

Принято решением:
Педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная
школа № 10» г. Байкальска

_____ Тюрина А.В.

Приказ № 236 -од
«01» сентября 2024 года

Учебный план
основного общего образования
5-6в, 7-8в классов
(для обучающихся с УО (интеллектуальными
нарушениями) вариант 1)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
на 2024–2025 учебный год

г. Байкальск
2024

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план образовательного учреждения составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с изменениями и дополнениями.
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 21.01.2021 №2
7. Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
8. Приказом Министерства просвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»(Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);

Учебный план является частью АООП, определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения. По данному учебному плану будут обучаться обучающиеся 5-го класса в количестве 3 человека, 6 класса- 5 человек, 7 класса -4 человек, 8 класса -4 человек.

Режим функционирования.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Учебный год начинается 02 сентября и заканчивается 26 мая.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. 1 четверть – 8 недель, 2 четверть – 8 недель, третья – 10 недель, 4 четверть – 8 недель. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Максимально допустимая

недельная нагрузка в 5 классе- 29 часов, в 6 классе-30 часов, в 7 классе – 30 часов, в 8 классе- 30часов. Начало занятий 8.00

Расписание звонков.

Понедельник линейка 7.45		
Понедельник, четверг		
1.	08.00 — 08.40 «Разговоры о важном», «Россия- твои горизонты»	10 мин
2.	08.50 — 09.30	15 мин
3.	09.45 — 10.25	15 мин
4.	10.40 — 11.20	15 мин
5.	11.35 — 12.15	15 мин
6.	12.30 — 13.10	5 мин
7.	13.15 – 13.55	5 мин
8.	14.00 – 14.40	
Вторник, среда, пятница		
1.	08.00 — 08.40	10 мин
2.	08.50 — 09.30	15 мин
3.	09.45 — 10.25	15 мин
4.	10.40 — 11.20	15 мин
5.	11.35 — 12.15	15 мин
6.	12.30 — 13.10	5 мин
7.	13.15 – 13.55	

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам. Состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности в которую включаются коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность (план прилагается).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- 1.Формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- 2.Формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- 3.Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебные предметы:

«Русский язык» - курс направлен на развитие контекстной и письменной речи, где простейшие орфографические правила обеспечивают самостоятельное связное высказывание в устной или письменной форме.

«Чтение» - курс направлен на решение следующих задач:

1. Формирование и дальнейшее совершенствование навыков полноценного чтения как основы понимания художественного текста.
2. Развитие и коррекция недостатков психического, в том числе речевого развития, формирования речи, как средства общения.
3. Воспитание нравственных качеств личности, усвоение нравственных ценностей.

«**Математика**» - предполагает овладение обучающимися знаниями по математике и геометрии.

«**Информатика**» - учебный предмет направлен на формирование первоначальных навыков пользования компьютером, умение работать в текстовом редакторе.

«**Основы социальной жизни**» способствует развитию навыков ориентирования в жизни: умением пользоваться общественным транспортом, поведению в общественных местах и магазине, и т.п.

«**Мир истории**»- курс направлен на формирование личностных качеств гражданина, социально-трудовой и правовой адаптация обучающегося в общество.

«**История Отечества**» знакомит обучающихся с историей нашей страны, традициями и культурой.

«**Природоведение**» - основная цель предмета заключается в формировании знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека. Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

«**География**»- изучение предмета направлено на усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

«**Музыка**» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

«**Адаптивная физическая культура**» способствует коррекции двигательной сферы физическому развитию и коррекции пространственной ориентировки, координации движений обучающихся.

«**Профильный труд**» направлено на формирование навыков обслуживающего труда и развития навыков самообслуживания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся.

1 час выделен на реализацию курса «Умей владеть собой» для обучающихся 5-8-х классов;

1 час на изучение курса «Основы этикета» в 5-6в классе.

Коррекционно-развивающей области (6 часов)- занятия с психологом, логопедом, дефектологом в рамках своих должностных обязанностей.

Внеурочная деятельность (4 часа)

2 часа будет реализовываться за счет общешкольных мероприятий;

1 час «Я, ты, он, она-вместе целая страна»- для обучающихся 5-6в класса.

1 час Разговоры о важном в 7-8в классе.

1 час Россия-твои горизонты для обучающихся 5-6в класса, 7-8в класса.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4		16
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4		16
Математика	Математика	4	4	3	3		14
	Информатика	-	-	1	1		2
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-		4

	Биология	-	-	2	2	4
	География	-	2	2	2	6
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	26
Итого		27	28	29	29	113
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	6
Умей владеть собой		1	1	1	1	4
Основы этикета		1				1
Рисование (изобразительное искусство)			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	119
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
Дефектологические занятия		2	2	2	2	8
другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	16
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
«Я, ты, он, она-вместе целая страна»		1				1
Россия-твои горизонты			1	1	1	3
Мероприятия школы		2	2	2	2	8
Всего часов		39	40	40	40	159

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. для детей, временно или постоянно не посещающих образовательные учреждения по состоянию здоровья, учебным планом предусмотрено обучение на дому.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется в письменной форме (письменная работа), в устной форме (собеседование, пересказ), в форме практических заданий, в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №10»