

## Примерный календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год 2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицервоспитатель);
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой НР
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

### **Октябрь:**

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;

### **Ноябрь:**

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

### **Декабрь:**

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

### **Январь:**

- 1 января: Новый год;

- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: День российского студенчества;
- 26 января: Международный день без Интернета;
- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

#### **Февраль:**

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

#### **Март:**

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

#### **Апрель:**

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

#### **Май:**

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

#### **Июнь:**

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;

- 27 июня: День молодежи.

### **Июль:**

- 8 июля: День семьи, любви и верности;

- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

### **Август:**

- 9 августа: День физкультурника;

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

- 25 августа: День воинской славы России;

- 27 августа: День российского кино.

### **Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей и пр.**

1 сентября 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова

10 (21) сентября 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы

13(25) сентября 1854 года начало героической обороны Севастополя

22 сентября 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике

24 сентября - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля

14 (26) сентября — (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии

1 октября - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора

2 октября - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора

3 октября — 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта

9 октября - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа

9 ноября - 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора

13 (24) ноября 1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца

29 декабря - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы

15 января - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта

17 (29) января - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя

10 февраля - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, Поэта

13 (24) февраля - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом

6 марта - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога

8 апреля - 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа

25 апреля (7 мая) – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора

**28 мая** - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора

## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### на уровне основного общего образования

<b>Гражданское воспитание</b>	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>	<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России,</p>

	<p>российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p>

	<p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>	<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>	<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их</p>

	<p>возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<b>Ценности научного познания</b>	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>
<b>на уровне среднего общего образования</b>	
<b>Гражданское воспитание</b>	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p>

	<p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>	<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных</p>

	<p>семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и</p>

	<p>психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием,</p> <p>развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту,</p>

	<p>общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<b>Ценности научного познания</b>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

**Календарное планирование воспитательной работы среднего общего образования на 2024-2025 учебный год**

<b>ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ</b>			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<i>Осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей</i>			
Классные часы	10-11	По плану	Классные руководители
Социальный паспорт школы	10-11	По согласованию Сентябрь, январь	Классные руководители, соц.педагог
Мониторинг занятости обучающихся дополнительным образованием	10-11	По согласованию Сентябрь, январь	Классные руководители, соц. педагог
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
<i>Реализуется согласно рабочим программам учителей – предметников</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения</i></li> <li>• <i>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение</i></li> <li>• <i>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>привлечение внимания учеников к проблемам общества;</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)</i></li> <li>• <i>Включение игровых процедур</i></li> <li>• <i>Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками</i></li> <li>• <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности</i></li> <li>• <i>Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>неформальное общение учителя и ученика вне урока;</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>использование потенциала юмора;</i></li> </ul> </li> </ul>			

- обращение к личному опыту учеников;
- внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
- проявление участия, заботы к ученику;
- создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
- создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
- признание ошибок учителем;
- тщательная подготовка к уроку.
- Организация исследовательской деятельности учеников.

День Знаний	10-11	2 сентября	Классные руководители
Урок, посвященный «Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Классные руководители Учителя ОБЖ, истории
Урок, посвященный 100 -летию со дня рождения советской партизанки З. Космодемьянской	10-11	13 сентября	Классные руководители Учителя ОБЖ, истории
Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» (классные часы, акции, флешмоб)	10-11	16 октября	Классные руководители Советник по воспитанию Педагог организатор Учителя биологии
Урок, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Классные руководители учителя обществознания Советник по воспитанию
Урок, посвященный Дню государственного герба РФ	10-11	30 ноября	Классные руководители учителя обществознания Советник по воспитанию
Урок, посвященный «Дню Александра Невского»	10-11	6 декабря	Классные руководители Учителя истории
Урок, посвященный «Дню Героев Отечества»	10-11	9 декабря	Классные руководители Учителя истории
Урок, посвященный «Дню прав человека»	10-11	10 декабря	Классные руководители
Урок, посвященный «Дню Конституции Российской Федерации»	10-11	12 декабря	Классные руководители Учителя обществознания
Урок, посвященный «Дню спасателя»	10-11	27 декабря	Классные руководители
Онлайн-урок, посвященный «Новому	10-11	01 января	Классные руководители

году»			
Онлайн-урок, посвященный «Рождеству Христово»	10-11	07 января	Классные руководители
Урок, посвященный «Дню снятия блокады Ленинграда», «День памяти жертв Холокоста»	10-11	27 января	Классные руководители Советник по воспитанию учителя истории
Урок, посвященный «Дню воинской славы России»	10-11	02 февраля	Классные руководители Учителя истории
Урок, посвященный «Дню русской науки»	10-11	08 февраля	Классные руководители, Педагогический коллектив
Урок, посвященный «Международному дню родного языка»	10-11	21 февраля	Классные руководители, учителя русского языка
Урок, посвященный «Дню защитника Отечества.	10-11	23 февраля	Классные руководители Учителя истории
Урок, посвященный «Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18 марта	Классные руководители Учителя истории
Всемирный день здоровья	10-11	07 апреля	Советник по воспитанию Педагог организатор Учителя физкультуры
Урок, посвященный «Дню космонавтики»	10-11	12 апреля	Классные руководители Советник по воспитанию Учителя физики
Всемирный день Земли	10-11	22 апреля	Классные руководители учителя биологии
День российского парламентаризма	10-11	22 апреля	Классные руководители Советник по воспитанию учителя обществознания
Онлайн-урок «Празднику Весны и Труда»	10-11	01 мая	Классные руководители
Урок, посвященный «Дню Победы»	10-11	09 мая	Классные руководители Учителя истории
День детских (общественных) организаций России	10-11	19 мая	Советник по воспитанию Педагог организатор
Урок посвященный, «Дню славянской письменности и культуры.	10-11	24 мая	Классные руководители, учителя русского языка
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			

В соответствии с планом внеурочной Деятельности, в том числе инвариативные модули (3 ч)	10-11	До 10 часов в неделю	Учителя -предметники, классные руководители
Разговоры о важном	10-11	В течение года	
Клуб «Безопасность в финансовой сфере»	10		
Клуб «Пишем и говорим правильно»	10		
Россия – твои горизонты	10-11		
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Участие в заседаниях Родительского открытого университета	10-11	В течение года	Директор, заместители директора, классные руководители, служба СПС, руководитель «Точка роста»
Участие в онлайн-лекциях Детско – юношеской библиотеки им. Уткина (г. Иркутск)	10-11	В течение года	Директор, заместители директора , классные руководители, служба СПС, руководитель «Точка роста»
Индивидуальные консультации родителей	10-11	В течение года	заместители директора , классные руководители, служба СПС
Посещение семей на дому	10-11	По необходимости	классные руководители, соц.педагог
Мониторинг качества питания в школьной столовой	10-11	В течение года	Директор, зам.директора по ВР, УС, РОК, медработник
Распространение информации профилактической направленности в родительских группах	10-11	В течение года	Администрация , классные руководители, служба СПС
Индивидуальная работа с неблагополучными семьям	10-11	В течение года	Администрация , классные руководители, служба СПС
Индивидуальная работа с родителями детей, состоящих на различных видах	10-11	В течение года	Администрация , классные руководители, служба СПС

учёта			
Проведение родительских собраний по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных поступков и ответственность их родителей, информация по половой неприкосновенности несовершеннолетних	10-11	В течение года	Администрация , классные руководители, служба СПС
Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь, май	Администрация , классные руководители, служба СПС, медработник
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Составление (актуализация социальных паспортов) 5-9	10-11	2 раза в год	Классные руководители, соц.педагог
Акция «Родительский патруль»	10-11	Ноябрь, январь, март	УС
Подготовка и распространение памяток по профориентации обучающихся	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагоги – психологи, классные руководители
Акция «Папа в деле!»	10-11	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «С днем матери!»	10-11	2-3 неделя ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Индивидуальное консультирование родителей по итогам СПТ	10-11	Ноябрь - май	Педагог -психолог
Консультации по вопросам адаптации учащихся 10-ых классов	10	1 четверть	Педагог -психолог, социальный педагог, классные руководители
Групповые консультации родителей 11 классов «Как помочь ребенку сдать	11	январь - май	Педагог-психолог

экзамены»			
Организация летнего трудоустройства несовершеннолетних	10-11	Март -июнь	Зам. директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители
Мониторинг Удовлетворенности учебным процессом	10-11	апрель	Администрация социальный педагог, классные руководители
Подготовка к проведению «Последнего звонка» и «Выпускного»	11	Апрель -май	Зам. директора по ВР, Советник директора по ВР, педагог -организатор, классные руководители.
<b>Модуль » Самоуправление»</b>			
Выбор актива класса, распределение обязанностей	10-11	1 неделя сентября	Классные руководители
Участие актива класса в разработке и проведении классных мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители
Старт акции «Открытая ладонь»	10-11	Сентябрь 2-3 неделя	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Заседания школьного самоуправления, «Движение первых»	10-11	Не реже 1 раза в месяц	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по ВР
Акция «Поздравь своего учителя»	10-11	4 неделя сентября, 1 неделя октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по ВР
Поздравление ветеранов педагогического труда с Днём учителя и днём пожилого человека	10-11	С 01 по 05 октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по ВР
Организация и проведение «Дня самоуправления»	10-11	1 неделя октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по ВР, учителя - предметники

Обсуждение проведения школьного этапа конкурса «Ученик года»	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Школьный двор»	10-11	Октябрь, май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по ВР
Помощь в проведении праздника «Посвящение в пятиклассники»	10-11	4 неделя октября	педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по ВР
Проверка чистоты в кабинетах	10-11	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по ВР
Проведение акции – поздравления для мам «С днем матери»	10-11	3- 4 неделя ноября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по ВР
Проведение акции «Добрые сердца»	10-11	3-4 неделя декабря	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по ВР
Обсуждение и проведение образовательного события «Новый год к нам мчится! »	10-11	1 неделя декабря	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по ВР
Содействие в проведении профилактических недель (информирование о мероприятиях недели, выполнении заданий)	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по ВР
Организация и проведение акций «Посылка солдату», «Письмо солдату»	10-11	В течение года, январь -февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по ВР
Обсуждение проведения месячника патриотической работы «Наследники Отчизны!»	10-11	1 неделя февраля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по ВР
Муниципальный этап конкурса «Статен в строю – годен в бою»	10	3 неделя февраля	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры и ОБЖ
Праздничные мероприятия, посвящённые 23 февраля и 8 марта	10-11	Февраль, март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по ВР
Организация профилактических мероприятий	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по ВР

Обсуждение проведения акции «Вахта памяти»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по ВР
Обсуждение проведения Дней здоровья	10-11	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Советник директора по ВР, учителя физкультуры
Обсуждение проведения декады здоровья	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя физкультуры, Советник директора по ВР
Итоговое заседание Совета школы	10-11	3 неделя мая	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Советник директора по ВР
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<i>Осуществляется согласно плану работы «ПроеКТОриЯ», также в рамках социального партнерства с федеральным проектом «Билет в будущее» проводится ряд мероприятий для учащихся 6-9 классов с сентября по декабрь 2023 года, также курс ВД «Россия- мои горизонты»</i>			
Встречи с представителями учреждений СПО	10-11	В течение года	Зам.директора по УВР, Классные руководители
Посещение дней открытых дверей в ГАПОУ БТОТиС	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение «Выставки образования» СибЭкспоЦентр г. Иркутска	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города	10-11	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги
День самоуправления	10-11	1 неделя октября	Зам.директора по УВР, Классные руководители
Классный час «В мире профессий»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Групповая консультация по вопросам профессионального самоопределения (психолог ЦЗН)	11	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги
Выпуск видеороликов «Самые	10-11	ноябрь	Классные руководители

востребованные профессии»			
Анкетирование «Выявление профессиональной направленности	11	Октябрь	Педагог -психолог
Классный час «Как поступить в учреждения ВПО?»	11	январь	Классные руководители
Участие в конкурсе «Серебряная нить»	10	март	Зам.директора по УВР, руководитель «Точка роста», руководители кружка «Моделирование одежды»
Анкетирование «Проблемы учащихся в профессиональном самоопределении»	11	февраль	Педагог -психолог
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Исследование самооценки по методике Дембо – Рубинштейн</li> <li>•Опросник для определения профессиональной готовности Л. Н. Кабардовой</li> <li>•Тест «Смысложизненные ориентации»</li> <li>•Опросник Е. А. Климова «Информированность о мире профессий»</li> <li>•Методика «Мотивы выбора профессии», Р.В. Овчарова</li> <li>•Анкета «Профессиональный интерес»</li> </ul>	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог- психолог
Игра «Угадай профессию»	10-11	март	Зам.директора по УВР, СПС
Участие в неделе без турникета	10-11	апрель	Зам.директора по УВР, классные руководители
Участие в профессиональных пробах	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, соц. педагог
Соревнования, посвященные празднованию Дня пожарной охраны	10-11	апрель	Зам. директора по УВР, учителя физкультуры, руководитель кружка ДЮП
Курс ВД «Россия-мои горизонты»	10-11	В течение года (четверг)	Классные руководители
<b>Модуль «Основные общешкольные дела»</b>			

Праздничная линейка, посвященная Дню знаний	10-11	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, Советник по ВР, классные руководители 5,11 классов
Единый классный час	10-11	01 сентября	Классные руководители
Формирование школьных подгрупп «МиниМИК»	10-11	2 половина сентября	Зам. директора по ВР, члены МИК
Интернет-викторина «Знаешь ли ты избирательное право?»	10-11	Сентябрь -ноябрь	Зам.директора по ВР, учителя истории и обществознания
Проведение школьного этапа муниципальных предметных олимпиад	10-11	Сентябрь -ноябрь	Зам.директора по УВР, учителя -предметники
Мероприятия ко Дню Учителя	10-11	1 неделя октября	Зам. директора по ВР, педагог -организатор, Советник директора по ВР, классные руководители
Мероприятия в Дню отца	10-11	Последняя неделя октября	Зам. директора по ВР, педагог -организатор, Советник директора по ВР, классные руководители
Участие в акции «Технологический диктант	10-11	1 неделя ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в акции «Этнографический диктант»	10-11	С 3 по 8 ноября	Зам. директора по ВР, учителя и географии, классные руководители
Школьный этап конкурса «Ученик года 2023»	10-11	3 неделя ноября	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, классные руководители
Муниципальный этап конкурса «Ученик года 2023»	10-11	Ноябрь -декабрь	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагог -организатор, Советник директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню Матери	10-11	Последняя неделя Ноября	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагог -организатор, Советник директора по ВР, классные руководители

Образовательное событие «Год педагога и наставника»	10-11	2 -3 неделя декабря	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагог -организатор, Советник директора по ВР, классные руководители
Образовательное событие «Новый год к нам мчится»	10-11	4 неделя декабря	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагог -организатор, Советник директора по ВР, классные руководители
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	10-11	3-9 декабря	Учитель информатики
День героев Отечества	10-11	9 декабря	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагог -организатор, Советник директора по ВР, классные руководители
Участие в акции «День белых журавлей», посвященной всем воинам, погибшим в военных конфликтах	10-11	11 декабря	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагог -организатор, Советник директора по ВР, классные руководители
Акция «Посылка солдату», «Письмо солдату»	10-11	Январь -февраль	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагог -организатор, Советник директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, учителя ИЗО
Муниципальный этап конкурса «Молодежь Слюдянского района в лицах»	10-11	Февраль -июнь	Зам. директора по ВР, педагог -организатор, Советник директора по ВР, классные руководители
Участие в районном конкурсе «Умники умницы»	10	С 1 по 14 февраля	Зам. директора по ВР, учителя-предметники
Декада «Оздоровительной работы»	10-11	2-3 неделя февраля	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители.
Месячник патриотического воспитания «Наследники победы!»	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, педагог -организатор, Советник директора по ВР, классные руководители

Фестиваль патриотической песни «Славянка»	10-11	22 февраля	Зам. директора по ВР, педагог -организатор, Советник директора по ВР, классные руководители
Праздничные мероприятия, посвящённые 8 марта +23 февраля	10-11	1-10 марта	Зам. директора по ВР, педагог -организатор, Советник директора по ВР, классные руководители
Участие в конкурсе художественного чтения «Страница 2024»	10-11	март	Учителя литературы
Участие в муниципальном этапе конкурса художественного чтения «Живое слово»	10-11	март	Учителя литературы
Акция «Всемирный день здоровья»	10-11	1 неделя апреля	Учителя физкультуры
День призывника	10	8 апреля	Зам.директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Классный час, посвященный Дню Космонавтики (по согласованию)	10-11	апрель	Классные руководители
Участие в муниципальном фестивале «Игры разума»	10-11	апрель	Учителя -предметники
Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	волонтеры	3- 4 неделя апреля – 1 неделя мая	Зам.директора по ВР
Акция «Вахта памяти»	10-11	1-9 мая	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Участие во Всероссийском экологическом диктанте	10-11	12 мая	Зам. директора по ВР, учителя биологии и географии
Подготовка к участию в районном конкурсе чтецов «Кубок Слюдянского района»	10-11	13 мая	Учителя литературы
Подготовка и интеллектуальному	10	В течение года	Зам. директора по УВР, Советник директора по ВР

конкурсу «Школьная лига. Кубок первых»			
Проведение «Последнего звонка»	11	май	Зам. директора по ВР, Советник директора по ВР, педагог -организатор, классные руководители
Участие в учебных сборах	10	4 неделя мая	Зам. директора по ВР, Учитель ОБЖ, классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<i>Осуществляется согласно плану работы воспитательной работы Движение первых, ДЮП, ЮДП</i>			
Регистрация в Движение Первых	10-11	<i>В течение года</i>	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Открытая ладонь»	<i>волонтеры</i>	<i>сентябрь</i>	Зам. директора по ВР
Акция ко Дню пожилого человека	10-11	<i>1 октября</i>	Зам. директора по ВР, Советник директора по ВР
Акция «Самым любимым»	10-11	<i>ноябрь</i>	Зам. директора по ВР, Советник директора по ВР
Акция «Добрые сердца»	<i>волонтеры</i>	<i>декабрь</i>	Зам. директора по ВР
Участие во Всероссийской акции «Снежный десант»»	<i>волонтеры</i>	<i>Январь -февраль</i>	Зам. директора по ВР, соц. педагог
«Неделя добра»	10-11	<i>январь</i>	Классные руководители, педагоги организаторы
Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	10-11	<i>апрель</i>	Зам. директора по ВР, классные руководители

## Модуль «Профилактика и безопасность»

*Осуществляется согласно плану «Совета профилактики», плана «Профилактики ДДТТ».*

Социально психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов на раннее выявление употребления ПАВ.	10-11	Сентябрь -октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог -психолог, классный руководитель
Участие в акции «Каждого ребенка за парту»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог -психолог, классный руководитель
Вводная беседа по профилактике безнадзорности и правонарушений	10-11	сентябрь	Классные руководители
Классные часы, беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог, инспектор ГДН, учителя обществознания
Социально психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов на раннее выявление употребления ПАВ.	10-11	Сентябрь -октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог -психолог, классный руководитель
Мероприятия по профилактике буллинга, моббинга, жестокого обращения, скулшутинга, агрессии	10-11	В течение года	Кл.руков., педагог -психолог, соц.педагог, инспектор ГДН
Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов	10-11	В течение года	Соц.педагог, педагог- психолог
Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.	10-11	В теч. учебного года	Соц. педагог Педагог-психолог Класс.рук.

Проведение воспитательных мероприятий в ходе внеурочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся	10-11	В теч. учебного года	Соц. педагог Педагог-психолог Класс.рук.
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	Сентябрь, март	Заместитель директора по безопасности, Классные руководители, Руководитель ЮИД, ДЮОП, ЮДП Учитель ОБЖ
Цикл кл. часов (10 часов) Правила дорожного движения	10-11	1 раз в месяц в течение года	Классные руководители, Учитель ОБЖ
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	20 ноября, декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог -психолог, классный руководитель, инспектор ГДН, ЛОП, КДНиЗП
Тренинговое занятие для родителей «Буллинг в школе»	10-11	декабрь	Социальный педагог Педагог -психолог
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	сентябрь	классные руководители, учитель ОБЖ
Правовой лекторий по формированию правомерного поведения	10-11	декабрь	Социальный педагог Педагог -психолог, классный руководитель, инспектор ГДН, ЛОП, КДНиЗП, учителя общественнознания
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	ноябрь	Учитель информатики
Неделя профилактики правонарушений в	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР

подростковой среде «Высокая ответственность»			Социальный педагог СПС, классные руководители
Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог СПС, классные руководители
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог СПС, классные руководители, учитель ОБЖ, мед.работник
Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог СПС, классные руководители
Проведение мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Кл.руков., педагог -психолог, соц.педагог, инспектор ГДН
Проведение мероприятий по пропаганде ответственного отношения родителей к выполнению родительского долга	10-11	В течение года	Кл.руководители
Проведение тренингов по психолого-педагогической поддержке несовершеннолетних, находящихся в психологически сложных ситуациях	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Мониторинг здоровья учащихся. Выявление суицидального риска. Опросник депрессии.	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Мониторинг по выявлению склонности к действиям асоциального характера.	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Беседы с детьми, консультирование опекунов, приёмных родителей. Диагностика и коррекция эмоционального состояния, уровня тревожности и других индивидуально-личностных особенностей	10-11	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук

детей.			
Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного мышления и ценностного отношения к жизни	10-11	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук
Цикл бесед «Безопасное поведение в обществе»	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися состоящими на профилактических учетах, имеющими девиантное поведение	10-11	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	Сентябрь, март	Заместитель директора по безопасности, Классные руководители, Руководитель ЮИД, ДЮП, ЮДП Учитель ОБЖ
Неделя профилактики правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог СПС, классные руководители
Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог СПС, классные руководители
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог СПС, классные руководители, учитель ОБЖ, мед.работник
Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог СПС, классные руководители
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог СПС, классные руководители, учителя истории

Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы - за чистые легкие»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог, педагог -психолог
Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	10-11	январь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Психолог
Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	10-11	январь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Психолог
Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Психолог
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
<i>По отдельному плану мероприятий КСПиК Слюдянского района</i>			
Участие в проведении общих внешкольных мероприятиях, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	В течение года	Кл.рук, педагог -организатор, советник директора по ВР, зам.директора по ВР, учитель ОБЖ, физической культуры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам,	10-11		

<p>модулям Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия</p>			
<b>Модуль «Социальные партнеры»</b>			
<i>Осуществляется в течение учебного года с организациями дополнительного образования как на базе школы, так и на базе организаций (ДДТ, ДШИ, ДЮСШ, ДК Юбилейный). Также ряд мероприятий осуществляется на базе библиотеки г.Байкальска, музея Южного Прибайкалья, ГАПОУ БТОТиС, Федерального проекта «Билет в будущее».</i>			
<p>Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами</p>	10-11	В течение года	Классные руководители
<p>Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);</p>	10-11		
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ</b>			
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			

*Осуществляется согласно плану «Основных школьных дел». Оформление фойе и кабинетов оформляется в тесном взаимодействии школа-класс-родитель, оформление фотозон, а также тематических выставок в рамках работы Движения Первых*

**Модуль «Школьный медиа»**

*Осуществляется согласно плану работы Школьного самоуправления, ведение странички ВК, Одноклассниках, Студия «Кадр».*