

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
Протокол №5 от 27.03.2025г.  
Управляющим советом  
Протокол №3 от 26.03.2025г.  
Советом школы  
Протокол №5 от 26.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №10»  
Тюрина А.В.  
Приказ №141 от «27» марта 2025г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### 1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СОШ № 10» (далее – Положение) разработано с целью обеспечения права на получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в МБОУ «СОШ № 10» (далее – образовательная организация).

1.2. С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ посредством психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации функционирует психолого-педагогический консилиум.

1.3. Понятия, используемые в Положении:

**Обучающийся с ОВЗ** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Ребенок-инвалид** – лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ** – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания школы, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

#### 2. Прием на обучение лиц с ОВЗ

2.1. Прием лиц с ОВЗ на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам проводится на общедоступной основе.

2.2. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

2.3. Поступающие с ОВЗ, достигшие возраста 18 лет, принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия самих поступающих.

#### 3. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ

3.1. В соответствии с рекомендациями ПМПК содержание образования и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах.

3.3. Классы комплектуются в соответствии с требованиями Порядка, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 (в редакции от 02.29.09.2023), СП 2.4.3648-20, а также на основании рекомендаций ПМПК

3.4. Урочная деятельность, внеурочные занятия для учащихся с ОВЗ проводится исключительно по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

3.5. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на одного обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

3.6. Для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;
- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

3.8. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, в том числе адаптированные, могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в форме сетевого взаимодействия, на дому и в медицинских организациях по медицинским показаниям и т. д.

3.9. Образовательная организация реализует образовательные программы, в том числе адаптированные, в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 (в редакции от 02.29.09.2023).

3.10. Образовательная организация предусматривает для обучающихся с ОВЗ формы промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, детей –инвалидов, в том числе обучающихся на дому и осуществлении текущего контроля их успеваемости» МБОУ «СОШ № 10».

3.12. Образовательная организация устанавливает режим обучения и учебную нагрузку для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### **4. Особенности прохождения ГИА обучающимися с ОВЗ**

4.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232 и №551.

4.2. Для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию проводится как в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), так и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). При этом допускается сочетание форм проведения ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ). ГВЭ по всем учебным предметам по желанию указанных лиц проводится в устной форме.

4.3. ГИА-11 для детей с ОВЗ проводится в форме ГВЭ, ЕГЭ. При этом допускается сочетание форм проведения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

4.4. Обучающиеся с ОВЗ (с различными формами интеллектуальных нарушений), проходят итоговую аттестацию в виде защиты проекта по предмету Труд (технология).

## **5. Особенности выдачи документов об образовании обучающимся с ОВЗ**

5.1. Обучающимся с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

5.2. Обучающимся с ОВЗ (с различными формами интеллектуальных нарушений), обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.10.2024 № 731.