Систематическая индивидуальная работа классных руководителей 9-х классов с детьми и родителями обучающихся по вопросам учебной дисциплины и подготовки к итоговой аттестации;
7. Привлечение для подготовки учителей -предметников не ведущих уроки в данных классах.

3.5. Результаты единого государственного экзамена

Результат экзамена (ЕГЭ) по русскому языку Учитель Фролова Т.В.

На экзамен по русскому языку зарегистрировано 14 человек, сдавали экзамен 14 человек, что составило 100%.

Всего обуч-ся	Макс. балл по 100 шкале	Мин. балл по 100 шкале	Средний балл по 100 шкале
14	72	42	62

Результат экзамена (ЕГЭ) по математике Учитель Тарасов А.В.

На экзамен по математике (профильный уровень)

Всего уч-ся	Макс. балл по 100 шкале	Мин. балл по 100 шкале	Средний балл по 100 шкале
7	66	40	52

Результат экзамена по математике (базовый уровень)

Всего уч-ся	Макс.	Мин.	Средний балл
7	5	4	4

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

Предмет	Сдавали	Минимальная граница	Кол-во сдавших	% сдавших	Кол-во неуспевающих	Макс	Мин	Сред по ОО	Сред. МО	Средн. рег
Математика (профиль)	7	27	7	100	0	66	40	52		49
Математика (база)	7	3	7	100	0	5	4	4		
Русский	14	24	14	100	0	72	42	62		65,3
Литература	5	32	5	100	0	68	46	53		56
Обществознание	11	42	8	73	3	59	30	49		51,4
История	3	32	3	100	0	57	49	52		50,5
Физика	2	36	2	100	0	56	53	54		47
Английский язык	1		1	100	0	79	79	79		64,8
Биология	3	36	3	100	0	47	44	46		46,7
Химия	2	36	1	50	1	36	20	28		45,5

Средний тестовый балл по школе за 3 года

Предмет	2021	2022	2023
Математика (проф)	29	42	52
Математика (баз)	-	4	4
Русский язык	60	59	62
Литер	77	-	53
Англ. язык	-	-	79
Биология	30	-	46
Физика	46	-	54
Обществознание	45	47	49
История	-	62	52
География	53	-	-
Химия	8	-	28
Информатика	53		-

Сводная таблица результатов за 3 года

Предмет	Сдавали	2	Макс	Мин	Сред по ОО	Сред. по МО	Средн. рег	2020-2021				2021-2022				2022-2023				Средн. рег
								Сдавали	2	Макс	Мин	Сред по ОО	Сред. по МО	Средн. рег	Сдавали	2	Макс	Мин	Сред по ОО	
Матем. (проф)	13	5	68	9	29	46,4	11	0	52	27	42	47,7	7	0	66	40	52	49		

Мате(баз)	0						2	0	4	3	4			7	0	5	4	4			
Рус.яз	17	0	73	40	60		66,7	13	0	78	38	59		64,3	14	0	72	42	62		65,3
Литер	1	0	77	77	77		61	0						5	0	68	46	53			56
Англ.язык	0							0						1	0	79					64,8
Биология	2	1	44	16	30		45,4	0						2	0	47	44	46			46,7
Физика	4	0	61	36	46		48,6	0						2	0	56	53	54			47
Обществ.	13	6	61	27	25		52,7	10	4	58	34	47		55,4	11	3	59	30	49		51,4
История	0							1	0	62		62		51,6	3	0	57	49	52		50,5
География	1	0	53	53	53		57,4	0						0							
Химия	2	2	15	0	8		47,4	0						2	1	36	20	28			45,5
Информ	1	0	53	53	53		57,4	5						52,9	0						

Выводы:

1. В 11 классе обучалось 14 человек.

Не подтвердили годовые отметки:

по обществознанию: 3 человека

по химии: 1 человек

остальные обучающиеся сдали экзамены на уровне годовых отметок.

2. Повысился средний балл по профильной математике с 42 б. до 52, по русскому языку с 59 до 62, по обществознанию с 47 до 49 баллов.

Пути решения:

1. Учителям-предметникам при подготовке к ГИА учитывать индивидуальные возможности обучающихся, осуществлять дифференцированный подход. Отрабатывать задания, позволяющие обучающимся пройти порог при сдаче экзамена. Делить обучающихся на подгруппы по уровням обученности.

2. Всем учителям вести строгий контроль достижений, обучающихся при подготовке к итоговой аттестации, своевременно выставлять отметки в электронный журнал.

3. Классным руководителям выпускных классов регулярно осуществлять контроль за успеваемостью обучающихся, своевременно проводить работу с родителями обучающихся показывающих низкие и недостаточные результаты.

4. Системный мониторинг качества знаний, проведение пробных экзаменов по предметам;

3.6. Работа со способными обучающимися

ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА КОНФЕРЕНЦИЯХ, КОНКУРСАХ

В течение года ученики школы со своими наставниками принимали, участвуя в различных научно-практических конференциях, конкурсах разных уровней

конкурс	Участник (чел.)	место	учитель
II межрегиональный фестиваль «Байкальский серпантин»	2	Диплом 3 степени	Литюмина Н.А.
III региональная научно-учебная конференция детских исследовательских и проектных работ «Эврика!»	1	Диплом 1 степени	
Межрегиональный конкурс юных модельеров «Серебряная нить»	1	1 место	Глотова А.В.
	1	2 место	
	1	2 место	

Чемпионат Профмастерства «Профессионалы», г.Иркутск	1	2 место	
Международный дистанционный конкурс рисунков «Сметала осень листья по углам...» (конкурс иллюстраций к стихотворению Е. Морозовой)	1	3 место	Петрова О.В.
	1	Диплом 3 степени	
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	1	Диплом 3 степени	
	1	Диплом 3 степени	
III региональная научно-учебная конференция детских исследовательских и проектных работ «Эврика!»	1	Призер	Кибирева Ю.В.
	1	Призер	
III региональная научно-учебная конференция детских исследовательских и проектных работ «Эврика!»	1	Диплом 3 степени	Фролова Т.В.
XII районный патриотический фестиваль-конкурс «Смуглянка», посвященный 78-й годовщине великой Победы	1	Участник	
	1	2 место	
	1	2 место	
Всероссийский конкурс сочинений «Проба пера»	1	Победитель	
	1	Призер	
III межрегиональная научно-практическая конференция детских исследовательских работ «Эврика»	1	Лауреат	Тюрина А.В.
«Агрошкола»	1	Диплом I степени	Когун В.В.
III Межрегиональная научно-практическая конференция детских исследовательских работ «Эврика»	1	Диплом I место	
	1	Диплом II степени	
Городской конкурс по робототехнике	Команда 5-6 классов	1 место	Шагазетдинова Н.А.
Муниципальный Конкурс сочинений «Без срока давности»	1	1 место	Писарева И.В.
III Межрегиональная научно-практическая конференция детских исследовательских работ «Эврика»	1	Диплом II степени	Колганова Н.А.

Всероссийская олимпиада школьников

В соответствии с приказом МКУ «Комитета по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района» от 07.11.2023 №333-од 33 обучающихся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия, следующие:

1 место

Английский язык –Максим 9а класс

ОБЖ –Алиса. 9а класс

Биология – Нина. 7а класс

Русский язык –Эллина 9а класс

Физическая культура –Данил 11а класс

2 место

Английский язык – Никита 7а класс

Физическая культура –Данил 8а класс

Химия –Ксения 11а класс

Математика –Вероника 7а класс

3 место.

Технология –Дарья 11а класс

Русский язык –Катерина 8б класс

Участники регионального этапа:

11 класса (химия, технология)

9 класс (ОБЖ)

Итого: 11 призовых мест- 5 первых места, 4 вторых мест, 2 третьих мест

Динамика по количеству призовых мест

17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
7	10	12	2	6	18	11

Самоанализ деятельности

Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «СОШ №10» за 2023 год

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 19 октября 2020 года в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», как структурное подразделение образовательной организации.

Центр обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зона для проектной деятельности и Шахматная гостиная.

Основные цели работы Центра образования «Точка роста»:

-расширение возможностей школы для предоставления учащимся качественного современного образования;

-обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

-формирование современных компетенций и навыков у школьников (технологических, гуманитарных).

Задачи Центра образования «Точка роста»:

-обеспечение Центра современным оборудованием для реализации основных и

дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

-создание рабочих зон по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зоны для проектной деятельности и Шахматной гостиной;

-обеспечение 100% охвата учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования;

-обеспечение 70% охвата учащихся занятиями по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства;

-формирование функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В 2023 году выделено 36 часов на программы дополнительного образования и внеурочную деятельность.

Кадровый состав Центра образования «Точка роста» с 01.09.2023 г. с почасовой нагрузкой:

№	Ф.И.О.	Должность	Часы
1	Золотова Наталия Владимировна	руководитель ЦО «Точка роста», педагог дополнительного образования	5 часов
2	Антипова Лариса Витальевна	педагог дополнительного образования	1 часа
3	Афонина Татьяна Евгеньевна	преподаватель Иркутского государственного аграрного университета им. А.А. Ежевского	2 час
4	Глотова Алёна Викторовна	учитель технологии	1 час
5	Гусакова Галина Семеновна	преподаватель ИРНИТУ	2 часа
6	Истомин Максим Владимирович	педагог дополнительного образования	7 часов
7	Когун Виктор Валентинович	учитель биологии	2 час
8	Кошелева Любовь Александровна	педагог-библиотекарь	1 час
9	Сафроненко Татьяна Анатольевна	учитель математики	3 часа
10	Токарчук Людмила Ивановна	педагог дополнительного образования	4 часа
11	Тюрина Анна Викторовна	педагог дополнительного образования	2 часа
12	Устюжанина Наталья Сергеевна	учитель технологии	1 час
13	Федорова Галина Викторовна	учитель-дефектолог	3 часа
14	Шагазетдинова Надежда Анатольевна	учитель информатики	2 часа
Итого:			36 часов

Работа Центра образования «Точка роста» в 2022-2023 учебном году была построена в соответствии с его образовательными направлениями:



С 01 сентября 2023 г. в Центре образования «Точка роста» реализовывались программы:

Учебные компетенции		
1	Информатика	Рабочая программа, 5-9 классы
2	Технология	Рабочая программа, 5-8 классы
3	ОБЖ	Рабочая программа, 7-9 классы

Метапредметные, личностные компетенции - Дополнительное образование		
1	«Робототехника» (Шагазетдинова Н.А.)	Дополнительная общеразвивающая программа (5 классы) Направленность: техническая
2	«Структура школьного реферата» (Антипова Л.В.)	Дополнительная общеразвивающая программа (5 классы) Направленность: естественно-научная
3	«Скандинавская ходьба» (Токарчук Л.И.)	Дополнительная общеразвивающая программа (5-6 классы) Направленность: физкультурно-спортивная
4	Студия «Витраж» (Сафроненко Т.А.)	Дополнительная общеразвивающая программа (5-7 классы) Направленность: художественная
5	Проектная деятельность: «Исследование, проект» (Фёдорова Г.В.)	Дополнительная общеразвивающая программа (6 классы) Направленность: естественно-научная
6	«Виртуальная реальность» (Истомин М.В.)	Дополнительная общеразвивающая программа (6 классы) Направленность: техническая
7	«3D моделирование» (Истомин М.В.)	Дополнительная общеразвивающая программа (7 классы) Направленность: техническая
8	Клуб «Белая ладья» (Истомин М.В.)	Дополнительная общеразвивающая программа (7-8 классы) Направленность: физкультурно-спортивная
9	Студия модной одежды «Отражение» (Устюжанина Н.С., Глотова А.В.)	Дополнительная общеразвивающая программа (8-9 классы) Направленность: художественная
10	Пресс-центр «Зоркий объектив» (Кошелева Л.А.)	Дополнительная общеразвивающая программа (10 классы) Направленность: социально-гуманитарная
11	Семейный клуб «Восхождение» (Фёдорова Г.В.)	Курс внеурочной деятельности (5 класс) Направленность: социальная
12	«Зеленый сад дома» (Афоница Т.Е.)	Курса внеурочной деятельности (6-7 классы) Направленность: социально-гуманитарная
13	Технологические кружки ИРНИТУ «Моделирование пищевых эко-продуктов» (Золотова Н.В., Фёдорова Г.С.)	Курс внеурочной деятельности (7-8 класс) Направленность: общеинтеллектуальная
14	«Автоматизация в сельском хозяйстве» (Истомин М.В.)	Курс внеурочной деятельности (8 классы) Направленность: общеинтеллектуальная
15	Школьное лесничество «Байкальские юннаты» (Токарчук Л.И.)	Курса внеурочной деятельности (8-9 классы) Направленность: социальная
16	«Зеленый сад дома» (Тюрина А.В.)	Курс внеурочной деятельности (8-9 классы) Направленность: социальная
17	«Натуралист» (Когун В.В.)	Курс внеурочной деятельности (9-10 классы) Направленность: общеинтеллектуальная
18	«Областной психолого-педагогический класс» (Золотова Н.В., Фёдорова Г.В.)	Курс внеурочной деятельности (10-11 класс) Направленность: социальная
19	«Семьеведение» через работу «Родительского Открытого университета» (Золотова Н.В.)	Курс внеурочной деятельности (10-11 класс) Направленность: социальная
20	Проектная деятельность ИРНИТУ (Гусакова Г.С.)	Курс внеурочной деятельности (10-11 классы) Направленность: общеинтеллектуальная

В школе реализуются уровни образования:

-основное общее образование -5-9 классы – 270 чел. В том числе классы КРО – 15 чел.;
-среднее общее образование – 10-11 классы – 28 чел.
Общее количество детей, обучающихся в школе – 298 чел.

Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра «Точка роста» - 128 человек – 43%.

Численность детей, обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра «Точка роста» – 143 человек – 48%.

Численность детей, обучающихся по учебному предмету «Информатика» на базе Центра «Точка роста» - 255 человек – 86%.

Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра «Точка роста» - 240 человек – 80,5%.

Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на базе Центра «Точка роста» - 24 человека – 8%.

Активно используется закупленное оборудование в учебной и внеурочной деятельности Центра. Внедрены программы дополнительного образования с учетом полученного оборудования и средств обучения:

«Виртуальная реальность» - ноутбук виртуальной реальности, шлем виртуальной реальности, Ноутбук Acer;

«3D моделирование» - 3D принтер, цветной пластмасс для принтера;

«Образовательная робототехника» - квадрокоптер Геоскан Пионер Минним, конструктор программируемого квадрокоптера, 3D-принтер, смартфон Huawei P smart Z 64 Gb, Ноутбук Acer, конструктор «Технология и физика»;

Клуб «Белая ладья» - комплект для обучения шахматам; столы и стулья для занятий шахматами;

Школьное лесничество «Байкальские юннаты», «Семейный клуб «Восхождение» - тренажер для обучения приему Геймлиха, набор Имитаторы ранений и поражений в пластиковом кейсе, комплект шин складных КШТИ-03, воротник шейный, тренажер сердечно-легочной реанимации, коврик гимнастический, аптечка первой медицинской помощи ФЭСТ;

Проектная деятельность, «Технологические кружки ИРНИТУ», «Агрокласс», «Областной психолого-педагогический класс» - МФУ Xerox B205, ноутбук Acer;

Студия модной одежды «Отражение» - МФУ Xerox B205, ноутбук Acer;

Пресс-центр «Зоркий объектив» - МФУ Xerox B205, микрофон, фотоаппарат зеркальный Canon, карта памяти m10, штатив.

В течение 2023 года сотрудники Центра образования «Точка роста» повышали квалификацию, курсовую и профильную подготовку:

Дата	Документ	Основание	ФИО
2023	Удостоверение о повышении квалификации ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов.	Шагазетдинова Н.А.
2023	Удостоверение о повышении квалификации Институт «РОПКиП» «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Курс профессиональной переподготовки «Библиотечно-педагогическая деятельность», 600 часов.	Кошелева Л.А.
2023	Удостоверение о повышении квалификации ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе, включенной в Федеральный реестр	Истомин М.В.

		дополнительных профессиональных программ «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов	
2023	Сертификат Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	Курс «Основы языка программирования PYTHON», 28 часов.	Истомин М.В.
2023	Сертификат Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	Курс «Фреймворки и библиотеки», 60 часов	Истомин М.В.
2023	Сертификат Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	Курс «Базы данных», 26 часов	Истомин М.В.
2023	Сертификат Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	Курс «Веб-верстка», 26 часов.	Истомин М.В.

В течение 2023 года сотрудники Центра образования «Точка роста» принимали участие в работе образовательных площадок различного уровня:

	Сертификат	Благодарность	Благ. письмо	Диплом
Муниципальный уровень	2		1	1
Региональный уровень	21	3	2	
Межрегиональный уровень		2		2
Международный уровень		1		
Всего: 35 наград				

Развернутая информация

Дата	Документ	Основание	ФИО
Муниципальный уровень			
27.04.2023	Сертификат Мэр муниципального Слюдянского района Шульц А.Г.	Презентация результатов ключевых показателей агрошколы за счет бюджетных средств за 2022-2023 учебный год в администрации Слюдянского района.	Фёдорова Г.В.
2023	Сертификат Председатель	За представление опыта на III муниципальном образовательном	Золотова Н.В.

	МКУ КСПиК Чудинова Н.Ю.	салоне «Актуальные вопросы реализации современных образовательных практик в системе образования Слюдянского района» По теме: «Точка роста как генератор общественного пространства для развития общекультурных компетенций у обучающихся и педагогов»	
2023	Благодарственное письмо и.о. председателя МКУ КСПиК Козленко Т.В.	За организацию I муниципального Чемпионата профессионального мастерства «Дети Южного Прибайкалья 2023» для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.	Золотова Н.В.
Областной/Региональный уровень			
20.01.2023	Сертификат ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» Директор Серёдкин С.А.	Участие в XIV Всероссийской НПК «Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике»	Рабдано Т.Ч., Сафроненко Т.А., Федорова Г.В., Иванова Е.Н.
20.01.2023	Диплом I степени ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» Директор Серёдкин С.А.	Представление на XIV Всероссийской НПК «Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике» практического опыта по теме: «Формирование профессиональных компетенций через реализацию дополнительного образования «Творчество, компетентность, мастерство», на примере школьного пресс-центра» в секции: «Внедрение в образовательный процесс технологий компетентностного подхода»	Сафроненко Т.А.
01.02.2023	Сертификат ГАУ ДПО ИРО. Директор Пономарёва Н.В.	За участие в вебинаре «Проект «Школа локальных историй» расширяет границы»	Золотова Н.В. Колганова Н.А.
09.02.2023	Сертификат ГАУ ДПО ИРО. Директор Пономарёва Н.В.	За участие в семинаре «Актуальные вопросы организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технологической направленности» (Точки роста)	Золотова Н.В.
01.03.2023	Сертификат ГАУ ДПО ИРО. Директор Пономарёва Н.В.	За участие в семинаре «Форсайт-сессия «Школьная библиотека и ИБЦ – пространство формирования функциональной грамотности обучающихся»	Золотова Н.В.
27.03.2023	Сертификат ГАУ ДПО ИРО. Директор Пономарёва Н.В.	За участие в стажировочной сессии «Стажировка. Форсайт-сессия «Эффективные механизмы управления образовательной организацией»	Золотова Н.В.
30.03.2023 -	Сертификат Председатель ВСО	За участие в XII Байкальских Родительских Чтениях «Имя учителя в	Золотова Н.В.

03.04.2023	МОД «Родительская забота» Удова О.В.	сердце каждом»	
30.03.2023 - 03.04.2023	Благодарственное письмо Председатель ВСО МОД «Родительская забота» Удова О.В.	За выступление на XII Байкальских Родительских Чтениях «Имя учителя в сердце каждом» по теме: «Увидеть себя в детях».	Золотова Н.В.
Март 2023	Благодарственное письмо заместитель министра лесного комплекса Иркутской области Филиппов Э.А.	За подготовку команды участницы в региональном заочном празднике-конкурсе «День леса» в рамках международного Дня лесов.	Колганова Н.А.
26.04.2023	Благодарность и.о. председателя МКУ КСПиК Козленко Т.В.	За работу модератором и экспертом на I муниципальной педагогической конференции «Инновации в образовании: от теории к практике» в рамках работы муниципального инновационного комплекса	Золотова Н.В.
12.05.2023	Сертификат ГАУ ДПО ИРО. Директор Пономарёва Н.В.	За участие в очном этапе стратегической сессии представителей закреплённых регионов в целях реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2023 году	Золотова Н.В.
12.05.2023 - 13.05.2023	Сертификат Ректор Томского государственного педагогического университета Макаренко А.Н.	За участие в проектной сессии по формированию единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2023 году.	Золотова Н.В.
2023	Сертификат ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» Региональный модельный центр. Директор Бессонова Е.Ю.	За участие в региональном конкурсе лучших практик реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием оборудования Центров образования Точка роста	Сафроненко Т.А.
2023	Благодарность ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» Директор Бессонова Е.Ю.	За подготовку участника регионального конкурса лучших практик реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием оборудования Центров образования Точка роста	Золотова Н.В.
25.10.2023	Сертификат Ректор ГАУДПО ИРО Пономарёва Н.В.	За участие в круглом столе «Эффективные практики взаимодействия школы и промышленных партнеров в рамках	Золотова Н.В. Тюрина А.В.

		реализации проектов непрерывного агробизнес-образования» с докладом «Школьный фитокомплекс – от первых шагов до технологических кружков»	
25.10.2023	Сертификат Ректор ГАУДПО ИРО Пономарёва Н.В.	За участие в Ярмарке проектов агробизнес-образования в рамках традиционной специализированной выставки «Агропромышленная неделя». Проект «Зелёный сад дома».	Золотова Н.В. Тюрина А.В. Кибирева Ю.В.
21.11.2023	Сертификат Директор ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» Шелест И.В.	За подготовку обучающихся к областному конкурсу «Первый шаг к специальности» по компетенции «Агрономия 14+»	Кошелева Л.А.
01.12.2023	Сертификат Ректор ГАУДПО ИРО Пономарёва Н.В.	За участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Агробизнес-образование: воспитание гражданина, труженика села, рачительного хозяина земли» в секции «Опыт взаимодействия школы и индустриальных партнеров в рамках реализации проектов непрерывного агробизнес-образования» с докладом «Технологический кружок в агробизнес-образовании»	Золотова Н.В. Тюрина А.В.
2023	Благодарность Председатель ИРО ОМОО «Российский союз сельской молодёжи» Исаков А.С.	За подготовку участника Иркутского регионального этапа Федерального проекта «Кадры для села»	Тюрина А.В.
Межрегиональный уровень			
15.12.2022, 17.01.2023	Диплом Межрегиональная экологическая общественная организация «ЭКА» Директор Горохова Е.	За проведение экологического урока «Сила леса»	Колганова Н.А.
2023	Диплом Межрегиональная экологическая общественная организация ЭКА» Директор Горохова Е.	За проведение экологического урока «Лесомания»	Колганова Н.А.
2023	Благодарность ГАПОУ БТОТиС Директор Каурцев М.Н.	За сотрудничество и подготовку участников в XXIII межрегиональном конкурсе молодых модельеров «Серебряная нить – Байкал 2023»	Тюрина А.В. Золотова Н.В. Глотова А.В. Устюжанина Н.С.
01-02. 11.2023	Благодарность Директор ПИ ФГБОУ ВО «ИГУ» Семиров А.В.	За организацию и проведение I Межрегионального слета учащейся и студенческой молодёжи «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ МОЕЙ СТРАНЫ - РОССИИ», посвященного Году педагога и	Золотова Н.В. Фёдорова Г.В.

		наставника.	
Международный уровень			
27.10.2023	Благодарность Директор ПИ ФГБОУ ВО «ИГУ» Семиров А.В.	За участие в Четвертой Международной НПК «Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики». Доклад «Профориентационная работа Цentra образования «Точка роста» через систему сетевого партнерства».	Золотова Н.В.

В течение 2023 года сотрудники Центра образования «Точка роста» получили Благодарности и Благодарственные письма от социальных партнеров:

	Диплом	Благодарность	Благ. письмо	Грамота
Муниципальный уровень		4	1	1
Региональный уровень	1 (школа)	1	2	
Всего: 10 наград				

Развернутая информация:

Дата	Документ	Основание	ФИО
2023	Грамота Директор МБОУ НШДС №16 Иванова Л.Г.	За поддержку и успешное плодотворное сотрудничество	2023
2023	Благодарность Директор педагогического института Семиров А.В.	За многолетний вклад в дело исследования вопросов воспитания и образования подрастающего поколения и молодежи с позиции идей гуманной педагогике в условиях повышения качества образования	2023
2023	Благодарственное письмо ГАУ ДПО ИРО Ректор Пономарёва Н.В.	За организацию, экспертную деятельность , а также значительный вклад в развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся Центров Точка роста в рамках III региональной учебно- практической конференции детских исследовательских работ «Эврика!»	2023
2023	Благодарственное письмо Заведующий МБДОУ «Детский сад № 1 г. Слюдянки» Мальцева О.И.	За плодотворное сотрудничество	Золотова Н.В.
2023	Благодарственное письмо Депутат законодательного собрания Иркутской области Саломатов Ф.С.	За организацию конкурса «Я рисую мир»	Золотова Н.В.

2023	Благодарность Заведующий МБЛОУ №5 «Радуга» Ключерёва Э.Н.	За плодотворное сотрудничество и организацию III областного фестиваля-конкурса детского музыкального творчества «Калейдоскоп детства»	Золотова Н.В.
2023	Благодарственное письмо Директор МБОУ СОШ №2 Скумс С.В.	За организацию и проведение заседания «Родительского Открытого Университета» 07.12.2023.	Золотова Н.В.
2023	Благодарность МБОУ НШДС №16 Иванова Л.Г.	За плодотворное сотрудничество и организацию III областного фестиваля-конкурса детского музыкального творчества «Калейдоскоп детства»	Золотова Н.В.
2023	Благодарность Председатель МКУ КСПиК Слюдянского района Чудинова Н.Ю.	За развитие инновационной деятельности в системе образования Слюдянского муниципального района и в связи с празднованием Года педагога и наставника	Золотова Н.В.
2023	Диплом Генеральный директор АО «Сибэкспоцентр» Романов Р.В.	За активное участие в выставке (Агропромышленная неделя Иркутской области 2023)	МБОУ СОШ №10», Слюдянский район

В течение 2023 года сотрудники Центра образования «Точка роста» получили правительственные награды, награды муниципального уровня:

	Сертификат	Благодарность	Благ. письмо	Диплом
Муниципальный уровень		5		
Всего: 5 наград				

Развернутая информация:

Дата	Документ	Основание	ФИО
01.03.2023	Благодарственное письмо Мэр Слюдянского муниципального района Шульц А.Г.	За организацию мероприятия «Проектный день 2023 «Агрошколы» в Слюдянском районе.	Золотова Н.В.
11.12.2023	Благодарственное письмо Мэр Слюдянского муниципального района Шульц А.Г.	За участие в областной выставке «Агропромышленная неделя» в г. Иркутске, организацию защиты Слюдянского района и презентацию на экспозиционном стенде «Агробизнес-образование»	МБОУ «Средняя школа №10»
11.12.2023	Благодарственное письмо Мэр Слюдянского муниципального района Шульц А.Г.	За создание условий для учащихся общеобразовательной школы по получению компетенций в направлении «Туризм»	Золотова Н.В.
11.12.2023	Благодарственное письмо Мэр Слюдянского	За успешную реализацию проекта по проведению здоровьесберегающих занятий для детей с особыми	Токарчук Л.И.

	муниципального района Шульц А.Г.	потребностями в рамках развития инклюзивного туризма на Южном Прибайкалье	
11.12.2023	Благодарственное письмо Мэр Слюдянского муниципального района Шульц А.Г.	За успешную реализацию проекта «Арт-студия «Витраж» - школы по созданию туристического сувенира, за активное участие в событийных мероприятиях Южного Прибайкалья и международной туристической выставке «Байкалтур – 2023»	Сафроненко Т.А.

В течение 2023 года достижения обучающихся ЦО «Точки роста»:

	Сертификат	Благодарность	Благ. письмо	Диплом/Грамота
Муниципальный уровень	8		6	12
Региональный уровень	12	3		34
Межрегиональный уровень		5		6
Всероссийский уровень	20			1
Международный уровень			1	
Всего: 108 наград				

Развернутая информация

Дата	Документ	Основание	ФИО
16.01.2023	Диплом Победителя Министерство лесного комплекса Иркутской области, Министр Читоркин В.В.	За участие в региональном заочном фотоконкурсе «Берегите лесную красавицу», Номинация «Эко-ёлка»	1 обучающийся Руководитель: Колганова Н.А.
17.01.2023	Диплом Межрегиональная экологическая обществ. орган. ЭКА» Председатель оргкомитета Честина Т.	За участие в онлайн-тесте в рамках экологического урока «Лесомания»	5 обучающихся Руководитель: Колганова Н.А.
09.02.2023	Сертификат участника Председатель Ассоциации «Агрошколы России» Илларионова О.П.	За участие во Всероссийской открытой НПК школьников и педагогов «Ларионовские чтения посвященные академику В.П. Ларионову	1 обучающийся Руководитель: Колганова Н.А.
21.02.2023 - 21.03.2023	Диплом призёра Заместитель министра лесного комплекса Иркутской области Филиппов Э.А.; Директор ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»	Участие в региональном заочном творческом конкурсе школьных лесничеств «Дети о лесе»	1 обучающийся Руководитель: Колганова Н.А.

	Бессонова Е.Ю.		
03.03.2023	Диплом I степени Руководитель филиала ВСО МНД «Родительская забота» Золотова Н.В.	Участие в III региональной учебно-практической конференции детских исследовательских работ «Эврика!». Трек Агрошкола	2 обучающихся Руководитель: Когун В.В.
03.03.2023	Диплом II степени Руководитель филиала ВСО МОД «Родительская забота» Золотова Н.В.	Участие в III региональной учебно-практической конференции детских исследовательских работ «Эврика!». Трек Агрошкола	2 обучающихся Руководитель: Когун В.В.
03.03.2023	Диплом участника Руководитель филиала ВСО МНД «Родительская забота» Золотова Н.В.	Участие в III региональной учебно-практической конференции детских исследовательских работ «Эврика!». Трек Агрошкола	2 обучающихся Руководитель: Колганова Н.А.
30.03- 02.04.2023	Сертификат Президент МБФ «Возрождение земли Сибирской» Творогова Е.А.	За участие в весенней сессии «Школы экологического предпринимательства»	2 обучающихся Руководитель: Колганова Н.А.
25.04.2023.	Диплом ИРНИТУ, Директор ИВТ Анциферов Е.А.	Защита проектных работ на кафедре пищевой и химической технологии ИРНИТУ.	Команды: Бобры Харибишки Полёт фантазии
25.04.2023.	Сертификат ИРНИТУ, Директор ИВТ Анциферов Е.А.	Защита проектных работ на кафедре пищевой и химической технологии ИРНИТУ.	Команды: Baik forest КС Искра
27.04.2023.	Сертификат Мэр муниципального Слюдянского района Шульц А.Г.	Презентация результатов ключевых показателей агрошколы за счет бюджетных средств за 2022-2023 учебный год в администрации Слюдянского района.	5 обучающихся Руководитель: Фёдорова Г.В.
Март 2023	Сертификат заместитель министра лесного комплекса Иркутской области Филиппов Э.А., Директор ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» Бессонова Е.Ю.	Участие в региональном заочном празднике-конкурсе «День леса» в рамках международного Дня лесов.	5 обучающихся Руководитель: Колганова Н.А.
12.05.2023	Диплом I степени	За участие в городском соревновании по робототехнике среди 5-11 классов	Команда МБОУ «СОШ №10»
19.05.2023	Диплом за III место Директор МБОУ «СОШ № 11» Тулина Н.Н.	За участие в шахматном турнире «На кубок школы №11»	Команда МБОУ «СОШ №10»
19.05.2023	Диплом за I место	За участие в шахматном	1 обучающийся

	Директор МБОУ «СОШ № 11» Тулина Н.Н.	турнире «На кубок школы №11»	
19.05.2023	Диплом за III место Директор МБОУ «СОШ № 11» Тулина Н.Н.	За участие в шахматном турнире «На кубок школы №11»	1 обучающийся
28.05.2023	Диплом III степени Настоятель Свято- Троицкого прихода г. Байкальска о. Вячеслав, руководитель филиала ВСО МОД «Родительская забота» Золотова Н.В.	Участие в квест-игре «Пасхальная палитра» в рамках цикла мероприятий «Духовной радости сиянье»	Команда 5а класса – 6 человек
2023	Сертификат Мэр Слюдянского муниципального района Шульц А.Г.	Подтверждения факта авторства названия функционального напитка на основе яблочного сока (местного растительного сырья) «Яша-яблоко»	1 обучающийся Руководитель: Золотова Н.В.
2023	Сертификат Мэр Слюдянского муниципального района Шульц А.Г.	Подтверждения факта авторства образа персонажа для функционального напитка на основе яблочного сока (местного растительного сырья) «Яша-яблоко»	1 обучающийся Руководитель: Золотова Н.В.
2023	Диплом Лауреата ГАУ ДПО ИРО Директор Пономарёва Н.В.; Руководитель Центра Точка Роста МБОУ «СОШ №10» Золотова Н.В.	За участие в III региональной учебно-практической конференции детских исследовательских работ «Эврика!»	13 обучающихся Руководители: учителя предметники
2023	Диплом участника ГАУ ДПО ИРО Директор Пономарёва Н.В.; Руководитель Центра Точка Роста МБОУ «СОШ №10» Золотова Н.В.	За участие в III региональной учебно-практической конференции детских исследовательских работ «Эврика!»	1 обучающийся Руководитель: Литюмина Н.А.
2023	Грамота ГАПОУ БТОТиС Директор Каурцев М.Н.	За участие в XXIII межрегиональном конкурсе молодых модельеров «Серебряная нить – Байкал 2023»	3 обучающихся Руководители: Устюжанина Н.С. Глотова А.В.
2023	Диплом I степени Ректор ГАУ ДПО ИРО Пономарёва Н.В.	За участие в областном интернет-фестивале «Мама, пап, я – хозяйственная семья»	Семейная команда Любови Гавриловой
2023	Диплом III степени Председатель ИРО ОМОО «Российский союз сельской молодёжи»	За участие в Иркутском региональном этапе Федерального проекта «Кадры для села». Трек «Молодые	1 обучающийся Руководитель: Тюрина А.В.

	Исаков А.С.	предприниматели села»	
2023	Диплом за I место Председатель конкурсной комиссии Кожемякин В.В.	За участие во Всероссийском ежегодном конкурсе детских рисунков «Лес – наш главный интерес». Номинация: «Лес в 3000 году» в возрастной группе 13-16 лет.	1 обучающийся Руководитель: Антипова Л.В.
2023	Сертификат участника. Председатель конкурсной комиссии Нарбутовских Т.В.	За участие во Всероссийском ежегодном конкурсе детских рисунков «Лес – наш главный интерес»	6 обучающихся Руководитель: Колганова Н.А.
25.10.2023	Сертификат Ректор ГАУДПО ИРО Пономарёва Н.В.	За участие в Ярмарке проектов агробизнес-образования в рамках традиционной специализированной выставки «Агропромышленная неделя».	8 обучающихся Руководители: Тюрина А.В., Золотова Н.В., Фёдорова Г.В.
26.10.2023	Благодарственное письмо Депутат зак. собрания Иркутской обл. Саломатов Ф.С.	Лауреату. За участие в районном творческом конкурсе рисунков «Я рисую мир»	1 обучающийся Руководитель: Золотова Н.В.
26.10.2023	Благодарственное письмо Депутат зак. собрания Иркутской обл. Саломатов Ф.С.	Участнику. За участие в районном творческом конкурсе рисунков «Я рисую мир»	5 обучающихся Руководители: Золотова Н.В. Фёдорова Г.В.
01.11. – 01.12.2023	Благодарность Директор МБУ ЦБ Старицына Е.А.	Участие в Областном конкурсе по отбору детей-участников клуба путешественников «Байкал-Дабан»	3 обучающихся Руководитель: Токарчук Л.И.
01-02. 11.2023	Благодарность Ректор ИГУ ПИ	За участие в I Межрегиональном слете учащейся и студенческой молодёжи «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ МОЕЙ СТРАНЫ - РОССИИ» , посвященного Году педагога и наставника.	5 обучающихся Руководители: Золотова Н.В. Фёдорова Г.В.
02.11.2023	Диплом за I место Настоятель Свято-Троицкого прихода, протоиерей Владислав Емельянов	За участие в III районной НПК «Чтения Наума Грамотника»	1 обучающийся Руководитель: Зазуля М.В.
02.11.2023	Диплом за II место Настоятель Свято-Троицкого прихода, протоиерей Владислав Емельянов	За участие в III районной НПК «Чтения Наума Грамотника»	1 обучающийся Руководитель: Зазуля М.В.
21.11.2023	Диплом I степени Директор ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» Шелест И.В.	За участие в областном конкурсе «Первый шаг к специальности» среди обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области по компетенции «Агрономия	2 обучающихся Руководитель Кошелева Л.В.

		14+»	
24.11.2023	Сертификат Директор ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» Шелест И.В.	За участие в IV областном конкурсе «Агрономический марафон» среди обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области	1 обучающийся Руководитель: Кошелева Л.В.
20.10. - 21.11.2023	Диплом призёра III степени Министр лесного комплекса Иркутской области Кирдяпкин П.В.	Победитель в региональном конкурсе «Наша работа - о лесе забота». Номинация «Чистый лес».	1 обучающийся Руководители: Токарчук Л.И. Устюжанина Н.С.
20.10. - 21.11.2023	Грамота за интересную подачу материала Министр лесного комплекса Иркутской области Кирдяпкин П.В.	Участие в региональном конкурсе «Наша работа - о лесе забота». Номинация «Чистый лес».	1 обучающийся Руководители: Токарчук Л.И. Консультант Сафроненко Т.А.
26.11.2023	Сертификат	Участие в V юбилейном Всероссийском экологическом диктанте	13 человек 5-7 класс
11.12.2023	Благодарственное письмо Мэр Слюдянского муниципального района Шульц А.Г.	За активное продвижение Южного Прибайкалья и участие в международной туристической выставке «Байкалтур – 2023», Форуме «Время отдохнуть на Байкале», областной выставке «Агропромышленная неделя»	1 обучающийся Руководитель: Тюрина А.В.

Социокультурные компетенции

В течение **2023** года сотрудниками Центра образования «Точка роста» проведены следующие мероприятия:

I. Организация и проведение мероприятий для обучающихся дошкольных, школьных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования.

20.01.2023. – квест-игра «Храм моего города» в рамках цикла мероприятий «Духовной радости сияние».

03.03.2023-17.04.2023 Организация и проведение III региональной учебно-практической конференции детских исследовательских работ «Эврика»

Февраль-март 2023. Подготовка к участию, участие в XXIII межрегиональном конкурсе молодых модельеров «Серебряная нить – Байкал 2023»

27.04.23-17.05.23. Организация и проведение районного творческого конкурса «Пасхальная открытка».

12.05.2023. Участие в городском соревновании по робототехнике среди 5-11 классов.

17.05.23-27.05.23 квест-игра «Пасхальная палитра» в рамках цикла мероприятий «Духовной радости сияние».

20.05.2023. Организация и проведение межрегионального шахматного турнира «На кубок школы №10», в честь Дня Победы в Великой Отечественной войне.

09-25.10.2023 – организация и проведение районного творческого конкурса рисунков для семей, воспитывающих детей с инвалидностью «Я РИСУЮ МИР»

26.10.2023 – организация праздника День семьи, воспитывающей ребенка-инвалида

02.11.2023 – соорганизация и проведение районной научно-практической конференции

«Наум Грамотник».

10.11.2023 - Интеллектуальная игра «С открытым сердцем, с добрым словом»

24.11.2023 г. – Организация районной акции в рамках Всероссийской акции «Крылья Ангела»
07-08.2023 Организация и проведение III областного фестиваля-конкурса детского музыкального творчества «Калейдоскоп детства»
23.12.2023 – организация и проведение конкурса чтецов духовной поэзии «Вифлеемская звезда»

Декабрь 2023 – организация и проведение районного творческого конкурса тематической открытки «Сегодня праздник самый лучший, сегодня праздник – Рождество».

II. Организация и проведение мероприятий для педагогического сообщества.

20.01.2023 г. – Участие в XIV Всероссийской НПК «Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике»

Апрель-май 2023. Организация и проведение межрегионального конкурса учебно-методических разработок педагогических работников общеобразовательных организаций «Педагогический Эверест»

05.10.2023 г. организация дефиле коллекции молодежной одежды «Крылья бабочки» на Дне учителя для педагогических работников Слюдянского района в ДК «Перевал.

III. Агрошкола.

Декабрь 2023. Участие в областной НПК агротехнической направленности «Будущий хозяин земли».

Январь-Март 2023. Участие в межрегиональной научно-практической конференции обучающихся «Агротечения».

09.02.2023. Участие в Всероссийской НПК школьников и педагогов «Ларионовские чтения»

03.03.2023. участие в проектном дне 2023 «Агрошколы» в Слюдянском районе

03.06.2023. Участие в ежегодном швейном фестивале «Байкал Шьютифул Фест» в рамках Дня города Иркутска.

19.09.2023 – посещение школы сотрудниками Ресурсно-методического центра (РМЦ) агробизнес-образования Института развития образования Иркутской области.

22.09.2023 - Ярмарка. Организация сельскохозяйственной осенней ярмарки-распродажи «Обыкновенное чудо».

12.10.2023 – посещение усадьбы семьи Бураковых в п. Тибельти

25.10.2023 – Участие в Агронеделе Иркутской области.

21.11.2023 Участие в областном конкурсе «Первый шаг к специальности» на базе Иркутского Аграрного техникума для обучающихся ОО Иркутской области.

25.11.2023 Участие в областном конкурсе «Агрономический марафон» среди обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области

29.11.2023 – эколого-краеведческий тур в п. Танхой республики Бурятия.

01.12.2023 - Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Агробизнес-образование: воспитание гражданина, труженика села, рачительного хозяина земли»

06-19.09.2022 Участие обучающихся в стажировочной сессии образовательного Центра «Персей» - «Рачительный хозяин земли».

IV. Экспертная деятельность.

26.04.2023. Участие в I муниципальной педагогической конференции «Инновации в образовании: от теории к практике» в рамках работы муниципального инновационного комплекса

27.04.2023. Презентация результатов ключевых показателей агрошколы за счет бюджетных средств за 2022-2023 учебный год в администрации Слюдянского района.

19-20.10.2023 – участие в заседании экспертной коллегии по развитию инновационной деятельности в муниципальной системе образовании Слюдянского района.

Январь 2023 – участие в составе экспертной комиссии «Воспитатель года»

V. Методическая работа

18.01.2023. Выступление на школьном педагогическом совете.

20.01.2023 – работа с Положением учебно-практической конференции «Эврика!»

27.01.2023. Участие в работе РМО дошкольников.

Февраль 2023. Отчет по деятельности агрошколы.

Февраль 2023. Отчет по деятельности агрошколы в мэрию

15.02.2023. региональный Форум «Концепция развития: инновационный формат

дополнительного образования детей Иркутской области»

15.02. -20.02.2023 реализация методических рекомендаций по формированию специальных разделов на официальном сайте школы по «Точке роста»

Февраль-Март 2023. Организация и проведения III региональной учебно-практической конференции детских исследовательских работ «Эврика!», трек «Агрошкола».

01.03.2023 Агрошкола. Подготовка документов о предоставлении субсидии из областного бюджета.

20-30.03.2023. Подготовка и участие в региональном конкурсе лучших практик реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием оборудования Центров образования Точка роста

21-30 марта. Участие в III муниципальном образовательном салоне «Актуальные вопросы реализации современных образовательных практик в системе образования Слюдянского района»

30.03-02.04.2023 участие в весенней сессии «Школы экологического предпринимательства»
Результат: Сертификаты участников.

Апрель 2023. Подготовка Положения межрегионального конкурса учебно-методических разработок педагогических работников общеобразовательных организаций «Педагогический Эверест»

12-13.05.2023. Участие в проектной сессии по формированию единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2023 году.

08.09.2023 – Организационное собрание с экспертами (дошкольных образовательных учреждений) межрегионального конкурса учебно-методических разработок педагогических работников образовательных учреждений «Педагогический Эверест».

11.09.2023 – Организационное собрание с экспертами (школьных образовательных учреждений) межрегионального конкурса учебно-методических разработок педагогических работников образовательных учреждений «Педагогический Эверест».

12.09-15.09.2023 – Подготовка пакета документов на областную экспертизу «Банк проектов пилотных площадок агробизнес-образования Иркутской области по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025 годы».

27.09.2023 – Презентация лучшей практики Агрошколы (в Пойнте)

[09.10.2023 – Отчет о работе школьного лесничества за 2022-2023 учебный год.](#)

10-24.10.2023 – подготовка методических материалов к конкурсному отбору за участие в Агронеделе Иркутской области.

27.10.2023 – Участие в Четвертой Международной НПК «Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики»

09.11.2023 – участие в городском утреннике «День народного единства»

Декабрь 2023 – мониторинг ЦО «Точка роста»

20.12.2023 – участие в заседании районного экспертного совета муниципальной системы образования Слюдянского муниципального района по итогам профессионального педагогического конкурса «Грани мастерства – 2023».

VI. Инновационная деятельность.

а) Инновационные площадки, муниципальный уровень

В 2021-2022 учебном году Центр образования «Точка роста» получил статус муниципальной инновационной педагогической площадки муниципального инновационного комплекса муниципального казенного учреждения «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района» по 2 темам:

-с 02.03.2021 года по 25.09 2022 года - «Родительский Открытый Университет Слюдянского района под эгидой филиала Восточно-Сибирского отделения Международного общественного движения «Родительская забота». Приказ от 10.03.2021 г. № 84-од;

-с 01.12.2021 по 25.09 2022 года – «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях инклюзии». Приказ от 20.12.2021 г. № 342-од.

б) Инновационные площадки, региональный уровень

-с 27 июля 2022 по 2025 год – пилотная площадка по реализации Концепции непрерывного агробизнес—образования на сельских территориях на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025 год. Распоряжение Министерства Иркутской области от 27.07.2022 № 55-1127-

мр.

Мероприятия в рамках площадки

«Родительский Открытый Университет» Слюдянского района под эгидой филиала Восточно-Сибирского отделения Международного общественного движения «Родительская забота»:

Главная цель «Родительского Открытого Университета»: создание системы непрерывного психолого-педагогического образования родителей, содействие возрождению традиционных устоев современной семьи, трансляция положительного опыта семейного воспитания.

Обычная форма работы Университета – это заседания. Когда родители одного учебного учреждения собираются массово и после орг. момента расходятся по тематическим секциям, где с ними работают педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды.

«Родительский Открытый Университет» МБОУ «СОШ №10» несколько векторов развития:

-Вектор «Школьник», для родителей учащихся школ с 1 по 11 класс;

-Вектор «Дошкольник», для родителей воспитанников детских садов от 3 до 8 лет;

-Вектор «Раннее развитие», для родителей воспитанников групп раннего возраста и родителей, чьи дети, не охвачены образовательной услугой от 1,5 до 3 лет;

-Вектор «Дети с ОВЗ», для семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья;

-Вектор «Семейная акция», для многодетных семей и семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.

Мероприятия РОУ прошли под общей тематикой

Первое полугодие: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».

№	Дата	Площадка	Реципиенты	Кол-во
1	03.05. - 24.05.23	МБОУ «СОШ №10» г. Байкальск Цикл занятий «Я больше не кричу!»	Родители обучающихся 4 классов общеобразовательных школ города Байкальска	15 родителей
2	05.05.2023	МБОУ ООШ №1 г. Слюдянка: окна психолого-педагогической грамотности, секция «Технопредки»	Родители обучающихся с ОВЗ, обучающихся 1-9 классов	67 родителей 17 педагогов
3	12.05.2023	МБОУ СОШ №2 г. Слюдянка: окна психолого-педагогической грамотности, интенсив- площадка для родителей детей с ОВЗ, секция «Технопредки»	Родители обучающихся с ОВЗ, обучающихся 1-11 классов	134 родителя 41 педагог
4	18.05.2023	МБОУ «СОШ №7» р.п. Култук: окна психолого-педагогической грамотности, интенсив- площадка для родителей детей с ОВЗ, секция «Технопредки»		98 родителей 34 педагога
5	19-20.05.2023	МБОУ ООШ №9 п. Байкал: окна психолого-педагогической грамотности	Родители обучающихся с ОВЗ, обучающихся 5-9 классов	7 родителей 7 педагогов
Общее количество:				321 родителей 99 педагога

Второе полугодие: «Моя семья – мой богатство».

№	Дата	Площадка	Реципиенты	Кол-во
1	16.10.- 30.10.2023	МБОУ «СОШ №10» г. Байкальск Цикл занятий «Я больше не кричу!»	Родители обучающихся 4-6 классов общеобразовательных школ города Байкальска	15 родителей 1 педагог
2	19.10.2022	Онлайн родительское собрание с Педагогическим институтом ФГБОУ ВО	Родители обучающихся 9-11 классов Слюдянского	40 родителей 3 педагога

		«Иркутский государственный университет»	района	
3	04.11.2023	МБОУ «СОШ №7» р.п. Култук: окна психолого-педагогической грамотности, интенсив-площадка для родителей детей с ОВЗ, секция «Технопредки»	Родители обучающихся с ОВЗ, обучающихся 1-11 классов	81 родителей 12 педагогов
4	06.11.2023	МБОУ ООШ №1 г. Слюдянка: окна психолого-педагогической грамотности, интенсив-площадка для родителей детей с ОВЗ	Родители обучающихся с ОВЗ, обучающихся 1-9 классов	120 родителей 18 педагогов
5	07.11.2023	МБОУ СОШ №2 г. Слюдянка: окна психолого-педагогической грамотности, интенсив-площадка для родителей детей с ОВЗ	Родители обучающихся с ОВЗ, обучающихся 1-11 классов	110 родителей 14 педагогов
6	19.12.2023	МБДОУ «Детский сад №1 г. Слюдянки»: интенсив-площадка для родителей	Родители, воспитывающих детей до 3х лет	25 родителей 10 педагогов
Общее количество:				381 родитель 58 педагогов

Количество участников за первое, второе полугодие, включая последующие мероприятия, составило **859 человек**.

Из них 702 родителя и 157 педагогов.

30.03.2023-03.04.2023 участие в XII Байкальских Родительских Чтениях «Имя учителя в сердце каждом»

16.10.2023- 30.10.2023 Цикл занятий «Я больше не кричу!»

17-22.11.2023 – сбор новогодних украшений для школ и детских садов г. Кировска.

26.11.2023 – Участие во Всероссийской онлайн конференции «Мой ребенок – эгоист?»

Мероприятия в рамках площадки

«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях инклюзии»:

02.02.2023 г. – «Прогулка по Вебскому поместью»

Мероприятия в рамках площадки (в разделе Агрошкола)

Пилотная площадка по реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях на сельских территориях Иркутской области

VII. Социально-ориентированная, общественная деятельность.

«Союз женщин России»

16.11. - 22.11.2023 Участие в благотворительной акции «Ёлка желаний!»

14.12.2023 – участие в заседании комитета по сувенирной продукции

15.12.2023 – Участие в Форуме предпринимателей Слюдянского района.

«Школьное лесничество»

13.01.2023 г – акция «Покорми птиц зимой».

16.01.2023 г. – акция «Новогодней елке вторую жизнь!»

16.01.2023 – участие в региональном заочном фотоконкурсе «Берегите лесную красавицу»

17.01.2023. – занятие «Заповедное Прибайкалье Семёна Устинова»

15.02.23. – экологическая игра от «Заповедного Прибайкалья»

15.03.2023. Эко-игра «Сортировка мусора»
21.03.2023. Экологическая игра, посвященная Дню леса
21.03.2023. Прогулка по эко-тропе «Байкальская верста» в стиле «скандинавская ходьба»
21.02-21.03.2023. Региональный заочный творческий конкурс школьных лесничеств «Дети о лесе»
30.03-02.04.2023 участие в весенней сессии «Школы экологического предпринимательства»
Март 2023. Участие в региональном заочном празднике-конкурсе «День леса» в рамках международного Дня лесов.
12.10.2023 – посещение усадьбы семьи Бураковых в п. Тибельти
Октябрь 2023 - Участие во Всероссийском ежегодном конкурсе детских рисунков «Лес – наш главный интерес».
20.10. - 21.11.2023 Участие в региональном конкурсе «Наша работа - о лесе забота»
01.11. – 01.12.2023 Участие в муниципальном конкурсе «Клуб путешественников «Байкал Дабан»
22.11.2023 – организация мастер-класса «Компоненты леса»
26.11.2023 – Участие в V юбилейном Всероссийском экологическом диктанте
04.12.2023 Мастер-класс «Роспись имбирных пряников».
03.12. -29.12.2023. Региональный заочный фотоконкурс «Берегите лесную красавицу»
19.12. -28.12. 2023 – оперативно-профилактическое мероприятие «Метелица». Проведение мастер-классов по изготовлению экологичных новогодних украшений.
25.12.2023 – праздничное украшение рекреации около Точки роста
Студия модной одежды «Отражение»
Декабрь 2023 – создание новой коллекции «Сад-Огород»
Январь 2024 – родительское собрание по созданию новой коллекции

VIII. Профорientация.

а) ИРНИТУ

Сентябрь-Май 2022-2023. Технологические кружки ИРНИТУ «Моделирование пищевых эко-продуктов.

09.10.2023 г. урок по программе ИРНИТУ «Полюс-класс»

б) Педагогический институт «ИГУ»

01-02.11.2023 – организация и проведение I Межрегионального слета учащейся и студенческой молодёжи «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ МОЕЙ СТРАНЫ - РОССИИ».

03.11.2023 - День профессиональных проб в Педагогическом институте ИГУ.

IX. Социальное партнерство.

23.10.2020. Трехстороннее соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (ИРНИТУ) и МКУ «Комитетом по социальной политике и культуре Слюдянский муниципальный район» по реализации учебных курсов «Технологические кружки ИРНИТУ».

Пролонгировано 01.09.2022 г.

07.12. 2020. Заключение договора о сотрудничестве с ИРО МОО «Лига защиты Культуры».

14.12. 2020. Создание группы «Здоровое питание» из числа активистов родительской общественности района.

2021 год. Свидетельство о вступлении в Ассоциацию «Агрошколы России».

10.05.2021. Трехстороннее Соглашение о сотрудничестве с администрацией Слюдянского муниципального района и МКУ «Комитетом по социальной политике и культуре Слюдянский муниципальный район» по реализации проекта «Агрошкола».

31.05.2021. Договор о сотрудничестве по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования с «Иркутский аграрный техникум».

01.10.2021. Заключение договора о сотрудничестве с «Территориальное Управление Министерства лесного комплекса Иркутской области по Слюдянскому лесничеству».

08.11. 2021. Заключение договора о сотрудничестве с «Иркутским государственным Университетом» (ИГУ).

С 15.02.2021 г. руководитель Центра образования «Точка роста» Золотова Н.В. является членом районного экспертного совета муниципальной системы образования Слюдянского муниципального района и входит в состав экспертной коллегии по развитию инновационной

деятельности муниципальной системы образования.

20.12.2021. Получено разрешение от отдела по анализу и прогнозированию социально-экономического развития территории Управления СЭР администрации Слюдянского муниципального района на использование официального логотипа «Южное Прибайкалье» для продвижения образовательной продукции Центра образования «Точка роста» МБОУ «СОШ №10» г. Байкальска.

27.07.2022 г. Получено Свидетельство о присвоении статуса пилотной площадки по реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025 годы. Распоряжение Министерства образования Иркутской области №55-1127 от 27 июля 2022 года.

В течение первого полугодия 2022-2023 учебного года приняли участие в мероприятиях социокультурной направленности

№	Уровень	Количество мероприятий	Участники			
			Дети	Педагоги	Родители	Семьи
1	Организация и проведение мероприятий для обучающихся ОО.	16	528	394	7	56
2	Организация и проведение мероприятий для педагогического сообщества	3	5	53	-	-
3	Агрошкола	13	204	70	20	-
4	Экспертная деятельность	4	4	5	-	-
5	Методическая работа	28	2	70	-	-
6	Инновационная деятельность	15	25	162	702	70
7	Социально-ориентированная, общественная деятельность (школьное лесничество, агротуризм, агроволонтерство, арт-студии, пресс-центр)	26	110	164	24	-
8	Профорientация	15	299	65	-	-
Итого:		120	1177	983	753	126
Всего: человека 3033 и 126 семей						

Печатные работы сотрудников и социальных партнеров Центра образования «Точка роста» (СМИ, социальные сети)

№	Авторы	Название публикации	Форма размещения публикации
Муниципальный уровень			
1	Золотова Н.В., Крестина Е.В.	«От сказки до робототехники»	«Славное море», №1 (9796) от 12.01.2023.
2	Ольга Николаева	«Сувенир Южного Прибайкалья»	«Славное море», №1 (9796) от 12.01.2023.
3	Золотова Н.В., Крестина Е.В.	«От сказки до робототехники»	«Байкал Новости» №1 от 13.01.2023.
4	Дина Осипенко	«Заповедное Прибайкалье Семёна Устинова»	«Славное море», №3 (9798) от 26.01.2023.
5	Ольга Бурова	«Судьба, связанная с лесом»	Байкальская газета №5 (844) от 09.02.2023
6	Чекмарёв А.	«Технологический кружок ИРНИТУ:	Газета «Славное море», №17 (9812) от 04.05.2023.

		школьники из Байкальска представляют чага-чай, мохито из крыжовника и ягодный чизкейк»	
7	Якимов А.	Репортаж о методическом дне для Агрошкол Слюдянского района	Телевидение ТРК «Берег» Наши Новости Байкальск 12.05.2023 http://trkbereg.ru/novosti/nashi-novosti-bajkalsk-12-05-2023
8	Гартованная С.	«Круглогодично отапливаемая теплица»	Газета «Славное море», №19 (9814) от 18.05.2023.
9	Николаева О.	«Агрошколы делятся успехами»	Газета «Славное море», №19 (9814) от 18.05.2023
10	Анастасия Папилова	«Тур в Тибельти»	Сайт: Краеведы Южного Прибайкалья https://vk.com/club187326064?w=wall-187326064_1563%2Fall 17 октября 2023
11	Администрация Слюдянского района	«БайкалТур в Сибэкспоцентре»	Районная газета «Байкал Новости» 27 октября 2023
12	Якимов А.	Репортаж о итогах творческого конкурса «Я рисую мир» для семей, воспитывающих детей с инвалидностью	Телевидение ТРК «Берег» Наши Новости Байкальск 27.10.2023 http://trkbereg.ru/novosti/nashi-novosti-bajkalsk-27-10-2023
13	Золотова Н.В.	«Педагогическое образование снова в почете»	Районная газета «Славное море» №43 02 ноября 2023
14	Кристина Елена	«Удивительное с нами рядом»	Районная газета «Славное море» №43 02 ноября 2023
15	Ольга Николаева	«Едем с ярмарки с «серебром»	Районная газета «Славное море» №43 02 ноября 2023
16	Анастасия Папилова	«Путешествие во времени»	Сайт: Краеведы Южного Прибайкалья https://vk.com/club187326064?w=wall-187326064_1581 03 ноября 2023
17	Кошелева Любовь	«Школьный фитокомплекс- от первых шагов до технологических кружков»	Районная газета «Славное море» №44 09 ноября 2023
18	Кошелева Любовь	«Школьный фитокомплекс»	Районная газета «Байкал Новости» 10 ноября 2023
19	Якимов А.	Репортаж о школьном лесничестве	Телевидение ТРК «Берег» Наши Новости Байкальск 03.11.2023 http://trkbereg.ru/novosti/nashi-novosti-bajkalsk-03-11-2023
21	Шитина Вера	Статья «Ёлка желаний в Слюдянском районе!»	В Контакте Администрация Слюдянского района https://vk.com/wall-201958265_1624 27 ноября 2023
22	Юрченко Н.	Статья «Крылья Ангела»	Районная газета «Славное море» №47 30 ноября 2023
Областной уровень			

1	Золотова Н.В., Крестина Е.В.	Статья «От сказки до робототехники»	Сайт: Иркутский областной совет женщин https://baikalwoman.ru/materialy-dlia-glavnoi-stranitcy/ot-skazki-do-robototekhniki 15 января 2023
2	Пресс-центр ИРНИТУ	«Фруктовые спагетти и сферы из альгината натрия приготовили школьники - участники технологического кружка ИРНИТУ»	Официальный сайт ИРНИТУ https://www.istu.edu/news/71216/ 01 марта 2023
3	Золотова Н.В., Крестина Е.В.	Статья «Социальное предпринимательство на Байкале»	Сайт: Иркутский областной совет женщин https://www.baikalwoman.ru/materialy-dlia-glavnoi-stranitcy/sotcialnoe-predprinimatelstvo-na-baikale 23 марта 2023
4	Пресс-центр ИРНИТУ	«Технологический кружок ИРНИТУ: школьники из Байкальска представляют чага-чай, мохито из крыжовника и ягодный чизкейк»	Официальный сайт ИРНИТУ https://www.istu.edu/news/72205/ 28 апреля 2023
5	Золотова Н.В., Крестина Е.В.	Статья «Наша жизнь - это главное послание нашим детям»	Сайт: Иркутский областной совет женщин https://www.baikalwoman.ru/materialy-dlia-glavnoi-stranitcy/nasha-zhizn-eto-glavnoe-poslanie-nashim- 22 мая 2023
6	Золотова Н.В. Крестина Е.В.	«Осознанное родительство»	Сайт Иркутский Областной Совет женщин https://baikalwoman.ru/materialy-dlia-glavnoi-stranitcy/osoznannoe-roditelstvo 19 июня 2023
7	Пресс центр ПИ ФГБОУ ВО «ИГУ»	Статья «Онлайн родительское собрание»	Сайт: Иркутский педагогический университет Педагогический институт http://pi.isu.ru/ru/news/newsitem.html?action=show&id=10002 23 октября 2023
8	Золотова Н.В. Крестина Е.В.	«Осознанное родительство»	Сайт Иркутский Областной Совет женщин https://baikalwoman.ru/materialy-dlia-glavnoi-stranitcy/den-semi-vospityvaiushchei-osobennykh-detei 30 октября 2023
9	Информационная служба храма Свято-Троицкого прихода г. Байкальска	«VIII-я Конференция «Чтения Наума Грамотника» в Свято-Троицком приходе г. Байкальска»	Сайт Иркутская епархия http://www.iemp.ru/prihod/prihod_d.ph 04 ноября
10	Пресс центр ПИ ФГБОУ ВО «ИГУ»	Статья «День профессиональных	Сайт: Иркутский педагогический

		проб в Педагогическом институте ИГУ»	университет Педагогический институт http://pi.isu.ru/ru/news/newsitem.html?action=show&id=10059 07 ноября 2023
11	Золотова Н.В. Крестина Е.В.	Статья «Ёлка желаний в Слюдянском районе!»	Сайт: Иркутский педагогический университет Педагогический институт https://baikalwoman.ru/materialy-dlia-glavnoi-stranicy/elka-zhelanii-v-sliudianskom-raione 27 ноября 2023
12	Зазуля М.В.	Статья «Мама - первое слово, главное слово в каждой судьбе»	Сайт: Информационный портал Иркутской епархии http://www.iemp.ru/prihod/prihod_d.php?ID=14470 27 ноября 2023

Центр образования «Точка роста» представлен в социальных сетях:

<https://vk.com/club208503588> - ВК Лесничество

<https://vk.com/public202008006> ВК Библиотека

<https://vk.com/club208402575> ВК Клуб «По основам журналистики»

Агрошкола представлена в социальных сетях:

[Telegram](#) – Ресурсно-методический центр агробизнес-образования Иркутской области

Всего за 2023 год опубликовано 33 публикации:

Публикация	Уровни	
	Муниципальный	Региональный
Статья в газете	15	
Репортаж ТВ	3	
Тематический сайт	3	12
Итого:	21	12

Выводы:

В 2023 году в Центре образования «Точка роста» велась работа по трем направлениям:

-Учебное

-Метапредметное личностное

-Социально-ориентированное

Перспективы:

1. расширять возможности для профориентационной работы Центра образования «Точка роста» через систему сетевого партнерства;
2. продолжить работу с обучающимися, педагогами и родительской общественностью по социально значимым направлениям жизни гражданского общества;
3. укреплять партнерские связи с организациями дополнительного образования и культуры Слюдянского района;
4. укреплять взаимодействие с классными руководителями 5-11 классов школы;
5. Стимулировать стремление педагогов к повышению профессиональной компетентности и желание представлять профессиональные достижения педагогов Центра на педагогических площадках различного уровня.

Руководитель Центра образования «Точка роста»

4. Оценка организации образовательного процесса

4.1. Режим занятий

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало занятий в 8.00. Продолжительность урока во 5-11 классах не превышает 40 минут. Перемены предназначены для питания учащихся и для их двигательной активности.

Расписание звонков:

Понедельник линейка 7.45		
Понедельник, четверг		
	08.00 — 08.30 Разговоры о важном Россия-твой горизонт	10 мин
	08.40 — 09.25	15 мин
	09.35 — 10.15	15 мин
	10.30 — 11.10	15 мин
	11.25 — 12.05	15 мин
	12.15 — 12.55	10 мин
	13.05 – 13.45	5 мин
Вторник, среда, пятница		
	08.00 — 08.40	10 мин
	08.50 — 09.30	15 мин
	09.45 — 10.25	15 мин
	10.40 — 11.20	15 мин
	11.35 — 12.15	15 мин
	12.30 — 13.10	10 мин
	13.20 – 14.00	

Факультативы, элективные курсы, кружки, спортивные секции -

Понедельник - пятница: в соответствии с расписанием

В образовательном процессе используются формы, методы обучения и воспитания, педагогические технологии, адекватные возрастным возможностям и особенностям учащихся, соблюдается здоровьесберегающий режим при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, объем домашних заданий соответствует СанПиН.

В школе соблюдаются благоприятные психологические условия образовательной среды: демократичность общения, благоприятный эмоционально-психологический климат, объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Ежегодная промежуточная аттестация в форме итоговых контрольных работ

проводится в конце учебного года. Решение о проведении аттестации в данном учебном году принимается за две недели до начала аттестации на педагогическом совете, который определяет формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательных отношений приказом директора по школе.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся.

Выводы: организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию учащихся и сохранности их здоровья.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы.

4.2. Уровень реализации учебных планов Основное общее образование

Предметы учебного плана	5а кл.	5б кл	6а кл	6б кл	7а кл	7б кл	8а кл	8б кл	9а кл	9б кл.
Русский язык					-1	-1			-1	-1
Литература	+1	+1	-1	-1		+1				-1
Родной язык										
Иностранный яз	+1	+1	+1	+1			-1	-1	-1	-1
Математика										
Алгебра					-1	-1	-1	-1	-1	-1
Геометрия					+1	+1	+1	+1	-1	-1
Информатика										
История			-1	-1	+1	+1	+1	+1	-1	-1
Обществознание									-1	-1
География							+1	+1	-1	-1
Биология					-1	-1	-1	-1		
Физика										
Химия										
Музыка										
ИЗО										
Технология	-2	-2	+2	+2						
ОБЖ							-1	-1		
Физкультура	+1	+1			+1	+1			-1	-1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Курс «РПС»										
Множества. Функции. Последовательности. Прогрессии										

Выводы:

1. Учебный план в 5-9 классах в часовом эквиваленте реализован на 99%, часть, формируемая участниками образовательных отношений на 100%.
2. Отставание в часах произошло за счет праздничных дней 23,24.02, 08.03, 08,09.05
3. Учителями – предметниками был скомпонован программный материал 4 четверти. Темы были выданы на 100% за счет объединения учебного материала, часть материала, не требующая глубокой проработки, была изучена обучающимися самостоятельно. Фактического отставания в прохождении программного материала нет.

Учебный план класса коррекционно-развивающего обучения

Предметы учебного плана	5-8в класс			
	Кол-во часов по уч. плану	Факт выдано по журналу	% выполнения	
Общеобразовательные курсы				отставание
<i>русский язык</i>	136	135	99%	-1
<i>чтение</i>	136	136	100%	
<i>Математика</i>	136	137	101%	+1
<i>География</i>	68	69	101%	+1
<i>природоведение</i>	68	68	100%	
<i>мир истории</i>	68	67	99%	-1
<i>основы социальной жизни</i>	34	34	100%	
<i>профильный труд</i>	204	206	101%	+2
<i>Физкультура</i>	102	102	100%	
Итого:	952	954	100%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
музыка	34	34	100%	
изо	34	34	100%	
итого	68	68	100%	

Выводы:

Учебный план реализован на 100%

Учебный план среднего общего образования

Предметы учебного плана	10а	11а
Русский язык	-1	-1
Литература	+1	
Иностранный язык	+1	
Математика		-2
Информатика		-1
История	+2	-2
Обществознание		-2
География		
Биология	-1	
Физика		
Химия		-1
Физкультура		
Проект		-1
Астрономия		
ОБЖ		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Факультативный курс «Функции помогают уравнениям»		
Факультативный курс история физики и развитие представлений о мире		
Элективный курс «Пиши и говори правильно»		-1

Выводы:

1. Учебный план среднего общего образования в часовом эквиваленте реализован на 99%, часть формируемая участниками образовательных отношений на 100%.
2. Отставание в часах произошло за счет праздничных дней 23,24.02, 08.03, 08,09.05
3. Учителями – предметниками был скомпонован программный материал 4 четверти. Темы были выданы на 100% за счет объединения учебного материала, часть материала, не требующая глубокой проработки, была изучена обучающимися самостоятельно. Фактического отставания в прохождении программного материала нет.
4. Выполнение практической части учебного плана составляет 100%.

4.3 Программы дополнительного образования

Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности от участия в городских проектах и конкурсах до услуг дополнительного образования, направленных на развитие общекультурных интересов и развитие творческих способностей учащихся.

Система дополнительного образования и внеклассная деятельность в школе составляют единый непрерывный процесс, основанный на вариативности и разноразнообразии.

Целью системы дополнительного образования в школе является предоставление учащимся широкого спектра дополнительных образовательных услуг на базе школы для творческой самореализации личности ребенка.

В МБОУ «СОШ №10» дополнительное образование осуществляется по 5 направлениям: физкультурно-спортивное, общекультурное, социально-педагогическое, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное

В школе имеется 1,5 ставки педагога дополнительного образования, 1 ставка реализуется на базе центра «Точка роста», всего работают 16 объединений дополнительного образования и охватывают 255 обучающихся нашей школы. Дополнительное образование организуется через сотрудничество с социальными партнерами.

Важную роль в формировании творческой активности у детей и подростков играет их вовлечение в систему дополнительного образования учащихся, как на базе школы, так и в других учреждениях дополнительного образования района и города. В 2023 году занятия по дополнительным общеобразовательным программам проводились в традиционном очном формате. Программы заведены с систему Навигатор.38.Дети. Благодаря стабильной интенсивной работе педагогов дополнительного образования сохранен контингент обучающихся, качество освоения программ повышается.

Результаты за 3 года

Учебный год	Духовно-нравственное (человек)	Спортивно-оздоровительное (человек)	Общеинтеллектуальное (человек)	Социальное (человек)	Общекультурное (человек)	Всего
2021	36	46	97	21	25	213
2022	36	48	84	24	36	228
2023	12	114	24	49	56	255

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для

удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

В МБОУ СОШ № 10 г.Байкальска представлены 5 направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса учащихся и родителей (законных представителей), который проводился в мае 2022 г.



Выполнение рабочих программ внеурочной деятельности на конец учебного года составляет – 100%.

Режим внеурочной деятельности, формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования определяет МБОУ Школа №10 г.Байкальска. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого все курсы внеурочных занятий внесены в электронный дневник и ведутся в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

В своей работе школа руководствовалась следующими документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- Закон N 304-ФЗ: «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; (рекомендована Минобрнауки России).
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение от 29.05.2015 г. №996-р).

Рабочая программа воспитания обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель воспитания в МБОУ СОШ №10 – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении социально значимых знаний, развитие социально значимых отношений, приобретение опыта осуществления социально значимых дел. В рамках воспитательной работы школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководителя в воспитании школьников, поддерживает активное вовлечение классных сообществ в жизнь школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и другие объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление;
6. поддерживает в школе деятельность детских общественных организаций, объединений, клубов;
7. организует экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями и законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития учащихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно- насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Вся воспитательная работа ведется в тесном сотрудничестве с родителями учащихся, педагогами школы, с Советом по профилактике правонарушений, администрацией Байкальского городского поселения, Слюдянского муниципального образования, правоохранительными органами и КДНиЗП, ЛОП, другими структурами.

Воспитательная система школы строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Цель: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой, профессионально ориентированной, адаптированной к современным социокультурным условиям личности гражданина Российской Федерации.

Задачи:

1. Продолжить создавать условия для формирования у учащихся гражданско-патриотического воспитания. Повысить процент участия школьников в мероприятиях, связанных с историко-краеведческим направлением в системе гражданско-патриотического воспитания.

2. Продолжить формировать у учащихся сознательное отношение к своему здоровью, как естественной основе физического развития.
3. Продолжить формировать у учащихся художественно-эстетическую культуру, как неотъемлемую часть духовно-нравственного воспитания. Повысить процент учащихся, посещающих театры и тематические выставки.
4. Осуществлять мониторинг результатов воспитательной работы школы на основе применения систем социальной, социологической, психолого-педагогической диагностики с использованием методов математической статистики, педагогической интерпретации результатов, коррекции на их основе всей программы воспитательного процесса.
5. Повысить результативность участия в различных конкурсах районного и городского масштаба.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную деятельность и общение за пределами школы.

Воспитательная работа в 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: – инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»; – вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в МБОУ «СОШ №10» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- единые классные часы и мероприятия;
- декады здоровья;
- Дни воинской славы;
- Образовательные события.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального,

регионального и Всероссийского уровней: Экологические акции: «360 минут ради Байкала», «Сохраним лес живым», «Вместе - Ярче», «День памяти жертв ДТП» и др. «Лучший ученик года – 2023», мероприятиях, связанных с празднованием Дня Победы (митинги, конкурсы, фестивали, акции). Акции и мероприятия, посвященные СВО. В 2023 году педагогами использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания и лектории.

В 2023 году обучающиеся школы продолжили изучение государственных символов РФ. Во всех классах, с 5-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Работа была организована учителями истории и обществознания.

Классные руководители 5–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. Ежеженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В школе сформирован и действует Совет старшеклассников, в который входят учащиеся 8-11 классов.

Деятельность данной организации направлена на становление ребенка, как личности, воспитание лидерских качеств, реализацию творческих способностей учащихся, организацию досуга в школе, развитие самоуправления и соуправления, организацию сотрудничества между учащимися и учителями школы. Работа Совета регламентируется «Положением о Совете старшеклассников». В течение года регулярно проводятся заседания Совета старшеклассников, где ведется подготовка к проведению различных мероприятий.

В течение года в школе продолжило работу первичное отделение Российского движения детей и молодежи (Движения первых), увеличилось количество учащихся, вошедших в движение.

Школа открыта для общественности города. На это направлен комплекс мероприятий:

- обновление информации на сайте;
- ежегодные отчеты перед родительской общественностью ;
- дни открытых дверей;
- проводимые на базе школы мероприятия различного уровня.

Сложившаяся в школе структура управления создает условия для реализации педагогическим коллективом целей и задач, стабильного функционирования и развития. Стратегическое управление ориентировано на поиск новых возможностей с целью обеспечения конкурентноспособности учреждения.

С 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и

взаимодействию с детскими общественными объединениями. В школе две ставки, которые заняли молодые специалисты. Введение этой должности позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора.

Особое внимание в школе уделяется формированию здорового образа жизни обучающихся, сохранению здоровья школьников, встречам и беседам с сотрудниками правоохранительных органов. Пропаганда здорового образа жизни ведется не только среди детей, но и среди их родителей. Родители и учащиеся МБОУ «СОШ №10» прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» и получили сертификаты. Среди родителей и учащихся в течение 2023 учебного года по традиции проводились совместные мероприятия по волейболу, баскетболу.

Регулярное участие школьников в спортивных и оздоровительных мероприятиях, в различных профилактических акциях способствует предупреждению распространения вредных привычек среди молодежи, негативного отношения к наркотикам, табакокурению, спиртному, формированию у них необходимости ведения здорового образа жизни.

Проведены единый классный час и классные мероприятия по темам «Спасибо, учитель!», осенняя выставка и осенние праздники, «День здоровья», «Мама милая моя», серия интеллектуальных игр школьной лиги "Что? Где? Когда?", спортивные соревнования. «Дорога в космос», «Мы помним, мы гордимся», Дни воинской славы», мастерская Деда Мороза, новогодние спектакли.

Мероприятия позволили разнообразить досуг школьников, сплотить школьные коллективы детей, развивать творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, педагоги показали умение ориентироваться и использовать новые воспитательные технологии в различных направлениях, особенно актуальном направлении здоровьесбережении. Педагогический коллектив школы совершенствует воспитательный процесс, используя различные современные педагогические технологии, эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Педагоги контролировали образовательный процесс, являлись связующим звеном между учителями предметниками, обучающимися и родителями, проводили классные дистанционные мероприятия, участвовали вместе со школьниками в различных очных и дистанционных конкурсах. Педагоги выступали в роли руководителей детских проектов, вели развивающую, игровую и познавательную деятельность в классах. В 2023 году педагоги вовлекали обучающихся в кружки, студии, секции, детские организации, краеведческую работу, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, творческие проекты. Система внеклассной работы направлена на развитие разнообразных потребностей личности обучающегося. Большинство педагогов владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Профессиональная компетентность воспитателей, в основном, соответствует требованиям. Вопросы, проблемы, результаты и оценку эффективности воспитательной работы педагогов рассматривались на совещаниях и работе методических объединений. Наиболее интенсивно приходилось работать с родителями или лицами их заменяющими, привлекая их к организации жизни и деятельности класса и школы.

Социально-психологической службой школы были организованы родительские собрания «Правила внутреннего распорядка», «СПТ- плюсы и минусы», «Негативные факторы, которые представляют опасность интересам и здоровью наших детей», «ФЗ о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Семья и школа: территория безопасности». Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста,

профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь в организационных вопросах. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания.

В школе ведется активная работа по профилактике безопасности дорожного движения. Классными руководителями ежемесячно проводятся беседы с учащимися о правилах дорожного движения, в беседах и классных часах о безопасности дорожного движения принимают участия инспекторы ГИБДД, ЛОП, КДНиЗП, ПДН.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся. Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер. Проводятся коллективные и индивидуальные беседы по профилактике правонарушений. В целях профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения, активизации деятельности по взаимодействию служб и ведомств профилактики, в школе создан и действует Совет профилактики, который работает совместно с инспектором ПДН Степановой Т.В., Пермяковой Н.Н.

Учащиеся, состоящие на ВШУ и на учете в ПДН, приглашаются вместе с родителями на заседания Совета профилактики правонарушений, где с учащимися проводятся беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся, решения возникших конфликтных ситуаций.

Оказывается помощь и поддержка детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, совместно с социальной службой - педагогическая поддержка опекаемых детей, детей из социально незащищенных семей. Вопросы поведения учащихся регулярно обсуждаются на оперативных совещаниях, что позволяет своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях.

Классные руководители работают в тесном контакте с учителями-

предметниками, психологом и социальным педагогом, что дает возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя-предметника родителям учащихся школы, предпринимать своевременные шаги для коррекции поведения ребенка, оказания ему поддержки.

С началом нового учебного года продолжила свою работу система контроля посещаемости учащимися школы. Своевременно фиксируются пропуски занятий, информация немедленно доносится до семьи, ведется совместная разъяснительная работа. В результате данной деятельности пропуски уроков без уважительной причины сведены к минимуму.

Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» ведется путем составления социального паспорта класса и школы.

Анализируя воспитательную работу школы, можно сделать вывод: выполнение педагогами организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При планировании работы учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие учащихся в мероприятиях различного уровня. Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, участвовать в работе Волонтерского движения. На участие в

мероприятиях более высокого уровня выходят классы под руководством наиболее активных и заинтересованных педагогов, умеющих зажечь школьников идеями, творчеством и вдохновить на результативное участие, что подтверждается грамотами, дипломами и благодарственными письмами организаторов мероприятий. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками. Анализ развития коллектива класса показывает, что постепенно происходит рост уровня развития коллектива, увеличивается количество обучающихся с высоким уровнем воспитанности, активной жизненной позицией, позитивным отношением к окружающей действительности ведущих активный, здоровый образ жизни. Высоки спортивные и творческие результаты.

Таким образом, если говорить об оценивании эффективности воспитательного процесса, то можно констатировать следующее:

- у детей преобладает положительная самооценка;
- обучающиеся уверены в своих силах и возможностях, преобладающее большинство чувствуют себя в школьном коллективе комфортно;
- воспитанность обучающихся и уровень развития классных коллективов на достаточно высоком уровне;
- школьники с желанием идут в школу, им нравятся педагоги. В большинстве охотно учатся и активно принимают участие в общественной жизни школы;
- родители оценивают работу ОУ достаточно высоко и считают, что школа в значительной степени воспитывает и развивает обучающихся, удовлетворены их положением в школьном коллективе.

В течение учебного года были выявлены проблемы в организации воспитательного процесса:

- У некоторых педагогов страдает исполнительская дисциплина, не понимается мера ответственности;
- не в полной мере проводится работа по изучению эффективности воспитательного процесса;
- не всеми классными руководителями осознается ответственность за социально - педагогическое сопровождение каждого обучающегося.
- с некоторыми обучающимися возникают затруднения и проблемы в работе из-за межличностных отношений, что ведет к непониманию в классном коллективе.

Для решения данных проблем, педагоги и администрация школы привлекали социально-психологическую службу, учителей предметников, родителей, велась разъяснительная работа с детским коллективом.

Результаты воспитательной работы: в целом, задачи, поставленные на 2023 год, выполнены:

- воспитательная работа в школе способствует созданию здорового детского коллектива;
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- Все воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.
- Педагогический коллектив применяет в своей деятельности различные воспитательные технологии. Педагоги проходят обучение, участвуют в профессиональных конкурсах, конференциях по обмену опытом. Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим

периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Вывод: за период реализации Программы воспитания родители и учащиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

Рекомендации:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний, при необходимости – индивидуальной работе с родителями
 2. Классным руководителям, социальным педагогам, педагогу-психологу систематически проводить педагогический лекторий для родителей.
 3. Оказывать классным руководителям методическую помощь.
-

Результативность участия в мероприятиях различного уровня

В течение 2023 года обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и даже международного уровня. Во многих конкурсах и соревнованиях получены призовые места.

ОУ	Мероприятие	Уровень и результат
МБОУ «СОШ №10»	1. Районная конференция «Чтения Наума Грамотника	Районный, 1 место
	2. Муниципальный конкурс «О папах с любовью»	районный, 1 место, 2 место -2, 3 место
	3. Региональная викторина по Избирательному праву	региональный, 3 место
	4. Конкурс «Премия губернатора»	областной, 2 победителя
	5. Спартакиада по легкой атлетике	районный, 1 место- 4, 2 место
	6. Муниципальный конкурс рисунков «Краски осени»	районный, диплом 2 степени – 1, диплом 3 степени- 3
	7. Первенство Слюдянского района по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений старшая группа и младшая группа, девушки	районный, 3 место - 2, лучший нападающий - 2
	8. Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	районный, победитель , диплом 1 степени
	9. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	районный, диплом 2 степени - 2, диплом 3 степени
	10. Муниципальный конкурс «Литературный фестиваль»	районный, диплом 1 степени - 2
	11. Муниципальный конкурс «Смуглянка»	районный, 1 место, 2 место
	12. Всероссийский конкурс «Большая перемена».	Всероссийский, полуфиналист
	13. 3 Региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны»	Региональный, Диплом, Гран-при, Лауреат 1 степени
	14. Региональный творческий конкурс школьных лесничеств «Дети о лесе»	региональный, 2 место.
	15. Международный конкурс «Катюша»	Международный, 1 место,3 место
	16. IX Международный фестиваль-конкурс», Улан-Удэ на Великом Чайном пути»	Международный, 1 место
	17. «Страница, 22»	Районный, 2 место
	18. «Статен в строю – Годен в бою»	Районный, 1 место
	19. «Умники и умницы»	Районный, 3 место

Выводы:

- Обучающиеся и учителя участвуют в различных мероприятиях, направленных на развитие воспитательной работы школы;
- Общая результативность участия обучающихся и учителей имеет достаточный уровень. Выявленные проблемы: • развитие творческих способностей на уроках и во внеурочной деятельности;

Поставленные задачи:

- Усилить разъяснительную работу с учителями, классными руководителями и родителями (законными представителями) по участию обучающихся в конкурсах различной направленности;
- Совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
- Провести точечную работу с одарёнными обучающимися по участию в конкурсах и мероприятиях различной направленности;
- Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы образовательного учреждения является сопровождение профессионального самоопределения детей. Основная задача этого направления – предоставление актуальной информации о содержании новых профессий, о потребности рынка труда.

С этой целью в 2023 году было продолжено участие учащихся в программе «Билет в Будущее», 67 учащихся получили рекомендации по выбору профессии. Работа в этом направлении будет продолжаться. Задачей школы остается сохранить вовлеченность учащихся в процесс прохождения программы и провести разъяснительную работу с учащимися и их родителями, для вовлечения в программу «Билет в Будущее» на следующий учебный год.

Педагоги способствовали эффективной социализации и целенаправленному профессиональному выбору учащихся через участие в открытых уроках «Проектория», который посмотрели учащиеся 5-11 классов.

Образовательное мероприятие «Урок цифры» направлено на раннюю профориентацию учащихся в сфере информационных технологий. «Урок цифры» помогает с самоопределением и смыслообразованием школьников, их ранней профориентацией через развитие мотивации к самореализации в ИТ-индустрии.

Учащимися так же осуществлялись выезды на различные тематические экскурсии: заводы, фабрики, выставки и т.п., участие в профессиональных пробах на базе ССУЗов и ВУЗов, а также обучение в технологических кружках ИРНИТу.

Во втором полугодии 2023 года школа скорректировала профориентационную работу с учениками и внедрила Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа строится по следующей схеме:

5-9 классы - формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений;

10-11 классы – развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника

к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно- значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через: внеурочные занятия в 6-11 классах «Россия - мои горизонты», Всероссийский проект «Билет в будущее»; Профпробы, «Проектория», «Шоу профессий», конкурсы, фестивали, встречи с известными и интересными людьми.

Вывод: профориентационная работа проводилась на хорошем уровне. Выявлены проблемы:

1. Недостаточная профориентационная работа среди обучающихся 5-6 классов. Пути решения:

1. Проведение обязательных тематических классных часов профориентационной направленности

2. Проведение профориентационных игр для обучающихся 5-6 классов.

3. Экскурсии на предприятия г. Байкальска, Слюдянского муниципального образования, Иркутской области.

4.4. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционально-психологического климата в школе за 2023 год.

Цель деятельности педагога – психолога:

Психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса к реалиям жизни, изменяющимся условиям социальной среды, развитие адаптивных способностей ее субъектов: учителей и учащихся.

Основные задачи деятельности:

1. Подбор диагностических материалов для обследования учащихся, психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

2. Изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подходов в процессе обучения и воспитания;

3. Содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;

4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ

5. Профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся, своевременное выявление детей, оказавшихся в социально-опасном положении;

6. Психологическое сопровождение учащихся в процессе сдачи ГИА и ЕГЭ.

Направления деятельности:

1. Диагностика.

2. Консультирование.

3. Развивающая и коррекционная работа.

4. Просветительская работа.

5. Организационно-методическая работа.

В деятельности использовались групповые и индивидуальные консультации для учащихся, родителей и педагогов, проводилась диагностика и занятия с тренинговыми упражнениями, применялись ролевые и деловые игры, что позволяет учащимся в процессе общения и обучения приобретать социальные компетенции, необходимые для адаптации в будущем.

В период с января 2023 года по декабрь 2023 года работа велась по плану со следующими адресными группами:

- Работа с учащимися
- Работа с родителями
- Работа с классными руководителями
- Работа с педагогическим коллективом и коллективом школы.

Работа психолога в образовательном учреждении строится в соответствии с «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», а также запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности психолога школы:

- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды;
- школьная прикладная психодиагностика;
- развивающая и психокоррекционная деятельность;
- психолого - педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, подготовки учащихся к ГИА 9-х классов, 10-х, 11- классов.
- психолого – педагогическое сопровождение подростков «группы риска»;
- консультирование и просвещение участников образовательного процесса;
- организационно-методическая работа.

Средняя школа:

Сопровождение перехода в среднюю школу.

Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.

Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.

Помощь в построении конструктивных отношений с родителями, сверстниками и педагогами.

Профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

- Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.
- Развитие психосоциальной компетентности.
- Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- Поддержка в самопознании, поиске смысла жизни.
- В течении всего периода обязательно проводится анализ выполнения основных направлений деятельности.

Диагностическая деятельность:

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы с целью анализа проблем личностного развития, проблем эмоционально-волевой и мотивационной сфер, дальнейшей коррекционно-развивающей деятельности, а также как составляющей индивидуальных консультаций.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причины проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины.

Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Количество диагностически х обследований	Ученик и	Педагог и	Родител и	Всег о
Индивидуально	61	0	7	68

В групповой динамике	302	22	115	439
----------------------	-----	----	-----	-----

Диагностика 5 - 11 классов.

Проводилось изучение школьного климата как среди обучающихся 5 – 11 классов, так и среди педагогов. Результаты диагностики: выявлен средний уровень благоприятности социально – психологического климата среди учащихся и высокий уровень среди педагогов.

Также диагностика по выявлению «жестокости обращения в семье к детям» позволила выделить детей, чьи семьи, нуждаются в профилактической и коррекционно-развивающей работе.

Мониторинг по изучению «детско – родительских отношений» 9 – 10 классов.

Диагностика нарко – ситуации среди обучающихся. По результатам анкеты «Моя позиция» большинство учеников имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека. Дети осознают, что наркотики – «вне закона». Также данные тестирования показывают, что большинство детей даже не пробовали наркотики.

Проведен мониторинг сформированности УУД у обучающихся 5- 8 классов. По результатам диагностики можно сделать вывод, что 97,5 % обучающихся имеют достаточно хороший уровень развития регулятивных действий; 58,7 % - познавательных действий, 95 %-коммуникативных, что является дальнейшей основой для формирования УУД.

Диагностика адаптации при переходе в среднее звено

Использовался метод наблюдения на уроках и во внеурочной деятельности, тест школьной тревожности Филлипса, методика «Самооценка» (Т.В. Дембо, С.Я.

Рубинштейн), определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н.Лусканова), социометрия, методики по изучению уровня развития познавательных процессов («Четвёртый лишний», «Простые аналогии», «Корректирующая проба» и др)

Анализ результатов позволил определить группу риска по адаптации среди пятиклассников (повышенная тревожность, недостаточный уровень школьной мотивации, низкий социальный статус в классе, недостаточный уровень развития когнитивной сферы)

Диагностика по профилактике суицидального поведения обучающихся 6 – 11 класс

Анкета «Шкала безнадежности», опросник С.Г. Корчагиной «Одиночество», таблица риска суицида (А.Н. Волкова). Анализ результатов позволяет определить группу риска детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-развивающей работе. В этом году детей «группы риска» не выявлено.

Для педагогов проводилась диагностика эмоционального выгорания (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н. Е. Водопьяновой). По результатам тестирования педагогов с признаками эмоционального выгорания не выявлено.

Проведён мониторинг эмоционального состояния обучающихся 8 – 11 классов

Опросник «Предварительная оценка состояния психического здоровья» и опросник «САН» не показали учащихся, испытывающих эмоциональный дискомфорт, также большинство детей имеют высокий уровень работоспособности, уровень тревожности по средним показателям соответствует норме.

По результатам социально-психологического тестирования для учащихся 7-11 классов была определена группа риска детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-развивающей работе.

Диагностика «Психологическая готовность к ГИА» для учащихся 9-11 классов

По результатам группы риска детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-развивающей работе не выявлено.

Проводилось изучение классного климата среди обучающихся 5 – 8 классов. Результаты диагностики: выявлен средний уровень благоприятности социально – психологического климата среди учащихся.

По запросу в 7-11 классах проводилась диагностика «изучение мотивации обучения». Результаты диагностики представили для ознакомления родителям на проведенных родительских собраниях.

Также проводилась социометрия класса в 5- 11 классах. Результаты диагностики представила для ознакомления классным руководителям.

Диагностика нарко – ситуации среди обучающихся. По результатам анкеты «Моя позиция» большинство учеников имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека. Дети осознают, что наркотики – «вне закона». Также данные тестирования показывают, что большинство детей даже не пробовали наркотики. Определение уровня осведомленности учащихся с 5 – 11 класс по опроснику «Буллинг. Как бороться?». По результатам тестирования у учащихся выявлен достаточно высокий уровень осведомленности по вопросам буллинга.

В 2023 году в МБОУ «СОШ №10» консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие;
- эмоциональные;
- проблемы воспитания;
- проблемы отношений с родителями, педагогами, одноклассниками;
- проблемы обучения;
- снижение успеваемости;

Консультативная работа:

Отчетный период	Количество консультаций учащихся	Количество консультаций педагогов	Количество консультаций родителей	Всего консультаций
Январь 2023- Декабрь 2023	35 индивидуальных, 5 групповых	8	21 индивидуально	69

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была недостаточно эффективной. Часть консультаций носили разовый незавершенный характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью родителей и учащихся на дальнейшую работу, либо с недостаточно грамотно проведенной консультативной работой, во время которой не удалось донести до родителей и учащихся важность дальнейшей работы. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также уделять больше внимания мотивированию родителей и учащихся на более глубокую работу. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями учащихся.

Выводы: Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционная деятельность:

По результатам проведенных диагностик были выявлены учащиеся с проблемами в эмоциональной волевой сфере: агрессивное поведение, высокий уровень тревожности, конфликтность и демонстративное поведение. С этими учениками проводилась отдельная

работа, как индивидуально, так и в группе. Кроме того, значительное внимание уделялось проблеме профилактики суицидального поведения.

Отдельным направлением деятельности психолога была работа с детьми с ОВЗ. Коррекционно-развивающие занятия проводились по программе О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я» 5-6 и 7-9 классы. Цель: развитие когнитивной сферы, самосознания, совершенствование навыков коммуникации.

Индивидуальная коррекционно – развивающая работа:

Количество учеников, посещающих индивидуальные коррекционно-развивающие занятия – 72.

За отчетный период индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводились по направлениям:

- преодоление кризисных состояний у обучающихся,
- психологическая помощь в социальной адаптации;
- мотивационное;
- детско-родительские отношения.

Так же проводились групповые тренинговые занятия с учащимися 5 - 9 классов с целью сплочения коллектива, снижения уровня тревожности.

Выводы: Проведенную групповую развивающую работу с обучающимися в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

Просветительская и профилактическая деятельность:

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Выступления на **родительских собраниях**. Всего было проведено 3 выступления для родителей, обучающихся 5 - 11 классов. Тема: «Социально-психологическое тестирование: цели и значимость»; «Культура поведения в семье». На базе школы № 10 проходил РОУ, где выступала в секции на тему: «Настольные игры, помогающие в развитии вашего ребенка».

2) Проведен семинар для педагогов на тему: «Создание благоприятной морально – психологической обстановки и творческого микроклимата, как путь к успеху.»

3) Размещение памяток в социальные сети на темы: «Как справиться со стрессом?»; «Как не стать жертвой террора?»; «Буллинг. Как бороться?»

3) Проведены общешкольные мероприятия профилактической направленности:

1. Профилактическая неделя аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя».

2. Неделя психологии «Всё зависит от нас самих!»

3. Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках».

4. Неделя профилактики употребления экстремизма «Единство многообразия».

5. Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!».

6. Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство».

7. Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!».

8. Подготовка и проведение СПТ (социально – психологическое тестирование).

Выступления на педсоветах:

1. «Адаптация и мотивация учащихся 5, 10 классов».

2. «СПТ. Результаты тестирования.»

3. «Трудности в работе с детьми с ОВЗ».

Задача данного вида просветительской деятельности – повышение психологической грамотности педагогического коллектива и групповая выработка моделей эффективного взаимодействия с обучающимися в условиях образовательного процесса.

Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

Задачами данного вида просветительской деятельности является:

- повышение психологической грамотности;
- осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей обучающегося группы риска;
- побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с обучающимися;
- мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

Профилактическая деятельность заключалась в профилактике ПАВ, участие в программах мониторинга по выявлению буллинга и наркориска.

Выводы: реализацию данного вида деятельности можно оценить, как недостаточно эффективную, т.к. проведённую работу считаю не полной. Необходимо увеличивать количество просветительских мероприятий для педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей.

Методическая работа:

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.

Результатами методической работы за отчётный период стали:

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
 - б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
 - в) разработка тематических общешкольных занятий для обучающихся;
 - г) разработка выступлений на родительских собраниях и педагогических советах;
 - д) создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
 3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
 4. Оформление документации педагога-психолога.
 5. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.
 6. Участие в ШППК, составление характеристик и направлений на ПМПК на учащихся.
 7. Прохождение курсов повышения квалификации, прослушивание вебинаров;

За истекший период были пройдены курсы повышения квалификации:

№ п/п	Тема курсов, повышения квалификации	Место прохождения	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения	Количество часов
1.	Семинар «Профилактика деструктивного поведения среди несовершеннолетних»	очно	Государственное казенное учреждение Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи,	Январь 2023	48

	в образовательной организации»		профилактики, реабилитации и коррекции»		
2.	Региональный семинар «Нормативно-правовые и организационно-методические аспекты проектирования и реализации адаптированных основных общеобразовательных (образовательных) программ в соответствии с ФГОС»	заочно	«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО	Январь 2023	4
3.	Подростковая агрессивность: методы диагностики, профилактики и коррекции.	заочно	«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО	Март 2023	2,66
4.	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних: ответы на вопросы педагогов и родителей	заочно	«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО	Март 2023	2,66
5.	Самовольные уходы детей и подростков из дома: направления социально-педагогической и психологической работы	заочно	«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО	Март 2023	2,66
	Критерии и показатели самодиагностики проекта "Школа Министерства просвещения России"	заочно	«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО	Май 2023	2,44

6.	Семинар: «Методы работы по программе «Все, что тебя касается.»	очно	Государственное казенное учреждение Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции»	Ноябрь 2023	2,66
7.	Круглый стол: Профилактика агрессии и скулшутинга в образовательных организациях	заочно	«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО	Ноябрь 2023	2,66
8.	V региональный фестиваль «Психологи на Байкале»	заочно	«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО	Декабрь 2023	4,89

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, а также участие в мероприятиях муниципального и областного значения.

Общий вывод:

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы школьного психолога. Результаты работы соответствуют плану работы на 2023 год, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям.

В итоге все запланированные мероприятия прошли по плану. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогами и родителями и продолжать деятельность в будущем учебном году с учетом анализа деятельности за прошедший период работы.

Проделанная работа можно считать удовлетворительной, использовать полученный опыт в следующем учебном году.

4.5. Анализ работы социальной службы

Профилактическая работа в общеобразовательном учреждении МБОУ «СОШ №10» осуществляется в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Законом Иркутской - № 7 –оз «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их

физическое, интеллектуальное, духовное и нравственное развитие в Иркутской области»; регламентируется в соответствии с локальными актами № 223 от 08.09.2011 «О соблюдении и исполнении Закона Иркутской области № 7 – ОЗ , «Об организации работы по профилактике асоциального поведения учащихся».

Работа по исполнению федерального закона от 24 июня 1999 года №120 –ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» проводится в рамках общешкольного учебно-воспитательного плана в разделах:

- План работы социального педагога;
- План по профилактике правонарушений.

Основные направления социальной работы в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, и были сформулированы в годовом учебно-воспитательном плане на 2023 учебный год. Поэтому работа направлена на реализацию данного плана, цель которой - создание благоприятных условий для реализации прав обучающихся в учебной организации, т.е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

На начало 2023 года в МБОУ «СОШ №10» консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие;
- эмоциональные;
- проблемы воспитания;
- проблемы отношений с родителями, педагогами, одноклассниками;
- проблемы обучения;
- снижение успеваемости;
- тревожность перед выпускными экзаменами.

Проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован социальный статус и образовательный уровень родителей учащихся. В сентябре были составлены и утверждены списки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Ведется социальный паспорт школы. Вносятся коррективы и изменения по итогам полугодия. Все данные вносятся согласно общепринятой форме.

На заседаниях Совета по профилактике правонарушений регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости подростков “группы риска”, приглашаются родители не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей и др.

Организация профилактической деятельности школы проводилась на основании действующего федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов МБОУ «СОШ №10».

В школе успешно действует Совет профилактики, в состав которого входят директор школы А.В. Тюрина, заместитель директора по воспитательной работе Ю.В. Кибирева, социальные педагоги Кардаполова Ю.В, Антипова Л.В, педагог - психолог Е.Н. Иванова, инспектор ГДН ОМВД России по г. Байкальску капитан полиции Т.В. Степанова.

За 2023 учебный год проведено 10 заседаний Советов профилактики. На них было приглашено 25 учащихся, нарушающих Устав школы, и их родители, не выполняющие свои обязанности по воспитанию детей. На заседания Совета профилактики приглашались инспектора ПДН (Степанова Т.В., Пермякова Н.Н.).

В течение учебного года состоялось 30 рейдов по семьям, с целью обследования жилищно-бытовых условий жизни обучающихся. На протяжении всего учебного года систематически проводились беседы и классные часы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся школы («Уголовная и административная ответственность

несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за совершение краж, употребление, хранение и сбыт наркотических веществ», «Информирование учащихся о наказаниях за кражи, употребление, и незаконный оборот наркотических веществ», «О недопустимости совершения административных правонарушений, преступлений, надлежащем поведении», «Скажи «Нет»! ПАВ!», «Жизненные ценности!», «Разрешаем конфликты», «Кризис: выход есть!». Также проводились профилактические беседы о соблюдении комендантского часа, о недопустимости выхода на лёд в осенне-весенний период, соблюдение правил дорожного движения, о недопустимости нахождения вблизи железнодорожного полотна и др.

Регулярно ведется работа по отслеживанию занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. При посещении семей на дому проводилась работа по организации внеурочной занятости обучающихся, были рекомендованы школьные, а также учреждения дополнительного образования.

Систематически проводится работа с картами учащихся. Кроме этого, регулярно обновляются списки учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учете, при снятии или постановки учащегося или семьи на внутришкольный учет ведется соответствующая документация.

В соответствии с планом работы проводились профилактические недели:

Неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»;

- Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних: «Разноцветная неделя»;

- Неделя профилактики употребления алкоголя: «Будущее в моих руках»; - Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»;

- Неделя профилактики употребления табачных изделий: «Мы-за чистые легкие»;

- Неделя профилактики ВИЧ инфекций: «Здоровая семья»;

- Неделя правовых знаний: «Равноправие»;

- Неделя профилактики насилия в образовательной среде: «Дружить здорово»;

- Неделя профилактики наркозависимости: «Независимое детство»;

- Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!».

Межведомственная взаимосвязь с КДН и ЗП поддерживается постоянно. В случае необходимости КДН и ЗП идет навстречу для проведения внеочередного заседания, дети, состоящие на учете в ГДН ОП ОМВД России по Слюдянскому району – (3 обучающихся).

На каждого несовершеннолетнего, состоящего на внутришкольном учете, учете КДН, ГДН создан банк данных. Родители этих детей, как правило, очень редко посещают школу, что создает большие трудности в сотрудничестве с семьей. В данном направлении работает и Совет по профилактике, на заседаниях которого рассматривались вопросы по предупреждению неуспеваемости учащихся и исполнению ст. 9 закона Иркутской области №7-03 от 17.02.10 (индивидуальная работа с учащимися, родителями, классными руководителями; работа с опаздывающими детьми на занятия). Работа по профилактике правонарушений ведётся в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с ГДН ОП ОМВД России (оформляются представления на учащихся по поводу уклонения от учёбы, нарушения дисциплины, комендантского часа).

Внутришкольный учет	
Учебные года	Количество
2020-2021	6
2021-2022	3
2022-2023	8

Учет в КДНиЗП по Слюдянскому району Иркутской области:

КДНиЗП	
Учебные года	Количество
2020-2021	6
2021-2022	3
2022-2023	7

Все учащиеся, состоящие на различных видах учета, заняты дополнительным образованием. Вовлечение детей в систему дополнительного образования, является одним из эффективных механизмов профилактики асоциальных проявлений несовершеннолетних. В течение года в школе ведется систематическая работа по организации занятости детей в свободное время. В течение первой недели сентября в школе проведены агитационные встречи с работниками дополнительного образования, с целью вовлечения несовершеннолетних в различные виды занятости. Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе проводят родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися и родителями о необходимости дополнительного образования.

Коррекционная работа с «группой риска», проводимая в форме индивидуальных и групповых занятий, бесед и консультаций, была направлена на предупреждение правонарушений, коррекцию агрессивных форм поведения, профилактику подростковой наркомании. С учащимися, состоящими на внутришкольном учете, детьми «группы риска» были проведены профилактические беседы, направленные на воспитание с целью предотвращения противоправных деяний: «Преступление и наказание», «Мои планы на будущее», «Техника безопасности и правила поведения учащихся на осенних каникулах», «Как не допустить правонарушение», «Правила поведения на водоемах зимой», «Полезные и вредные привычки», «Правонарушение и ответственность», «Для чего нужна семья», «Мои успехи и неудачи», «Административная ответственность», «Права детей», «Устав школы: школьная форма и правила поведения учащегося», «Беседа о досуговой деятельности», «Вред табакокурения», «Взаимоотношение со сверстниками», «Не ломай свою судьбу».

Взаимодействие с Отделом МВД г. Байкальска и подразделением участковых уполномоченных

1. Работа с инспектором, закрепленным за школой, строится на основании плана совместной работы. В разрезе плана была проведена следующая работа:

- Сверка списков учащихся и семей, состоящих на учете ПДН (ежемесячно).
- Взаимодействие с инспектором ПДН при работе с учащимися склонными к системным пропускам уроков (индивидуальные беседы, работа на советах по профилактике).
- Взаимодействие с инспектором ПДН при посещении семей учащихся, состоящих на профилактических учетах.
- Составление информации о состоянии преступности несовершеннолетних (по полугодиям).

Вывод:

В целом социальная работа была организована на удовлетворительном уровне. Наблюдалась положительная динамика: количество правонарушений среди подростков к концу 2023 года снизилось с 8 до 2 человек, преступлений среди несовершеннолетних выявлено не было.

Исходя из вышеизложенного, следует продолжить работу, основными целями которой является: социальная защита учащихся с ограниченными возможностями здоровья; социально-педагогическая поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также продолжить работу над следующими задачами:

- Содействовать социальной адаптации учащихся в социуме.
- Способствовать формированию правильного представления о здоровом образе жизни.
- Совершенствовать работу с подростками, направленную на профилактику девиантного поведения и предупреждение правонарушений.
- Осуществлять мероприятия, направленные на предотвращение суицидальных проявлений.
- Осуществлять профориентационную работу с учащимися 8-9 классов.
- Оказывать помощь детям и родителям в разрешении конфликтных ситуаций и проблем различного характера.
- Координировать взаимодействие учителей, родителей через представителей Административных органов, социальных служб.

Подводя итог социально-педагогической работы можно сделать вывод, что выполнялись следующие функции: диагностико - прогностическая, организационно-коммуникативная, коррекционная, социально-профилактическая, охранно-защитная и посредническая на должном уровне. Однако в работе по-прежнему остается проблема, к сожалению, многие родители самоустраиваются от проблем нравственного и личного воспитания ребенка, что отозвалось ростом детской безнадзорности, усилением негативных явлений в детской и подростковой среде. Со стороны родителей не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки своего ребенка. Поэтому необходимо продолжать работать с неблагополучными семьями, родителями в форме индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей. Привлекать родителей к моральной ответственности через школьный Совет профилактики, инспекторов ОДН. С обучающимися необходимо продолжить индивидуально – профилактическую работу по формированию законопослушного поведения, ЗОЖ (здорового образа жизни) и умения оценивать нравственный выбор любой ситуации. Для детей группы риска создавать на уроках ситуацию успеха с целью снятия синдрома «неудачника». Использовать личностно-ориентированный подход при определении системы дополнительных знаний, помощи и консультировании, оказывать психолого-педагогическую поддержку трудному ребенку через индивидуальные коррекционные программы, оказывать психологическую помощь родителям трудных детей и педагогам, используя различные

формы взаимодействия.

Проводимая школой работа по профилактике девиантного поведения обучающихся порой является единственным сдерживающим фактором для некоторых несовершеннолетних детей и подростков, поэтому организация деятельности школы в этом направлении – одна из важных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

5. Востребованность выпускников

Наименование показателя	Человек	%
9 КЛАСС		
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, из них	46	
Из них проходивших обучение по АООП	2	
Допущены к ГИА	46	100.0
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	46	100
-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	15	33
-в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0.0
-в профессиональных образовательных организациях	30	65
-на краткосрочных курсах	0	0.0
-работают, не обучаются	1	2
-не определены	0	0
указать причины (текст, не более 500 символов)		
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	0	0
-в общеобразовательной организации второй год	0	0
-в профессиональных образовательных организациях	0	0.0
-в форме семейного образования	0	0.0
-работают, не обучаются	0	0.0
-не определены	0	0.0
11 КЛАСС		
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования, из них	14	
Допущены к ГИА	14	100.0
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	14	100.0
-в организациях высшего образования	11	78,5
-в профессиональных образовательных организациях	3	21,4
-на краткосрочных курсах	0	0.0
-в армии	0	0.0
-работают, не обучаются	0	0.0
-не определены	0	0.0
указать причины (текст, не более 500 символов)		
Не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	0	0.0
-в общеобразовательной организации второй год	0	0.0
-в профессиональных образовательных организациях	0	0.0

-на краткосрочных курсах	0	0.0
-в армии	0	0.0
-работают, не обучаются	0	0.0
-не определены	0	0.0

Выводы: 78,5% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные учреждения, 33% выпускников 9-х классов продолжают обучение в школе, 65% продолжили обучение в СПО.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров на 31.12.2023

Показатели	Всего по МБОУ «СОШ №10»	% к общему числу
Всего педагогических работников	21	
Совместители	1	
Социально-психологическая служба	4	
Образование: высшее без совм.	20	100%
Образование: среднее профессиональное	0	0%
Высшая квалификационная категория	6	30%
Первая квалификационная категория	9	45%
Соответствие занимаемой должности	1	5%
Без категории	3	15%
Молодые специалисты	0	0%
Почетные звания, грамота Минобразования	6	30%

Педагоги систематически повышают свою квалификацию в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

В 2023 году прошли курсовую подготовку:

№	ФИО педагога	Должность	Название курсов	Название организации, осуществляющей повышение квалификации
1	Тюрина Анна Викторовна	Директор	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	ГАУ ДПО ИРО апрель 2023
2	Безносова Светлана Александровна	Заместитель директора по УВР	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	ГАУ ДПО ИРО март 2023
3	Когун Виктор Валентинович	Учитель биологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	ГАУ ДПО ИРО март 2023
4	Колганова Наталья Александровна	Учитель математики, технологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	ГАУ ДПО ИРО март 2023

			Духовно-нравственное образование в современной Российской школе	ГАУ ДПО ИРО 21.04-12.05.23
5	Сафроненко Татьяна Анатольевна	Учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	ГАУ ДПО ИРО март 2023
6	Тарасова Светлана Викторовна	Учитель химии	Подготовка экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ по химии в пунктах проведения экзаменов (ППЭ)	ГАУ ИО ЦОПМ, апрель 2023
7	Шагазетдинова Надежда Анатольевна	Учитель информатики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	ГАУ ДПО ИРО март 2023 (36 ч)
8	Пиминова Марина Викторовна	Учитель физкультуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	ГАУ ДПО ИРО март 2023
9	Фролова Татьяна Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	ГАУ ДПО ИРО апрель 2023 (36 ч)

Выводы: Качественный состав педагогических кадров соответствует норме по критериям образования, категории и повышению квалификации. Педагоги систематически повышают свою квалификацию.

6.2. Организация методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С целью создания методических и организационно-педагогических условий для совершенствования профессионального мастерства и реализации требований ФГОС педагогический коллектив работает над методической темой «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога, как условие и средство обеспечения нового качества образования».

Для организации работы по развитию профессиональных компетенций решались следующие задачи:

1. Обеспечение методического сопровождения реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.
2. Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования).
3. Создание условий для формирования и развития профессиональных компетенций учителя, организация работы по повышению психолого-педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов.
4. Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведение открытых уроков, оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.

5. Организация научно-исследовательской работы учителей и обучающихся, подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.
6. Совершенствование системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Реализация требований профессионального стандарта педагога.
2. Аттестация учителей.
3. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в педагогических советах, семинарах, конференциях).
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Проектная, внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации в открытом информационном пространстве, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Проведение педсоветов и обучающих семинаров

Январь педагогический совет: Реализация проекта «Школа Мин просвещения России», Школьный климат

Март педагогический совет «Влияние личности педагога на ученика, как фактор повышения качества

образования в современной школе. Повышение уровня профессиональных компетентностей учителя в условиях, обновленных ФГОС»

Сентябрь. Семинар «Применение на уроке техник формирующего оценивания».

Октябрь. Методический семинар ««Формируем глобальные компетенции»

Ноябрь Педагогический совет «Приоритетные цели обновленных ФГОС. Проектирование урока в рамках требований обновлённых стандартов»

Работа методического совета школы

Цель: Выявление результативности деятельности МС в решении поставленных задач.

Состав МС: методический совет школы возглавляет зам. директора школы по УВР Безносова С.А.

В методический совет вошли руководители методических объединений, заместитель директора по воспитательной работе.

Ставились задачи:

- организация работы по реализации ФГОС, проектной, исследовательской деятельности, по внедрению современных педагогических технологий;
- организация работы по формированию функциональной грамотности школьников;
- координация деятельности методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение методического сопровождения подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

В 2023 году были проведены следующие методические советы:

Январь:

1. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
2. Реализация учебного плана за 1 полугодие
3. Анализ результатов промежуточного контроля, успеваемости за 1 полугодие
4. Подготовка к семинару «Функциональная грамотность учителя-основа развития

функциональной грамотности обучающихся».

Февраль:

1. Подготовка к проведению методического дня «Применение ЦОР на уроке»
2. Промежуточные результаты подготовки к ГИА-23

Апрель:

1. Подготовка и проведение промежуточной аттестации обучающихся 5 - 8, 10 клас- сов.

Июнь:

1. Анализ методической работы за 2022 – 2023 учебный год. Предварительное планирование на 2023-2024 учебный год

Август:

1. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2023-2024 учебный год Анализ ГИА-9, ГИА-11. Утверждение программы подготовки ГИА-2024.

Октябрь:

1. Реализация ФООП
2. Подготовка к методическому семинару «Формируем глобальные компетенции»

Работа методических объединений

Цель: Выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения.

В течение 2023 года в школе работали МО:

- МО учителей филологического цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей практико-ориентированных предметов;
- МО классных руководителей;
- СПС.

На заседаниях методических объединений в течение года рассматривались следующие вопросы:

1. Введение и реализация обновленных ФГОС
2. Приемы формирования функциональной грамотности школьников
3. Внедрение ФООП и ФРП
4. Реализация проекта Школы Минпросвещения России
5. Повышение качества образования
6. Обсуждение итогов ЕГЭ и ОГЭ по предметам
7. Подготовка к олимпиадам, НПК разного уровня. Обсуждение результатов.
8. Результаты обучения за четверти и полугодия по предметам
9. Проведение образовательного события «Великие педагоги России»

№	ФИО	Тема
1	Безносова Светлана Александровна	Формирование Функциональной грамотности на уроках музыки
2	Боболева Ольга Ива- новна	«Приемы формирования функциональной грамотности у обучающихся на уроках физической культуры»
3	Глотова Алена Вик- торовна	«Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках технологии через организацию проектной деятельности».
4	Воронова Марина Викторовна	Внедрение современных образовательных технологий как фак- тор повышения функциональной грамотности учащихся

5	Кибирева Юлия Владимировна	«Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках географии через организацию работы с картой»
6	Когун Виктор Валентинович	Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках биологии и географии
7	Колганова Наталья Александровна	«Эффективность использования игровых технологий при формировании функциональной грамотности»
8	Комин Сергей Викторович	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка
9	Комина Светлана Александровна	Внедрение современных образовательных технологий, как фактор повышения функциональной грамотности учащихся
10	Литюмина Наталья Анатольевна	«Современные подходы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках географии»
11	Петрова Ольга Валерьевна	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы
12	Пинегина Марина Александровна	Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках истории и обществознания
13	Пиминова Марина Викторовна	«Подвижные игры на уроках физической культуры как возможность мотивации обучающихся на развитие функциональной грамотности»

10. Отчёты по самообразованию

11. Подготовка к итоговой аттестации

12. Обобщение опыта работы

Выводы:

1. Темы школьных МО отвечают целям и задачам методической работы, взаимосвязаны с проблемной темой школы и темой методической работы.
2. Темы самообразования педагогов определены в зависимости от темы работы МО.
3. Задачи, поставленные на год, реализованы.
4. Остаются определённые трудности в организации работы МО на уровне взаимодействия, так как в их состав объединены педагоги не только разных предметов, но и образовательных областей.

Организация самообразования и индивидуальной работы учителя

14	Писарева Ирина Викторовна	Пути формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы
15	Рабдано Татьяна Чимитцыреновна	Формирование диалогического опыта личности на уроках русского языка и литературы
16	Сафроненко Татьяна Анатольевна	«Методы контроля и самоконтроля в обучении математики, как личностная мотивация на стремление к совершенствованию своих знаний и умений»
17	Тарасова Светлана Викторовна	Использование интерактивных методов на уроках химии как средство формирования функциональной грамотности учащихся
18	Тюрина Анна Викторовна	«Методика проектной деятельности на уроках английского языка, как средство формирования функциональной грамотности у обучающихся»
19	Тарасов Андрей Валерьевич	ИКТ на уроках математики, как средство повышения функциональной грамотности учащихся
20	Фролова Татьяна Васильевна	«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка»

Работа педагогов по самообразованию в 2023 году была продолжением работы 2022 года и направлена на совершенствование работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Выводы:

1. Темы индивидуальной работы по самообразованию соответствуют методической теме школы, теме работы МО.
2. Самообразование педагогов ведется системно, контроль осуществляется по плану, отчёты заслушиваются на заседаниях МО

6.3. Обобщение и распространение педагогического опыта

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы школы. Такая работа стимулирует поиск, творческую деятельность педагогов.

Региональный уровень

Тарасова С.В. статья в журнале «Педагогический имидж» (№4(29), октябрь-декабрь 2022) «Веселые старты для пиратов: как семья и школа преодолевают риски школьной неуспешности»

Петрова О.В. участие в I туре регионального конкурса «Моя малая родина в истории страны», посвященного 200-летию со дня рождения выдающегося отечественного педагога К.Д. Ушинского

Муниципальный уровень

Писарева И.В. участие в муниципальном конкурсе «Учитель-года», I муниципальная педагогическая конференция «Инновации в образовании: от теории к практике», в рамках работы РМО учителей русского языка и литературы открытый урок литературы в 5а классе «Человек и природа в рассказе В.П. Астафьева «Васюткино озеро», Единый методический день Районный квест «Женское лицо войны»

Рабдано Т.Ч выступление на августовской конференции по теме «Контекстный анализ текста», в рамках работы РМО учителей русского языка и литературы открытый урок «Если звезды зажигают», доклад «Формирование диалогического опыта личности на уроках литературы.

Фролова Т.В. участие в конкурсе учебно-методических разработок педагогических работников общеобразовательных организаций «Педагогический Эверест», Единый методический день Районный квест «Женское лицо войны», в рамках работы РМО учителей русского языка и литературы открытый урок «Все мы немного лошади...» по стихотворению В. Маяковского «Хорошее отношение к лошадям»

Глотова А.В. участие в муниципальном образовательном салоне, доклад «Внеурочная деятельность в рамках предмета технология», в рамках работы РМО учителей технологии открытый урок «Новогодние мастер-классы»

Литюмина Н.А. выступление на августовской конференции по теме «Сказкотерапия как инновационный опыт работы с детьми ОВЗ»

Когун В.В. в рамках работы РМО учителей биологии открытый урок «Рациональное питание»

Шагазетдинова Н.А. выступление на РМО учителей информатики «ЮниорПрофи»

Федорова Г.В. I муниципальная педагогическая конференция «Инновации в образовании: от теории к практике», выступление по теме «Создание благоприятной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ через вовлечение во внеурочную деятельность» - 26.04.2023

Иванова Е.Н. I муниципальная педагогическая конференция «Инновации в образовании: от теории к практике», выступление по теме «Создание благоприятной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ через вовлечение во внеурочную деятельность» - 26.04.2023. выступление на РМО по теме «Использование математических игр в работе с детьми с ОВЗ»

Сотникова С.Д. участие в муниципальном образовательном салоне, доклад «Обзор пособий по автоматизации навыка чтения», март 2023

Участие педагогов в экспертной деятельности

Тарасова С.В. эксперт по проверке ЕГЭ и ОГЭ по химии

Кибирева Ю.В. эксперт, региональная научно-практическая конференция «Эврика»

Тюрина А. В. Эксперт, региональная научно-практическая конференция «Эврика»

Писарева И.В. эксперт, региональная научно-практическая конференция «Эврика»

Выводы: В школе созданы условия для распространения и представления передового опыта учителями на разных уровнях.

Рекомендации: Активизировать работу по распространению педагогического опыта среди молодых педагогов.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения за 2023 год

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Учащиеся школы обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

В учебном процессе учебники и учебная литература используются согласно предельному сроку использования учебников, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858.

Состояние книжного фонда библиотеки

	2021	2022	2023
Основной фонд (худ. лит.)	12662	11678	3704
Учебный фонд	4247	5533	5841

Учебный год	Обеспеченность учебниками (%)	Поступило (экз.)	Списано (экз.)	Источники финансирования
2021	100%	1038	-	Областной бюджет, субвенция
2022	100%	1286	-	Областной бюджет, субвенция
2023	100%	308	-	Областной бюджет, субвенция

Основной фонд снизился в 2023 году за счет списания художественной литературы – 8274 экземпляров.

Учебный фонд в 2022 – 2023 учебном году повысился за счет поступления 308 экземпляров учебной литературы в 2023 году.

Обеспеченность учащихся учебниками - 100 %

В библиотеке ведется работа по обновлению библиотечного фонда учебников, все средства, поступающие из областного бюджета и субвенции используются на приобретение учебников. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, все учебники входят в федеральный перечень.

Уровень обеспеченности дополнительной литературой

На текущий момент в библиотеке числится 3704 экземпляров книг (без учебников), большая часть которых предназначена в помощь учебному процессу. В этой части фонда следует выделить энциклопедии, словари, справочники, русскую и зарубежную классику и электронные библиотечные ресурсы.

Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана

В библиотеке создан фонд электронных образовательных ресурсов (ЭОР). В наличии имеются:

1. Современный открытый урок: информатика 10 кл. - 1 шт
2. Современный открытый урок: иностранный язык, литература 9, 10,11 кл. 1 шт
3. Современный открытый урок: физика 10,11 кл. 1 шт
4. Современный открытый урок: история 7 кл. 1 шт
5. Современный открытый урок: история 9 кл. 1 шт
6. Современный открытый урок: история 10 кл. 1 шт
7. Современный открытый урок: история 11 кл. 1 шт
8. Современный открытый урок: обществознание 10 кл. 1 шт
9. Современный открытый урок: математика 8, 9 кл. 1 шт
10. Современный открытый урок: математика 10,11 кл. 1 шт
11. Русская поэзия 17-20 веков 1 шт
12. Россия фотоколлекция 1 шт
13. Электронное приложение к учебнику История России 1945-2008 11 кл. (5шт)
14. Хрестоматия по русской литературе 1 шт
15. Мультимедийная энциклопедия «Русская литература» 8-11 кл. 1 шт
16. Электронное приложение к учебнику Обществознание Глобальный мир в 21 веке. 11 кл. (5 шт)
17. Мультимедийный учебно-методический комплекс История отечества 1 шт
18. Справочник школьника Русский язык 5-11 кл. 1 шт
19. Мультимедийное учебное пособие Большая детская энциклопедия. 1 шт
20. Интерактивный мир. Энциклопедия классической музыки 1 шт
21. Энциклопедия материальной культуры. 1 шт
22. Мультимедийное учебное пособие История 5 класс 1 шт
23. Шедевры русской живописи 1 шт
24. Россия на рубеже третьего тысячелетия 1 шт
25. Открытая физика 7-11 класс 1 шт
26. Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды Иркутской области в 2014 г 1 шт
27. Мультимедийное учебное пособие Химия 8 класс 1 шт
28. Мультимедийное учебное пособие Химия 9 класс 1 шт

29. Руководство по организации делопроизводства и оформлению документов в бюджетных учреждениях 1 шт

30. Электронный каталог учебных изданий 2001г. 1 шт

Нехватку дополнительной литературы в помощь образовательному процессу восполняют Интернет-ресурсы. В школе имеются доступ к Интернету, где учащиеся могут получить необходимую информацию, могут найти и прочесть любое произведение в электронном варианте.

Выводы:

Таким образом, образовательный процесс в достаточной мере обеспечен учебной и методической литературой, соответствующей требованиям Министерства образования и науки РФ. Также библиотечный фонд включает в себя дополнительную литературу, электронные и информационно-образовательные ресурсы. В течение учебного года данный фонд регулярно пополняется.

8. Оценка качества материально-технической базы за 2023 год

Учебные кабинеты оснащены необходимыми учебно-наглядными средствами обучения для обеспечения учебного процесса. 94% учебных кабинетов школы оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, экран) и медиатекой для проведения занятий.

Мультимедийное оборудование установлено в следующих кабинетах: русского языка и литературы (8, 23, 36 кабинеты), химии (38 кабинет), математики (9, 35 кабинеты), физики (34 кабинет), географии (32 кабинет), истории (10 кабинет), биологии (4 кабинет), музыки и ИЗО (31 кабинет), английского языка (24 кабинет), центр «Точка роста» (25, 27 кабинеты).

Кабинеты центра «Точка роста», биологии, географии оснащены интерактивными досками.

Для организации всех видов деятельности учащиеся имеют доступ в:

- компьютерный кабинет, имеющий выход в интернет
- кабинет для индивидуальных и групповых занятий с педагогом-психологом;
- библиотеку;
- спортивный зал;

С 2013 года в МБОУ «СОШ № 10» работает школьный сайт, содержащий в себе информацию об истории школы, нормативно-правовой базе, организации образовательного процесса, фотогалерею и прочие. Школа имеет доступ к сети Интернет во всех кабинетах.

Состояние парка компьютерной техники и мультимедийного оборудования

наименование	количество
МФУ	10
Ноутбуки	69
Принтеры	9
Проекторы	15
Сканеры	0
Интерактивные доски	5

Компьютеры	18
------------	----

Количество учебной мебели по кабинетам

наименование	количество
Стол ученический регулируемый по высоте	210
Стул ученический регулируемый по высоте	420
Доски учебные для мела и маркера	14
«Точка Роста» Стол компьютерный	11
«Точка Роста» Стул ученический регулируемый по высоте	22
«Точка Роста» Кресло компьютерное	14
«Точка Роста» Стол фигурный	13
«Точка Роста» Стул офисный	18
«Точка Роста» Стол шахматный	3
«Точка Роста» Табурет к шахм/столу	6
«ЦДИ» Стол ученический Трапеция	12
«ЦДИ» Стул для актового зала	12
«ЦДИ» Диван 3х местный	4
«ЦДИ» Диван 2х местный	2

Технологическое оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Обеденный зал	
	Стол обеденный	20
	Табурет	85
	Раковина технологическая для мытья рук	3
	Тележка для сбора грязной посуды	1
2	Пищеблок	
	Шкаф холодильный двухкамерный Polar (инв№ 0 ⁶ 347)	1
	Холодильник двухкамерный Бирюса -125 (инв№ 0 ⁶ 100)	1
	Машина протирочно-резательные типа МПР-350М-01 ТоргМаш (инв№ 0 ¹⁷ 285)	1
	Мясорубка МИМ-300М ТоргМаш (инв№ 0 ⁶ 282)	1
	Овощерезка ТоргМаш (инв№ 0 ⁶ 285)	1
	Тепловое оборудование для линии раздачи - Мармит стационарный электрический для первых блюд (ОХ)	1
	Плита электрическая с жарочным шкафом Abot (ОХ)	1
	Шкаф жарочный электрический (2 отсека) Abot (ОХ)	1
	Сковорода Abot (ОХ)	1
	Электроводонагреватель Термекс (инв№ 0 ⁶ 102)	1
	Весы электронные настольные CAS модели SW	1
	Шкаф для хранения посуды	1
	Шкаф-стол для хлеба (инв№ 013.6.2007)	1
	Стол для сырой продукции	3

	Стол для готовой продукции	2
	Стеллаж для сушки посуды	2
	Ванны моечные на сборном каркасе для мытья сырых овощей, сырого мяса, вторичной обработки овощей и фруктов	3
	Ванны моечные на сборном каркасе для мытья посуды	2
	Раковина технологическая для мытья рук	1
3	Кладовая	
	Шкаф холодильный типа «ларь» «Бирюса»	1
	Холодильник бытовой однокамерный без низкотемпературного отделения Бирюса	1
	Холодильник двухкамерный Бирюса -200	1
	Холодильник-морозильник beko	1
	Шкаф холодильный типа «ларь» «Бирюса 355КХ»	1
	Весы платформенные электронные	1
	Стеллаж для хранения круп	1
4	Овощехранилище	
	Холодильник-морозильник Indesit	1
	Весы платформенные	1
	Стеллаж для хранения овощей	1
5	Домоводство	
	Холодильный шкаф (2-х камерный) Бирюса	1
	Электроплита с духовкой НовоВятка	1
	Электроплита с духовкой Лысьва	1
	Утюг с пароувлажнителем	4
	Чайник электрический	3
	Оверлок JANOME Cover Pro II	1
	Оверлок SINGER	1
	Компактная швейная машина Brother	5
6	«АгроШкола»	
	Гидропонная установка HobbyFarm Mini 3 ячейки с фитолампой; Умный сад с подсветкой	1
	Базовый набор вертикального сада (Фитомодуль 60*65см с линейными фитолампами в комплекте с круглыми горшками. Цвет белый)	8
	Стеллаж с подсветкой для рассады и цветов, мультиспектр, с таймером	5
	Вакуумный упаковщик	1
	Миксер Redmond	1
	Сушилка для овощей и фруктов	1
	Квадрокоптер	1
	Переносной комплект для естественно-научного практикума "Чудо-грядка"	1
Все оборудование находится в исправном рабочем состоянии.		

Вывод: количество помещений для организации УВП достаточное.

Проблемы: Остается проблема износа компьютерной техники, проекторов, учебных досок, мебели, в некоторых учебных кабинетах. Требуется замена технологического оборудования (посудомоечной машины), приобретение контрольных весов.

Пути решения: Привлечение внебюджетных средств для улучшения материально-технического оснащения школы путем вхождения в разные федеральные программы.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ №10» функционирует система внутренней оценки качества образования, в соответствии с:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ.
- Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки проводится по направлениям:

1. Качество результатов освоения ООП.

Отслеживается информация:

- по успеваемости и качеству обучения (предметные результаты);
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения);
- метапредметные результаты;
- личностные результаты (через реализацию Программы воспитания)
- по иным достижениям учащихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах);
- удовлетворенность родителей.

2. Качество реализации образовательной деятельности.

- соответствие ФГОС, ФОП образовательных программ;
- соответствие рабочих программ по предметам ФРП;
- уровень преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий;
- уровень реализации внеурочной деятельности;

3. Качество условий, обеспечивающих организацию образовательной деятельности. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технического оснащения школы, кадровых ресурсов, информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Все это способствует успешной реализации образовательных программ.

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР и ВР выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработку программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений учащихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведенного мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года

проводится развернутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включенных в педагогический мониторинг.

Выводы:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

10. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 10» на 31.12.2023 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	299 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	271 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	83/28 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)/(базовый уровень)	52/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/1 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	123/человек/ 41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18/ 0,6%
1.19.1	Регионального уровня	10 / 0,03%
1.19.2	Федерального уровня	1/ 0,003%
1.19.3	Международного уровня	1/0,003%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14/0,04 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человека/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человека/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/100 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/8 человек%
1.29.1	Высшая	6/30 человек %
1.29.2	Первая	9/45 человек %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/2%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/40/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	20/100 %

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв.м

Вывод: Самообследованием установлено, что в МБОУ «СОШ № 10» образовательная деятельность организована и ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.