

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол №5 от 27.03.2025г.
Управляющим советом
Протокол №3 от 26.03.2025г.
Советом школы
Протокол №5 от 26.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №10»
_____Тюрина А.В.
Приказ №141 от «27» марта 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ в части организации обучения по основным общеобразовательным программам основного общего, среднего общего образования, а также по адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №10» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

1.1.2. Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования;

1.1.3. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599)

1.1.4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.1.5. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»; письмом Министерства просвещения РФ от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»

1.1.6. Письмом Министерства просвещения РФ от 24.11.2021 N ДГ-2121/07 "О направлении методических рекомендаций"

1.1.7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного санитарными врача РФ от 28.09.2020г №28.

1.1.8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2

1.2. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

2. Организация индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ и детей-инвалидов

2.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети -инвалиды, обучающиеся в 5 – 11 классах школы, нуждающиеся в длительном лечении или по иным показателям, на основании медицинских заключений учреждений здравоохранения имеют право на обучение на дому.

2.2. Для организации индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ, детей — инвалидов и обучающихся нуждающихся в длительном лечении родители (законные представители) ученика предоставляют в школу следующие документы:

- заявление с указанием условий обучения (на дому, в образовательном учреждении, комбинированно: на дому и с возможным посещением уроков в классе);
- медицинское заключение с указанием диагноза в соответствии с перечнем заболеваний;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии)
- индивидуальная программа реабилитации инвалида (при наличии)

2.3. На основании представленных документов директором школы издается приказ «Об организации индивидуального обучения обучающегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного обучающегося.

2.4. Для организации обучения на дому заместитель директора разрабатывает индивидуальный учебный план/СИПР для каждого обучающегося, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) обучающегося. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета учебной нагрузки, определяемой учебным планом МБОУ «СОШ № 10» на текущий учебный год.

2.5. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

2.6. Классные руководители ведут контроль за успеваемостью обучающихся, осуществляют связь с семьей, оказывают ей помощь в воспитании школьника.

2.7. Школа предоставляет на время обучения бесплатные учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;

2.8. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с ОВЗ, а также во избежание лишения его естественной социальной среды могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимися:

- занятия в образовательном учреждении индивидуально;
- занятия на дому;
- комбинированно: часть занятий ребенок посещает в классе, часть — индивидуально по расписанию.

2.9. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

2.10. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно;

3. Ведение документации индивидуального обучения на дому.

3.1. На каждого обучающегося заводится электронный журнал учета проводимых занятий, который заполняется учителями-предметниками в соответствии с учебным планом, рабочими программами обучения и тематическим планированием.

3.2. В журнале фиксируются дата проведения занятия, тема занятия и домашние задания, а также оценивается текущая успеваемость с выставлением отметок.

3.3. В случае нарушений в ведении документации или обоснованного обращения родителей по поводу ненадлежащего исполнения приказа об организации индивидуальных занятий с обучающимся директором издается приказ о перерасчете заработной платы учителя за не проведенные уроки.

3.5 Контроль за исполнением приказа «Об организации индивидуального обучения обучающегося на дому» осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий данную форму обучения и директор школы.

4. Аттестация обучающихся.

4.1. Контроль за уровнем освоения федеральных государственных образовательных стандартов детьми, находящимися на обучении на дому, по итогам учебной четверти и учебного года осуществляется в соответствии с локальными актами школы, регламентирующими проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

4.2. Решение о переводе обучающихся в следующий класс принимает Педагогический совет на основании анализа освоения обучающимися образовательных программ по всем предметам учебного плана, составленного для обучения на дому, и наличии по ним положительных годовых отметок.

4.3. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.

4.4. Выпускникам IX и XI классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам учебного плана Учреждения.

4.5. Обучающимся с ОВЗ (с различными формами интеллектуальных нарушений), обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.10.2024 № 731.

5. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому.

5.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах учебной нагрузки.

5.2. В случае болезни учителя администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

5.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

5.4. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса.

6.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

6.2. Обучающийся имеет право:

- на получение бесплатного образования;
- на получение дополнительных образовательных услуг;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений; на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

6.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать устав и требования образовательного учреждения;
- выполнять требования работников образовательного учреждения по соблюдению правил внутреннего распорядка;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;

- находиться дома в часы, отведенные для занятий; вести дневник, выполнять домашние задания.

6.4. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения;
- на досрочное прекращение индивидуального обучения больного ребенка;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы; на дополнительные образовательные услуги.

6.5. Родители обязаны:

- выполнять устав образовательного учреждения, в части, касающейся их прав и обязанностей, требования образовательного учреждения;
- воспитывать своих детей;
- заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

6.6. Обязанности педагогических работников:

- выполнять образовательные программы с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных возможностей детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературы;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- составлять перспективно-тематическое планирование учебного материала с учетом учебного плана, иметь план-конспект урока (занятия);
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы работы с детьми; своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий; контролировать ведение дневника учеником.

6.7. Обязанность классного руководителя:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

6.8. Администрация образовательного учреждения обязана:

- осуществлять контроль за организацией индивидуального обучения детей на дому и методическое руководство;
- своевременно оформлять документы для организации или окончания индивидуального обучения;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременное замещение заболевших педагогов.