

Примерный календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год 2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицервоспитатель);
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой НР
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: День российского студенчества;
- 26 января: Международный день без Интернета;
- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;

- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей и пр.

- 1 сентября 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова
- 10 (21) сентября 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы
- 13(25) сентября 1854 года начало героической обороны Севастополя
- 22 сентября 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике
- 24 сентября - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля
- 14 (26) сентября — (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии
- 1 октября - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора
- 2 октября - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора
- 3 октября — 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта
- 9 октября - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа
- 9 ноября - 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора
- 13 (24) ноября 1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца
- 29 декабря - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы
- 15 января - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта
- 17 (29) января - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя
- 10 февраля - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, Поэта
- 13 (24) февраля - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом
- 6 марта - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога
- 8 апреля - 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа
- 25 апреля (7 мая) – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора
- 28 мая** - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание	<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России,</p>

	<p>российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p>

	<p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их</p>

	<p>возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Ценности научного познания	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>
на уровне среднего общего образования	
Гражданское воспитание	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p>

	<p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание	<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных</p>

	<p>семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
Эстетическое воспитание	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и</p>

	<p>психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием,</p> <p>развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту,</p>

	<p>общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

**Календарное планирование воспитательной работы основного общего образования на
2024-2025 учебный год**

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ			
Модуль «Классное руководство»			
<i>Осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей</i>			
Классные часы	5-9	По плану	Классные руководители
Социальный паспорт школы	5-9	По согласованию ию Сентябрь, январь	Классные руководители, соц.педагог
Мониторинг занятости обучающихся дополнительным образованием	5-9	По согласованию ию Сентябрь, январь	Классные руководители, соц.педагог
Модуль «Школьный урок»			
<p>Реализуется согласно рабочим программам учителей – предметников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение • Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; <input type="checkbox"/> привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; <input type="checkbox"/> привлечение внимания учеников к проблемам общества; <input type="checkbox"/> еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства. • Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) • Включение игровых процедур • Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности • Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> неформальное общение учителя и ученика вне урока; <input type="checkbox"/> использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; <input type="checkbox"/> использование потенциала юмора; <input type="checkbox"/> обращение к личному опыту учеников; <input type="checkbox"/> внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; <input type="checkbox"/> проявление участия, заботы к ученику; <input type="checkbox"/> создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; <input type="checkbox"/> создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока; <input type="checkbox"/> признание ошибок учителем; <input type="checkbox"/> тщательная подготовка к уроку. 			

• Организация исследовательской деятельности учеников.			
День Знаний	5-9	2 сентября	Классные руководители
Урок, посвященный «Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Классные руководители Учителя ОБЖ, истории
Урок, посвященный 100 -летию со дня рождения советской партизанки З. Космодемьянской	5-9	13 сентября	Классные руководители Учителя ОБЖ, истории
Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» (классные часы, акции, флешмоб)	5-9	16 октября	Классные руководители Советник по воспитанию Педагог организатор Учителя биологии
Урок, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Классные руководители учителя обществознания Советник по воспитанию
Урок, посвященный Дню государственного герба РФ	5-9	30 ноября	Классные руководители учителя обществознания Советник по воспитанию
Урок, посвященный «Дню Александра Невского»	5-9	6 декабря	Классные руководители Учителя истории
Урок, посвященный «Дню Героев Отечества»	5-9	9 декабря	Классные руководители Учителя истории
Урок, посвященный «Дню прав человека»	5-9	10 декабря	Классные руководители
Урок, посвященный «Дню Конституции Российской Федерации»	5-9	12 декабря	Классные руководители Учителя обществознания
Урок, посвященный «Дню спасателя»	5-9	27 декабря	Классные руководители
Онлайн-урок, посвященный «Новому году»	5-9	01 января	Классные руководители
Онлайн-урок, посвященный «Рождеству Христово»	5-9	07 января	Классные руководители
Урок, посвященный «Дню снятия блокады Ленинграда», «День памяти жертв Холокоста»	5-9	27 января	Классные руководители Советник по воспитанию учителя истории
Урок, посвященный «Дню воинской славы России»	5-9	02 февраля	Классные руководители Учителя истории
Урок, посвященный «Дню русской науки»	5-9	08 февраля	Классные руководители, Педагогический коллектив
Урок, посвященный «Международному дню родного языка»	5-9	21 февраля	Классные руководители, учителя русского языка
Урок, посвященный «Дню защитника Отечества.	5-9	23 февраля	Классные руководители Учителя истории
Урок, посвященный «Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18 марта	Классные руководители Учителя истории
Всемирный день здоровья	5-9	07 апреля	Советник по воспитанию Педагог организатор Учителя физкультуры
Урок, посвященный «Дню космонавтики»	5-9	12 апреля	Классные руководители Советник по воспитанию Учителя физики

Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	Классные руководители учителя биологии
День российского парламентаризма	5-9	22 апреля	Классные руководители Советник по воспитанию учителя обществознания
Онлайн-урок «Празднику Весны и Труда»	5-9	01 мая	Классные руководители
Урок, посвященный «Дню Победы»	5-9	09 мая	Классные руководители Учителя истории
День детских (общественных) организаций России	5-9	19 мая	Советник по воспитанию Педагог организатор
Урок посвященный, «Дню славянской письменности и культуры».	5-9	24 мая	Классные руководители, учителя русского языка
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
В соответствии с планом внеурочной Деятельности, в том числе инвариативные модули (3 ч)	5-9	До 10 часов в неделю	Учителя -предметники, классные руководители
Разговоры о важном	5-9	В течение года	
Исследовательская мастерская «Учусь делать проект»	7		
Клуб юных математиков «Просто. Сложно. Интересно»	6-9		
Студия «Развитие познавательных способностей»	6		
Клуб юных химиков «Мир вокруг нас»	7		
Клуб «Вокруг света»	9		
Объединение физиков «Удивительное – рядом»	7,9		
Студия «Введение в языкознание»	9		
Клуб юных биологов «Мир и человек»	9		
Практическое обществознание	9		
Россия -моя история	9		
Клуб «Знатоки финансовой грамотности»	8		
Театральная студия	5		
Школьный медицентр	8		
Профориентационный курс «Россия -твои возможности»	6-9		
«Я,ты,он,она -вместе целая страна»	5		
Профориентационный курс «Билет в будущее»	8-9		
«Подвижные игры», мероприятия рабочей программы воспитания	5		
«Физическая культура», мероприятия рабочей программы воспитания	6		
Модуль «Работа с родителями»			
Участие в заседаниях Родительского открытого университета	5-9	В течение года	Директор, заместители директора , классные руководители, служба

			СПС, руководитель «Точка роста»
Участие в онлайн-лекциях Детско – юношеской библиотеки им. Уткина (г. Иркутск)	5-9	В течение года	Директор, заместители директора , классные руководители, служба СПС, руководитель «Точка роста»
Индивидуальные консультации родителей	5-9	В течение года	заместители директора , классные руководители, служба СПС
Посещение семей на дому	5-9	По необходимости	классные руководители, соц.педагог
Мониторинг качества питания в школьной столовой	5-9	В течение года	Директор, зам.директора по ВР, УС, РОК, медработник
Распространение информации профилактической направленности в родительских группах	5-9	В течение года	Администрация , классные руководители, служба СПС
Индивидуальная работа с неблагополучными семьям	5-9	В течение года	Администрация , классные руководители, служба СПС
Индивидуальная работа с родителями детей, состоящих на различных видах учёта	5-9	В течение года	Администрация , классные руководители, служба СПС
Проведение родительских собраний по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных поступков и ответственность их родителей, информация по половой неприкосновенности несовершеннолетних	5-9	В течение года	Администрация , классные руководители, служба СПС
Общешкольное родительское собрание	5-9	Сентябрь, май	Администрация , классные руководители, служба СПС, медработник
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Составление (актуализация социальных паспортов)	5-9	2 раза в год	Классные руководители, соц.педагог
Акция «Родительский патруль»	5-9	Ноябрь, январь, март	УС
Подготовка и распространение памяток по профориентации обучающихся	8-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагоги – психологи, классные руководители
Акция «Папа в деле!»	5-9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители

Акция «С днем матери!»	5-9	2-3 неделя ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Индивидуальное консультирование родителей по итогам СПТ	7-9	Ноябрь - май	Педагог -психолог
Консультации по вопросам адаптации учащихся 5-ых классов	5	1 четверть	Педагог -психолог, социальный педагог, классные руководители
Акция «Родительский патруль» «Засветись!»	5-9	1 раз в полугодие	Руководитель отряда ЮИД, Ответственный за профилактику ДДТТ
Групповые консультации родителей 9 классов «Как помочь ребенку сдать экзамены»	9	январь - май	Педагог-психолог
Организация летнего трудоустройства несовершеннолетних	7-9	Март - июнь	Зам. директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители
Мониторинг Удовлетворенности учебным процессом	5-9	апрель	Администрация социальный педагог, классные руководители
Совместная с родителями подготовка к летнему отдыху детей (ЛДП, ДОЛ)	5-8	Февраль - июнь	Классные руководители, социальный педагог
Подготовка к проведению «Последнего звонка» и «Выпускного»	9	Апрель - май	Зам.директора по ВР, Советник директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители.
Модуль » Самоуправление»			
Выбор актива класса, распределение обязанностей	5-9	1 неделя сентября	Классные руководители
Участие актива класса в разработке и проведении классных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Старт акции «Открытая ладонь»	5-9	Сентябрь 2-3 неделя	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Заседания школьного самоуправления, «Движение первых»	5-9	Не реже 1 раза в месяц	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по ВР
Акция «Поздравь своего учителя»	5-9	4 неделя сентября, 1	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,

		неделя октября	Советник директора по ВР
Поздравление ветеранов педагогического труда с Днём учителя и днём пожилого человека	5-9	С 01 по 05 октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по ВР
Обсуждение проведения школьного этапа конкурса «Ученик года»	8-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Школьный двор»	5-9	Октябрь, май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по ВР
Помощь в проведении праздника «Посвящение в пятиклассники»	9	4 неделя октября	педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по ВР
Проверка чистоты в кабинетах	9	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по ВР
Проведение акции – поздравления для мам «С днем матери»	5-9	3- 4 неделя ноября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по ВР
Проведение акции «Добрые сердца»	5-9	3-4 неделя декабря	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по ВР
Обсуждение и проведение образовательного события «Новый год к нам мчится! »	5-9	1 неделя декабря	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по ВР
Содействие в проведении профилактических недель (информирование о мероприятиях недели, выполнении заданий)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по ВР
Организация и проведение акций «Посылка солдату», «Письмо солдату»	5-9	В течение года, январь - февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по ВР
Обсуждение проведения месячника патриотической работы «Наследники Отчизны!»	5-9	1 неделя февраля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,

			Советник директора по ВР
Праздничные мероприятия, посвящённые 23 февраля и 8 марта	5-9	Февраль, март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по ВР
Организация профилактических мероприятий	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по ВР
Обсуждение проведения акции «Вахта памяти»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по ВР
Обсуждение проведения Дней здоровья	5-9	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Советник директора по ВР, учителя физкультуры
Обсуждение проведения декады здоровья	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя физкультуры, Советник директора по ВР
Организация участия учащихся во Всероссийских акциях и мероприятиях «Движения первых»	5-9	В течение года	Советник директора по ВР
Модуль «Профориентация»			
<i>Осуществляется согласно плану работы «ПроеКТОриЯ», также в рамках социального партнерства с федеральным проектом «Билет в будущее» проводится ряд мероприятий для учащихся 6-9 классов с сентября по декабрь 2023 года, также курс ВД «Россия- мои горизонты»</i>			
Встречи с представителями учреждений СПО	8-9	В течение года	Зам.директора по УВР, Классные руководители
Посещение дней открытых дверей в ГАПОУ БТОТиС	9	В течение года	Классные руководители
Посещение «Выставки образования» СибЭкспоЦентр г. Иркутска	9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города	5-9	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги
Классный час «В мире профессий»	5-9	ноябрь	Классные руководители

Групповая консультация по вопросам профессионального самоопределения (психолог ЦЗН)	9	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги
Выпуск видеороликов «Самые востребованные профессии»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Анкетирование «Выявление профессиональной направленности»	9	Октябрь	Педагог -психолог
Классный час «Как поступить в учреждения СПО?»	9	январь	Классные руководители
Участие в конкурсе «Серебряная нить»	5-9	март	Зам.директора по УВР, руководитель «Точка роста», руководители кружка «Моделирование одежды»
Анкетирование «Проблемы учащихся в профессиональном самоопределении»	9	февраль	Педагог -психолог
Консультирование и тестирование учащихся 8-9 классов: •Исследование самооценки по методике Дембо – Рубинштейн •Опросник для определения профессиональной готовности Л. Н. Кабардовой •Тест «Смыслоразнонаправленности» •Опросник Е. А. Климова «Информированность о мире профессий» •Методика «Мотивы выбора профессии», Р.В. Овчарова •Анкета «Профессиональный интерес»	8-9	В течение года	Классные руководители, педагог- психолог
Игра «Угадай профессию»	5-9	март	Зам.директора по УВР, СПС
Участие в неделе без турникета	5-9	апрель	Зам.директора по УВР, классные руководители
Участие в профессиональных пробах	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, соц. педагог
Соревнования, посвященные празднованию Дня пожарной охраны	8-9	апрель	Зам. директора по УВР, учителя физкультуры, руководитель кружка ДЮП
Курс ВД «Россия-мои горизонты»	6-9	В течение года (четверг)	Классные руководители
Модуль «Основные общешкольные дела»			
Праздничная линейка, посвященная Дню знаний	5-9	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, Советник по ВР, классные

			руководители 5,11 классов
Единый классный час	5-9	01 сентября	Классные руководители
Участие в экоквесте «# живу _ на _ Байкале»	9	сентябрь	Зам директора по ВР, учитель географии, педагог -организатор
Формирование школьных подгрупп «МиниМИК»	8-9	2 половина сентября	Зам. директора по ВР, члены МИК
Интернет-викторина «Знаешь ли ты избирательное право?»	8-9	Сентябрь - ноябрь	Зам.директора по ВР, учителя истории и обществознания
Проведение школьного этапа муниципальных предметных олимпиад	5-9	Сентябрь - ноябрь	Зам.директора по УВР, учителя -предметники
Мероприятия ко Дню Учителя	5-9	1 неделя октября	Зам. директора по ВР, педагог -организатор, Советник директора по ВР, классные руководители
Мероприятия в День отца	5-9	Последняя неделя октября	Зам. директора по ВР, педагог -организатор, Советник директора по ВР, классные руководители
Посвящение в пятиклассники.	5	26.10.23	Зам.директора по ВР, классные руководители, родители
Участие в акции «Технологический диктант	7-9	1 неделя ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в акции «Этнографический диктант»	5-9	С 3 по 8 ноября	Зам. директора по ВР, учителя и географии, классные руководители
Участие в акции «День памяти жертв ДТП»	5-9	2 неделя ноября	Руководитель кружка ЮИД
Школьный этап конкурса «Ученик года 2023»	8-9	3 неделя ноября	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, классные руководители
Муниципальный этап конкурса «Ученик года 2023»	8-9	Ноябрь - декабрь	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагог -организатор, Советник директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню Матери	5-9	Последняя неделя Ноября	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагог -организатор, Советник директора по

			ВР, классные руководители
Образовательное событие «Год педагога и наставника»	5-9	2 -3 неделя декабря	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагог -организатор, Советник директора по ВР, классные руководители
Образовательное событие «Новый год к нам мчится»	5-9	4 неделя декабря	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагог -организатор, Советник директора по ВР, классные руководители
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	5-9	3-9 декабря	Учитель информатики
День героев Отечества	5-9	9 декабря	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагог -организатор, Советник директора по ВР, классные руководители
Участие в акции «День белых журавлей», посвященной всем воинам, погибшим в военных конфликтах	5-9	11 декабря	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагог -организатор, Советник директора по ВР, классные руководители
Участие в церемонии торжественного вручения паспортов	7-8	12 декабря	Классные руководители, соц.педагог
Акция «Посылка солдату», «Письмо солдату»	5-9	Январь - февраль	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагог -организатор, Советник директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, учителя ИЗО
Муниципальный этап конкурса «Молодежь Слюдянского района в лицах»	С 14 лет	Февраль - июнь	Зам. директора по ВР, педагог -организатор, Советник директора по ВР, классные руководители
Участие в районном конкурсе «Умникии умницы»	9	С 1 по 14 февраля	Зам. директора по ВР, учителя-предметники
Декада «Оздоровительной работы»	5-9	2-3 неделя февраля	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители.
Месячник патриотического воспитания «Наследники победы!»	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, педагог -организатор,

			Советник директора по ВР, классные руководители
Фестиваль патриотической песни «Славянка»	5-9	22 февраля	Зам. директора по ВР, педагог -организатор, Советник директора по ВР, классные руководители
Праздничные мероприятия, посвящённые 8 марта +23 февраля	5-9	1-10 марта	Зам. директора по ВР, педагог -организатор, Советник директора по ВР, классные руководители
Участие в конкурсе художественного чтения «Страница 2024»	9	март	Учителя литературы
Участие в муниципальном этапе конкурса художественного чтения «Живое слово»	5-9	март	Учителя литературы
Акция «Всемирный день здоровья»	5-9	1 неделя апреля	Учителя физкультуры
День призывника	9	8 апреля	Зам.директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Классный час, посвященный Дню Космонавтики (по согласованию)	5-9	апрель	Классные руководители
Участие в муниципальном фестивале «Игры разума»	5-9	апрель	Учителя -предметники
Акция «Вахта памяти»	8-9	1-9 мая	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Участие во Всероссийском экологическом диктанте	5-9	12 мая	Зам. директора по ВР, учителя биологии и географии
Подготовка к участию в районном конкурсе чтецов «Кубок Слюдянского района»	5-9	13 мая	Учителя литературы
Подготовка и интеллектуальному конкурсу «Школьная лига. Кубок первых»	7-8	В течение года	Зам. директора по УВР, Советник директора по ВР
Участие в проекте «Хранители истории»	8	В течение года	Зам. директора по УВР, Советник директора по ВР
Фестиваль «Моя семья – талантами полна»	5-9	4 неделя апреля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по ВР
Час успеха (чествование ударников и отличников)	5-9	3 неделя мая	Зам. директора по ВР, Советник директора по

			ВР, педагог - организатор, классные руководители
Проведение «Последнего звонка»	9	май	Зам. директора по ВР, Советник директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Реализуется согласно плану «Совета профилактики», плана «Профилактики ДДТТ».</i>			
Участие в акции «Каждого ребенка за парту»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог -психолог, классный руководитель
Вводная беседа по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-9	сентябрь	Классные руководители
Классные часы, беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог, инспектор ГДН, учителя общественнознания
Социально психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов на раннее выявление употребления ПАВ.	7-9	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог -психолог, классный руководитель
Мероприятия по профилактике буллинга, моббинга, жестокого обращения, скулшутинга, агрессии	5-9	В течение года	Кл.руков., педагог - психолог, соц.педагог, инспектор ГДН
Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов	5-9	В течение года	Соц.педагог, педагог-психолог
Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.	5-9	В теч. учебного года	Соц. педагог Педагог-психолог Класс.рук.
Проведение воспитательных мероприятий в ходе внеурочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся	5-9	В теч. учебного года	Соц. педагог Педагог-психолог Класс.рук.

Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	Сентябрь, март	Заместитель директора по безопасности, Классные руководители, Руководитель ЮИД, ДЮП, ЮДП Учитель ОБЖ
Цикл кл. часов (10 часов) Правила дорожного движения	5-9	1 раз в месяц в течение года	Классные руководители, Учитель ОБЖ
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	20 ноября, декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог -психолог, классный руководитель, инспектор ГДН, ЛОП, КДНиЗП
Тренинговое занятие для родителей «Буллинг в школе»	5-9	декабрь	Социальный педагог Педагог -психолог
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	сентябрь	классные руководители, учитель ОБЖ
Правовой лекторий по формированию правомерного поведения	5-9	декабрь	Социальный педагог Педагог -психолог, классный руководитель, инспектор ГДН, ЛОП, КДНиЗП, учителя обществознания
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	ноябрь	Учитель информатики
Неделя профилактики правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог СПС, классные руководители
Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог СПС, классные руководители
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог СПС, классные руководители, учитель ОБЖ, мед.работник
Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог СПС, классные руководители

Проведение мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Кл.руков., педагог -психолог, соц.педагог, инспектор ГДН
Проведение мероприятий по пропаганде ответственного отношения родителей к выполнению родительского долга	5-9	В течение года	Кл.руководители
Проведение тренингов по психолого-педагогической поддержке несовершеннолетних, находящихся в психологически сложных ситуациях	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Мониторинг здоровья учащихся. Выявление суицидального риска. Опросник депрессии.	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Мониторинг по выявлению склонности к действиям асоциального характера.	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Беседы с детьми, консультирование опекунов, приёмных родителей. Диагностика и коррекция эмоционального состояния, уровня тревожности и других индивидуально-личностных особенностей детей.	5-9	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук
Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного мышления и ценностного отношения к жизни	5-9	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук
Цикл бесед «Безопасное поведение в обществе»	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися состоящими на профилактических учетах, имеющими девиантное поведение	5-9	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог СПС, классные руководители, учителя истории
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы - за чистые легкие»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Неделя правовых знаний «Равноправие»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог, педагог -психолог
Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР

			Социальный педагог Психолог
Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Психолог
Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Психолог
Модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Осуществляется согласно плану работы воспитательной работы Движение первых, ЮИД, ДЮП, ЮДП</i>			
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
<i>По отдельному плану мероприятий КСПиК Слюдянского района</i>			
Участие в проведении общих внешкольных мероприятиях, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, Кл.рук, педагог – организатор, советник директора по ВР, учитель ОБЖ, физической культуры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия	5-9		
Модуль «Социальные партнеры»			
<i>Осуществляется в течение учебного года с организациями дополнительного образования как на базе школы, так и на базе организаций (ДДТ, ДШИ, ДЮСШ, ДК Юбилейный,). Также ряд мероприятий осуществляется на базе библиотеки г.Байкальска, музея Южного Прибайкалья, ГАПОУ БТОТиС, Федерального проекта «Билет в будущее».</i>			
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	5-9	В течение года	Классные руководители

<p>Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);</p>	<p>5-9</p>		
<p>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ</p>			
<p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p>			
<p><i>Осуществляется согласно плану «Основных школьных дел». Оформление фойе и кабинетов оформляется в тесном взаимодействии школа-класс-родитель, оформление фотозон, а также тематических выставок в рамках работы Движения Первых</i></p>			
<p>Модуль «Школьный медиа»</p>			
<p><i>Осуществляется согласно плану работы Школьного самоуправления, ведение странички ВК, Одноклассниках, Студия «Кадр».</i></p>			