

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

РАССМОТРЕНО
Методическим
Объединением учителей
Практико-ориентированных
Предметов
Н.А.Литюмина _____
Протокол №1
От 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем
Директора по УВР

С.А. Безносовой _____
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

А.В. Тюрина

Приказ №195 от
01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса

«Этикет»

(5 КЛАСС)

для обучающихся с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость)
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Разработчик программы учитель:
Антипова Лариса Витальевна

г.Байкальск
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599;
3. Приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 21.01.2021 №2
6. Приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
7. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «СОШ №10»;
8. Учебный план МБОУ «СОШ №10» на 2023-2024 учебный год

Цель учебного предмета "Этикет" состоит в формировании у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения.

Задачи:

формирование умения давать адекватную и сознательную оценку своим поступкам и поступкам окружающих, опираясь на усвоенные эстетические представления и понятия.

усвоение правил взаимоотношения между людьми в ближайшем и отдаленном социуме на основе принятых в обществе норм и правил.

формирование определенного отношения к нравственным категориям, умение их дифференцировать.

коррекция недостатков познавательной, эмоциональной и личностной сфер обучающегося.

Содержание учебного предмета Этикет

1. Введение. 8 часов

Что такое " Этикет и этика". Роль этических норм и правил в жизни человека. Правила, регулирующие отдельные поступки людей. Этические правила, регулирующие взаимоотношения между людьми. Этические правила, регулирующие взаимоотношения человека и общества.

Эволюция этических взглядов, норм и правил в разное историческое время (обзорно, на примере отдельных понятий).

История происхождения некоторых этических правил (краткий обзор).

2. Основные понятия этикета. 12 часов

Честность. Что значит быть честным. Честность и ложь. "Ложь во спасение". Легко ли всегда быть честным. Анализ ситуаций, когда не нужно говорить правду. Как нужно говорить правду другому человеку, чтобы не обидеть его (правила взаимоотношений).

Добро и зло. Представления людей о добре и зле: что такое добро, как проявляется зло. Развитие взглядов на добро и зло в разное историческое время.

Влияние добрых или неправильных поступков человека на его характер, отношение к нему других людей. Доброжелательность как черта характера человека. Что значит быть доброжелательным человеком: внешние признаки доброжелательности (тон речи, сила голоса, мимика). Проявления доброжелательности в повседневной жизни.

Совесть. Объяснение выражений на основе анализа конкретных ситуаций из прочитанных книг, просмотренных кинофильмов, личного опыта: "чистая совесть", "совесть замучила", "ни стыда, ни совести".

3. Этикет родительских отношений. 11 часов

Семья. Что такое семья. Семья в жизни человека. Место и роль обучающегося в семье. Семейные связи: материальные, духовные, дружеские (общность взглядов, привычек, традиций). Родственники и родственные отношения. Ролевые и социальные функции членов семьи.

Значение родителей (законных представителей) в жизни обучающегося.

Стили внутрисемейных отношений. Стили взаимоотношений родителей (законных представителей) с обучающимся: авторитарный, демократический (сотрудничество), попустительский. Анализ примеров, иллюстрирующих разные стили отношений, высказывание оценочных суждений. Значение каждого стиля отношений, их влияние на характер обучающегося, его привычки, дальнейшую жизнь.

Обучающиеся и родители (законные представители). Ребенок в жизни семьи. Конфликты с родителями (законными представителями). Причины конфликтов. Предупреждение и преодоление конфликтов в семье. Правила поведения в семье, с родными и близкими. Забота о близких, внимание и уважение к ним как основа прочных отношений в семье.

4. Этикет производственных (деловых) отношений. 3 часа

Деловой этикет. Правила делового разговора по телефону. Правила ведения делового разговора с руководителем: особенности вербального и невербального общения.

Деловой стиль одежды.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Этика

3.1. Минимальный уровень:

представления о некоторых этических нормах;

высказывание отношения к поступкам героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;

признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.

3.2. Достаточный уровень:

аргументированная оценка поступков героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;

понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

ведение диалога с учетом наличия разных точек зрения, аргументация своей позиции в процессе личного и делового общения, соблюдение этики взаимоотношений в процессе взаимодействия с разными людьми.

№ п\п	Тема урока	Кол-во час
1	Введение в предмет. Что такое "Этикет и этика".	1
2	Роль этических норм и правил в жизни человека. Правила, регулирующие отдельные поступки людей	1
3	Этические правила, регулирующие взаимоотношения между людьми.	1
4	Этические правила, регулирующие взаимоотношения человека и общества.	1
5	Эволюция этических взглядов, норм и правил в разное историческое время	1
6	История происхождения некоторых этических правил	1
7	Честность. Что значит быть честным.	1
8	Честность и ложь.	1
Основные понятия этика.		12
9	"Ложь во спасение".	1
10	Легко ли всегда быть честным.	1
11	Анализ ситуаций, когда не нужно говорить правду.	1
12	Как нужно говорить правду другому человеку, чтобы не обидеть его	1
13	Добро и зло.	1
14	Представления людей о добре и зле: что такое добро, как проявляется зло	1
15	Развитие взглядов на добро и зло в разное историческое время.	1
16	Влияние добрых или неправильных поступков человека на его характер, отношение к нему других людей.	1
17	Доброжелательность как черта характера человека.	1
18	Что значит быть доброжелательным человеком: внешние признаки доброжелательности (тон речи, сила голоса, мимика). Проявления доброжелательности в повседневной жизни.	2
19	Совесь. Объяснение выражений на основе анализа конкретных ситуаций из прочитанных книг, просмотренных кинофильмов, личного опыта: "чистая совесть", "совесть замучила", "ни стыда, ни совести".	1
Этика родительских отношений		11
20	Семья. Что такое семья. Семья в жизни человека. Место и роль обучающегося в семье.	1
21	Семейные связи: материальные, духовные, дружеские (общность взглядов, привычек, традиций). Родственники и родственные отношения.	1
22	Ролевые и социальные функции членов семьи. Значение родителей (законных представителей) в жизни обучающегося.	1
23	Стили внутрисемейных отношений. Стили взаимоотношений родителей (законных представителей) с обучающимся: авторитарный, демократический (сотрудничество), попустительский.	1
24	Анализ примеров, иллюстрирующих разные стили отношений, высказывание оценочных суждений.	1

25	Значение каждого стиля отношений, их влияние на характер обучающегося, его привычки, дальнейшую жизнь.	1
26	Обучающиеся и родители (законные представители). Ребенок в жизни семьи.	1
27	Конфликты с родителями (законными представителями). Причины конфликтов.	1
28	Предупреждение и преодоление конфликтов в семье.	1
29	Правила поведения в семье, с родными и близкими.	1
30	Забота о близких, внимание и уважение к ним как основа прочных отношений в семье	1
Этика производственных (деловых) отношений.		3
31	Деловой этикет. Правила делового разговора по телефону.	1
32	Правила ведения делового разговора с руководителем: особенности вербального и невербального общения. Деловой стиль одежды.	1
33	Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Этикет	1
итог		34