

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»**

665932, Иркутская область, Слюдянский район, г. Байкальск, переулок Школьный, 1  
Тел., факс: 8(39542)-3-73-56  
E-mail: [shkola10baik@mail.ru](mailto:shkola10baik@mail.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «СОШ №10»  
\_\_\_\_\_/А.В.Тюрина/  
**«18» апреля 2023 г.**



**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №10»**

**за 2022 год**

**г. Байкальск-2023**

**Председатель комиссии: Тюрина А.В. – директор**

**Члены комиссии:**

*Безносова С.А. – заместитель директора по учебной работе,  
Кибирева Ю.В. - заместитель директора по воспитательной работе,  
Лютых А.С. – социальный педагог,  
Иванова Е.Н. – педагог-психолог,  
Колганова Н.А.- библиотекарь,  
Куцек Г.И. – заведующая хозяйством.*

**Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10»  
«06» апреля 2023 г., протокол заседания № 4.**

## Содержание

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>4</b>
<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	<b>5</b>
<b>2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ</b> .....	<b>7</b>
<b>3.1.СТАТИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗА 2020-2022 ГОДЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>3.2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b> .....	<b>7</b>
<b>3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ (ВІР)</b> .....	<b>8</b>
<b>3.4.РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ЗА КУРС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	<b>15</b>
<b>3.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА</b> .....	<b>18</b>
<b>3.6.РАБОТА СО СПОСОБНЫМИ УЧАЩИМИСЯ</b> .....	<b>20</b>
<b>4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	<b>48</b>
<b>4.1. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>48</b>
<b>4.2. УРОВЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ</b> .....	<b>49</b>
<b>4.3 ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	<b>50</b>
<b>4.4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОГО ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В ШКОЛЕ</b> .....	<b>57</b>
<b>4.6. АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ</b> .....	<b>63</b>
<b>5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	<b>73</b>
<b>6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b> .....	<b>74</b>
<b>6.1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ</b> .....	<b>74</b>
<b>6.2. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b> .....	<b>76</b>
<b>6.3. ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА</b> .....	<b>79</b>
<b>7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b> .....	<b>80</b>
<b>8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b> .....	<b>82</b>
<b>9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	<b>83</b>
<b>10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 10» НА 31.12.2022 Г.</b> .....	<b>85</b>

## Введение

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности за 2022 год по направлениям:

- оценка образовательной деятельности,
- система управления организации,
- содержание и качество подготовки учащихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база,
- внутренняя система оценки качества образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводила рабочая группа на основании приказа директора школы от 10.03.2023 № 60-од

## Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10" (МБОУ «СОШ №10»)
Юридический адрес	665932, Иркутская область, Слюдянский район, г. Байкальск, пер. Школьный, 1
Фактический адрес	665932, Иркутская область, Слюдянский район, г. Байкальск, пер. Школьный, 1
Телефоны	(8395-42)-3-73-56
Факс	3-73-56
E-mail	<a href="mailto:shkola10baik@mail.ru">shkola10baik@mail.ru</a>
Банковские реквизиты	ИНН3837000241 КПП 381001001 Счет 03234643256340003400 Отделение Иркутск Банка России //УФК по Иркутской области г. Иркутск БИК 012520101 Единый Казначейский Счет 40102810145370000026
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района» Иркутская область, 665902, Россия, Иркутская область, г.Слюдянка, ул. Ржанова, д.4, (8395-44) 5-22-96
Организационно-правовая	муниципальное учреждение

форма	
Свидетельство о государственной регистрации права	38 АГ 759231, 10.10.2008г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Иркутской области, оперативное управление зданием школы 38 АД 604332, 06.02. 2012г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, бессрочное пользование земельным участком
Лицензия	Серия 38Л01 № 0000809, регистрационный № 6160 от 01.04.2013 г., ИНН 3837000241, Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01.04.2013 г. № 6160 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно: Основная общеобразовательная программа основного общего образования, в том числе Основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС, адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ Основная общеобразовательная программа среднего общего образования 4. Дополнительные образовательные программы: «Баскетбол», «Театральная студия», ЮИД, «Мир глазами художника», вокал
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38АО1 № 0000889 от 30 апреля 2015 за № 2873, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действует до 30 апреля 2027 г по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования: 1. Основное общее образование 2. Среднее общее образование
Численность контингента учащихся на 01.01.2022	275
Численность контингента учащихся на 31.12.2022	289

## 1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2022 году по очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),
- среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), а также программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом МБОУ «СОШ №10» от 01.09.2022 г. № 166-од (ФГОС ООО)
- Основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом МБОУ «СОШ №10» от 01.09.2022 г. № 166-од (ФГОС СОО)
- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, утверждённой приказом МБОУ «СОШ №10» № 160-од от 01.09.2021 г.

- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом МБОУ «СОШ №10» № 160 -од от 01.09.2021 г.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что в МБОУ «СОШ № 10» образовательная деятельность организована и ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности

#### **Контингент школы.**

**На 31.12. 2022 года в школе обучалось 289 человек. 13 классов**

На уровне основного общего образования 10 классов, 1 класс коррекционно-развивающего обучения (легкая умственная отсталость), на уровне среднего общего образования 2 класса. По адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) инклюзивно обучались 17 человек. Школа работала в режиме пятидневной недели.

#### **Средняя наполняемость по классам, уровням школы**

<b>Учебный год</b>	<b>Всего средняя наполняемость по классам</b>	<b>Основное ОО</b>	<b>Среднее ОО</b>
2019 -2020	22,4	22,1	24
2020 -2021	21,1	24,6	15,5
2021-2022	22,3	23	18,5

#### **Движение учащихся**

**(количество выбывших и прибывших за последние три года)**

<b>Учебный год</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Количество учеников, обучающихся на конец уч. года	292	278	296
Прибыло всего за год	6	8	11
Выбыло всего за год	5	8	11
Отсев (в течение года)	0	0	0

**Вывод:** Основной причиной выбытия учащихся из школы является смена места жительства родителей в виду сложившейся обстановки с трудоустройством в городе и внутренних семейных обстоятельств.

## **2.Оценка системы управления организации**

**Администрация общеобразовательного учреждения и органы управления**

Директор:

Тюрина Анна Викторовна, тел.8 9086460957

Заместители директора:

Безносова Светлана Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тел. .89641285295

Кибирева Юлия Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе, тел. 89041412180

### **Органы управления образовательным учреждением:**

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ № 10» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива школы
- Управляющий совет
- Совет школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 10».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

## **3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

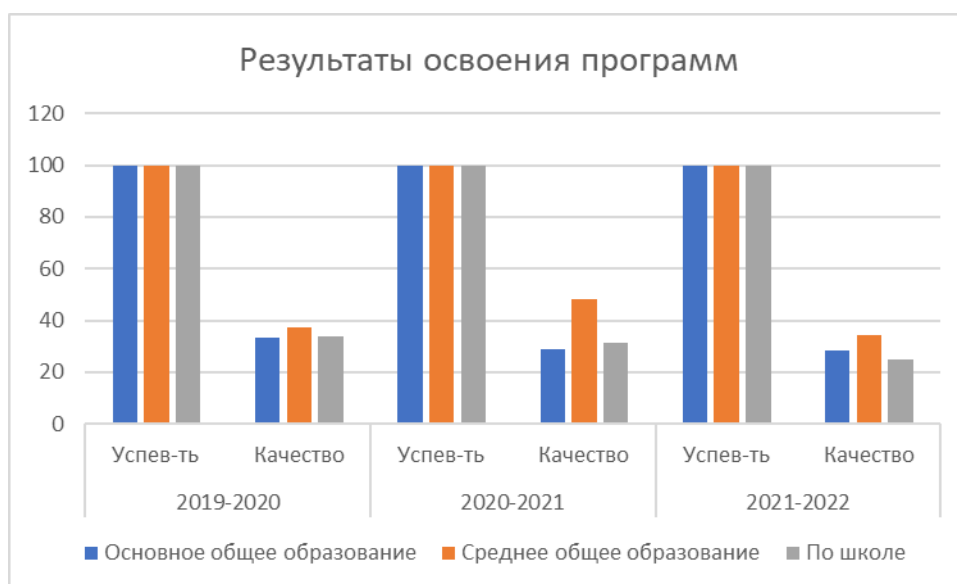
### **3.1.Статистика показателей за 2020-2022 годы**

№	Параметры статистики	31.12. 2020	31.12. 2021	31.12 2022
1	Количество учащихся:	275	275	289
	-основное общее образование	244	246	252
	-среднее общее образование	31	29	37
2	Кол-во учащихся, оставленных на повторный год обучения			
	-основное общее образование	0	0	0
3	Не получили аттестат:			
	-об основном общем образовании	0	0	0
	-среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца			
	-основное общее образование	1	1	1
	-среднее общее образование	4	0	0

### **3.2.Результаты освоения учащимися образовательных программ**

Уровень образования	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Успев-ть	Качеств о	Успев-ть	Качество	Успев-ть	Качество
Основное общее образование	100	33,2	100	29,1	100	28,5
Среднее общее образование	100	37,5	100	48,3	100	34,48

По школе	100	33,9	100	31,2	100	25
----------	-----	------	-----	------	-----	----



**Выводы:** по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение показателя качества знаний обучающихся. С января 2022 года школа вошла в проект «500+». Составлен план повышения качества обучения на 2 года.

### 3.3. Результаты независимой оценки (ВПР)

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении федеральной Службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году, в МБОУ «СОШ №10» были проведены ВПР:

5 классы – русский язык, математика, история, биология

6 классы – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание,

7 классы - русский язык, математика, география, биология, история, обществознание,

8 классы - русский язык, математика, география, биология, обществознание.

**География в 8а классе и английский язык в 7-х классах перенесены на осень 2022 г.**

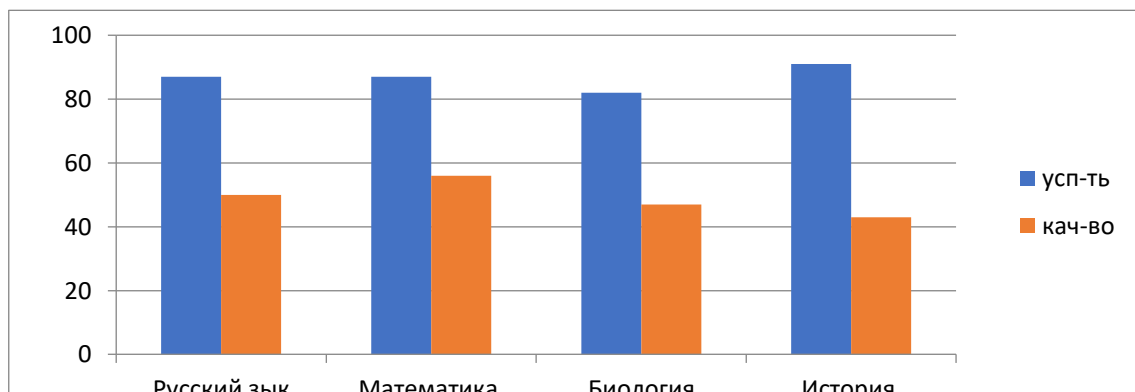
**Результаты обобщены в следующих таблицах:**

#### 5а класс

предмет	Кол-во	Выполняло	5	4	3	2	Усп-ть	кач-во	Учитель
Русский язык	25	24	3	9	9	3	87	50	Писарева И.В.
Математика	25	23	8	5	7	3	87	56	Сафроненко Т.А.
Биология	25	23	1	10	8	4	82	47	Когун В.В.
История	25	23	1	9	11	2	91	43	Литюмина Н.А.

**В целом по классу**

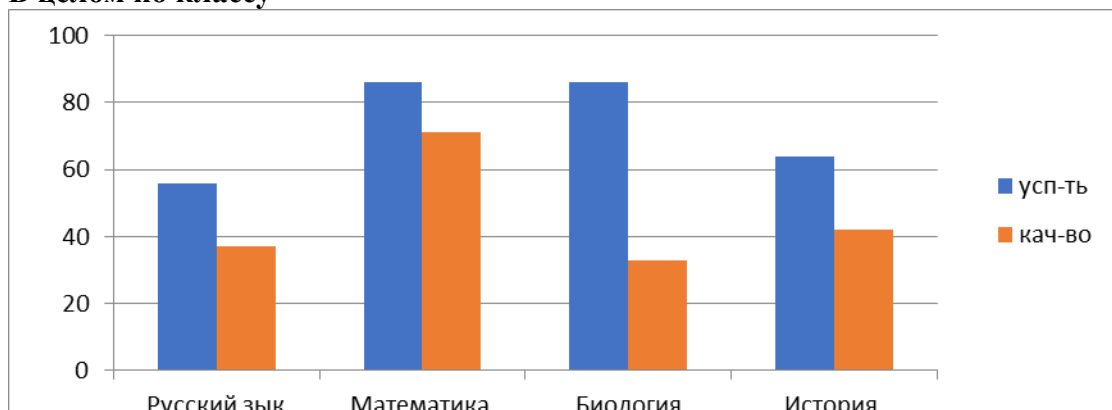




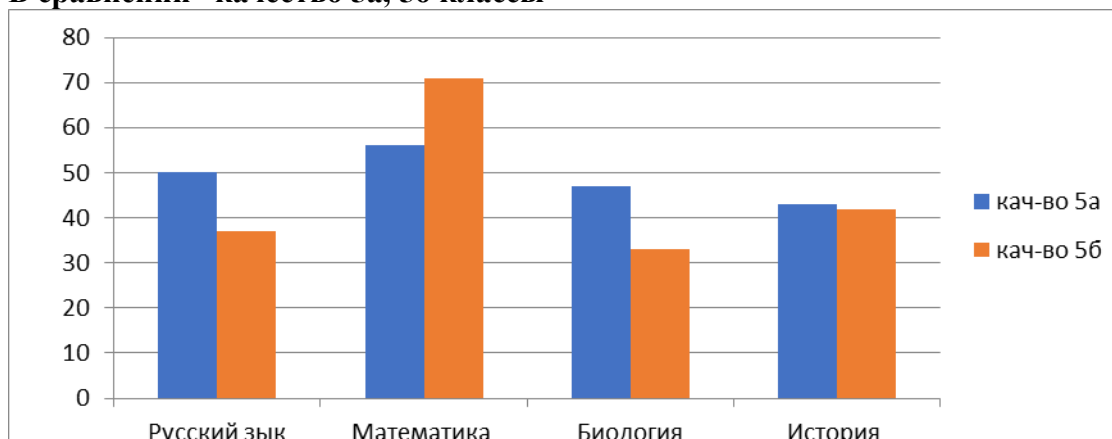
### 5 б класс

предмет	Кол-во	Выполняло	5	4	3	2	Усп-ть	кач-во	Учитель
Русский язык	17	16	1	5	3	7	56	37	Писарева И.В.
Математика	17	14	2	8	2	2	86	71	Сафроненко Т.А.
Биология	17	15	0	5	8	2	86	33	Когун В.В.
История	17	14	2	4	3	5	64	42	Литюмина Н.А.

### В целом по классу



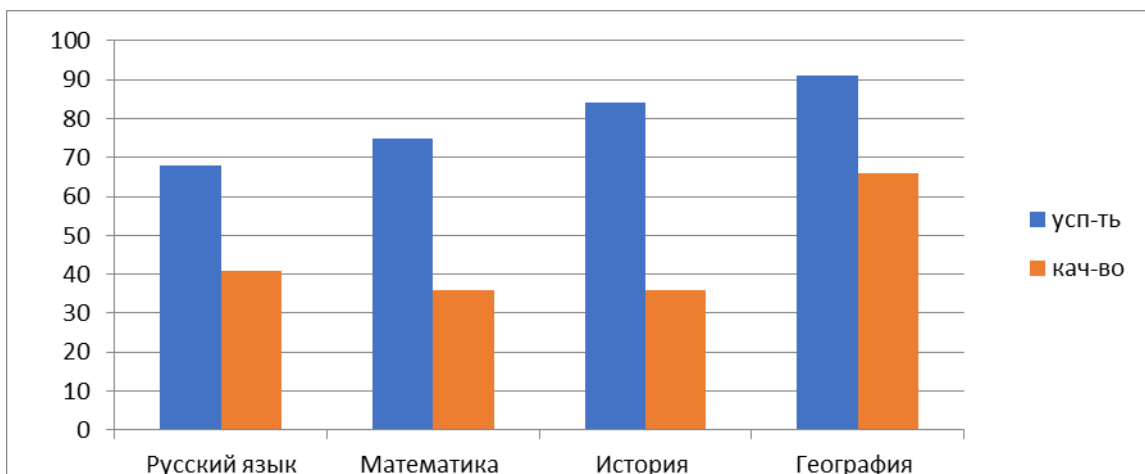
### В сравнении качество 5а, 5б классы



### 6а класс

предмет	Кол-во	Выполняло	5	4	3	2	Усп-ть	кач-во	Учитель
Русский язык	25	22	2	7	6	7	68	41	Петрова О.В.
Математика	25	24	2	7	9	6	75	36	Воронова М.В.
История	25	25	0	9	12	4	84	36	Литюмина Н.А.
География	25	24	2	14	6	2	91	66	Литюмина Н.А.

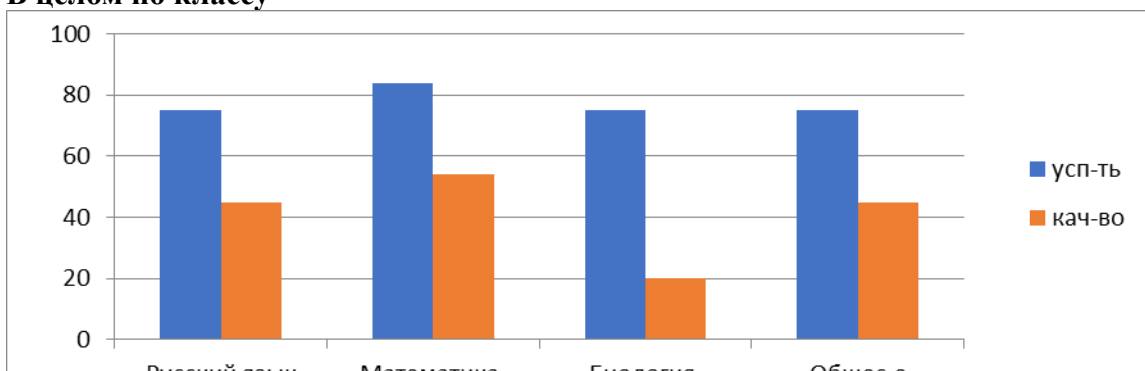
### В целом по классу



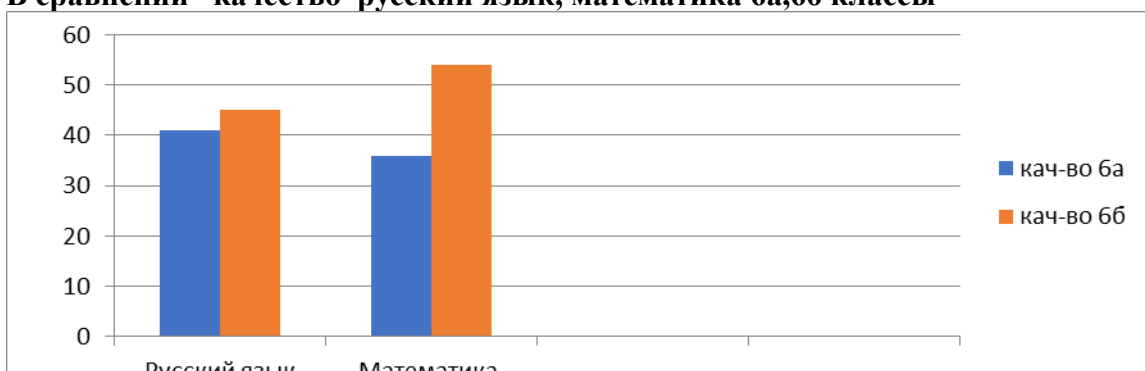
### 6б класс

предмет	Кол-во	Выполняло	5	4	3	2	Усп-ть	кач-во	Учитель
Русский язык	25	24	4	7	7	6	75	45	Фролова Т.В.
Математика	25	24	2	11	7	4	84	54	Воронова М.В.
Биология	25	25	0	5	8	11	75	20	Рябцовская Н.П.
Общес-е	25	24	1	10	7	6	75	45	Литюмина Н.А.

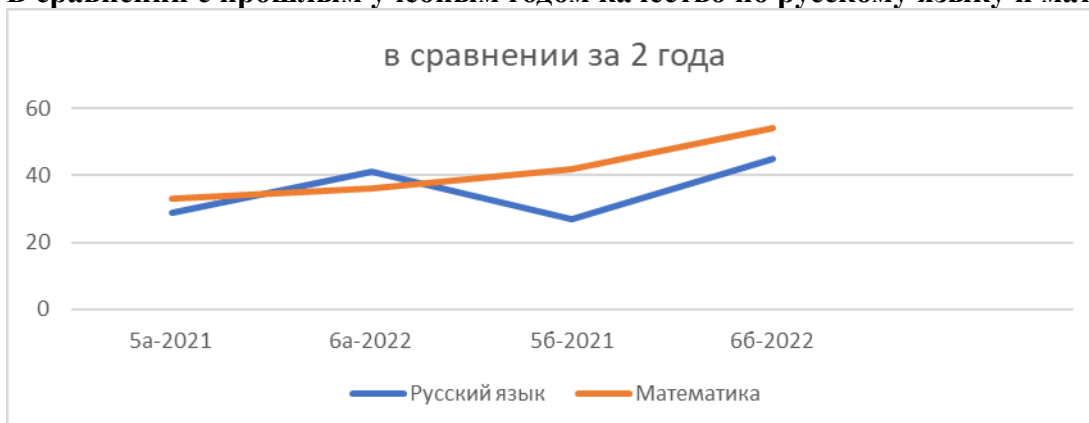
### В целом по классу



### В сравнении качество русский язык, математика 6а,6б классы



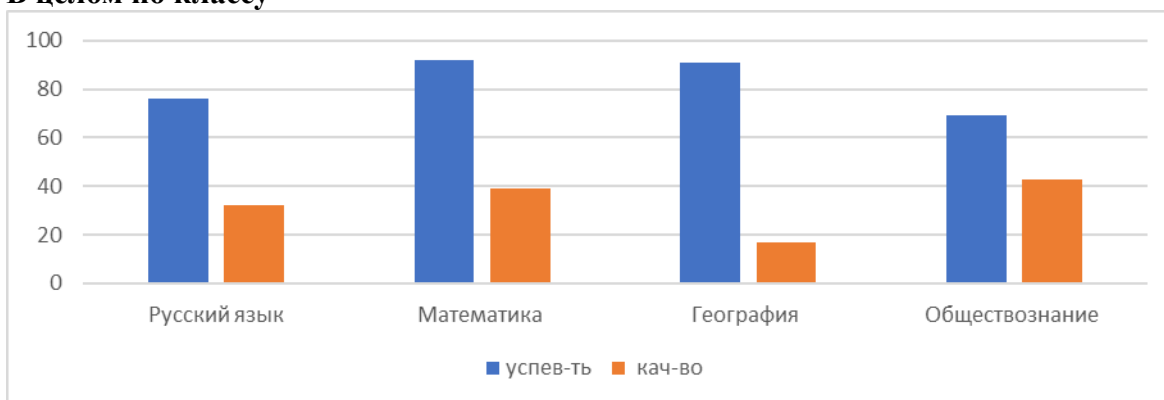
### В сравнении с прошлым учебным годом качество по русскому языку и математике



### 7а класс

предмет	Кол-во	Выполнено	5	4	3	2	Усп-ть	кач-во	Учитель
Русский язык	26	25	0	9	10	6	76	32	Фролова Т.В.
Математика	26	26	0	10	14	2	92	39	Сафроненко Т.А
География	26	23	1	3	17	2	91	17	Кибирева Ю.В.
Обществознание	26	23	0	10	6	7	69	43	Литюмина Н.А.

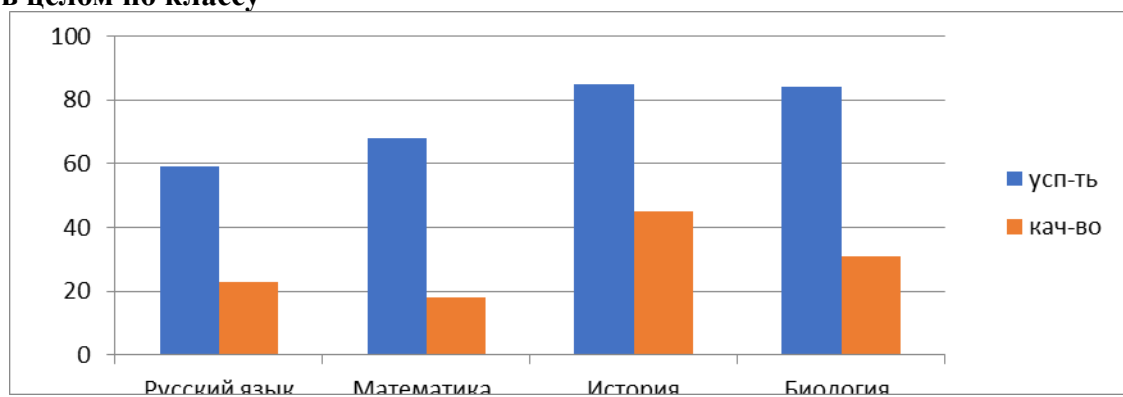
### В целом по классу



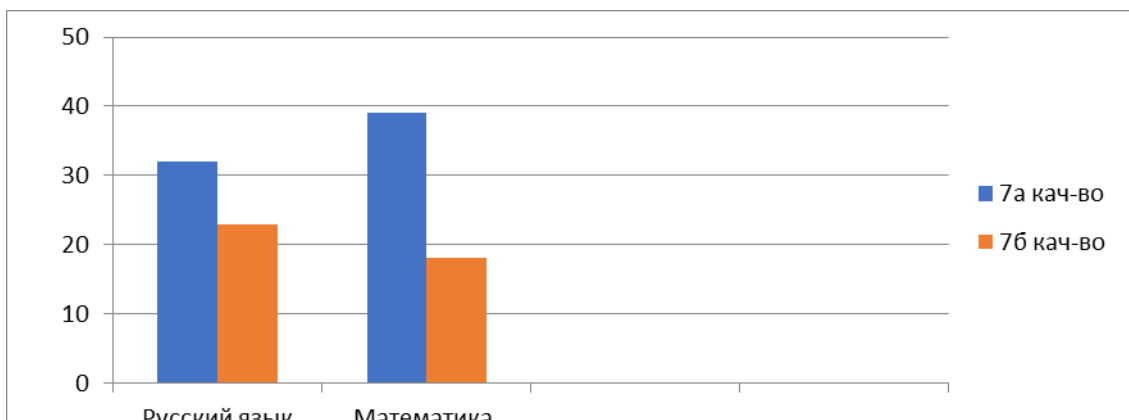
### 7б класс

предмет	Кол-во	Выполнено	5	4	3	2	Усп-ть	кач-во	Учитель
Русский язык	23	22	2	3	8	9	59	23	Петрова О.В.
Математика	23	22	0	4	11	7	68	18	Сафроненко Т.А.
История	23	20	1	8	8	3	85	45	Литюмина Н.А.
Биология	23	19	1	5	9	3	84	31	Когун В.В.

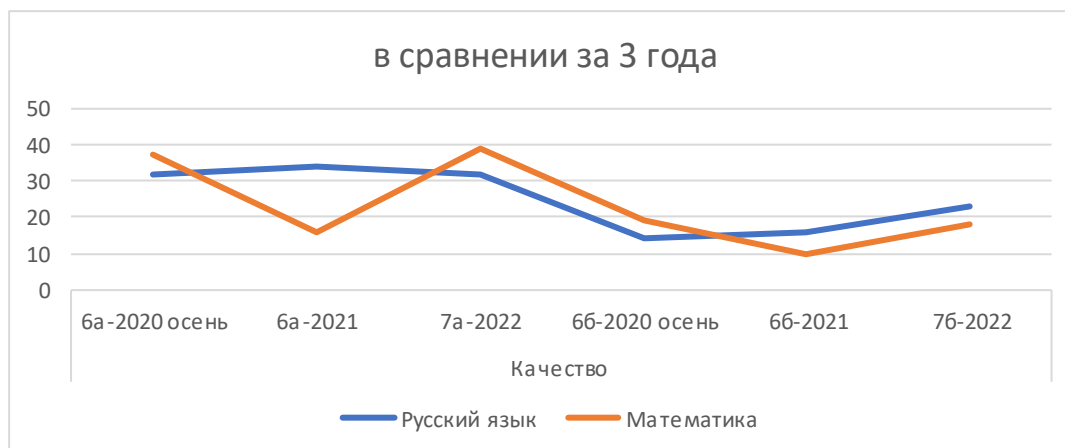
### в целом по классу



**В сравнении качество по русскому языку и математике 7а, 7б классы**



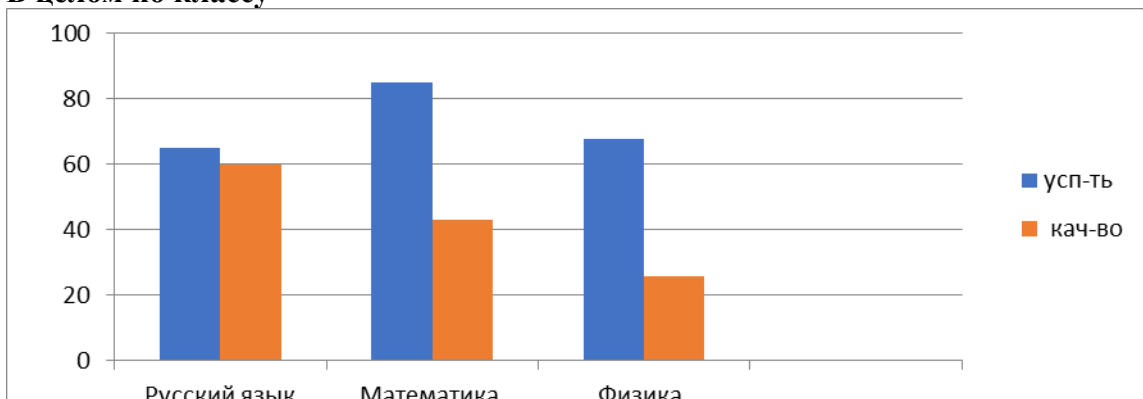
### В сравнении за три года качество по русскому языку и математике



### 8а класс

предмет	Кол-во	Выполняло	5	4	3	2	Усп-ть	кач-во	Учитель
Русский язык	22	20	0	12	1	7	65	60	Рабдано Т.Ч.
Математика	22	21	0	9	9	3	85	43	Трасов А.В.
Физика	22	19	0	4	8	6	68	26	Воронова М.В.

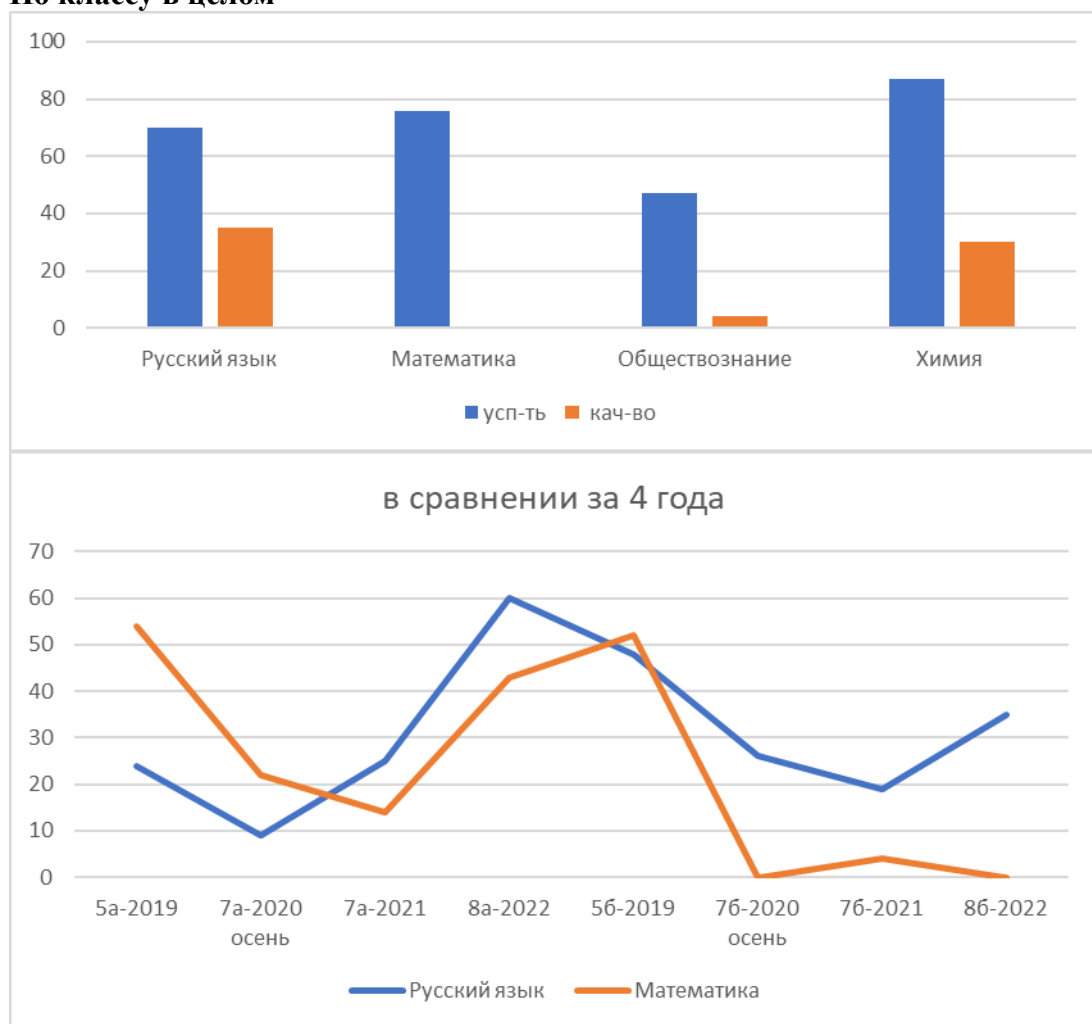
### В целом по классу



### 8б класс

предмет	Кол-во	Выполняло	5	4	3	2	Усп-ть	кач-во	Учитель
Русский язык	25	20	2	4	7	6	70	35	Фролова Т.В.
Математика	25	21	0	0	16	5	76	0	Тарасов А.В.
Обществознание	25	20	0	1	9	10	47	4	Пинегина М.А,
Химия	25	23	4	4	12	3	87	30	Тарасова С.В.

## По классу в целом



### Выводы:

1. Нулевое качество знаний показывают обучающиеся по математике 8б класса (учитель Тарасов А.В.).
2. Снизилось количество обучающихся, которые не подтверждают четвертные отметки примерно на 20%
3. В Сравнительных диаграммах (по годам) по обязательным предметам наблюдается

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139» и письмом Рособрназора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», в МБОУ «СОШ №10» были проведены ВПР:

- 5 классы – русский язык, математика, окружающий мир ( за курс начальной школы)
- 8 классы – английский язык ( по программе 7 класса)
- 9а класс – география в компьютерной форме ( по программе 8 класса)

### Результаты обобщены в следующих таблицах:

#### 5а класс

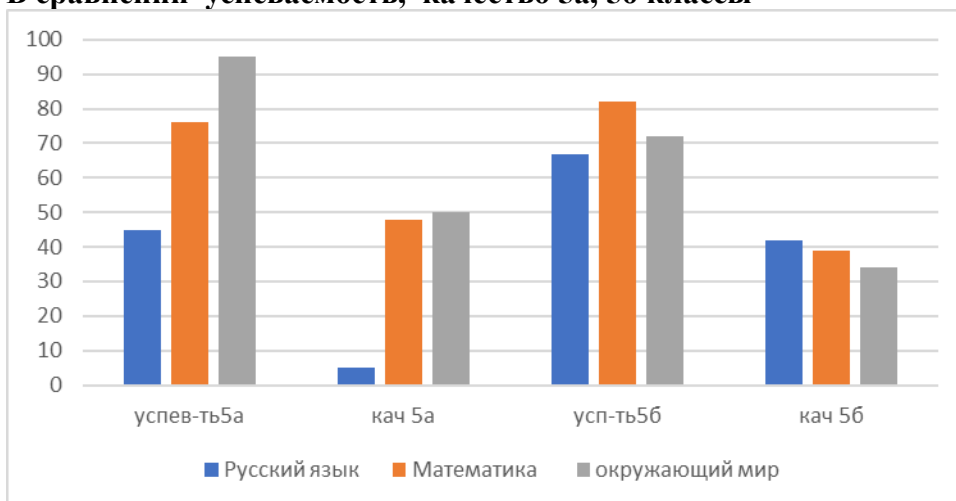
предмет	Кол-во	Выполняло	5	4	3	2	Усп-ть	кач-во	Учитель
Русский язык	29	20	0	1	8	11	45	5	Писарева И.В.
Математика	29	25	5	7	7	8	76	48	Воронова М.В.
Окружающий	29	22	0	11	9	1	95	50	Когун В.В.

мир									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 5 б класс

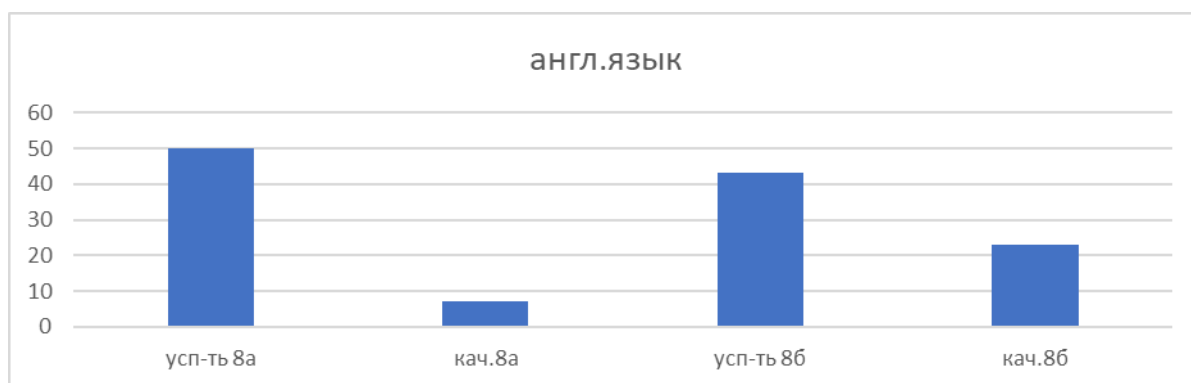
предмет	Кол-во	Выполняло	5	4	3	2	Усп-ть	кач-во	Учитель
Русский язык	30	24	8	2	6	8	67	42	Рабдано Т.Ч.
Математика	30	28	6	5	12	6	82	39	Воронова М.В.
Окружающий мир	30	29	3	7	12	7	72	34	Когун В.В.

### В сравнении успеваемость, качество 5а, 5б классы



### 8а,б класс

Класс	предмет	Кол-во	Выполняло	5	4	3	2	Усп-ть	кач-во	Учитель
8а	Английский язык	23	14	0	1	6	7	50	7	Комин С.В. Комина С.А.
8б	Английский язык	26	21	1	4	7	9	43	23	Комин С.В. Комина С.А.



### 9а класс

предмет	Кол-во	Выполняло	5	4	3	2	Усп-ть	кач-во	Учитель
География	22	18							Кибирева Ю.В.

### Выводы:

1. Низкое качество знаний по русскому языку в 5а классе, в 8б классе по английскому языку

- 2.Количество обучающихся не подтверждают четвертные отметки по русскому языку в 5а классе-19 человек, 13 человек, по математике в 5а-9 человек, в 5б-13 человек, по окружающему миру в 5а классе-10 человек, в 5б- 19 человек.
- 3.Подтвердили годовые отметки за 4-й класс по русскому языку в 5а-1 , в 5б-9 человек, по математике в 5а -13 человек, в 5б-13 человек, по окружающему миру в 5а-7 человек, в 5б-3 человека.
- 4.Повысили отметку по русскому языку в 5а классе-нет, в 5б-3 человека, по математике в 5а-3 человека, в 5б-1 человек, по окружающему миру в5а-2 человека. В 5б- нет.
- 5.Английский язык недостаточный уровень знаний в 8а,8б классах.  
рост во всех классах, кроме 8б по математике.

#### Пути решения:

- 1.Провести анализ ВПР и обсудить результаты на ШМО;
- 2.Скорректировать КТП по предметам, включив темы, в которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- 3.На уроках постоянно организовывать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе; отрабатывать умение устанавливать причинно-следственные связи, работать с графиками, преобразовывать информацию.

#### 3.4.Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования

Всего выпускников	Допущены к экзаменам	Не допущены к экзаменам
9 класс – 57	9 кл. – 46	нет
По АООП-11	9 кл - 11	нет
11 класс	13	нет

#### Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах в форме ОГЭ по математике

учитель Тарасов А.В., Кайдалова В.И.

Класс	Кол. в классе	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
9 а	24	24	0	14	8	3	88%	56%	3,44
9 б	18	18	0	4	3	11	38%	22%	2,4
	43	43	0	18	11	14	67%	42%	3

Не подтвердили свои знания по математике 9а класса – Кузин, Ковшов, Семенова. 9б- Васильева, Вдовенюк, Долматов, Дьяконова, Инешин, Коваленко, Лысенко Попов, Симухина, Ткачев, Тюменцев

Форма ГВЭ

Класс	Кол. в классе	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
9 а	1	1	0	0	1	0	100%	0%	3
9 б	2	2	0	2	0	0	100%	100%	4
	3	3	0	2	0	0	100%	67%	3,6

#### Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 классах в форме ОГЭ

учитель Рабдано Т.Ч.

Класс	Кол. в классе	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
9 а	25	25	2	6	17		100%	32%	3,4
9 б	18	18	3	5	7	3	83%	44%	3,4
	43	43	5	11	24	3	93%	37%	3,4

Класс	Максимальный первичный балл	Минимальный первичный балл
9«А»	30 Супрунков	15 Кузин
9«Б»	33 Куцек	7 Долматов

Не подтвердили свои знания: 9б- Долматов, Коваленко, Вдовенюк

### Форма ГВЭ

Класс	Кол. в классе	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
9 а	1	1	0	1	0	0	100%	100%	4
9 б	2	2	1	0	1	0	100%	50%	4
	3	3	1	1	1	0	100%	67%	4

### Предметы по выбору

**обществознание** учитель Пинегина М.А.

Класс	Кол. в классе	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
9 а	26	16	0	6	9	1	93%	37,5%	3,3
9б	20	18	0	4	10	4	77%	22%	3
итого	46	34	0	10	19	5	85%	29,4%	3,1

**биология** учитель Когун В.В.

Класс	Кол. в классе	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
9 а	26	5	0	1	4	0	100%	20%	3,2
9б	20	14	0	2	8	4	71%	14%	2,8
	46	19	0	3	12	4	79	16	2,9

**география** учитель Литюмина Н.А..

Класс	Кол. в классе	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
9 а	26	15	1	10	3	1	93%	73%	3,7
9б	20	1	0	0	0	1	0%	0%	2
итого	46	16	1	10	3	2	93,7%	69%	3,6

**физика** учитель Воронова М.В.

Класс	Кол. в классе	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
9 а	26	1	0	0	1	0	100%	0%	3
9б	20	1	0	0	1	0	100%	0%	3



	46	2	0	0	2	0	100%	0%	3
--	----	---	---	---	---	---	------	----	---

**химия** учитель Тарасова С.В.

Класс	Кол. в классе	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
9а	26	5	0	3	1	1	80%	60%	3,2

**информатика и ИКТ** учитель Кувшинова М.А.

Класс	Кол. в классе	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
9 а	26	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5

**Английский язык** учитель Комина С.А., Тюрина А.В.

Класс	Кол. в классе	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
9 а	26	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
	20	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
	46	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5

**По итогам всех экзаменов получили «2»:**

9а- Семенова Д. (3 экзамена)

9б- Долматов В., Вдовенюк А, Дьяконова А,

**Пересдача в дополнительный период:**

**Математика –**

9а – Ковшов , Кузин

9б- Инешин, Коваленко, Лысенко, Попов, Симухина, Попов, Тюменцев, Ткачев

**Обществознание -9б Инешин**

**Биология – 9б Тюменцев, Ткачев**

**Химия- 9а Салаева**

**Сводная таблица результатов за 2 года**

	Кол-во выпускников	успеваемость	качество	Кол-во выпускников	успеваемость	качество	Кол-во выпускников	успеваемость	качество
	2018-2019			2020-2021			2021-2022		
<b>Русский язык</b>	33	90	<b>45</b>	39	85	31	<b>43</b>	<b>93</b>	<b>37</b>
<b>ГВЭ</b>	3	100	<b>33</b>	0			<b>3</b>	<b>100</b>	<b>67</b>
<b>Математика</b>	33	66	<b>18</b>	39	77	13	<b>43</b>	<b>67</b>	<b>42</b>
<b>ГВЭ</b>	3	100	<b>0</b>	0			<b>3</b>	<b>100</b>	<b>67</b>
<b>Обществознание</b>	29	86	<b>31</b>	25	68	4	<b>34</b>	<b>85</b>	<b>29</b>
<b>Биология</b>	9	88	<b>44</b>	1	100	100	<b>19</b>	<b>79</b>	<b>16</b>
<b>География</b>	17	170	<b>23.5</b>	4	100	100	<b>16</b>	<b>94</b>	<b>69</b>
<b>Литература</b>	0			2	100	0	<b>0</b>		
<b>Физика</b>	5	80	<b>40</b>	3	100	100	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>0</b>

<b>Англизык</b>	0			1	100	100	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
<b>Информатика</b>	3	100	<b>33</b>	1	100	0	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
<b>Химия</b>	1	100	<b>0</b>	2	100	0	<b>5</b>	<b>80</b>	<b>60</b>

#### **Выводы:**

##### **9 класс:**

1. На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 46 человека, из них 2 человека обучались по АООП. Допущены к итоговой аттестации в форме ОГЭ 43 человека, в форме ГВЭ-3 человека. Не прошла аттестацию (пересдача в сентябре): 9а- Семенова Д, 9б -Дьяконова А. Вдовенюк А., Долматов В.
2. Не подтвердили свои знания по химии 1 человек, биологии-4, географии -2, обществознанию-5 человек (пересдача в дополнительные сроки прошла успешно)
3. Высоких баллов по предметам нет. На «4» и «5» сдала экзамены Сафина К.- 9а класс.

#### **Пути решения:**

1. систематическая работа учителей-предметников по отработке навыков выполнения демоверсий ОГЭ по предметам и дополнительные занятия с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.
2. систематическая работа классных руководителей 9-х классов с детьми и родителями учащихся по вопросам учебной дисциплины и подготовки к итоговой аттестации;
3. активное использование современных образовательных технологий в учебном процессе;
4. Привлечение для подготовки учителей -предметников не ведущих уроки в данных классах.

### **3.5. Результаты единого государственного экзамена**

#### **Итоги экзамена (ЕГЭ) по русскому языку Учитель Рабдано Т.Ч.**

На экзамен по русскому языку зарегистрировано 13 человек, сдавали экзамен 13 человек, что составило 100%.

Всего обуч-ся	Макс. балл по 100 шкале	Мин. балл по 100 шкале	Средний балл по 100 шкале
13	78	46	59

Самый высокий рез-т	Самый низкий рез-т
78 б. Орлова В.	46 б. Закирова К.

#### **Итоги экзамена (ЕГЭ) по математике Учитель Тарасов А.В.**

На экзамен по математике (профильная) зарегистрировано 11 человек, сдавали 11,

Всего уч-ся	Макс. балл по 100 шкале	Мин. балл по 100 шкале	Средний балл по 100 шкале
11	52	27	42

Самый высокий рез-т	Минимальный балл
52 б. Морозов, Орлова А, Паршакова, Титовский	27 б Вершинский

**Итоги экзамена (ГВЭ) по математике Учитель Тарасов А.В.**

Всего уч-ся	Макс.	Мин.	Средний балл
2	4	3	4

**Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2021-2022 учебном году**

Предмет	Сдавали	Минимальная граница	Кол-во сдавших	% сдавших	Кол-во не усвоивших	Макс	Мин	Сред по ОО	Сред. МО	Средн. рег
<i>Математика (профиль)</i>	11	27	11	100	0	52	27	42		47,7
<i>Математика (база)</i>	2	3	2	100	0	4	3	4		
<i>Русский</i>	13	24	13	100	0	78	46	59		64,35
<i>Обществознание</i>	10	42	6	60	4	58	34	47		55,4
<i>История</i>	1	32	1	100	0	62		62		51,6
<i>Информатика</i>	5									52,9

**Средний тестовый балл по школе за 3 года**

Предмет	2020	2021	2022
Математика (проф)	39	29	42
Математика (баз)	-	-	4
Русский язык	67	60	59
Литер	52	77	-
Англ. язык	46	-	-
Биология	60	30	-
Физика	53	46	-
Обществознание	45	45	47
История	43	-	62
География	-	53	-
Химия	60	8	-
Информатика	68	53	

**Сводная таблица результатов за 3 года**

Предмет	2019-2020			2020-2021			2021-2022			Сред. рег	Сдавали	2	Макс	Мин	Сред. ОО	Сред. МО	Средн. рег				
	Сдавали	2	Макс	Мин	Сред. по ОО	Сред. рег	Сред. МО														
Матем. (проф)	23	5	74	9	39	43	45,7	13	5	68	9	29		46,4	11	0	52	27	42		47,7
Матем. (баз)	0							0							2	0	4	3	4		
Рус.яз	26		96	43	67	65	67,1	17	0	73	40	60		66,7	13	0	78	38	59		64,3
Литер	2		55	50	52	53	57,5	1	0	77	77	77		61	0						
Англ. язык	2		49	42	46		70,6	0							0						
Биология	4		72	47	60		49,4	2	1	44	16	30		45,4	0						

Физика	7		74	40	53	45	48,4	4	0	61	36	46		48,6	0							
Обществ.	14	7	78	16	45	47	49,6	13	6	61	27	25		52,7	10	4	58	34	47			55,4
История	4		52	34	43	49	51,5	0							1	0	62		62			51,6
География	0							1	0	53	53	53		57,4	0							
Химия	2		82	39	60	52	49,2	2	2	15	0	8		47,4	0							
Информ	2		70	66	68	57	56	1	0	53	53	53		57,4	5							52,9

### Выводы:

1. В 11 классе обучалось 13 человек.

Не подтвердили годовые отметки:

по обществознанию: Вершинский, Духовников, Закирова, Фетисова  
остальные обучающиеся сдали экзамены на уровне годовых отметок.

2. Повысился средний балл по математике с 29 б. до 42, по обществознанию с 25 до 47 баллов, незначительное снижение в 1 балл по русскому языку.

### Пути решения:

1. Учителям-предметникам Тарасову А.В., Пинегиной М.А. при подготовке к ГИА учитывать индивидуальные возможности обучающихся, осуществлять дифференцированный подход. Отрабатывать задания, позволяющие обучающимся пройти порог при сдаче экзамена. Делить обучающихся на подгруппы по уровням обученности.

2. Всем учителям вести строгий контроль достижений обучающихся при подготовке к итоговой аттестации, своевременно выставлять отметки в электронный журнал.

3. Классным руководителям выпускных классов регулярно осуществлять контроль за успеваемостью обучающихся, своевременно проводить работу с родителями обучающихся показывающих низкие и недостаточные результаты.

4. Системный мониторинг качества знаний, проведение пробных экзаменов по предметам;

### 3.6. Работа со способными учащимися

Участие обучающихся МБОУ «СОШ №10» в дистанционных  
заочных олимпиадах в 2021-2022 учебном году

№	ФИ	класс	конкурс	место	учитель
1	Громова Василиса	7б	ИЦИГР «перспектива» Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «РуРу»	1 место	Петрова О.В.
2	Демехина Габриэль	7б	Международный проект «intolimp», международная олимпиада по русскому языку, серия олимпиад «Осень-2021»	1 место	Петрова О.В.
3	Громова Василиса	7б	Международный проект «intolimp», международная олимпиада по русскому языку, серия олимпиад «Осень-2021»	2 место	Петрова О.В.
4	Яворский Данил	7б	ИЦИГР «перспектива» Всероссийский дистанционный литературный конкурс «Осеннее волшебство»	2 место	Петрова О.В.

### ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА КОНФЕРЕНЦИЯХ, КОНКУРСАХ

В течение года ученики школы со своими наставниками принимали, участвуя в различных научно-практических конференциях, конкурсах разных уровней.

конкурс	участник	место	учитель
Фестиваль детского творчества России и Китая: Дипломатия Дружбы.	Шабанов Руслан 10 «А» класс	Диплом участника	Кузнецова Л.Л
	Проскурина Дарья, 9 «Б»	Диплом участника	
VIII Международный детский фестиваль – конкурс «На Великом Чайном пути» (2-й этап). Конкурс исследовательских проектов	Шабанов Руслан 10 «А» класс	Диплом I степени	
II межрегиональная детская научно-практическая конференция «Эврика»	Шабанов Руслан 10 «А» класс	Диплом III степени	
	Проскурина Дарья, 9 «Б»	Диплом III степени	
II Международный военно-патриотический фестиваль-конкурс «Катюша», конкурс видео-презентаций «Жаншин»	Шабанов Руслан 10 «А» класс	Диплом I степени	
	Проскурина Дарья, 9 «Б»	Диплом III степени	
I межрегиональный фестиваль «Байкальский серпантин»	Рыбкин Н. Поляков Д.	Диплом 3 степени	Литюмина Н.А.
XXIV открытая краеведческая конференция обучающихся ОО Слюдянского района «Земли моей лицо живое»	Рыбкин Н.	Диплом участника	
Межрегиональная детская научно-практическая конференция «Эврика!»	Кириллова А.	Диплом лауреата	
IX Международный фестиваль-конкурс «Юный экскурсовод»	Рыбкин Н.	Диплом участника	
Межрегиональный конкурс юных модельеров «Серебряная нить»	Фетисова Надежда	2 место	Глотова А.В.
	Каримулина Милена	2 место	
Городская краеведческая конференция «История в окнах»		участие	Кибирева Ю.В.
Межрегиональной научно-практической конференции «Эврика»		Диплом 1 степени	
«Безопасность глазами детей», региональный	Громова Василиса	участие	Пиминова М.В.
Региональная акция «Засветись»	Учащиеся 5 класса	участие	
II межрегиональная научно-практическая конференция детских исследовательских работ «Эврика»	Бабанцева Катерина	Диплом 3 степени	Фролова Т.В.

Районный Конкурс чтецов «Живая классика»	Салаев Давид	участие	
Областной литературный конкурс «Живинка»	Куракина Полина	Диплом 3 степени	
Муниципальный конкурс сочинений "Что я изменю на своей малой Родине, если буду мэром?"	Шабанов Руслан	Участие	
Межрегиональный фестиваль «Байкальский серпантин» в номинации художественное слово	Салаев Давид	Победитель	
Региональный конкурс худ.слова «Как хорошо на свете без войны»,	Салаев Давид	Гран-при	
	Вишнякова Виктория	Лауреат 1 степени	
Районный Военно-патриотический фестиваль «Смуглянка»	Салаев Давид	Победитель	
	Вишнякова Виктория	Участник	
VI Районная научно-практическая конференция среди школьников района «Чтения Наума Грамотника»	Гаврилова Любовь, 9 класс	Диплом I степени	Тюрина А.В.
II межрегиональная научно-практическая конференция детских исследовательских работ «Эврика»	Безбородова Валерия, 9 класс	Диплом победителя III степени	
II Межрегиональная научно-практическая конференция детских исследовательских работ «Эврика»	Проничева Ксения ,6-б	Диплом I место	Когун В.В.
Муниципальная научно-практическая « Земли моей лицо живое»	Проничева Ксения ,6-б	Участник	

### **Всероссийская олимпиада школьников**

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Приняли участие в муниципальном этапе ВСоШ 22 обучающихся школы  
 Результаты участия следующие:

#### **1 место**

География – Федоров Алексей 10а класс  
 Английский язык – Шабанов Руслан 10а класс

#### **2 место**

ОБЖ- Вершинский Иван 11а класс

#### **3 место.**

Обществознание - Шабанов Руслан 10а класс,  
 Литература- Буткевич Диана 10а класс  
 Английский язык – Безбородова Валерия 9а класс

**Итого: 6 призовых мест- 2 первых места, 1 второе место, 3 третьих места**

Динамика по количеству призовых мест

17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
7	10	12	2	6

**Самоанализ деятельности  
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка роста» МБОУ «СОШ №10» за 2022 год**

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 19 октября 2020 года в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», как структурное подразделение образовательной организации.

Центр обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зона для проектной деятельности и Шахматная гостиная.

**Основные цели работы Центра образования «Точка роста»:**

-расширение возможностей школы для предоставления учащимся качественного современного образования;

-обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

-формирование современных компетенций и навыков у школьников (технологических, гуманитарных).

**Задачи Центра образования «Точка роста»:**

-обеспечение Центра современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

-создание рабочих зон по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зоны для проектной деятельности и Шахматной гостиной;

-обеспечение 100% охвата учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования;

-обеспечение 70% охвата учащихся занятиями по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства;

-формирование функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В 2021 году увеличилось количество часов на программы дополнительного образования и внеурочную деятельность с 18 до 36. Соответственно, увеличился кадровый состав Центра образования. **Кадровый состав Центра образования «Точка роста» с 01.09.2022 г. с почасовой нагрузкой:**

№	Ф.И.О.	Должность	Часовая нагрузка
1	Золотова Наталия Владимировна	руководитель Центра образования «Точка роста», педагог дополнительного образования	5 часов
2	Устюжанина Наталья Сергеевна	учитель технологии	5 часов
3	Шагазетдинова Надежда Анатольевна	учитель информатики	4 часа
4	Колганова Наталья Александровна	библиотекарь	4 часа

5	Непомнящих Олеся Ивановна	педагог дополнительного образования	3 часа
6	Тюрина Анна Викторовна	педагог дополнительного образования	2 часа
7	Сафроненко Татьяна Анатольевна	учитель математики	2 часа
8	Короткова Александра Сергеевна	педагог дополнительного образования	2 часа
9	Токарчук Людмила Ивановна	педагог дополнительного образования	2 часа
10	Антипова Лариса Витальевна	педагог дополнительного образования	2 часа
11	Гусакова Галина Семеновна	преподаватель ИРНИТУ	2 часа
12	Федорова Галина Викторовна	учитель-дефектолог	1 час
13	Глотова Алёна Викторовна	учитель технологии	1 час
14	Когун Виктор Валентинович	учитель биологии	1 час
<b>Итого:</b>			<b>36 часов</b>

**В течение 2022 года** сотрудники Центра образования «Точка роста» повышали квалификацию, курсовую и профильную подготовку:

Дата	Документ	Основание	ФИО
14.01.22	<b>Удостоверение</b> о повышении квалификации ГБП ОУ Иркутской области «Иркутский аграрный техникум» Руководитель Пальчик А.П.	Повышение квалификации по теме: «Рациональное растениеводство»	Тюрина А.В. Золотова Н.В. Литюмина Н.А. Колганова Н.А. Комин С.В. Глотова А.В.
13.10.21 – 06.01.22	<b>Диплом</b> 180000524886 Регистр. номер ППП 4964-206 Московская академия профессиональных компетенций	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании».	Золотова Н.В.
01.03.22- 25.05.22	<b>Диплом</b> 180000661029 Регистр. номер ППП 5282-16 Московская академия профессиональных компетенций	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	Непомнящих О.И.
05.09.22- 03.10.22	<b>Удостоверение</b> о повышении квалификации 772417959045 ФГАОУ ВО «Московский физико-	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Быстрый старт в искусственный интеллект» Объем 72 часа.	Шагазетдинова Н.А.



	технический институт» Руководитель Гриц Д.И.		
31.10.22- 12.11.22	<b>Удостоверение</b> о повышении квалификации 382414331448 ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» Директор Дмитриев И.Г.	Повышение квалификации по теме: «Проектирование модели агробизнес-образования образовательной организации» Объем 72 часа.	Когун В.В.
13.12.22	<b>Удостоверение</b> О повышении квалификации 459-578481 Единый урок Генеральный директор Абрамов С.А.	Прошла обучение по программе повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях» Объем: 36 часов.	Золотова Н.В. Тюрина А.В. Устюжанина Н.С. Шагазетдинова Н.А. Колганова Н.А. Непомнящих О.И. Сафроненко Т.А. Антипова Л.В. Фёдорова Г.В. Глотова А.В. Когун В.В.
11.08.202 2	<b>Диплом</b> о переподготовке №180000691279 от 10.08.2022 г.	Профессиональная подготовка по теме: «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	Сафроненко Т.А.

**В течение 2022 года** сотрудники Центра образования «Точка роста» принимали участие в работе образовательных площадок различного уровня:

Дата	Документ	Основание	ФИО
<b>Муниципальный уровень</b>			
2022	<b>Благодарственное письмо</b> МКУ «Комитетом по социальной политике и культуре Слюдянский муниципальный район». Председатель Чудинова Н.Ю. Приказ КСПиК №35-од от 09.02.2022 года	<b>За экспертизу работ участников I</b> муниципального профессионального педагогического конкурса «Грани мастерства» в рамках работы инновационного комплекса Комитета по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района	Золотова Н.В.
2022	<b>Сертификат</b> МКУ «Комитетом по социальной политике	<b>За участие во II</b> муниципальном образовательном салоне -2022 и <b>успешно представленный опыт по</b>	Золотова Н.В.

	и культуре Слюдянский муниципальный район». Председатель Чудинова Н.Ю.	теме: «Проект «Мир особого ребенка» для семей, воспитывающих детей с особенностями в развитии»	
2022	<b>Сертификат</b> МКУ «Комитетом по социальной политике и культуре Слюдянский муниципальный район». Председатель Чудинова Н.Ю.	<b>За участие</b> во II муниципальном образовательном салоне -2022 и <b>успешно представленный опыт</b> по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в рамках инклюзии» на открытой педагогической площадке «Инновации в образовании: идеи, опыт, результат»	Золотова Н.В.
2022	<b>Благодарность</b> МКУ «Комитетом по социальной политике и культуре Слюдянский муниципальный район». Председатель Чудинова Н.Ю.	<b>За экспертизу</b> работ участников открытой педагогической площадке «Инновации в образовании: идеи, опыт, результат» в рамках II муниципального образовательного салона -2022	Золотова Н.В.
2022	<b>Благодарность</b> МКУ «Комитетом по социальной политике и культуре Слюдянский муниципальный район». Председатель Чудинова Н.Ю.	<b>За экспертизу</b> работ участников секции Взаимодействие семьи и школы» в рамках II муниципального образовательного салона -2022	Золотова Н.В.
2022	<b>Благодарность</b> МКУ «Комитетом по социальной политике и культуре Слюдянский муниципальный район». Председатель Чудинова Н.Ю.	<b>За разработку и представление</b> коллекции молодежной одежды «Южное Прибайкалье» в рамках муниципальной августовской конференции педагогов Слюдянского района - 2022	Устюжанина Н.С.
2022	<b>Благодарность</b> МКУ «Комитетом по социальной политике и культуре Слюдянский муниципальный район». Председатель Чудинова Н.Ю.	<b>За создание</b> коллекции молодежной одежды «Южное Прибайкалье» в рамках муниципальной августовской конференции педагогов Слюдянского района - 2022	Глотова А.В.
16.08.2022	<b>Благодарствен письмо</b> Директор МБУ ЦБ	За активное участие в проекте «Живой родник». Проект реализован на средства грантового	Золотова Н.В. Колганова Н.А.

	Е.А. Старицына	конкурса экопроектов En+Group	
2022	<b>Благодарность</b> Руководитель филиала ВСО МОД «Родительская забота» Золотова Н.В.	<b>За проведение мастер-класса</b> «Новогодние фантазии – сувениры из природных материалов» для членов школьного лесничества МБОУ «СОШ «10», за повышение интереса у обучающихся к природным богатствам родного края.	Сафроненко Т.А.
Ноябрь 2022	<b>Благодарность</b> Руководитель филиала ВСО МОД «Родительская забота» Золотова Н.В.	<b>за помощь в проведении</b> Всероссийской акции «Крылья Ангела»	Колганова Н.А. Устюжанина Н.С.
07.10.2022	<b>Благодарность</b> Председатель МКУ КСПиК Чудинова Н.Ю.	<b>За экспертизу работ</b> участников II муниципального конкурса методических разработок «Вектор образования Прибайкалья - 2022»	Золотова Н.В.
<b>Областной/региональный уровень</b>			
2022	<b>Сертификат</b> ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей». Директор Бессонова Е.Ю.	<b>За участие</b> в региональной экологической акции «Зелёная весна 2022» в рамках Всероссийского проекта IX экологического субботника	Золотова Н.В. Колганова Н.А.
2022	<b>Благодарственное письмо</b> ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области» Директор Пономарёва Н.В.	<b>За работу в составе экспертной комиссии</b> регионального конкурса краеведческих проектов и IT- продуктов «Мозаика локальных историй»	Золотова Н.В.
18-19, 25 февраля 2022	<b>Благодарность</b> Восточно-Сибирское отделение Международного общественного движения «Родительская забота» Председатель Удова О.В	<b>За участие</b> в XI Байкальских родительских чтениях «Семья – основа и источник воспитания» <b>с докладом</b> «О реализации проекта «Мир особого ребенка» для семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей с инвалидностью»	Золотова Н.В.
18-19, 25 февраля 2022	<b>Благодарность</b> Восточно-Сибирское отделение Международного общественного движения «Родительская забота» Председатель Удова О.В	<b>За участие</b> в XI Байкальских родительских чтениях «Семья – основа и источник воспитания» <b>с докладом</b> «Совместная деятельность школьного Информационно-библиотечного центра и Центра образования «Точка роста» по организации семейных конкурсов»	Колганова Н.А.
12.02.22	<b>Сертификат</b>	<b>За участие</b> в Межмуниципальном	Золотова Н.В.

	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» Директор О.Г. Кондратьева	семинаре-совещании по вопросам: «Проектирование системы работы с одаренными детьми: 1. Региональная модель выявления и поддержки одаренных детей в образовательной организации. 2. Игровые инструменты-конструкторы, которые помогают учителям быстро проектировать сценарии своих уроков»	
30.03.22	<b>Сертификат</b> ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области» Директор Пономарёва Н.В.	<b>За участие</b> в VI Межведомственной региональной научно-практической конференции «Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов в Иркутской области» <b>с докладом</b> «Проект «Мир особого ребенка» реализуемый на территории Слюдянского муниципального района»	Золотова Н.В.
16.04.22	<b>Сертификат</b> ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области» Директор Пономарёва Н.В.	<b>За участие</b> в научно-практической конференции детских исследовательских работ «Эврика»	Золотова Н.В.
20.04.22	<b>Сертификат</b> ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей». Директор Бессонова Е.Ю.	<b>За участие</b> в региональном методическом семинаре «Использование цифровых технологий в современном экологическом образовании»	Колганова Н.А.
27.04.22	<b>Сертификат</b> ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей». Директор Бессонова Е.Ю.	<b>За участие</b> в Межрегиональной конференции «Школьные информационно-библиотечные центры и библиотеки как фактор обеспечения качества образования» <b>с докладом</b> «Взаимодействие Центра образования «Точка роста» и школьной библиотеки на примере МБОУ «СОШ №10» г. Байкальска Слюдянского района.	Золотова Н.В. Колганова Н.А.
4-7.07.2022	<b>Сертификат</b> Министр лесного комплекса Иркутской области, Директор ГАУ ДО ИРО «Центр развития	<b>За участие</b> в образовательном семинаре XX Слёта школьных лесничеств Иркутской области	Золотова Н.В. Колганова Н.А.

	дополнительного образования детей»		
09.09.2022	<b>Сертификат</b> ГАУ ДПО ИРО. Директор Пономарёва Н.В.	<b>За участие</b> в семинаре «Актуальные вопросы организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам в школах, имеющих структурное подразделение «Точка роста»	Золотова Н.В.
20.10.2022	<b>Благодарственное письмо</b> ГАУ Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Директор: Михайлова В.Н.	<b>Руководителю РОУ</b> <b>За выступление</b> на областном семинаре для специалистов дошкольных образовательных учреждений Иркутской области «Эффективные практики психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста»	Золотова Н.В.
20.10.2022	<b>Сертификат</b> 4 часа ГАУ ЦППМиСП Директор: Михайлова В.Н.	<b>За участие</b> на областном семинаре для специалистов дошкольных образовательных учреждений Иркутской области «Эффективные практики психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста»	Золотова Н.В.
11.11.2022	<b>Сертификат</b> ГАУ ДПО ИРО. Директор Пономарёва Н.В.	<b>За участие</b> в семинаре для педагогов дополнительного образования в центрах «Точка роста». Разработка и внесение дополнительной общеобразовательной программы в региональную систему Навигатор	Золотова Н.В. Устюжанина Н.С.
17.11.2022	<b>Сертификат</b> ГАУ ДПО ИРО. Директор Пономарёва Н.В.	<b>Выступила с докладом на семинаре</b> «III школа-конференция сети центров образования цифрового, гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб»: успешные практики реализации проекта» <b>Тема доклада:</b> «Ресурсы и возможности «Родительского Открытого Университета» в работе с семьями обучающихся»	Золотова Н.В.
2022	<b>Сертификат</b> Руководитель ресурсно-методического центра агробизнес-образования Цивилёва М.П.	<b>За участие</b> в заседании областного Совета по агробизнес образованию «Ключевые задачи развития агробизнес-образования на современном этапе»	Тюрина А.В. Золотова Н.В. Непомнящих О.И.

20.01.2023	<b>Сертификат</b> ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» Директор Серёдкин. С.А.	<b>Участие в XIV</b> Всероссийской НПК «Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике»	Рабдано Т.Ч., Сафроненко Т.А., Федорова Г.В., Иванова Е.Н.
20.01.2023	<b>Диплом I степени</b> ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» Директор Серёдкин. С.А.	<b>Представление на XIV</b> Всероссийской НПК «Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике» <b>практического опыта по теме:</b> «Формирование профессиональных компетенций через реализацию дополнительного образования «Творчество, компетентность, мастерство» на примере школьного пресс-центра» <b>в секции:</b> «Внедрение в образовательный процесс технологий компетентностного подхода»	Сафроненко Т.А.
01.02.2023	<b>Сертификат</b> ГАУ ДПО ИРО. Директор Пономарёва Н.В.	<b>За участие</b> в вебинаре «Проект «Школа локальных историй» расширяет границы»	Золотова Н.В. Колганова Н.А.
09.02.2023	<b>Сертификат</b> ГАУ ДПО ИРО. Директор Пономарёва Н.В.	<b>За участие</b> в семинаре «Актуальные вопросы организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технологической направленности» (Точки роста)	Золотова Н.В.
01.03.2023	<b>Сертификат</b> ГАУ ДПО ИРО. Директор Пономарёва Н.В.	<b>За участие</b> в семинаре «Форсайт-сессия «Школьная библиотека и ИБЦ – пространство формирования функциональной грамотности обучающихся»	Золотова Н.В.
<b>Межрегиональный уровень</b>			
2022	<b>Благодарность</b> Министр образования Иркутской области Парфенов М.А.	<b>за выступление</b> на межрегиональной научно-практической конференции «Агробизнес-образование: воспитание гражданина, труженика села, рачительного хозяина земли» <b>Секция:</b> «Повышение заинтересованности молодёжи в получении профессионального образования по специальностям и профессиям, ориентированным на обеспечение устойчивого развития сельских территорий» <b>Тема доклада:</b> «От агрокласса до агробизнеса в школе №10 г. Байкальска»	Тюрина А.В. Золотова Н.В.

15.12.2022	<b>Диплом</b> Межрегиональная экологическая общественная организация ЭКА» Директор Горохова Е.	<b>За проведение</b> экологического урока «Сила леса»	Колганова Н.А.
17.01.2023	<b>Диплом</b> Межрегиональная экологическая общественная организация ЭКА» Директор Горохова Е.	<b>За проведение</b> экологического урока «Лесомания»	Колганова Н.А.
<b>Всероссийский уровень</b>			
31 октября-01 ноября 2022	<b>Сертификат</b> Первый заместитель генерального директора Центра просветительских инициатив – директор центра информационно-аналитического и проектного сопровождения Ершов Р.Ф., Начальник Департамента общего образования Томской области Грабцевич И.Б.	<b>За участие</b> во Всероссийском форуме педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования Точка роста в г. Томске	Золотова Н.В.
<b>Международный уровень</b>			
28.10.2022	<b>Благодарность</b> Директор педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» Семиров	<b>За участие</b> в третьей международной научно-практической конференции «Межведомственный подход к сопровождению личности в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики» <b>с докладом</b> «Профориентационная работа Центра образования «Точка роста» через систему сетевого партнерства.	Золотова Н.В.

**В течение 2022 года** сотрудники Центра образования «Точка роста» получили Благодарности и Благодарственные письма от социальных партнеров:

Дата	Документ	Основание	ФИО
2022	<b>Благодарность</b> Педагогический институт ФГБОУ ВО «ИГУ». Директор	<b>За создание условий</b> для реализации социально-значимой деятельности обучающихся.	Золотова Н.В.

	Семиров А.В.		
2022	<b>Благодарственное письмо</b> ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей». Директор Бессонова Е.Ю.	<b>За активную жизненную позицию</b> в организации и проведении экологической акции «Зелёная весна 2022» в рамках Всероссийского проекта IX экологического субботника	Золотова Н.В. Колганова Н.А.
2022	<b>Сертификат волонтера</b> Мэр Слюдянского муниципального района А.Г. Шульц	<b>За активное участие</b> в проекте «Память Байкала в окнах», являющегося победителем конкурса Президентского фонда культурных инициатив, приуроченного к празднованию 375-летию р. п. Култук	Колганова Н.А.
2022	<b>Благодарственное письмо</b> Иркутская епархия, приход Свято-Троицкий, г. Байкальск. Настоятель, протоиерей Владислав Емельянов	<b>За многолетнее сотрудничество</b> с воскресной школой и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.	Золотова Н.В.
2022	<b>Благодарствен письмо</b> Приход Свято-Троицкий, г. Байкальск. Настоятель, протоиерей Владислав Емельянов	<b>За неустанный труд</b> , направленный на сохранение православных традиций, за укрепление духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, за совместное участие в проведении социально-значимых мероприятий для педагогов и родителей района.	Золотова Н.В.
2022	<b>Благодарность</b> Комитет по социальной политике и культуре. Председатель Н.Ю. Чудинова.	<b>За создание и представление</b> коллекции молодежной одежды «Южное Прибайкалье» в рамках муниципальной августовской конференции педагогов Слюдянского района - 2022.	Золотова Н.В.
2022	<b>Благодарность</b> ГАУ ДПО ИРО. Директор Пономарёва Н.В.	За содействие развитию интеллектуального потенциала обучающихся, личный вклад в организацию и проведение II межрегиональной научно-практической конференции детских исследовательских работ «Эврика!»	Золотова Н.В.
2022	<b>Благодарность</b> Совет отцов Слюдянского района. Председатель: Шабанов Т.С.	Поздравление с Днем матери.	Золотова Н.В.
2022	<b>Благодарность</b> МБДОУ №5 «Радуга» Заведующий	<b>За плодотворное сотрудничество и организацию II областного фестиваля-конкурса детского</b>	Золотова Н.В.



	Ключерёва Е.Н.	музыкального творчества «Калейдоскоп детства» для воспитанников дошкольных учреждений в возрасте от 4-х до 8 лет в рамках районного методического объединения «Музыка и движение»	
18-19, 25 февраля 2022	<b>Сертификат</b> Восточно-Сибирское отделение Международного общественного движения «Родительская забота» Председатель Удова О.В	<b>За участие</b> в XI Байкальских родительских чтениях «Семья – основа и источник воспитания»	Золотова Н.В. Колганова Н.С.
14.04.2022	<b>Благодарность</b> МБОУ СОШ №2 г. Слюдянки. Директор Скумс С.В.	<b>За организацию и проведение</b> родительского собрания в 1-11 классах «Родительского Открытого Университета»	Золотова Н.В.
4-7.07.2022	<b>Благодарность</b> Министр лесного комплекса Иркутской области, Директор ГАУ ДО ИРО «Центр развития дополнительного образования детей»	<b>За подготовку</b> команды к участию в Слёте.	Золотова Н.В. Колганова Н.С.
26.12.2022	<b>Благодарность</b> Настоятель Свято-Троицкого прихода г. Байкальска Протоиерей Владислав Емельянов	<b>За работу в экспертной комиссии</b> на конкурсе чтецов «Вифлиемская звезда»	Золотова Н.В.

**В течение 2022 учебного года** сотрудники Центра образования «Точка роста» получили правительственные награды, награды муниципального уровня:

Дата	Документ	Основание	ФИО
01.06.22	<b>Сертификат</b> Мэр Слюдянского муниципального района Шульц А.Г.	<b>Включение в Реестр</b> пользователей логотипа «Южное Прибайкалье» под №1 «Точки роста» МБОУ «СОШ №10» г. Байкальска	Центр образования «Точка роста»
Август 2022	<b>Благодарность</b> Губернатор И. Кобзев	<b>За общественную деятельность</b>	Золотова Н.В.
24.11.2022.	<b>Почётная грамота</b> Мэр Слюдянского муниципального района Шульц А.Г.	<b>За организацию</b> мероприятия «Закладка муниципального плодово-ягодного сада в поселке Новоснежная Слюдянского района» и личный вклад в консолидацию сил родительской общественности при подготовке мероприятия.	Золотова Н.В.
03.11.- 19.12.2022	<b>Сертификат</b> Мэр Слюдянского муниципального	<b>успешно прошли и завершили 1 этап</b> проекта по созданию сувенирной продукции Южное	Фёдорова Г.В. Сафроненко Т.А.

	района Шульц А.Г.	Прибайкалье: СВОЁ	
08.12.2022.	<b>Благодарность</b> Мэр Слюдянского муниципального района Шульц А.Г.	<b>За многолетний добросовестный труд</b> и в связи с 60-тним юбилеем учреждения.	Золотова Н.В.

**В течение 2022 года достижения обучающихся «Точки роста»**

Дата	Документ	Основание	ФИО
06- 19.09.2022	<b>Сертификат</b> И.о. директора ГАУ ДПО «Региональный институт кадровой политики» Дмитриев И.Г.	<b>Освоили</b> в рамках профильной смены ЦО «Персей» дополнительную общеразвивающуюся программу «Рачительный хозяин земли» <b>по направлению</b> «Растениеводство» Объем: 72 часа.	Безбородова Валерия Микина Ксения Гаврилова Любовь
23.09.22- 06.10.22	Сертификат И.о. директора ГАУ ДПО «Региональный институт кадровой политики» Дмитриев И.Г.	<b>Освоили</b> в рамках профильной смены ЦО «Персей» дополнительную общеразвивающуюся программу «Лесная экология» Объем: 72 часа.	Ольга Бурова Антипова Нина Кужовник Виталий Кулаев Егор Попов Семён Сусликова Диана
25- 28.10.2022	Благодарность Руководитель ресурсно- методического центра агробизнес- образования Цивилёва М.П.	<b>За активное участие</b> в Специализированной выставке «Агропромышленная неделя» в Сибэкспоцентре	Поляков Дмитрий Ольховик Эвелина Ольховик Анастасия Иванова Рада Захарченко Валерия Брезин Данил Антипова Нина Алексеенкова Д.
08.11.2022 – 21.11.2022	<b>Сертификат</b> И.о. директора ГАУ ДПО «Региональный институт кадровой политики» Дмитриев И.Г.	<b>Освоили</b> в рамках профильной смены ЦО «Персей» дополнительную общеразвивающуюся программу «Волонтеры культуры» Объем: 72 часа.	Каролина Куцек Дарья Проскурина Нольфина Ассоль Диана Егорова
25.11.2022	<b>Сертификат</b> Директор ГБПОУ Серёдкин С.А.	<b>За участие</b> в III областном конкурсе «Агрономический марафон» среди обучающихся образовательных организаций Иркутской области	Кириллова А.В. (готовила Антипова Л.В.)
Ноябрь 2022	<b>Диплом I степени</b> Руководитель ресурсно- методического центра агробизнес- образования Цивилёва М.П.	<b>Победителю</b> <b>в областном смотре - конкурсе</b> учебно - опытных участков образовательных организаций <b>Номинация:</b> «Практическая исследовательская работа в	Гаврилова Любовь Руководитель: Когун В.В.

		области сельского хозяйства»	
2022	<b>Диплом Победителя</b> ГБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» Директор Жербакова Л.Э. И.о. директора ГАУ ДПО «Региональный институт кадровой политики» Дмитриев И.Г.	<b>Региональный конкурс инфобаннеров</b> научно-технической направленности «MODERN TECH» Направление: «Великие люди XXI века»	Репина Анастасия Руководитель: Сафроненко Т.А.
2022	<b>Диплом участника</b> ГБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» Директор Жербакова Л.Э. И.о. директора ГАУ ДПО «Региональный институт кадровой политики» Дмитриев И.Г.	<b>Региональный конкурс инфобаннеров</b> научно-технической направленности «MODERN TECH» Направление: «Великие люди XXI века»	Котченко Константин Руководитель: Сафроненко Т.А.
2022	<b>Диплом II место</b> ГБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» Директор Жербакова Л.Э. И.о. директора ГАУ ДПО «Региональный институт кадровой политики» Дмитриев И.Г.	<b>За участие</b> в областной НПК агротехнической направленности «Будущий хозяин земли». Секция: «Животноводство»	Гаврилова Любовь Руководитель: Когун В.В.
2022	<b>Сертификат</b> Министр лесного комплекса Иркутской области Читоркин В.В. Директор ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» Бессонова Е.Ю.	<b>За участие</b> в региональном заочном конкурсе школьных лесничеств «Наша работа – о лесе забота»	Бурова Ольга

**Работа Центра образования «Точка роста» в 2022 году** была построена в соответствии с его образовательными направлениями:



С 01 сентября 2022 г. в Центре образования «Точка роста» реализовывались программы:

<b>Учебные компетенции</b>		
1	Информатика	Рабочая программа, 5-9 классы
2	Технология	Рабочая программа, 5-8 классы
3	ОБЖ	Рабочая программа, 7-9 классы
<b>Метапредметные, личностные компетенции - Дополнительное образование</b>		
1	«Юный РобоТех» (Шагазетдинова Н.А.)	Дополнительная общеразвивающая программа (5 классы) Направленность: техническая
2	«Структура школьного реферата» (Фёдорова Г.В.)	Дополнительная общеразвивающая программа (5 классы) Направленность: естественно-научная
3	Арт-студия «Калейдоскоп» (Устюжанина Н.С.)	Дополнительная общеразвивающая программа (5 классы) Направленность: художественная
4	«Скандинавская ходьба» (Токарчук Л.И.)	Дополнительная общеразвивающая программа (5-6 кл) Направленность: физкультурно-спортивная
5	Проектная деятельность: «Исследование, проект» (Колганова Н.А.)	Дополнительная общеразвивающая программа (6 классы) Направленность: естественно-научная
6	Мультипликационная студия «КАДР» (Устюжанина Н.С.)	Дополнительная общеразвивающая программа (6-7 кл) Направленность: художественная
7	Студия «Витраж» (Сафроненко Т.А.)	Дополнительная общеразвивающая программа (6-7 кл) Направленность: художественная
8	«Виртуальная реальность» (Шагазиддинова Н.А.)	Дополнительная общеразвивающая программа (7 классы) Направленность: техническая
9	«3D моделирование» (Шагазиддинова Н.А.)	Дополнительная общеразвивающая программа (7 классы) Направленность: техническая
10	Пресс-центр «Зоркий объектив» (Сафроненко Т.А.)	Дополнительная общеразвивающая программа (8 классы) Направленность: социально-гуманитарная
11	Студия модной одежды «Отражение» (Устюжанина Н.С., Глотова А.В.)	Дополнительная общеразвивающая программа (8 классы) Направленность: художественная
12	Клуб «Белая ладья» (Короткова А.С.)	Дополнительная общеразвивающая программа (8 классы) Направленность: физкультурно-спортивная
13	Школьное лесничество	Школьное лесничество «Байкальские юннаты»

	«Байкальские юннаты» (Колганова Н.А.)	Курса внеурочной деятельности (6-7 классы)
14	«Флора и фауна Южного Прибайкалья» (Антипова Л.В.)	Курс внеурочной деятельности (6-9 классы) Направленность: социальная
15	«Зеленый сад дома» (Непомнящих О.И.)	Курс внеурочной деятельности (7-8 классы) Направленность: социальная
16	«Лекарственные травы» (Золотова Н.В.)	Курс внеурочной деятельности (8-9 классы) Направленность: общеинтеллектуальная
17	«Натуралист» (Когун В.В.)	Курс внеурочной деятельности (9 классы) Направленность: общеинтеллектуальная
18	«Зеленый сад дома» (Тюрина А.В.)	Курс внеурочной деятельности (9-10 классы) Направленность: социальная
19	«Школьная история – люди, события, факты» (Золотова Н.В., Колганова Н.В.)	Курс внеурочной деятельности (9-10 классы) Направленность: социальная
20	«Областной психолого-педагогический класс» (Золотова Н.В.)	Курс внеурочной деятельности (10 класс) Направленность: социальная
21	Технологические кружки ИРНТУ «Моделирование пищевых эко-продуктов» (Золотова Н.В.)	Курс внеурочной деятельности (10-11 класс) Направленность: общеинтеллектуальная
22	Проектная деятельность ИРНТУ (Гусакова Г.С.)	Курс внеурочной деятельности (10-11 классы) Направленность: общеинтеллектуальная

В школе реализуются уровни образования:

-основное общее образование -5-9 классы – 262 чел. В том числе класс КРО – 9 чел.;

-среднее общее образование – 10-11 классы – 38 чел.

Общее количество детей, обучающихся в школе – 300 чел.

Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра «Точка роста» - 201 человек – 67%.

Численность детей, обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра «Точка роста» – 101 человек – 34%.

Численность детей, обучающихся по учебному предмету «Информатика» на базе Центра «Точка роста» - 291 человек – 97%.

Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра «Точка роста» - 264 человек - 88%.

Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на базе Центра «Точка роста» - 24 человек – 8%.

**Активно используется закупленное оборудование** в учебной и внеурочной деятельности Центра. Внедрены программы дополнительного образования с учетом полученного оборудования и средств обучения:

«**Виртуальная реальность**» - ноутбук виртуальной реальности, шлем виртуальной реальности, Ноутбук Acer;

«**3D моделирование**» - 3D принтер, цветной пластмасс для принтера;

«**Образовательная робототехника**» - квадрокоптер Геоскан Пионер Минним, конструктор программируемого квадрокоптера, 3D-принтер, смартфон Huawei P smart Z 64 Gb, Ноутбук Acer, конструктор «Технология и физика»;

**Клуб «Белая ладья»** - комплект для обучения шахматам; столы и стулья для занятий шахматами;

**Школьное лесничество «Байкальские юннаты», «Туризм и краеведение»** - тренажер для обучения приему Геймлиха, набор Имитаторы ранений и поражений в пластиковом кейсе, комплект шин складных КШТИ-03, воротник шейный, тренажер сердечно-легочной реанимации, коврик гимнастический, аптечка первой медицинской помощи ФЭСТ;

**Проектная деятельность, мультипликационная студия «КАДР», «Технологические кружки ИРНИТУ», «Агрокласс»** - МФУ Xerox B205, ноутбук Acer;

**Студия модной одежды «Отражение»** - МФУ Xerox B205, ноутбук Acer;

**Пресс-центр «Зоркий объектив»** - МФУ Xerox B205, микрофон, фотоаппарат зеркальный Canon, карта памяти micro, штатив.

### **Социокультурные компетенции.**

#### **I. Организация и проведение мероприятий для обучающихся дошкольных, школьных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования.**

-С 19.01.2022 г регулярная работа по сетевому проекту «Школа, события, люди»

-19.01.2022 г. Экологический квиз

-10.03.2022-15.04.2022 г. районный творческий конкурс «Пасхальная открытка».

-10.03.2022-21.03.2022 г. организация и проведение II межрегиональной научно-практической конференции детских исследовательских работ «Эврика!»

-01.04.2022-24.04.2022 г. творческий семейный конкурс «Православная «Книжка – малышка».

-25.08.2022 г. организация дефиле коллекции молодежной одежды с брендом Южного Прибайкалья на августовской конференции педагогических работников Слюдянского района.

-19.10.2022 г. – экскурсия по эко-тропе «Байкальский ориентир». *школьный уровень*

-19.10.2022 г. – «Геометрия и физика тропостроения» *школьный уровень*

-02.11.2022 г. – соорганизация и проведение районной научно-практической конференции «Наум грамотник».

-22.11.2022 г. – Всероссийская акция «Крылья Ангела»

-24.11.2022. Посещение Ботанического сада г. Иркутска

-24.11.2022. Посещение минералогического музея ИРНИТУ

-25.11.2022 г. – участие в третьем областном конкурсе «Агрономический марафон» среди обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области.

-01-20.12.2022 г. - Конкурсе чтецов духовной поэзии «Вифлеемская звезда».

-01-30.12.2022 г. – Районный конкурс «Рождественская открытка».

-13.12.2022 – Урок по конституции РФ «Мои права»

#### **II. «Родительский Открытый Университет»**

Главная цель «Родительского Открытого Университета»: создание системы непрерывного психолого-педагогического образования родителей, содействие возрождению традиционных устоев современной семьи, трансляция положительного опыта семейного воспитания.

Сегодня, родительское просвещение - это государственная задача поставленная президентом России. В Иркутской области родительское просвещение активно поддерживают и продвигают Комиссия по поддержке семьи материнства и детства при общественной палате Иркутской области, областной Совет женщин, Восточно – сибирское отделение международного общественного движения «Родительская забота» на базе ИГУ.

Обычная форма работы Университета – это заседания. Когда родители одного учебного учреждения собираются массово и после оргмомента расходятся по тематическим секциям, где с ними работают педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды.

«Родительский Открытый Университет» МБОУ «СОШ №10» несколько векторов развития:

-Вектор «Школьник», для родителей учащихся школ с 1 по 11 класс;

-Вектор «Дошкольник», для родителей воспитанников детских садов от 3 до 8 лет;

-Вектор «Раннее развитие», для родителей воспитанников групп раннего возраста и родителей, чьи дети, не охвачены образовательной услугой от 1,5 до 3 лет;

-Вектор «Дети с ОВЗ», для семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья;

-Вектор «Семейная акция», для многодетных семей и семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.

Мероприятия РОУ в марте-апреле 2022 года прошли под единым девизом «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»:

№	Дата	Площадка	Реципиенты	Кол-во
1	24.03.2022	МБОУ «СОШ №7» р.п. Култук	Родители учащихся 1 - 6 классы	114 чел.
2	31.03.2022	МБОУ «СОШ №7» р.п. Култук	7 - 11 классы	126 чел.
3	14.04.2022	МБОУ «СОШ №10» г. Байкальск	5-10 классы	69 чел.
4	21.04.2022	МБОУ СОШ №2 г. Слюдянка	1-11 классы	137 чел.
Общее количество:				446 чел.

На площадке МБОУ «СОШ №7» рабочего поселка Култук «Родительский Открытый Университет» проведен цикл занятий по запросу *Муниципальной межведомственной группы по жестокому обращению и профилактике суицидов среди несовершеннолетних в Слюдянском муниципальном районе.*

Лучшие специалисты района собрались вместе, чтобы проработать с родителями обучающихся сложную ситуацию, сложившуюся в поселке. Основная команда специалистов была представлена педагогами-психологами из семи образовательных организаций района.

Помимо основной команды с родителями работали специалисты разного профиля: представители отдела образования «Комитета по социальной политике и культуре муниципального Слюдянского района», сотрудник межпоселенческой Центральной районной библиотеки, настоятель Свято-Никольского храма рабочего поселка Култук.

Мероприятия РОУ 08-09.12.2022 г. прошли под тематикой «Дети заново изобретают мир для нас» в МБОУ «СОШ №10»

№	Дата	Площадка	Реципиенты	Кол-во
1	08.12.2022	МБОУ «СОШ №10» г. Байкальск	Родители обучающихся классов 5	28 чел. Родит 10 педагогов
2	09.12.2022		Родители обучающихся классов 6	
3	19.12.2022	МБДОУ Детский сад №1 г. Слюдянка	Родители детей от 1 до 3 лет	26 чел. – 14 семей 22 педагога
Общее количество:				54 чел. родит. 32 педагога

### **III. Мероприятия «Центра образования «Точка роста», проведенные при участии или поддержке органов местного самоуправления**

-01.02.2022-01.03.2022 организация и проведение районного творческого конкурса рисунков для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью «Я рисую мир».

-14.04.2022 награждение победителей конкурса «Я рисую мир» при мэре Слюдянского муниципального района Шульце А.Г.

-28.03.2022-01.04.2022 г. Участие во II муниципальном образовательном салоне -2022 г.

-25.08.2022 г. организация дефиле коллекции молодежной одежды с брендом Южного Прибайкалья на августовской конференции педагогических работников Слюдянского района.

### **IV. Агрошкола**

**10 мая 2021 года МБОУ «СОШ» №10 подписала трехстороннее Соглашение о сотрудничестве с администрацией Слюдянского городского поселения и МКУ «Комитетом по социальной политике и культуре Слюдянский район» о создании Агрошколы «Биоинженерный центр». Агрошкола стала структурной составляющей Центра образования «Точка роста», руководителем назначена Н.В. Золотова.**

Цель проекта - продвижение агробизнес-образования согласно Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на 2021 - 2025 годы, утвержденной приказом от 01 апреля 2021 года министерства образования Иркутской области №29-мпр, министерства сельского хозяйства Иркутской области №10-мпр, в соответствии с которой Агробизнес-образование - это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, направленный на интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое, профессиональное развитие обучающихся на базе приоритетных ценностей: Человек. Природа (Земля), Сельскохозяйственный Труд (бизнес, предпринимательство).

-21.02.2022 – 25.02.2022. Посев семян овощных культур (сладкий перец).

-24.03.2022. Посев семян овощных культур и садовых цветов (томат, астра).

-С 01.03.2022 . Уход за рассадой овощных культур и садовых цветов.

-18.03.2022 Посев семян микрозелени (рукола, огуречная трава).

-06-19.09.2022 Участие обучающихся в стажировочной сессии образовательного Центра «Персей» «Рачительный хозяин земли».

-20.09.2022 Ярмарка. Организация сельскохозяйственной осенней ярмарки-распродажи «Обыкновенное чудо».

-17.10.2022 – участие в онлайн-экскурсии «Российский музей леса»

25.10.2022 – участие в расширенном заседании областного Совета по агробизнесобразованию «Ключевые задачи развития агробизнес-образования на современном этапе».

-25.10.2022 – участие в ежегодной выставке «Агропромышленная неделя – 2022 года» в Международном выставочном комплексе Сибэкспоцентр г. Иркутска.

-25.10.2022 – выступление на открытии расширенного заседания областного Совета по агробизнес-образованию «Ключевые задачи развития агробизнес-образования на современном этапе».

-Октябрь 2022. Сформированы две учебные группы: экспериментаторов и исследователей. Экспериментаторы заняты проращиванием семян, подкормкой растений, их укоренением, уходом, подрезкой. Исследователи работают с информацией: изучают биологию растения, разнообразие его видов, коренные сорта и их гибриды.

-Ноябрь-декабрь 2022. Освоение средств субсидии из областного бюджета на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения общеобразовательных организаций, в целях создания в них условий для развития агробизнес-образования на 2022 год.

-Ноябрь, декабрь 2022. Консультирование с ИРНИТУ в целях разработки проекта по функционалу круглогодичной теплицы. Разработка мини-проекта. (определение функционала круглогодичной теплицы).

## **V. Школьное лесничество**

Численность детей, обучающихся по предметной области «Школьное лесничество» на базе Центра «Точка роста» - 15 человек.

-15.01.2022. Городская акция «Елочке – вторую жизнь».

-23.01.2022. Эколого-социальная акция «Покорми птиц зимой».

-21.02.2022 – 21.03.2022. Региональный заочный творческий конкурс «Дети о лесе».

-03.03.2022. Библиотечный урок «Растительный мир Прибайкалья. Лекарственные растения».

-21.03.2022 – 23.03.2022. Мероприятия посвященные «Международному дню леса».

-04-07.07.2022 – участие в юбилейном XX Слёте школьных лесничеств.

-21.09.2022 – Заготовка лесных ягод для зимнего кормления птиц и животных.



- 23.09.-06.10.2022 г. Участие обучающихся в стажировочной сессии образовательного Центра «Персей» - «Лесная экология».
- 05.10.2022 – озеленение туристической эко-тропы «Байкальский ориентир»
- 17.10.2022 – участие в онлайн-экскурсии «Российский музей леса»
- 11.11.2022 – школьная акция Синичкин день
- 11.11.2022 – Синичкин день для обучающихся НШДС №16
- 14.11.2022 – встреча с экологом, лесником Косенковым Сергеем Алексеевичем
- 18.11.2022 - встреча с экологом Карповым Юрием Николаевичем.
- 22.11.2022 г. – «Новогодние фантазии – новогодний сувенир»
- 29.11.2022 г. – Изготовление «съедобных» кормушек.
- 07.12.2022 - «Тропинка к храму. Начало начал. Байкальск-Слюдянка»
- 14.12.2022 – Эко-урок «Сила леса»
- 16.12.2022 – акция «Метелица»
- 13.01.2023 г – акция «Покорми птиц зимой».
- 16.01.2023 г. – акция «Новогодней елке вторую жизнь!»
- 16.01.2023 – участие в региональном заочном фотоконкурсе «Берегите лесную красавицу»
- 17.01.2023. – занятие «Заповедное Прибайкалье Семёна Устинова»
- 15.02.23. – экологическая игра от «Заповедного Прибайкалья»
- 15.03.2023. Эко-игра «Сортировка мусора»
- 21.03.2023. Экологическая игра, посвященная Дню леса
- 21.03.2023. Прогулка по эко-тропе «Байкальская верста» в стиле «скандинавская ходьба»
- 21.02-21.03.2023. Региональный заочный творческий конкурс школьных лесничеств «Дети о лесе»

#### **VI. Экспертная деятельность**

- 21.01.-24.01.2022 г. Работа в составе экспертной коллегии по развитию инновационной деятельности муниципальной системы образования.
- 24.09.2022 г. – участие в заседании заседание экспертной коллегии по развитию инновационной деятельности в образовании Слюдянского района.
- 01-10.11.2022 г. - Конкурс методических разработок

#### **VII. Методическая работа**

- 12.01.2022 г. Участие в семинаре-совещании административных и педагогических работников агробизнес-школ на базе ОЦ «Персей».
- 18.02.2022 г. Участие в XI Байкальских родительских чтений «Семья – основа и источник воспитания».
- 13.09.2022 – участие в педагогическом Совете школы.
- 20.10.2022 г. – доклад на областном семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»
- 25.10.2022 – участие в расширенном заседании областного Совета поагробизнесобразованию «Ключевые задачи развития агробизнес-образования на современном этапе» в Международном выставочном комплексе Сибэкспоцентр Сибэкспоцентре г. Иркутска.
- 31 октября-01 ноября 2022 – участие во Всероссийском форуме педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования Точка роста в г. Томске
- 28.10.2022 – участие в третьей международной научно-практической конференции «Межведомственный подход к сопровождению личности в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики»
- 20.01.2023 – работа с положением учебно-практической конференции «Эврика!»
- 15.02.2023. региональный Форум «Концепция развития: инновационный формат дополнительного образования детей Иркутской области»

- 15.02.-20.02.2023 реализация методических рекомендаций по формированию специальных разделов на официальном сайте школы по «Точке роста»
- 01.03.2023 Агрошкола. Подготовка документов о предоставлении субсидии из областного бюджета.
- 20-30.03.2023. Подготовка к региональному конкурсу Точек роста
- 30.03-02.04.2023 участие в весенней сессии «Школы экологического предпринимательства»

### **VIII. Инновационная деятельность**

#### ***Инновационные площадки, муниципальный уровень***

В 2021-2022 учебном году Центр образования «Точка роста» получил статус муниципальной инновационной педагогической площадки муниципального инновационного комплекса муниципального казенного учреждения «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района» по 2 темам:

-с 02.03.2021 года по 25.09 2022 года - «Родительский Открытый Университет Слюдянского района под эгидой филиала Восточно-Сибирского отделения Международного общественного движения «Родительская забота». Приказ от 10.03.2021 г. № 84-од;

-с 01.12.2021 по 25.09 2022 года – «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях инклюзии». Приказ от 20.12.2021 г. № 342-од.

#### ***Инновационные площадки, региональный уровень***

-с 27 июля 2022 по 2025 год – пилотная площадка по реализации Концепции непрерывного агробизнес—образования на сельских территориях на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025 год. Распоряжение Министерства Иркутской области от 27.07.2022 № 55-1127-мр.

#### ***1. Мероприятия в рамках площадки***

**«Родительский Открытый Университет Слюдянского района** под эгидой филиала Восточно-Сибирского отделения Международного общественного движения «Родительская забота»:

Главная цель «Родительского Открытого Университета»: создание системы непрерывного психолого-педагогического образования родителей, содействие возрождению традиционных устоев современной семьи, трансляция положительного опыта семейного воспитания.

Сегодня, родительское просвещение - это государственная задача поставленная президентом России. В Иркутской области родительское просвещение активно поддерживают и продвигают Комиссия по поддержке семьи материнства и детства при общественной палате Иркутской области, областной Совет женщин, Восточно – Сибирское отделение международного общественного движения «Родительская забота» на базе ИГУ.

Обычная форма работы Университета – это заседания. Когда родители одного учебного учреждения собираются массово и после орг. момента расходятся по тематическим секциям, где с ними работают педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды.

«Родительский Открытый Университет» МБОУ «СОШ №10» несколько векторов развития:

- Вектор «Школьник», для родителей учащихся школ с 1 по 11 класс;
- Вектор «Дошкольник», для родителей воспитанников детских садов от 3 до 8 лет;
- Вектор «Раннее развитие», для родителей воспитанников групп раннего возраста и родителей, чьи дети, не охвачены образовательной услугой от 1,5 до 3 лет;
- Вектор «Дети с ОВЗ», для семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Вектор «Семейная акция», для многодетных семей и семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.

В течение 2022 года запланированы и проведены мероприятия:

Мероприятия РОУ в марте-апреле 2022 прошли под единым девизом «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».

На площадке МБОУ «СОШ №7» рабочего поселка Култук «Родительский Открытый Университет» проведен цикл занятий по запросу *Муниципальной межведомственной группы по жестокому обращению и профилактике суицидов среди несовершеннолетних в Слюдянском муниципальном районе.*

Лучшие специалисты района собрались вместе, чтобы проработать с родителями обучающихся сложную ситуацию, сложившуюся в поселке. Основная команда специалистов была представлена педагогами-психологами из семи образовательных организаций района.

Помимо основной команды с родителями работали специалисты разного профиля: представители отдела образования «Комитета по социальной политике и культуре муниципального Слюдянского района», сотрудник межпоселенческой Центральной районной библиотеки, настоятель Свято-Никольского храма рабочего поселка Култук.

Мероприятия РОУ 08-09.12.2022 г. прошли под тематикой «Дети заново изобретают мир для нас» в МБОУ «СОШ №10».

## **2. Мероприятия в рамках площадки**

«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях инклюзии»:

17.10.2022 – посещение «Экспериментария» в г. Иркутск.

Организаторы: руководитель центра образования «Точка роста», классный руководитель 6В класса.

Цель мероприятия: вовлечение обучающихся «с особенностями» в развитии в образовательную деятельность посредством занимательных игр.

Форма проведения: выездная.

Участники: учащиеся 5-7 классов – 14 чел., педагоги – 2 чел.

Результат: высокий уровень заинтересованности детей «с особенностями» в игровой деятельности с элементами обучения.

-24.10.2022 – собрание семей-участниц ПРОЕКТА по созданию туристического сувенира: «Южное Прибайкалье: СВОЁ» в администрации Слюдянского муниципального района.

-09.00.2022 – посещение музея Южного Прибайкалья г. Байкальска

-19.11.2022 г. – «Тропинка к храму. Начало начал. Слюдянка-Байкальск»

-02.12.2022 – мастер-классы по изготовлению сувенирной продукции

-07.12.2022 - «Тропинка к храму. Начало начал. Байкальск-Слюдянка»

-13.12.2022 – Изготовление куклы-оберега «Отдаю-на –подарок»

-24.10.2022 – отчет семей-участниц ПРОЕКТА по созданию туристического сувенира: «Южное Прибайкалье: СВОЁ» в администрации Слюдянского муниципального района.

-02.02.2023 г. – «Прогулка по Вебскому поместью»

## **3. Мероприятия в рамках площадки (в разделе Агрошкола)**

Пилотная площадка по реализации Концепции непрерывного агробизнес—образования на сельских территориях на сельских территориях Иркутской области

## **X. Социально-ориентированная, общественная деятельность.**

### **«Агроволонтерство»**

-июль-август 2022 – участие в экопроекте «Живой родник».

-30.09.2022 – посещение ветерана Вов Коньковой Веры Егоровны.

-10.11.2022 – посещение ветерана Вов Коньковой Веры Егоровны.

### **«Агротуризм»**

-14.09.2022 – посещение усадьбы семьи Бураковых в п. Тибельти

-02.02.2023 г. – «Прогулка по Вебскому поместью»

## **XI. Организация и проведение мероприятий для педагогического сообщества.**

-20.01.2023 г. – Участие в XIV Всероссийской НПК «Инновационная образовательная деятельность: от теории к правтике»

-15.04.2022-16.04.2022 г. Организация и проведение II Межрегиональной научно-

практической конференции «Педагогическое открытие».

-21.04.2022 – Организация и проведение Фестиваля педагогического мастерства «Калейдоскоп творческих идей» для музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре районного методического объединения «Музыка и движение».

-27.04.2022. участие в работе межрегиональной практической конференции «Школьные информационно-библиотечные центры и библиотеки как фактор обеспечения качества образования».

-06.05.2022 участие в автопробеге в честь Дня Победы в Великой отечественной войне.

-01.06.2022 г. Участие в районном мероприятии «Открытие летнего туристического сезона на Южном Прибайкалье».

-25.08.2022 г. организация дефиле коллекции молодежной одежды с брендом Южного Прибайкалья на августовской конференции педагогических работников Слюдянского района.

## **XI. Профорientация**

### ***1. ИРНТУ***

01.09.2022 г. обновлено трехстороннее соглашение о сотрудничестве МБОУ «СОШ №10» с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (ИРНТУ) и МКУ «Комитетом по социальной политике и культуре Слюдянский муниципальный район» по реализации учебных курсов «Технологические кружки ИРНТУ».

24.09.2022 г. из технологического кружка «Моделирование пищевых экопродуктов» приняли участие в съемке презентационного видеоролика, раскрывающего социальную жизнь Слюдянского района, в том числе презентующего туристические достопримечательности территории.

Организатор: администрация Слюдянского муниципального поселения.

Цель мероприятия: Подготовка видеоролика к областной выставке «Земля Иркутская», посвященной 85-летию Иркутской области, целью которой является презентация достижений муниципальных районов и городов.

Форма проведения: презентация продукции кружка, работа учащихся на приусадебном участке.

Участники: учащиеся 11 класса – 7 чел., 10 класса – 6 чел., педагоги – 5 чел., съемочная группа – 7 чел. Общее кол-во участников – 25 человек.

Результат: презентационный видеоролик.

### ***2. Педагогический институт «ИГУ»***

24.09.2022 г. Первое занятие в «Областном психолого-педагогическом классе для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных школ района.

Ежемесячные занятия проходят в формате онлайн (конференции на платформе Zoom) под руководством Ушевой Татьяны Федоровны, кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры социальной педагогики и психологии Иркутского государственного университета.

Всего в работе «Областного Психолого-педагогического класса» приняли участие ежемесячно: человек из общеобразовательных школ:

№11 – 8 человек

№10 – 6 человек

Кураторы курса: руководитель Центра образования «Точка роста» МБОУ «СОШ №10» Золотова Н.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ №12» Дьяконова О.С.

По окончании класса:

-обучающиеся получают Дипломы победителя Всероссийского с международным участием конкурса социальных и научно-практических проектов за подписью директора Педагогического института Семирова А.В. Диплом обеспечивает **3 балла** при поступлении на любой факультет Педагогического института.

Ежемесячные занятия онлайн

## **ХII. Социальное партнерство.**

23.10.2020. Трехстороннее соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (ИРНИТУ) и МКУ «Комитетом по социальной политике и культуре Слюдянский муниципальный район» по реализации учебных курсов «Технологические кружки ИРНИТУ».

Пролонгировано 01.09.2022 г.

07.12.2020. Заключение договора о сотрудничестве с ИРО МОО «Лига защиты Культуры».

14.12.2020. Создание группы «Здоровое питание» из числа активистов родительской общественности района.

2021 год. Свидетельство о вступлении в Ассоциацию «Агрошколы России».

10.05.2021. Трехстороннее Соглашение о сотрудничестве с администрацией Слюдянского муниципального района и МКУ «Комитетом по социальной политике и культуре Слюдянский муниципальный район» по реализации проекта «Агрошкола».

31.05.2021. Договор о сотрудничестве по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования с «Иркутский аграрный техникум».

01.10.2021. Заключение договора о сотрудничестве с «Территориальное Управление Министерства лесного комплекса Иркутской области по Слюдянскому лесничеству».

08.11.2021. Заключение договора о сотрудничестве с «Иркутским государственным Университетом» (ИГУ).

С 15.02.2021 г. руководитель Центра образования «Точка роста» Золотова Н.В. является членом районного экспертного совета муниципальной системы образования Слюдянского муниципального района и входит в состав экспертной коллегии по развитию инновационной деятельности муниципальной системы образования.

20.12.2021. Получено разрешение от отдела по анализу и прогнозированию социально-экономического развития территории Управления СЭР администрации Слюдянского муниципального района на использование официального логотипа «Южное Прибайкалье» для продвижения образовательной продукции Центра образования «Точка роста» МБОУ «СОШ №10» г. Байкальска.

27.07.2022 г. Получено Свидетельство о присвоении статуса пилотной площадки по реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025 годы. Распоряжение Министерства образования Иркутской области №55-1127 от 27 июля 2022 года.

## **ХIII. Мероприятия с использованием ресурсов Центра образования «Точка роста».**

04.10.2022 г. Событийное мероприятие «Посвящение в читатели».

Организаторы: Школьный библиотекарь, специалисты Межпоселенческой центральной библиотеки.

Цель: повышение престижа школьной библиотеки, стимуляция читательской активности у пятиклассников.

Форма проведения: сказочный квест.

Участники: обучающиеся 5-х классов – 60 чел., педагоги/ кл. руководители – 6 человек.

Результат: читательские билеты.

21.10.2022 г. День отца

В течение года: занятия специалистов СПС, встреча гостей школы.

Шахматный клуб для обучающихся НШДС №16 - еженедельно 36 человек

Школа резерва лидера Школы-интерната №23 – 30 человек, 1 раз в месяц

Библиотечный телемост 26.01.2023. - 45 человек.

А ну-ка, парни! 21.02.2023. – 18 человек.

А ну-ка, девушки! 17.03.2023 – 15 человек.

## **Обобщенная информация по мероприятиям социокультурной направленности**

№	Уровень	Кол-во мероприятий	Участники			
			Дети	Педагоги	Родители	Семьи
1	Организация и проведение мероприятий для обучающихся дошкольных, школьных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования	16	572	350	-	-
2	Родительский Открытый Университет	7	-	32	500	-
3	Мероприятия «Центра образования «Точка роста», проведенные при участии или поддержке органов местного самоуправления	4	7	39	-	85
4	Агрошкола	10	180	26	-	-
5	Школьное лесничество	28	547	74	-	-
6	Экспертная деятельность	3	-	3	-	-
7	Методическая работа	13	2	28	-	-
8	Инновационная деятельность	9	104	20	26	21
9	Социально-ориентированная, общественная деятельность	5	25	2	-	-
10	Организация и проведение мероприятий для педагогического сообщества	8	14	102	-	-
11	Профорентация	41	39	4	-	-
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>1634</b>	<b>128</b>	<b>526</b>	<b>106</b>

**Печатные работы сотрудников Центра образования «Точка роста» за 2022 год (СМИ, сборники)**

№	Авторы	Название публикации	Форма размещения публикации
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Золотова Н.В, Крестина Е.В.	«Мир особого ребенка»	«Славное море», №5 (9749) от 10.02.2022.
2	Сафроненко Т.А.	«Мультипликация – это весело!»	«Славное море», №6 (9750) от 17.02.2022.
3	Трухина Т.П., Колганова Н.А.	«С лесом связанные судьбы»	«Славное море», №8 от 03.03.2022 г.
4	Золотова Н.В.	«Слет школьных лесничеств»	«Славное море», №28 (9772) от 21.07.2022.
5	Золотова Н.В.	«Хранители богатств	«Байкал Новости»

	Колганова Н.А.	лесных»	22.07.2022.
6	Карабанова М.Ю.	«Эко лето!»	«Славное море», №29 (9773) от 28.07.2022.
7	Ольга Николаева	«Учебный год на старте»	«Славное море», №34 (9778) от 01.09.2022.
8	Карабанова М.Ю.	«Открытие тропы здоровья»	«Славное море», №34 (9778) от 01.09.2022.
9	Ольга Николаева	«Байкальская верста» сдана»	«Славное море», №40 (9784) от 13.10.2022.
10	Тюрина А.В., Золотова Н.В.	«Славим край родной и делами и песнями!»	«Славное море», №43 (9784) от 03.11.2022.
11	Колганова Н.А.	«Школьное лесничество сегодня»	«Славное море», №45 (9789) от 17.11.2022.
<b>Областной уровень</b>			
1	Золотова Н.В, Кристина Е.В.	О проекте «Мир особого ребенка»	Официальный сайт областного Совета женщин <a href="https://baikalwoman.ru/materialy-dlia-glavnoi-stranitcy/o-proekte-mir-osobogo-rebenka">https://baikalwoman.ru/materialy-dlia-glavnoi-stranitcy/o-proekte-mir-osobogo-rebenka</a> 16.02.2022.
2	Золотова Н.В., Кристина Е.В.	Статья «От сказки до робототехники»	Официальный сайт областного Совета женщин <a href="https://baikalwoman.ru/materialy-dlia-glavnoi-stranitcy/ot-skazki-do-robototekhniki">https://baikalwoman.ru/materialy-dlia-glavnoi-stranitcy/ot-skazki-do-robototekhniki</a>

#### Методические сборники

2022	СБОРНИК УДК 908 (571.53) ББК 27.891(2Рос4Ирк)я43 +63.3(2Рос4Ирк)я43 К78	Министр культуры и архивов Иркутской области, Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И.И. Молчанова-Сибирского	« <b>Краеведение Приангарья</b> » Сборник материалов III краеведческих чтений. 2022 г.
2022	СБОРНИК УДК 3701 (021.4) ББК 78.342	Министерство образования Иркутской области, Главное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО	« <b>Школьные информационно- библиотечные центры и библиотеки как фактор обеспечения качества образования</b> » Сборник материалов межрегиональной конференции 27.04.2022 г. Статья «Взаимодействие центра образования «Точка роста» и школьной библиотеки на примере школы №10 г. Байкальска», стр. 51. Авторы: Золотова Н.В., руководитель Центра ТР, Колганова Н.А., школьный библиотекарь.

**Центр образования «Точка роста» представлен в социальных сетях:**  
<https://vk.com/club208503588> - ВК Лесничество

**Всего за 2022 год 15 публикаций:**

Работа	Уровни	
	Муниципальный	Региональный
Статья в газете	11	
Статья в сети Интернет		2
Сборник		2
<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>4</b>

**Выводы:**

В 2021 году в Центре образования «Точка роста» велась работа по трем направлениям:

- Учебное

- Метапредметное

- Социально-ориентированное

**Перспективы:**

1. расширять возможности для профориентационной работы Центра образования «Точка роста» через систему сетевого партнерства;
2. продолжить работу с обучающимися, педагогами и родительской общественностью по социально значимым направлениям жизни гражданского общества;
3. укреплять партнерские связи с организациями дополнительного образования и культуры Слюдянского района;
4. укреплять взаимодействие с классными руководителями 5-11 классов школы;
5. стимулировать стремление педагогов к повышению профессиональной компетентности и желание представлять профессиональные достижения педагогов Центра на педагогических площадках различного уровня.

## 4. Оценка организации образовательного процесса

### 4.1. Режим занятий

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало занятий в 8.00. Продолжительность урока во 5-11 классах не превышает 40 минут. Перемены предназначены для питания учащихся и для их двигательной активности.

**Расписание звонков:**

Понедельник линейка 7.45		
Понедельник, пятница		
1.	08.00 — 08.30 Разговоры о главном, классный час	10 мин
2.	08.40 — 09.20	15 мин
3.	09.35 — 10.15	15 мин
4.	10.30 — 11.10	15 мин
5.	11.25 — 12.05	15 мин
6.	12.20 — 13.00	5 мин
7.	13.05 — 13.45	5 мин
8.	13.50 — 14.30	
Вторник, среда, четверг		



1.	08.00 — 08.40	10 мин
2.	08.50 — 09.30	15 мин
3.	09.45 — 10.25	15 мин
4.	10.40 — 11.20	15 мин
5.	11.35 — 12.15	15 мин
6.	12.30 — 13.10	5 мин
7.	13.15 – 13.55	

### **Факультативы, элективные курсы, кружки, спортивные секции -**

Понедельник - пятница: в соответствии с расписанием

Школа работает по общеобразовательным программам по ФГОС ООО- 5-9 классы, ФГОС СОО - 10-11 класс.

В образовательном процессе используются формы, методы обучения и воспитания, педагогические технологии, адекватные возрастным возможностям и особенностям учащихся, соблюдается здоровьесберегающий режим при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, объем домашних заданий соответствует СанПиН.

В школе соблюдаются благоприятные психологические условия образовательной среды: демократичность общения, благоприятный эмоционально-психологический климат, объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Ежегодная промежуточная аттестация в форме итоговых контрольных работ проводится в конце учебного года. Решение о проведении аттестации в данном учебном году принимается за две недели до начала аттестации на педагогическом совете, который определяет формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательных отношений приказом директора по школе.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся.

**Выводы:** организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию учащихся и сохранности их здоровья.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы.

#### **4.2. Уровень реализации учебных планов**

##### **Основное общее образование.**

1. Учебный план в 5-9 классах в часовом эквиваленте реализован на 97%
2. Отставание в часах произошло за счет праздничных дней 22,23.02, 07,08.03, 02,03,09,10.05
3. Учителями – предметниками был скомпонован программный материал 4 четверти. Темы были выданы на 100% за счет объединения учебного материала, часть материала, не требующая глубокой проработки, была изучена обучающимися самостоятельно. Фактического отставания в прохождении программного материала нет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализована на 100%. План внеурочной деятельности реализован на 100%. (за счет объединения тем).

**Учебный план класса коррекционно-компенсирующего обучения.** Учебный план в классах компенсирующего обучения в часовом эквиваленте реализован на 98%  
Отставание в часах произошло за счет праздничных дней 22,23.02, 07,08.03, 02,03,09,10.05  
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализована на 100%.

**Среднее общее образование.** Учебный план среднего общего образования в часовом эквиваленте реализован на 97%, часть, формируемая участниками образовательных отношений на 95%. Отставание в часах произошло за счет праздничных дней 22,23.02, 07,08.03, 02,03,09,10.05. Учителями – предметниками был скомпонован программный материал 4 четверти. Темы были выданы на 100% за счет объединения учебного материала, часть материала, не требующая глубокой проработки, была изучена обучающимися самостоятельно. Фактического отставания в прохождении программного материала нет. Программно-учебно-методическое обеспечение составляет 100%.

### 4.3 Программы дополнительного образования

Важную роль в формировании творческой активности у детей и подростков играет их вовлечение в систему дополнительного образования учащихся, как на базе школы, так и в других учреждениях дополнительного образования района и города. В 2022 году занятия по дополнительным общеобразовательным программам проводились в традиционном очном с учетом эпидемиологической обстановки формате. Программы заведены с систему Навигатор.38. Дети. Благодаря стабильной интенсивной работе педагогов дополнительного образования сохранен контингент обучающихся, качество освоения программ повышается.

#### Результаты за 3 года

Учебный год	Духовно-нравственное (человек)	Спортивно-оздоровительное (человек)	Общеинтеллектуальное (человек)	Социальное (человек)	Общекультурное (человек)	Всего
2020	11	24	87	48	25	195
2021	36	46	97	21	25	213
2022	36	48	84	24	36	228

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовнонравственных ценностей и культурных традиций. На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса учащихся и родителей (законных представителей), который проводился в сентябре 2021г.

Выполнение рабочих программ внеурочной деятельности на конец учебного года составляет – 100%.

Режим внеурочной деятельности, формы организации образовательной деятельности,

чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования определяет МБОУ Школа №10 г.Байкальска. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого педагогами оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки учащихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

#### **4.4. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.**

Воспитательная система школы строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Цель: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой, профессионально ориентированной, адаптированной к современным социокультурным условиям личности гражданина Российской Федерации.

Задачи:

1. Продолжить создавать условия для формирования у учащихся гражданско-патриотического воспитания. Повысить процент участия школьников в мероприятиях, связанных с историко-краеведческим направлением в системе гражданско-патриотического воспитания.
2. Продолжить формировать у учащихся сознательное отношение к своему здоровью, как естественной основе физического развития.
3. Продолжить формировать у учащихся художественно-эстетическую культуру, как неотъемлемую часть духовно-нравственного воспитания. Повысить процент учащихся, посещающих театры и тематические выставки.
4. Осуществлять мониторинг результатов воспитательной работы школы на основе применения систем социальной, социологической, психолого-педагогической диагностики с использованием методов математической статистики, педагогической интерпретации результатов, коррекции на их основе всей программы воспитательного процесса.
5. Повысить результативность участия в различных конкурсах районного и городского масштаба.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную деятельность и общение за пределами школы.

Воспитательная работа в 2022 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»; – вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в МБОУ «СОШ №10» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: – коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- единые классные часы и мероприятия;
- декады здоровья;
- Дни воинской славы;
- Образовательные события.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней: Экологические акции: «360 минут ради Байкала», «Сохраним лес живым», «Вместе - Ярче», «День памяти жертв ДТП» и др. «Лучший ученик года – 2022», мероприятиях, связанных с празднованием Дня Победы (митинги, конкурсы, фестивали, акции). Пресс-конференции с участниками и победителями конкурса «Большая перемена».

В 2022 году педагогами использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания и лектории.

С 01 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 5-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Работа была организована учителями учителями истории и обществознания.

Классные руководители 5–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания основного и среднего общего образования. Достижение

соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В школе работает Совет старшеклассников, который состоит из учащихся 8–11 классов и является органом ученического самоуправления в школе, основанном на согласии и сотрудничестве. Деятельность данной организации направлена на становление ребенка, как личности, воспитание лидерских качеств, реализацию творческих способностей учащихся, организацию досуга в школе, развитие самоуправления и соуправления, организацию сотрудничества между учащимися и учителями школы. Работа Совета регламентируется «Положением о Совете старшеклассников». В течение года регулярно проводятся заседания Совета старшеклассников, где ведется подготовка к проведению различных мероприятий.

Во втором полугодии 2022 года на базе школы создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

Особое внимание в школе уделяется формированию здорового образа жизни обучающихся, сохранению здоровья школьников, встречам и беседам с сотрудниками правоохранительных органов. Пропаганда здорового образа жизни ведется не только среди детей, но и среди их родителей. Родители и учащиеся МБОУ «СОШ №10» прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» и получили сертификаты. Среди родителей и учащихся в течение 2022 учебного года проводились совместные мероприятия по волейболу, баскетболу.

Регулярное участие школьников в спортивных и оздоровительных мероприятиях, в различных профилактических акциях способствует предупреждению распространения вредных привычек среди молодежи, негативного отношения к наркотикам, табакокурению, спиртному, формированию у них необходимости ведения здорового образа жизни.

Проведены единый классный час и классные мероприятия по темам «Спасибо, учитель!», осенняя выставка и осенние праздники, «День здоровья», «Мама милая моя», серия интеллектуальных игр школьной лиги "Что? Где? Когда?", спортивные соревнования. «Дорога в космос», «Мы помним, мы гордимся», Дни воинской славы», мастерская Деда Мороза, новогодние спектакли.

Мероприятия позволили разнообразить досуг школьников, сплотить школьные коллективы детей, развивать творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, педагоги показали умение ориентироваться и использовать новые воспитательные технологии в различных направлениях, особенно актуальном направлении здоровьесбережении. Педагогический коллектив школы совершенствует воспитательный процесс, используя различные современные педагогические технологии, эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Педагоги контролировали образовательный процесс, являлись связующим звеном между учителями предметниками, обучающимися и родителями, проводили классные дистанционные мероприятия, участвовали вместе со школьниками в различных очных и дистанционных конкурсах. Педагоги выступали в роли руководителей детских проектов, вели развивающую, игровую и познавательную деятельность в классах. В 2022 году педагоги вовлекали обучающихся в кружки, студии, секции, детские организации, краеведческую работу, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, творческие проекты. Система внеклассной работы направлена на развитие разнообразных потребностей личности обучающегося. Большинство педагогов владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Профессиональная компетентность воспитателей, в основном, соответствует требованиям. Педагоги продолжают осваивать новые технологии и приемы воспитания, которые, в последующем, применяют в профессиональной деятельности. Вопросы, проблемы, результаты и оценку эффективности воспитательной работы педагогов

рассматривались на совещаниях и работе методических объединений. Наиболее интенсивно приходилось работать с родителями или лицами их заменяющими, привлекая их к организации жизни и деятельности класса и школы.

Социально-психологической службой школы были организованы родительские собрания «Правила внутреннего распорядка», «СПТ- плюсы и минусы», «Негативные факторы, которые представляют опасность интересам и здоровью наших детей», «ФЗ о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Семья и школа: территория безОпасности». Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь в организационных вопросах. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания.

В школе ведется активная работа по профилактике безопасности дорожного движения. Классными руководителями ежемесячно проводятся беседы с учащимися о правилах дорожного движения, в беседах и классных часах о безопасности дорожного движения принимают участия инспекторы ГИБДД, ЛОЛ, КДНиЗП.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся. Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер. Проводятся коллективные и индивидуальные беседы по профилактике правонарушений. В целях профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения, активизации деятельности по взаимодействию служб и ведомств профилактики, в школе создан и действует Совет профилактики, который работает совместно с инспектором ОДН Степановой Т.В., Пермяковой Н.Н.

Учащиеся, состоящие на ВШУ и на учете в ОДН, приглашаются вместе с родителями на заседания Совета профилактики правонарушений, где с учащимися проводятся беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся, решения возникших конфликтных ситуаций.

Оказывается помощь и поддержка детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, совместно с социальной службой - педагогическая поддержка опекаемых детей, детей из социально незащищенных семей. Вопросы поведения учащихся регулярно обсуждаются на оперативных совещаниях, что позволяет своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях.

Классные руководители работают в тесном контакте с учителями-

предметниками, психологом и социальным педагогом, что дает возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя-предметника родителям учащихся школы, предпринимать своевременные шаги для коррекции поведения ребенка, оказания ему поддержки.

С началом нового учебного года продолжила свою работу система контроля посещаемости учащимися школы. Своевременно фиксируются пропуски занятий, информация немедленно доносится до семьи, ведется совместная разъяснительная работа. В результате данной деятельности пропуски уроков без уважительной причины сведены к минимуму.

Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» ведется путем составления социального паспорта класса и школы.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы образовательного

учреждения является сопровождение профессионального самоопределения детей. Основная задача этого направления – предоставление актуальной информации о содержании новых профессий, о потребности рынка труда.

Основная задача профориентационного направления – предоставление актуальной информации о содержании новых профессий, о потребности рынка труда. С этой целью в 2022 году было организовано участие учащихся в программе «Билет в Будущее», 67 учащихся получили рекомендации по выбору профессии. Работа в этом направлении будет продолжаться. Задачей школы остается сохранить вовлеченность учащихся в процесс прохождения программы и провести разъяснительную работу с учащимися и их родителями, для вовлечения в программу «Билет в Будущее» на следующий учебный год.

Педагоги способствовали эффективной социализации и целенаправленному профессиональному выбору учащихся через участие в открытых уроках «Проектория», который посмотрели учащиеся 5-11 классов.

Образовательное мероприятие «Урок цифры» направлено на раннюю профориентацию учащихся в сфере информационных технологий. «Урок цифры» помогает с самоопределением и смыслообразованием школьников, их ранней профориентацией через развитие мотивации к самореализации в ИТ-индустрии.

Учащимися так же осуществлялись выезды на различные тематические экскурсии: заводы, фабрики, выставки и т.п., участие в профессиональных пробах на базе ССУЗов и ВУЗов, а также обучение в технологических кружках ИРНИТу.

Анализируя воспитательную работу школы, можно сделать вывод: выполнение педагогами организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При планировании работы учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса в мероприятиях различного уровня. Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, участвовать в работе Волонтерского движения. На участие в мероприятиях более высокого уровня выходят классы под руководством наиболее активных и заинтересованных педагогов, умеющих зажечь школьников идеями, творчеством и вдохновить на результативное участие, что подтверждается грамотами, дипломами и благодарственными письмами организаторов мероприятий. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками. Анализ развития коллектива класса показывает, что постепенно происходит рост уровня развития коллектива, увеличивается количество обучающихся с высоким уровнем воспитанности, активной жизненной позицией, позитивным отношением к окружающей действительности ведущих активный, здоровый образ жизни. Несмотря на пандемию, в школе-интернате прошло большое количество мероприятий, педагоги и обучающиеся результативно принимали участие во внеклассных мероприятиях различного уровня. Высоки спортивные и творческие результаты.

Таким образом, если говорить об оценивании эффективности воспитательного процесса, то можно констатировать следующее:

- у детей преобладает положительная самооценка;
- обучающиеся уверены в своих силах и возможностях, преобладающее большинство чувствуют себя в школьном коллективе комфортно;
- воспитанность обучающихся и уровень развития классных коллективов на достаточно высоком уровне;
- школьники с желанием идут в школу, им нравятся педагоги. В большинстве охотно учатся и активно принимают участие в общественной жизни школы-интерната;
- родители оценивают работу ОУ достаточно высоко и считают, что школа в значительной степени воспитывает и развивает обучающихся, удовлетворены их положением в школьном коллективе.

В течение учебного года были выявлены проблемы в организации воспитательного процесса:

- У некоторых педагогов страдает исполнительская дисциплина, не понимается мера ответственности;
- не в полной мере проводится работа по изучению эффективности воспитательного процесса;
  - не всеми классными руководителями осознается ответственность за социально - педагогическое сопровождение каждого обучающегося.
  - Остается актуальной проблема по качеству подготовки и выполнению домашнего задания;
  - с некоторыми обучающимися возникают затруднения и проблемы в работе из-за межличностных отношений, что ведет к непониманию в классном коллективе.
  - низкая учебная мотивация и ответственность, нарушениями дисциплины, самоорганизации некоторых обучающихся

Для решения данных проблем, педагоги и администрация школы привлекали социально-психологическую службу, учителей предметников, родителей, велась разъяснительная работа с детским коллективом.

**Результаты воспитательной работы:** в целом, задачи, поставленные на 2022год, выполнены:

- воспитательная работа не стоит на одном месте, развивается и совершенствуется, способствуя развитию нравственной, физически здоровой личности обучающегося;
- воспитательная работа в школе способствует созданию здорового детского коллектива;
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- Все воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.
- Педагогический коллектив применяет в своей деятельности различные воспитательные технологии. Педагоги проходят обучение, участвуют в профессиональных конкурсах, конференциях по обмену опытом. Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

### **Результативность участия в мероприятиях различного уровня**

<b>ОУ</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень и результат</b>
<b>МБОУ «СОШ №10»</b>	1. Районная конференция «Чтения Наума Грамотника	районный, 1 место
	2. Муниципальный конкурс «О папах с любовью»	районный, 1 место, 2 место -2, 3 место
	3. Региональная викторина по Избирательному праву	региональный, 3 место
	4. Конкурс «Премия губернатора»	областной, 2 победителя
	5. Спартакиада по легкой атлетике	районный, 1 место- 4, 2 место
	6. Муниципальный конкурс рисунков «Краски осени»	районный, диплом 2 степени – 1, диплом 3



	<p>7. Первенство Слюдянского района по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений старшая группа и младшая группа, девушки</p> <p>8. Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»</p> <p>9. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков</p> <p>10. Муниципальный конкурс «Литературный фестиваль»</p> <p>11. Муниципальный конкурс «Смуглянка»</p> <p>12. Всероссийский конкурс «Большая перемена».</p> <p>13. 3 Региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны»</p> <p>14. Региональный творческий конкурс школьных лесничеств «Дети о лесе»</p> <p>15. Международный конкурс «Катюша»</p> <p>16. IX Международный фестиваль- конкурс», Улан-Удэ на Великом Чайном пути»</p> <p>17. «Страница, 22»</p> <p>18. «Статен в строю – Годен в бою»</p> <p>19. «Умники и умницы»</p>	<p>степени- 3 районный, 3 место - 2, лучший нападающий - 2</p> <p>районный, победитель , диплом 1 степени</p> <p>районный, диплом 2 степени - 2, диплом 3 степени</p> <p>районный, диплом 1 степени - 2</p> <p>районный, 1 место, 2 место</p> <p>Всероссийский, полуфиналист Региональный, Диплом, Гран-при, Лауреат 1 степени</p> <p>региональный, 2 место.</p> <p>Международный, 1 место,3 место</p> <p>Международный, 1 место</p> <p>Районный, 2 место Районный, 1 место</p> <p>Районный, 3 место</p>
--	--	--

#### 4.4. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционально-психологического климата в школе.

##### Цель деятельности педагога – психолога:

Психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса к реалиям жизни, изменяющимся условиям социальной среды, развитие адаптивных способностей ее субъектов: учителей и учащихся.

##### Основные задачи деятельности:

1. Подбор диагностических материалов для обследования учащихся, психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

2.Изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подходов в процессе обучения и воспитания;

3.Содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;

4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ

5.Профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся, своевременное выявление детей оказавшихся в социально-опасном положении;

6. Психологическое сопровождение учащихся в процессе сдачи ГИА и ЕГЭ.

**Направления деятельности:**

1.Диагностика.

2.Консультирование.

3.Развивающая и коррекционная работа.

4.Просветительская работа.

5.Организационно-методическая работа.

В деятельности использовались групповые и индивидуальные консультации для учащихся, родителей и педагогов, проводилась диагностика и занятия с тренинговыми упражнениями, применялись ролевые и деловые игры, что позволяет учащимся в процессе общения и обучения приобретать социальные компетенции, необходимые для адаптации в будущем.

В период с января 2022 года по декабрь 2022 года работа велась по плану со следующими адресными группами:

- Работа с учащимися
- Работа с родителями
- Работа с классными руководителями
- Работа с педагогическим коллективом и коллективом школы.

Работа психолога в образовательном учреждении строится в соответствии с «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», а также запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности психолога школы:

- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды;
- школьная прикладная психодиагностика;
- развивающая и психокоррекционная деятельность;
- психолого - педагогическое сопровождение профессиональной самоопределении подготовки учащихся 9-х классов,10-х, 11- классов.
- психолого – педагогическое сопровождение подростков «группы риска»;
- консультирование и просвещение участников образовательного процесса;
- организационно-методическая работа.

***Средняя школа:***

Сопровождение перехода в среднюю школу.

Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.

Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.

Помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками.

Профилактика девиантного поведения.

***Старшая школа:***

- Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.
- Развитие психосоциальной компетентности.
- Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- Поддержка в самопознании, поиске смысла жизни.

- В течении всего периода обязательно проводится анализ выполнения основных направлений деятельности.

#### **Диагностическая деятельность:**

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы с целью анализа проблем личностного развития, проблем эмоционально-волевой и мотивационной сфер, дальнейшей коррекционно-развивающей деятельности, а также как составляющей индивидуальных консультаций.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причины проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины.

Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а так же давать рекомендации по преодолению трудностей.

<b>Количество диагностических обследований</b>	<b>Ученики</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>	<b>Всего</b>
Индивидуально	55	0	4	59
В групповой динамике	290	20	70	380

#### **Диагностика 5 - 11 классов.**

##### Диагностика адаптации при переходе в среднее звено

Использовался метод наблюдения на уроках и во внеурочной деятельности, тест школьной тревожности Филлипса, методика «Самооценка» (Т.В. Дембо, С.Я. Рубинштейн), определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н.Лусканова), социометрия, методики по изучению уровня развития познавательных процессов («Четвёртый лишний», «Простые аналогии», «Корректурная проба» и др)

Анализ результатов позволил определить группу риска по адаптации среди пятиклассников (повышенная тревожность, недостаточный уровень школьной мотивации, низкий социальный статус в классе, недостаточный уровень развития когнитивной сферы)

##### Диагностика по профилактики суицидального поведения обучающихся 5 – 11 класс

Анкета «Шкала безнадежности», таблица риска суицида (А.Н. Волкова). Анализ результатов позволил определить группу риска детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-развивающей работе.

##### Проведён мониторинг эмоционального состояния обучающихся 5 – 8 классов

Опросник «Предварительная оценка состояния психического здоровья», опросник «САН» показали незначительный процент учащихся, испытывающих эмоциональный дискомфорт, большинство имеют высокий уровень работоспособности, уровень тревожности по средним показателям соответствует норме.

По результатам социально-психологическое тестирование для учащихся 7-11 классов была определена группа риска детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-развивающей работе.

##### Диагностика «Психологическая готовность к ГИА» для учащихся 9-11 классов

По результатам была определена группа риска детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-развивающей работе.

Проводилось изучение школьного климата как среди обучающихся 5 – 11 классов, так и среди педагогов. Результаты диагностики: выявлен средний уровень благоприятности социально – психологического климата среди учащихся и высокий уровень среди педагогов.

Также диагностика по выявлению «жестокости обращения в семье к детям» позволила выделить детей, чьи семьи, нуждаются в профилактической и коррекционно-развивающей работе.

В рамках проведения «КОК» в 8, 10 классах проводилась диагностика «изучение

мотивации обучения». Результаты диагностики представили для ознакомления родителям на проведенных родительских собраниях.

Мониторинг по изучению «детско – родительских отношений» 9 – 10 классов.

Диагностика нарко – ситуации среди обучающихся. По результатам анкеты «Моя позиция» большинство учеников имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека. Дети осознают, что наркотики – «вне закона». Также данные тестирования показывают, что большинство детей даже не пробовали наркотики.

В 2022 году в МБОУ «СОШ №10» консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие;
- эмоциональные;
- проблемы воспитания;
- проблемы отношений с родителями, педагогами, одноклассниками;
- проблемы обучения;
- снижение успеваемости;

#### **Консультативная работа:**

Отчетный период	Количество консультаций учащихся	Количество консультаций педагогов	Количество консультаций родителей	Всего консультаций
Январь-декабрь 2022	20 индивидуальных, 3 групповых	4	23 индивидуально	64

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была недостаточно эффективной. Часть консультаций носили разовый незавершенный характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью родителей и учащихся на дальнейшую работу, либо с недостаточно грамотно проведенной консультативной работой, во время которой не удалось донести до родителей и учащихся важность дальнейшей работы. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также уделять больше внимания мотивированию родителей и учащихся на более глубокую работу. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями учащихся.

**Выводы:** Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

#### **Коррекционная деятельность:**

По результатам проведенных диагностик были выявлены учащиеся с проблемами в эмоциональной волевой сфере: агрессивное поведение, высокий уровень тревожности, конфликтность и демонстративное поведение. С этими учениками проводилась отдельная работа, как индивидуально, так и в группе. Кроме того, значительное внимание уделялось проблеме профилактики суицидального поведения.

Отдельным направлением деятельности психолога была работа с детьми с ОВЗ. Коррекционно-развивающие занятия проводились по программе О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я» 5-6 и 7-9 классы. Цель: развитие когнитивной сферы, самосознания, совершенствование навыков коммуникации.

#### **Индивидуальная коррекционно – развивающая работа:**

Количество учеников, посещающих индивидуальные коррекционно-развивающие занятия – 33.

За отчетный период индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводились по направлениям:

- преодоление кризисных состояний у обучающихся,
- психологическая помощь в социальной адаптации;
- мотивационное;
- детско-родительские отношения.

Так же проводились групповые тренинговые занятия с учащимися 5 классов с целью сплочения коллектива, снижения уровня тревожности.

**Выводы:** Проведенную групповую развивающую работу с обучающимися в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

### **Просветительская и профилактическая деятельность:**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

- 1) Выступления на **родительских собраниях**. Всего было проведено 4 выступления для родителей обучающихся 5 - 9 классов. Тема: «Социально-психологическое тестирование: цели и значимость»; «Мотивы плохого поведения подростков»; «Одиночество в семье. Как помочь подростку.»; общешкольный лекторий «Суицидальное поведение. Мотивы и способы помощи ребенку.»
  - 2) Проведен семинар для педагогов на тему: «Буллинг. Как помочь ребенку.»
  - 3) Размещение памяток в социальные сети на темы: «Депрессия у детей: причины и способы преодоления»; «Как не стать жертвой буллинга»; «Буллинг. Что это?»
- 3) Проведены общешкольные мероприятия профилактической направленности:
1. Профилактическая неделя аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя».
  2. Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках».
  3. Неделя профилактики употребления экстремизма «Единство многообразия».
  4. Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!».
  5. Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство».
  6. Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!».
  7. Подготовка и проведение СПТ (социально – психологическое тестирование).

### **Выступления на педсоветах:**

1. «Адаптация и мотивация учащихся 5, 10 классов».
2. «Школьный климат. Результаты диагностики.»
3. «Организация благоприятной образовательной среды для обучающихся ОВЗ через вовлечение во внеурочную деятельность».

Задача данного вида просветительской деятельности – повышение психологической грамотности педагогического коллектива и групповая выработка моделей эффективного взаимодействия с обучающимися в условиях образовательного процесса.

Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

### **Задачами данного вида просветительской деятельности является:**

- повышение психологической грамотности;
- осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей обучающегося группы риска;
- побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия

с обучающимися;

- мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

Профилактическая деятельность заключалась в профилактике ПАВ, участие в программах мониторинга по выявлению буллинга и наркориска.

**Выводы:** реализацию данного вида деятельности можно оценить как недостаточно эффективную, т.к. проведённую работу считаю не полной. Необходимо увеличивать количество просветительских мероприятий для педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей.

**Методическая работа:**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за отчётный период стали:
  - а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
  - б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
  - в) разработка тематических общешкольных занятий для обучающихся;
  - г) разработка выступлений на родительских собраниях и педагогических советах;
  - д) создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
4. Оформление документации педагога-психолога.
5. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.
6. Участие в ШППК, составление характеристик и направлений на ПМПК на учащихся.
7. Прохождение курсов повышения квалификации, прослушивание вебинаров;

**За истекший период были пройдены курсы повышения квалификации:**

№ п/п	Тема курсов, повышения квалификации	Место прохождения	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения	Количество часов
1.	Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования	заочно	«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО	Июнь – октябрь 2022 года	48
2.	Оценка достижения планируемых результатов в рамках урочной и внеурочной деятельности» по одному из ключевых направлений «Знание» проекта «Школа Минпросвещения России	заочно	«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО	Декабрь 2022 года	1,33

**Выводы.** Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, а также участие в мероприятиях муниципального и областного значения.

**Общий вывод:** анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

В следующей перспективе профессиональной деятельности необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, в работе с родителями, а также дальнейшему развитию профессиональных компетенций педагога-психолога. Накопленный профессиональный опыт дает возможность разработать образовательную технологию психолого-педагогического сопровождения

#### **4.6. Анализ работы социальной службы**

Профилактическая работа в общеобразовательном учреждении МБОУ «СОШ №10» осуществляется в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Законом Иркутской - № 7 – оз «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, духовное и нравственное развитие в Иркутской области»; регламентируется в соответствии с локальными актами № 223 от 08.09.2011 «О соблюдении и исполнении Закона Иркутской области № 7 – ОЗ , «Об организации работы по профилактике асоциального поведения учащихся».

Работа по исполнению федерального закона от 24 июня 1999 года №120 –ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности правонарушения несовершеннолетних» проводится в рамках общешкольного учебно-воспитательного плана в разделах:

- План работы социального педагога;
- План по профилактике правонарушений.

Основные направления социальной работы в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, и были сформулированы в годовом учебно-воспитательном плане на 2022 учебный год. Поэтому работа направлена на реализацию данного плана, цель которой - социализация личности ребенка в современных условиях. Решаются задачи по воспитанию социально-активной личности, через формирование у подростка знаний и опыта социально-полезной деятельности.

На начало 2022 учебного года в МБОУ «СОШ №10» консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие;
- эмоциональные;
- проблемы воспитания;
- проблемы отношений с родителями, педагогами, одноклассниками;
- проблемы обучения;
- снижение успеваемости;
- тревожность перед выпускными экзаменами.

Проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован социальный статус и образовательный уровень родителей учащихся. В сентябре были составлены и утверждены списки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Ведется социальный паспорт школы. Вносятся коррективы и изменения по итогам полугодия. Все данные вносятся согласно общепринятой форме.

В школе обучаются:

- опекаемые - 11 человек;
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 32 человека;

- дети из многодетных семей – 66 человек;
- дети из семей СОП – 2 человек;
- дети из малообеспеченных семей -112;
- дети, состоящие на внутришкольном учёте -6 человек.

Педагогический коллектив в системе работает над повышением правовой грамотности учащихся.

Проведены общешкольные мероприятия профилактической направленности:

- КТД общешкольный туристический слет «Байкальский ориентир 2022» (сентябрь.);
- Профилактическая акция – неделя: «Вернем детей в школу».
- Профилактическая неделя аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя» (сентябрь);
- Профилактическая неделя «Высокая ответственность» (сентябрь);
- Акция «Открытая ладонь» - 5 – 11 классы – (сентябрь.);
- Мероприятия посвященные юбилею школы «60 добрых дел к Юбилею школы» - 10-11 классы – (21 – 25 сентября);
- Социально – психологическое тестирование учащихся на употребление ПАВ. (СПТ) – сентябрь – ноябрь;
- Диагностика «детей группы риска» 5-11 классы: «Сводный лист данных изучения уровня личностного роста».
- Челлендж «Дети против войны» приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. (сентябрь);
- Декада безопасности дорожного движения: Акция «Школьный патруль» (изготовление и раздача листовок, рисунков, памяток);
- Гражданско – патриотическое воспитание: Акция «Поздравь своего учителя» - 5 октября;
- Профилактическая неделя «Будущее в моих руках» (октябрь).
- Участие в конкурсе на лучший видеоролик на противопожарную тематику – благодарность (октябрь);
- Гражданско – патриотическое воспитание: «Отец в моей жизни» конкурс сочинений и фотоконкурс «Мой отец и я».
- Встреча с сотрудниками центра занятости населения, экскурсии по предприятиям города;
- Осенний экологический субботник;
- «Будущее в моих руках», приуроченный к Всемирному Дню борьбы с алкоголизмом «Похититель рассудка – алкоголь»;
- Социально – психологическое тестирование (октябрь);
- Акция «Стань заметнее»;
- Волонтерская акция «Поможем бездомным животным»
- Гражданско – патриотическое воспитание: «Безопасные каникулы». Осуществлены рассылки памяток и рекомендаций, видео обзоры и лекции, профилактические видео лекции для учащихся и родителей: «Административная и уголовная ответственность», «Рекомендации родителям по предупреждению девиантного поведения подростков», «Как помочь подростку на дистанционном обучении», «Как и зачем говорить с детьми о коронавирусе: советы для всех возрастов», «Психологическая безопасность детей», «Моя психологическая безопасность». Мультимедийные материалы по ПДД.
- Акция «День матери»: «Святое слово, мама» - (ноябрь);
- Профилактическая неделя «Единство многообразия»;
- Профилактическая неделя: «Мы – за чистые легкие»;
- День памяти погибшим при исполнении сотрудниками ОМВД по Слюдянскому району, возложение цветов к мемориальному памятнику – ноябрь;



- Участие родителей в работе «Родительского университета»;
- Профилактика экстримизма;
- Профилактическая неделя ВИЧ – инфекции: «Здоровая семья»- декабрь.
- Профилактическая неделя: «Равноправие» - декабрь.
- Участие в акции, посвященной Дню конституции РФ – информационный урок для детей отряда ЮДП «Байкал» - декабрь.  
Гражданско – правовое воспитание: Профилактическая неделя «Равноправие» - декабрь;
- Профилактическая неделя употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие!»
- Гражданско – правовое воспитание: «Безопасные каникулы» - декабрь;

В течение учебного года с инспекторами ГДН ОВД по г. Байкальск проводились следующие совместные мероприятия:

1. Сверка учащихся, состоящих на учете в ГДН ОВД, ведется систематически.
2. Профилактические беседы с учащимися, состоящими на профилактическом учете (5 учащихся).

При данных беседах разъясняли ответственность, изучали Закон Иркутской области о правонарушениях, правила поведения на дорогах.

3. В течение учебного года распространяли через мессенджеры информацию профилактической направленности, в виде памяток и видео – роликов;

4. Совместно с инспекторами посещали семьи детей «группы риска» с целью выявления неблагополучных семей.

5. Оказаны индивидуальные консультации родителям.

6. Совместное ведение Банка Данных.

7. Осуществлялось взаимодействие путем запросов, а именно предоставление характеристик учащихся, ходатайств и различных отчетов о проведении профилактических мероприятий.

8. Регулярно проводилась профилактическая работа с неблагополучными семьями и с родителями детей, состоящих на различных видах учета.

С семьями опекаемых учащихся совместно с классными руководителями проводилась следующая работа:

1. Посещение семьи;
2. Составление АКТ ЖБУ;

3. Беседы с разъяснениями вреда негативных привычек, важность соблюдения режима дня.

Проводится диагностика по выявлению трудновоспитуемости и отклонения поведения подростка. Классными руководителями ведутся дневники педагогических наблюдений, индивидуальные беседы, данных детей привлекаем в кружки и секции, ежедневный контроль посещаемости учащихся, причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель, выезжают по месту жительства обучающегося.

С родителями и учащимися проводились консультации по вопросам адаптации 5-х классов;

Организация трудоустройства несовершеннолетних детей.

Проводился мониторинг родительского мнения о результативности работы школы в учебном году.

Проводились классные часы с разъяснением несовершеннолетним «Что такое СПТ и зачем оно нужно».

Принимали участие в церемонии торжественного вручения паспортов учеников школы. С учащимися «Группы риска» и состоящих на видах профилактического учета, проводятся беседы, в период самоизоляции посредством телефонной связи «Предупреждение детского

травматизма на автомобильной и железной дороге в зимний период», «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетнего».

Проводятся различные профилактические мероприятия по темам: «Права и обязанности родителей», «Детско-родительские отношения», «Ответственность несовершеннолетних», «Соблюдение законодательства», в том числе по исполнению Закона Иркутской области от 5 марта 2010 года № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области».

На Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних рассматриваются вопросы организационно – воспитательного профилактического и коррекционного характера в отношении учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в ГДН (3 обучающихся). Постоянно проводится профилактическая разъяснительная работа среди учащихся. Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ. Активно ведется правовое просвещение учащихся, детей «группы риска», опекаемых детей, учащихся, состоящих на различных видах учета по теме «Мои права», «Я и закон», «Права ребенка» и т.д. На базе МБОУ СОШ №10 организован отряд ЮДП (Юный Друг Полиции) «Байкал», в состав который вошли дети «группы риска».

Межведомственное взаимодействие с КДН и ЗП поддерживается постоянно. В случае необходимости КДН и ЗП идет навстречу для проведения внеочередного заседания, дети, состоящие на учете в ГДН ОП ОМВД России по Слюдянскому району – (3 обучающихся).

На каждого несовершеннолетнего, состоящего на внутришкольном учете, учете КДН, ГДН создан банк данных. Родители этих детей, как правило, очень редко посещают школу, что создает большие трудности в сотрудничестве с семьей. В данном направлении работает и Совет по профилактике, на заседаниях которого рассматривались вопросы по предупреждению неуспеваемости учащихся и исполнению ст. 9 закона Иркутской области №7-03 от 17.02.10 (индивидуальная работа с учащимися, родителями, классными руководителями; работа с опаздывающими детьми на занятия). Работа по профилактике правонарушений ведётся в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с ГДН ОП ОМВД России (оформляются представления на учащихся по поводу уклонения от учёбы, нарушения дисциплины, комендантского часа).

Ниже приведена диаграмма, на которой показано количество детей, состоящих на внутришкольном учете, ГДН и КДН за 3 года:



Диаграмма №1

### ГДН ОП ОМВД России по Слюдянскому району (учет):



Диаграмма №2

**Учет в КДН и ЗП по Слюдянскому району Иркутской области:**



Диаграмма №3

**Организационно-методическая работа** 1. Участие в работе районного методического объединения социальных педагогов (совещания, круглые столы). 2. Участие в городских научно-практических семинарах социальных педагогов. 3. Подготовка докладов к родительским собраниям. 4. Подборка диагностических методик, заполнение папки «Социально - психологическая диагностика». В следующем учебном году планируется продолжить данные направления работы, пополнять электронную базу новыми методиками, подготовить презентации для сайта школы.

Усилиями педагогов данный контингент учащихся привлекается к занятиям в кружках и секциях.

Все учащиеся, состоящие на различных видах учета, заняты дополнительным образованием. Вовлечение детей в систему дополнительного образования является одним из эффективных механизмов профилактики асоциальных проявлений несовершеннолетних. В течение года в школе ведется систематическая работа по организации занятости детей в свободное время. В течение первой недели сентября в школе проведены агитационные встречи с работниками дополнительного образования, с целью вовлечения несовершеннолетних в различные виды занятости. Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе проводят родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися и родителями о необходимости дополнительного

образования.

Коррекционная работа с «группой риска», проводимая в форме индивидуальных и групповых занятий, бесед и консультаций, была направлена на предупреждение правонарушений, коррекцию агрессивных форм поведения, «Профилактику подростковой наркомании». С учащимися, состоящими на внутришкольном учете, детьми «группы риска» были проведены профилактические беседы, направленные на воспитание с целью предотвращения противоправных деяний: «Преступление и наказание», «Мои планы на будущее», «Техника безопасности и правила поведения учащихся на осенних каникулах», «Как не допустить правонарушение», «Правила поведения на водоемах зимой», «Полезные и вредные привычки», «Правонарушение и ответственность», «Для чего нужна семья», «Мои успехи и неудачи», «Административная ответственность», «Права детей», «Устав школы: школьная форма и правила поведения учащегося», «Беседа о досуговой деятельности», «Вред табакокурения», «Взаимоотношение со сверстниками», «Не ломай свою судьбу», «Что такое насвай, и чем опасен», также учащиеся состоящие на внутришкольном учете просмотрели фильм «Здоровый образ жизни».

Педагогическая поддержка ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, является приоритетным направлением деятельности классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога. В банке данных МБОУ «СОШ №10» 5 учащихся, находящихся в ТЖС. Им своевременно оказывается социально-психологическая поддержка: проводятся консультации, беседы, психологические тренинги, повышение правовой грамотности, посещение семей, оказывается материальная помощь, учащиеся получают льготное питание.

В течение года велась работа по обеспечению бесплатным питанием учащихся из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей.

Питаются учащиеся, из них это дети ОВЗ и дети, имеющие инвалидность, что составляет 45% от общего количества учащихся школы.

В 3 четверти родители учащихся, которые состоят на различных видах учета проинформированы о возможностях организации летнего отдыха ребенка на льготных условиях.

С целью профилактики ЗОЖ, предотвращению употребления токсических и наркотических веществ, организовывались встречи с представителем областного наркологического диспансера, в ходе которых обучающиеся 5-9 классов просвещались о вреде наркомании, токсикомании, табакокурения с показом видеофильмов и видеороликов. В рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, в сентябре 2022 г. рассказывали о профилактике и пагубном влиянии на организм. А также проводились мероприятия, направленные на профилактику и предотвращение суицида.

В рамках районной акции «Соберем ребенка в школу» в МБОУ «СОШ №10» проведена акция «Открытая ладонь» по сбору школьных принадлежностей, школьной одежды и обуви для детей из социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей. Оказана помощь 45 учащимся.

В течение учебного года проведены общешкольные родительские собрания с целью повышения родительской грамотности в вопросах воспитания и обучения своих детей на темы: «Профилактика административных нарушений», с привлечением инспектора ГДН Степанова Т.В., Пермякова Н.Н., «Воспитание детей в опекаемых семьях».

Проведены профилактические беседы с семьями, находящимися в СОП:

«Жестокое обращение с детьми»

«Уклонение от выполнения обязанностей родителей по воспитанию и содержанию».

Инструктажи по технике безопасности в период каникул.

О действии комендантского часа на территории Иркутской области, о нахождении детей в местах, которые могут причинить вред здоровью.

Профилактика вредных привычек.

В течение 2022 учебного года проведены заседания Совета профилактики правонарушений с участием инспектора Степановой Т.В.

В школе в системе ведется профилактическая работа, направленная на выявление условий, способствующих вовлечению учащихся в противоправную деятельность: оказание

психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям; развитие морально-устойчивой жизненной позиции обучающихся и воспитание их здорового образа жизни через привлечение учащихся к внеклассным, спортивным мероприятиям.

Методом анкетирования выявляем учащихся "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивными веществами, алкоголем, наркотиками. Профилактика экстремистских проявлений среди несовершеннолетних проводится через контроль занятости обучающихся во внеурочное время, через реализацию плана по профилактике экстремизма.

Отряд Юный Друг Полиции (ЮДП) – «Байкал» под руководством социального педагога Лютых А.С. в составе из 15 человек, дети, которые входят в «группу риска» и состоят на различных видах учета. Привлечение детей в отряды правоохранительной направленности «Юных друзей полиции» имеет высокий профилактический эффект, так как позволяет занять их общественно-полезной деятельностью и отвлечь от совершения противоправных поступков. Это не только профилактика преступлений среди несовершеннолетних, это и создание положительного микроклимата в школе между учащимися разных классов, а также профессиональная ориентация обучающихся. Основная цель деятельности отряда ЮДП «Байкал» - воспитание высоких гражданских идеалов, любви к Отечеству; активизации правового воспитания подрастающего поколения и повышение правовой активности учащихся.

***Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:***

- повышение образовательного уровня детей и проведение правовой пропаганды;
- проведение профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- углубленное изучение законов, нормативных актов;
- участие в рейдах с сотрудниками полиции;
- повышение уровня нравственности, гражданской активности, физической подготовки.

Основными принципами деятельности являются коллективность, гласность, единство, равноправие, сотрудничество. Поиск и внедрение новых организационных форм дает возможность выявлять индивидуальные качества учащегося, учит диалогическому общению, развивает эмоциональную сферу.

Пропагандистская деятельность заключается в организации разъяснительной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведении бесед, викторин с демонстрацией сюжетов по вопросам безопасности детей, проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде соблюдения нормативных актов Российской Федерации, Слюдянского района, Устава школы.

Данный отряд работает по плану мероприятий «Юные друзья полиции», за отчетный период члены отряда участвовали в следующих мероприятиях:

1) Беседы инспектора ПДН совместно с членами отряда по профилактике правонарушений и преступлений среди школьников;

2) Организация изучения школьниками правил правовой культуры, создавали видео ролики о правилах безопасности ПДД;

3) Отряд Юный Друг Полиции «Байкал» принял участие в региональном конкурсе видеобращений по безопасности дорожного движения «Безопасность жизни!».

4) В целях снижения количества ДТП с участием детей-пешеходов в темное время суток под руководством социального педагога Лютых А.С. членами отряда «Юные друзья полиции» проведена акция совместно с родителями «Безопасность на льду!» Члены ЮДП «Байкал» провели со взрослыми и школьниками беседу о правилах поведения на проезжей части, показали образцы светоотражающих элементов, рассказали о принципе их работы. Они призывали учащихся использовать световозвращающие элементы (фликеры).

5) В рамках Глобальной недели безопасности дорожного движения инспекторами ГИБДД совместно с отрядом «Юные друзья полиции» - «Байкал» проведена профилактическая акция «Снижаем скорость жизнь дорожке!». Основная задача профилактической акции - привлечение внимания водителей к уязвимому положению пешеходов как участников дорожного движения и принятие мер по повышению их

безопасности. Члены отряда «Юные друзья полиции» призвали водителей быть бдительными и аккуратными на дорогах, и напомнили, что внимательность и соблюдение скоростного режима - основные составляющие безопасности на дороге. Во время акции ребята вручили водителям памятки по Правилам дорожного движения, а водители в свою очередь поддержали организаторов акции.

В целях реализации закона Иркутской области от 5 марта 2010 №7-оз «Об отдельных мерах по защите детей от факторов негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области (далее – Закон 7-оз) МБОУ «СОШ №10» тесно взаимодействует со всеми субъектами профилактики, Администраций города.

В рамках исполнения ст.9 Закона 7-оз МБОУ «СОШ №10» постоянно направляет в КДН и ЗП по Слюдянскому району информацию о несовершеннолетних, пропускающих занятия в школе.

Работа с опекаемыми:

- выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей;
- уточнение списков детей, находящихся под опекой.

Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, материальную и моральную со стороны образовательного учреждения. Традиционными стали посещения опекаемых семей и заполнение актов жилищных условий. В актах обследования, в картах персонального учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения.

На детей данной категории создан банк данных, сформированы личные дела на каждого подопечного, в которых хранятся следующие документы:

- свидетельство о рождении ребенка;
- постановление об учреждении опеки, попечительства;
- акты обследования жилищно-бытовых условий.

В ходе посещения семей было установлено, что в семьях детей, оставшихся без попечения родителей, условия проживания удовлетворительные.

По окончании каждой четверти социальный педагог школы со всеми субъектами профилактики проводится сверка, состоящих на учете в Банке Данных СОП несовершеннолетних обучающихся.

Работа с семьями:

- оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье через беседы, индивидуальную работу с родителями.

В рамках исполнения ч.1.1 ст.11 Закона 7-оз распоряжением Мэра г. Байкальск, районной Думой от 27.августа.2020 года №24 V – рд от 29.05.2014 года « Об утверждении перечня мест, запрещенных для посещения детьми, а также перечня мест, запрещенных для посещения детьми в ночное время без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей», занимается контролем в МБОУ «СОШ №10» зам. директора по УВР, социальный педагог информация до детей и родителей донесена, через газету «Славное море», размещена на сайте администрации Слюдянского муниципального района, на сайте МБОУ «СОШ №10», при раздаче памяток, в которых подробно указаны места, запрещенных для посещения детьми в ночное время без сопровождения родителей (лиц их заменяющих) или лиц.

В рамках межведомственного взаимодействия в МБОУ «СОШ №10» проводятся психологические консультации педагогом - психологом посредством личных встреч и телефонных бесед. Основные причины обращения – внутрисемейные отношения, детско - родительские отношения, вопросы воспитания, разрешение конфликтных ситуаций. Во время консультаций по просьбе родителей проводится диагностика детей. В ходе психологического консультирования педагог - психолог дают необходимые рекомендации.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений в школе, а также учреждениях дополнительного образования проводится работа по вовлечению детей во внеурочную занятость.

В соответствии с п.7, ст.14, 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» управление образования обеспечивает проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольных учетах, по профилактике потребления наркотических средств в МБОУ «СОШ №10» отводится школьному наркопосту – «Пост здоровья». Деятельность школьного наркопоста также включает в себя проведение профилактических мероприятий для обучающихся и их родителей совместно с инспектором ГДН ОМВД России г. Байкальск, врачом-наркологом ОГБУЗ г. Байкальска, региональным специалистом по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений по формированию здорового образа жизни, организацию индивидуальной воспитательной работы для устранения причин девиантного поведения обучающихся.

В рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ – инфекцией, в сентябре. рассказывали о профилактике и пагубном влиянии на организм. А также проводились мероприятия, направленные на профилактику и предотвращения суицида.

В рамках районной акции «Соберем ребенка в школу» в МБОУ «СОШ №10» проведена акция «Открытая ладонь» по сбору школьных принадлежностей, школьной одежды и обуви для детей из социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей. Включены на бесплатное питание, это учащиеся из мобилизованных семей. На Новогодние праздники ребяташки получили сладкие новогодние подарки.

В школе в системе ведется профилактическая работа, направленная на выявление условий, способствующих вовлечению учащихся в противоправную деятельность: оказание психолого-педагогической помощи учащимся и их родителям; развитие морально-устойчивой жизненной позиции учащихся и воспитание их здорового образа жизни через привлечение учащихся к внеклассным, спортивным мероприятиям.

В МБОУ «СОШ №10» постоянно предоставляется информация в рамках информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) созданы и распространены буклеты - памятки, направленные на сохранение детско-родительских отношений, повышение родительской компетенции, воспитательного потенциала семьи с рекомендациями по решению типичных семейных проблем.

В рамках профилактической консультационной работы с родителями семей, воспитывающими детей-инвалидов, проводятся консультации и психолого-педагогические тренинги по повышению родительской компетентности для получения личностного опыта в вопросах воспитания и коррекции неэффективных форм поведения и воспитания детей, выработки у родителей умений анализировать причины и последствия неправильных родительских установок; разработаны и розданы памятки и рекомендации, направленные на информирование о причинах суицидальных тенденций у подростков, самовольных уходов ребенка из дома, последствиях насилия в отношении детей.

Методом анкетирования выявляем учащихся "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивными веществами, алкоголем, наркотиками. Профилактика экстремистских проявлений среди несовершеннолетних проводится через контроль занятости учащихся во внеурочное время, через реализацию плана по профилактике экстремизма.

В школе за получением образования несовершеннолетними осуществляется контроль. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними, деятельность по выявлению не обучающихся детей. Основные формы работы школы в этом направлении: разработаны модель сопровождения и алгоритм работы с учащимися, пропускающими учебные занятия, проведение семинаров и педагогических совещаний для педагогов школы, правовое просвещение детей и их родителей.

В согласии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений,

бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике создается по приказу директора. План работы утверждается на учебный год. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями

Воспитание потребностей и навыков правомерного поведения требует формирования в школьном коллективе отношений, основанных на строгом выполнении законов школы, общества, государства. Этому способствует регулярное проведение (1раз в четверть) заседаний Совета по профилактике правонарушений школы, где неоднократно рассматривались персональные дела учащихся, пропускающих учебные занятия, имеющих неудовлетворительные отметки, совершившие какие-либо проступки или правонарушения.

Социально-психологической службой школы проводилась работа по взаимодействию с педагогическим коллективом по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете, ГДН ОМВД России и КДН и ЗП по Слюдянскому району;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, состоящих на различных видах учета;
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска».

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

В школе проводилась профилактическая работа по недопущению самовольного ухода несовершеннолетних из семей, жестокого обращения с детьми, преступлений в отношении несовершеннолетних, в том числе и сексуального характера, профилактика суицидов согласно составленному плану мероприятий в школе.

На заседаниях Совета по профилактике правонарушений регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости подростков “группы риска”, приглашаются родители не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей и др.

Работа Совета профилактики школы. Организация профилактической деятельности школы проводилась на основании действующего федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов МБОУ «СОШ №10».

В школе успешно действует Совет профилактики, в состав которого входят директор школы А.В. Тюрина, заместитель директора по воспитательной работе Ю.В. Кибирева, социальный педагог А.С. Лютых, педагог - психолог Е.Н. Иванова, инспектор ГДН ОМВД России по г. Байкальску капитан полиции Т.В. Степанова.

В течение года проведено 9 заседаний Совета профилактики по следующим направлениям:

1. Профилактическая работа, направленная на недопущение совершения преступлений и правонарушений учащимися школы в течение года.
2. Постановка на учет и снятие с учета учащихся, требующих особого педагогического внимания.
3. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета, и их родителями.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются:

- на совещаниях при директоре, при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;



- на заседаниях Совета профилактики.

Социальным педагогом систематически раз в месяц, а так же по острой необходимости проводятся рейды в семьи с целью проверки жилищно-бытовых условий, условий проживания учащихся, их занятости во внеурочное время.

Работа МБОУ «СОШ №10» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: КДН и ЗП по Слюдянскому району, ГДН ОВД по Слюдянскому району г. Байкальска, отделом опеки и попечительства Слюдянского района, управлении социальной защиты населения, центральной больницей и другими лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, социальным центром реабилитации.

В школе работает уполномоченный по правам ребенка (Рабдано Т.Ч.). Составлен план работы. Оказывается консультативная помощь учащимся и родителям. Также в школе есть ящик обращений, куда дети и родители могут отправить сообщение о проблеме в школе или семье.

Исходя из выше изложенного, следует продолжить работу, основными целями которой является: социальная защита учащихся с ограниченными возможностями здоровья; социально-педагогическая поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также продолжить работу над следующими задачами:

- Содействовать социальной адаптации учащихся в социуме.
- Способствовать формированию правильного представления о здоровом образе жизни.
- Совершенствовать работу с подростками, направленную на профилактику девиантного поведения и предупреждение правонарушений.
- Осуществлять мероприятия, направленные на предотвращение суицидальных проявлений.
- Осуществлять профориентационную работу с учащимися 8-9 классов.
- Оказывать помощь детям и родителям в разрешении конфликтных ситуаций и проблем различного характера.
- Координировать взаимодействие учителей, родителей через представителей Административных органов, социальных служб.

Подводя итог социально-педагогической работы, можно сделать вывод, что выполнялись следующие функции: диагностико - прогностическая, организационно-коммуникативная, коррекционная, социально-профилактическая, охранно-защитная на должном уровне. Однако в работе по-прежнему остается проблема, к сожалению, многие родители самоустраиваются от проблем нравственного и личного воспитания ребенка, Со стороны родителей не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки своего ребенка. Поэтому необходимо продолжать работать с неблагополучными семьями, родителями в форме индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей. Привлекать родителей к моральной ответственности через школьный Совет профилактики, инспекторов ОДН. С обучающимися необходимо продолжить индивидуально – профилактическую работу по формированию законопослушного поведения, ЗОЖ (здорового образа жизни) и умения оценивать нравственный выбор любой ситуации.

Проводимая школой работа по профилактике девиантного поведения обучающихся порой является единственным сдерживающим фактором для некоторых несовершеннолетних детей и подростков, поэтому организация деятельности школы в этом направлении – одна из важных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

## 5. Востребованность выпускников

Наименование показателя	Человек	%
<b>9 КЛАСС</b>		
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу	46	

основного общего образования, из них		
Проходивших обучение по АООП	2	
Допущены к ГИА	46	100.0
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	46	100
-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	21	46
-в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0.0
-в профессиональных образовательных организациях	23	50
-на краткосрочных курсах	0	0.0
-работают, не обучаются	2	4
-не определены	0	0
указать причины (текст, не более 500 символов)		
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	0	0
-в общеобразовательной организации второй год	0	0
-в профессиональных образовательных организациях	0	0.0
-в форме семейного образования	0	0.0
-работают, не обучаются	0	0.0
-не определены	0	0.0
<b>11 КЛАСС</b>		
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования, из них	13	
Допущены к ГИА	13	100.0
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	13	100.0
-в организациях высшего образования	6	46
-в профессиональных образовательных организациях	4	31
-на краткосрочных курсах	0	0.0
-в армии	0	0.0
-работают, не обучаются	3	23
-не определены	0	0.0
указать причины (текст, не более 500 символов)		
Не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	0	0.0
-в общеобразовательной организации второй год	0	0.0
-в профессиональных образовательных организациях	0	0.0
-на краткосрочных курсах	0	0.0
-в армии	0	0.0
-работают, не обучаются	0	0.0
-не определены	0	0.0

**Выводы:** Ежегодно выпускники школы успешно поступают в высшие учебные учреждения (46 %), 50% выпускников 9-х классов продолжают обучение в СПО.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

### 6.1. Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Показатели	Всего по МБОУ «СОШ №10»	% к общему числу
Всего педагогических работников	23	

Совместители	1	
Образование: высшее без совм.	22	96%
Образование: среднее профессиональное	1	4%
Высшая квалификационная категория	5	22%
Первая квалификационная категория	14	61%
Соответствие занимаемой должности	2	8%
Без категории	3	13%
Молодые специалисты	1	4%
Почетные звания, грамота Минобр.	10	43%

Педагоги систематически повышают свою квалификацию.

В 2022 году прошли **курсовую подготовку:**

	Перечень предметной направленности	Количество педагогов в ОУ	Количество педагогов ОУ, прошедших КПК в 2022 г.	Количество педагогов ОУ, планирующих прохождение КПК в 2023 г.
1	русский язык и литература	4	1	
2	математика	2	2	
3	информатика	1	1	
4	физика	1	1	
5	биология	1	1	
6	химия	1	1	
7	география	1		
8	история и обществознание	1		
9	физическая культура, инструктор по ФИЗО	2	1	
10	музыка			
11	иностраннный язык	2	1	
12	ОБЖ		1	
13	технология	1		1
14	ИЗО			
15	дополнительное образование детей			
16	педагог-психолог	1		1
17	учитель-логопед	1		
18	учитель-дефектолог			1
19	социальный педагог	1		
20	библиотекарь			
21	заместитель руководителя	2	2	
22	руководитель	1	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>5</b>

**Выводы:** Качественный состав педагогических кадров соответствует норме по критериям образования, категории и повышению квалификации. Педагоги систематически повышают

свою квалификацию

## 6.2. Организация методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С целью создания методических и организационно-педагогических условий для совершенствования профессионального мастерства и реализации требований ФГОС педагогический коллектив работает над методической темой «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников».

Для организации работы по развитию профессиональных компетенций решались следующие задачи:

- Обеспечение методического сопровождения реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.
- Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведение открытых уроков, оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
- Создание условий для формирования и развития профессиональных компетенций учителя, организация работы по повышению психолого-педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов.
- Организация научно-исследовательской работы учителей и обучающихся, подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.
- Совершенствование системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета;
- работа межпредметных МО;
- организация методического сопровождения по введению ФГОС;
- организация самообразования педагогов;
- повышение квалификации и категоричности кадров;
- наблюдение и анализ посещенных уроков;
- обобщение опыта работы;
- диагностико-аналитическая деятельность.

### **Проведение педсоветов и обучающих семинаров**

**Январь** педагогический совет: Реализация Программы Воспитания, введение обновленных ФГОС.

**Апрель** педагогический совет «Переход в эффективный режим работы школы в рамках проекта 500+»

**Сентябрь. Семинар** «Применение на уроке техник формирующего оценивания».

**Октябрь. Методический день** «Приемы формирования функциональной грамотности на уроке»

**Ноябрь** Педагогический совет «Цифровая трансформация»

### **Работа методического совета школы**

Цель: Выявление результативности деятельности МС в решении поставленных задач.

Состав МС: методический совет школы возглавляет зам. директора школы по УВР Безносова

С.А. В методический совет вошли руководители методических объединений, заместитель директора по воспитательной работе.

Ставились задачи:

- организация работы по реализации ФГОС, проектной, исследовательской деятельности, по внедрению современных педагогических технологий;
- организация работы по формированию функционального грамотности школьников;
- координация деятельности методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение методического сопровождения подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

**В 2022 году были проведены следующие методические советы:**

**Январь:**

1. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
2. Реализация учебного плана за 1 полугодие
3. Анализ результатов промежуточного контроля, успеваемости за 1 полугодие
4. Подготовка к семинару «Функциональная грамотность учителя-основа развития функциональной грамотности обучающихся».

**Февраль:**

1. Подготовка к проведению методического дня «Применение компетентностно-ориентированных заданий на уроке»
2. Промежуточные результаты подготовки к ГИА-22

**Апрель:** Подготовка и проведение промежуточной аттестации обучающихся 5 - 8, 10 классов.

**Июнь:**

1. Анализ методической работы за 2021 – 2022 учебный год. Предварительное планирование на 2022-2023 учебный год

**Август:**

Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2022-2023 учебный год  
Анализ ГИА-9, ГИА-11. Утверждение программы подготовки ГИА-2023.

**Октябрь:**

1. Реализация проекта 500+
2. Подготовка к педагогическому совету «Цифровая трансформация»

**Работа методических объединений**

Цель: Выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения.

В течение 2022 года в школе работали МО:

- МО Технологии блочно-модульного обучения;
- МО Технологии критического мышления;
- МО Технологии проблемного обучения;
- МО Технологии проектной деятельности

На заседаниях методических объединений в течение года рассматривались следующие вопросы:

1. Введение обновленных ФГОС
2. Приемы формирования функциональной грамотности школьников
3. Обсуждение итогов ЕГЭ и ОГЭ по предметам
4. Подготовка к олимпиадам, НПК разного уровня. Обсуждение результатов.
5. Результаты обучения за четверти и полугодия по предметам
6. Проведение Образовательного события «Мир будущего»
7. Отчёты по самообразованию
8. Подготовка к итоговой аттестации

## 9. Обобщение опыта работы

### Выводы:

1. Темы межпредметных МО отвечают целям и задачам методической работы, взаимосвязаны с проблемной темой школы и темой методической работы.
2. Темы самообразования педагогов определены в зависимости от темы работы межпредметных МО.
3. Задачи, поставленные на год, реализованы.
4. Остаются определённые трудности в организации работы МО на уровне взаимодействия, так как в их состав объединены педагоги не только разных предметов, но и образовательных областей.

### Организация самообразования и индивидуальной работы учителя

При планировании работы по самообразованию главное внимание было уделено продолжению работы по введению обновленных ФГОС ООО, СОО: изучение приёмов и методов формирования УУД, стратегий смыслового чтения, требований системно-деятельностного подхода, интерактивных методов обучения, организации проектной и исследовательской деятельности.

№	ФИО	Тема
1	Безносова Светлана Александровна	Формирование Функциональной грамотности на уроках музыки
2	Бобоева Ольга Ивановна	«Приемы формирования функциональной грамотности у обучающихся на уроках физической культуры»
3	Глотова Алена Викторовна	«Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках технологии через организацию проектной деятельности».
5	Воронова Марина Викторовна	Внедрение современных образовательных технологий как фактор повышения функциональной грамотности учащихся
6	Кибирева Юлия Владимировна	«Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках географии через организацию работы с картой»
7	Когун Виктор Валентинович	Формирование функциональной грамотности учащихся уроках биологии и географии
8	Колганова Наталья Александровна	«Эффективность использования игровых технологий при формировании функциональной грамотности»
9	Комин Сергей Викторович	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка
10	Комина Светлана Александровна	Внедрение современных образовательных технологий, как фактор повышения функциональной грамотности учащихся
11	Кузнецова Лариса Леонидовна	«Проектная деятельность на уроках информатики – одно из направлений развития функциональной грамотности обучающихся»
12	Кувшинова Марина Александровна	«Формирование функциональной грамотности на уроках информатики»
13	Литюмина Наталья Анатольевна	«Современные подходы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках географии»
14	Петрова Ольга Валерьевна	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы
15	Пинегина Марина Александровна	Формирование функциональной грамотности учащихся уроках истории и обществознания
16	Пиминова Марина Викторовна	«Подвижные игры на уроках физической культуры как возможность мотивации обучающихся на развитие функциональной грамотности»

17	Писарева Ирина Викторовна	Пути формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы
18	Рабдано Татьяна Чимитцыреновна	Формирование диалогического опыта личности на уроках русского языка и литературы
19	Сафроненко Татьяна Анатольевна	«Методы контроля и самоконтроля в обучении математики, как личностная мотивация на стремление к совершенствованию своих знаний и умений»
20	Тарасова Светлана Викторовна	Использование интерактивных методов на уроках химии как средство формирования функциональной грамотности учащихся
21	Тюрина Анна Викторовна	«Методика проектной деятельности на уроках английского языка, как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»
22	Тарасов Андрей Валерьевич	ИКТ на уроках математики, как средство повышения функциональной грамотности учащихся
23	Фролова Татьяна Васильевна	«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка»

#### **Выводы:**

1. Темы индивидуальной работы по самообразованию соответствуют методической теме школы, теме работы МО.
2. Самообразование педагогов ведется системно, контроль осуществляется по плану, отчёты заслушиваются на заседаниях МО.

### **6.3. Обобщение и распространение педагогического опыта**

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы школы. Такая работа стимулирует поиск, творческую деятельность педагогов.

#### **Муниципальный уровень**

**Пиминова М.В.** выступление на августовской конференции по теме «Комплекс упражнений с гирей на все группы мышц»

**Рабдано Т.Ч** выступление на августовской конференции по теме «Контекстный анализ текста»

#### **Участие педагогов в экспертной деятельности**

**Тарасова С.В.** эксперт по проверке ЕГЭ и ОГЭ по химии

**Фролова Т.В.** эксперт межрегиональной детской научно-практической конференции «Эврика!» ФИЛИАЛ ВОСТОЧНО-СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ «РОДИТЕЛЬСКАЯ ЗАБОТА», эксперт Всероссийский конкурс сочинений

**Кибирева Ю.В.** эксперт Межрегиональная конференция «Эврика»

**Кузнецова Л. Л.**

Региональный эксперт. II Межрегиональная детская научно-практическая конференция «Эврика!».

- Модератор секции «В один клик» (ИКТ в образовании).
- Модератор, эксперт работ участников конференции из Республики Бурятия.

**Тюрина А. В.**

эксперт II межрегиональной детской научно-практической конференции «Эврика».

#### **Выводы:**

В школе созданы условия для распространения и представления передового опыта учителями на разных уровнях.

#### **Рекомендации:**

Активизировать работу по распространению педагогического опыта среди молодых педагогов

## 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Учащиеся школы обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего, среднего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом школы.

В учебном процессе учебники и учебная литература используются в течение 10 лет согласно Письма Министерства образования и науки РФ от 8 декабря 2011 г. N МД-1634/03 "Об использовании учебников в образовательном процессе".

### Состояние книжного фонда библиотеки

	2020	2021	2022
Основной фонд (худ. лит.)	12860	12662	11678
Учебный фонд	3209	4247	5533

Учебный год	Обеспеченность учебниками (%)	Поступило (экз.)	Списано (экз.)	Источники финансирования
2020	100%	1113	2306	Областной бюджет, субвенция
2021	100%	1038	-	Областной бюджет, субвенция
2022	100%	1286	-	Областной бюджет, субвенция

Основной фонд снизился в 2022 году за счет списания художественной литературы – 1182 экземпляров.

Учебный фонд в 2021 – 2022 учебном году повысился за счет поступления 1286 экземпляров учебной литературы в 2022 году.

### Обеспеченность учащихся учебниками - 100 %

В библиотеке ведется работа по обновлению библиотечного фонда учебников, все средства, поступающие из областного бюджета и субвенции используются на приобретение учебников. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, все учебники входят в федеральный перечень.

### Уровень обеспеченности дополнительной литературой



На текущий момент в библиотеке числится 11678 экз. книг (без учебников), большая часть которых предназначена в помощь учебному процессу. В этой части фонда следует выделить энциклопедии, словари, справочники, русскую и зарубежную классику и электронные библиотечные ресурсы.

**Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана**

В библиотеке создан фонд электронных образовательных ресурсов (ЭОР). В наличии имеются:

1. Современный открытый урок: информатика 10 кл.-1 шт
2. Современный открытый урок: иностранный язык, литература 9, 10,11 кл. 1 шт
3. Современный открытый урок: физика 10,11 кл. 1 шт
4. Современный открытый урок: история 7 кл. 1 шт
5. Современный открытый урок: история 9 кл. 1 шт
6. Современный открытый урок: история 10 кл. 1 шт
7. Современный открытый урок: история 11 кл. 1 шт
8. Современный открытый урок: обществознание 10 кл. 1 шт
9. Современный открытый урок: математика 8, 9 кл. 1 шт
10. Современный открытый урок: математика 10,11 кл. 1 шт
11. Русская поэзия 17-20 веков 1 шт
12. Россия фотоколлекция 1 шт
13. Электронное приложение к учебнику История России 1945-2008 11 кл. (5штук)
14. Хрестоматия по русской литературе 1 шт
15. Мультимедийная энциклопедия «Русская литература» 8-11кл. 1 шт
16. Электронное приложение к учебнику Обществознание Глобальный мир в 21 веке. 11 кл. (5 штук)
17. Мультимедийный учебно-методический комплекс История отечества 1 шт
18. Справочник школьника Русский язык 5-11 кл. 1 шт
19. Мультимедийное учебное пособие Большая детская энциклопедия. 1 шт
20. Интерактивный мир. Энциклопедия классической музыки 1 шт
21. Энциклопедия материальной культуры. 1 шт
22. Мультимедийное учебное пособие История 5 класс 1 шт
23. Шедевры русской живописи 1 шт
24. Россия на рубеже третьего тысячелетия 1 шт
25. Открытая физика 7-11 класс 1 шт
26. Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды Иркутской области в 2014 г 1 шт
27. Мультимедийное учебное пособие Химия 8 класс 1 шт
28. Мультимедийное учебное пособие Химия 9 класс 1 шт
29. Руководство по организации делопроизводства и оформлению документов в бюджетных учреждениях 1 шт
30. Электронный каталог учебных изданий 2001г. 1 шт

Современные учебники издаются с электронными приложениями, фонохрестоматиями. Часть приложений хранится в библиотеке, выдаётся учащимся по мере надобности на формуляр. Нехватку дополнительной литературы в помощь образовательному процессу восполняют Интернет-ресурсы. В школе имеются доступ к Интернету, где учащиеся могут получить необходимую информацию, могут найти и прочесть любое произведение в электронном варианте.

**Выводы:**

Таким образом, образовательный процесс в достаточной мере обеспечен учебной и методической литературой, соответствующей требованиям Министерства образования и наук РФ. Также библиотечный фонд включает в себя дополнительную литературу, электронные и информационно-образовательные ресурсы. В течение учебного года данный фонд регулярно пополняется.

## 8. Оценка качества материально-технической базы

Учебные кабинеты оснащены необходимыми учебно-наглядными средствами обучения для обеспечения учебного процесса. 94% учебных кабинетов школы оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, экран) и медиатекой для проведения занятий.

Мультимедийное оборудование установлено в следующих кабинетах: русского языка и литературы (8,23,36 кабинеты), химии (38 кабинет), математики (9,35 кабинеты), физики (34 кабинет), географии (32 кабинет), истории (10 кабинет), биологии(4 кабинет), музыки и ИЗО (31 кабинет), английского языка (24 кабинет), центр «Точка роста» (25,27 кабинеты).

Кабинеты центра «Точка роста», биологии, географии оснащены интерактивными досками.

Для организации всех видов деятельности учащиеся имеют доступ в:

- компьютерный кабинет, имеющий выход в интернет
- кабинет для индивидуальных и групповых занятий с педагогом-психологом;
- библиотеку;
- спортивный зал;

С 2013 года в МБОУ «СОШ № 10» работает школьный сайт, содержащий в себе информацию об истории школы, нормативно-правовой базе, организации образовательного процесса, фотогалерею и прочие. Школа имеет доступ к сети Интернет

### Состояние парка компьютерной техники и мультимедийного оборудования

наименование	количество
МФУ	10
Ноутбуки	69
Принтеры	9
Проекторы	15
Сканеры	0
Интерактивные доски	5
Компьютеры	17

### Количество учебной мебели по кабинетам

наименование	количество
Столы ученические регулируемые	210
Стулья ученические регулируемые	420
Доски учебные для мела и маркера	14

### Технологическое оборудование на пищеблоке

Наименование оборудования	Кол-во	Состояние
Холодильник бытовой однокамерный без низкотемпературного отделения Бирюса	1	В рабочем состоянии
Холодильник Бирюса -125	1	В рабочем состоянии
Холодильник-морозильник beko	1	В рабочем состоянии
Двухкамерный холодильник Бирюса	1	В рабочем состоянии
Шкаф холодильный Polar	1	В рабочем состоянии
Холодильник Бирюса -200	1	В рабочем состоянии

Комбинированный холодильник-морозильник Indesit	1	В рабочем состоянии
Мясорубка МИМ-300М (ТоргМаш)	1	В рабочем состоянии
Машина протирочно-резательные типа МПР-350М-01 (ТоргМаш)	1	В рабочем состоянии
Овощерезка (ТоргМаш)	1	В рабочем состоянии
Тепловое оборудование для линии раздачи - Мармит стационарный электрический для первых блюд	1	В рабочем состоянии
Плита электрическая с жарочным шкафом Abot	1	В рабочем состоянии
Шкаф жарочный электрический (2 отсека) Abot	1	В рабочем состоянии
Сковорода Abot	1	В рабочем состоянии
Электроводонагреватель Термекс	1	В рабочем состоянии
Весы электронные настольные модели SW	1	В рабочем состоянии
Машина посудомоечная купольного типа SILANOS E-1000	1	В рабочем состоянии
Стеллаж для сушки посуды	2	Исправен
Ванны моечные на сборном каркасе	3	Для мытья сырых овощей, сырого мяса, вторичной обработки овощей и фруктов
Ванны моечные на сборном каркасе	3	Для мытья посуды
Шкаф-стол для хлеба	1	Исправен
Стол для сырой продукции	2	Исправен
Стол для готовой продукции	2	Исправен

**Вывод:** количество помещений для организации УВП достаточное. В 2022 году по линии модернизации школьных систем образования закуплено оборудование и мебель на общую сумму 9 млн.руб.

**Проблемы:** Остается проблема износа компьютеров в некоторых классных кабинетах.

**Пути решения:** Привлечение внебюджетных средств для улучшения материально-технического оснащения школы путем вхождения в разные федеральные программы.

## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ №10» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя система оценки:

**1. Качества условий организации образовательного процесса.** За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технического оснащения школы, кадро-

вых ресурсов, информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Все это способствует успешной реализации образовательных программ.

**2. Качества реализации образовательной деятельности,** уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий.

Имеется информация:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, состоит ли семья на учете в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учете);
- по учащимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учете в ПДН, состоящие на внутришкольном учете, состояние здоровья);
- по профессиональному росту педагога.

**3. Качества результатов образования.**

Отслеживается информация:

- по успеваемости качеству обучения (результаты по четвертям, годам, классам, по предметам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям учащихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР и ВР выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений учащихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведенного мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развернутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с учащимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включенных в педагогический мониторинг.

**Выводы:**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;

– использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

### 10. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 10» на 31.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	289 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	252 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72/25 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2 человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	142/человек/ 49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18/ 0,6%
1.19.1	Регионального уровня	2 / 0,06%
1.19.2	Федерального уровня	4/ 0,01%
1.19.3	Международного уровня	12/0,04%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человека/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человека/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/95 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/8 человек%
1.29.1	Высшая	0/0 человек %
1.29.2	Первая	2/8 человек %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/30/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	23/100 %

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв.м

**Вывод:** Самообследованием установлено, что в МБОУ «СОШ № 10» образовательная деятельность организована и ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Директор МБОУ «СОШ №10»: \_\_\_\_\_ А.В.Тюрина