

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

**МКУ "Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского
муниципального района"**

МБОУ СОШ № 10

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Устюжанина Н.С.
Протокол №1 от 30.09.2024

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР

Безносова С.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Тюрина А.В.
Приказ №236 от 02.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающихся с нарушением интеллекта

5 – 9 классов

Байкальск 2024

Содержание учебного предмета труд (технология)

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения:

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Цели профессионально-трудового обучения:

-освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

-овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

-развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

-получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке материалов;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

• овладеть способами деятельности:

- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д. Учащиеся на занятиях осваивают компетенции - коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, личностно-саморазвивающую.

Учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии.

Учащиеся учатся представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. На уроках учащиеся овладевают монологической и диалогической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари и другие базы данных; в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схемы, инструкционная карта).

Большую значимость на этой ступени образования сохраняет информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график и др).

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) составлена на основе программы В. В. Воронковой, под редакцией Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида.

Количество часов, рекомендованных для изучения предмета профильный труд в 5 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 238 часов (7 часов в неделю), в 8 классе – 238 часов (7 часов в неделю), в 9 классе – 238 часов (7 часов в неделю).

Учебно-методический комплект соответствует перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки России, используемый для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой ОУ:

Программа	5-9 классы				
	Программа по учебному предмету «Профессионально – трудовое обучение» (швейное дело) реализована в предметной линии учебников «Швейное дело» 5-9 классов, подготовленные авторским коллективом (Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая) в развитие учебников, созданных под руководством Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая и изданных Издательским центром «Просвещение»				
Учебники	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	«Швейное дело» 5 класс: учебник для Специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под	«Швейное дело» 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под	Технология Швейное дело 7 класс учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Технология Швейное дело 8 класс учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Технология Швейное дело 9 класс учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Г.Б.

редакцией Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая – М.: Просвещение 2007.- 160 с.	редакцией Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая – М.: Просвещение 2007.- 168 с.	VIII вида под редакцией Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая – М.: Просвещение 2007.- 160 с.	редакцией Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая – М.: Просвещение 2012.- 232 с.	Картушина, Г.Г.Мозговая – М.: Просвещение 2013.- 199 с.
--	--	--	--	---

Перечень знаний и умений формируемых у школьников 5-9 классов:

Должны знать:

- правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, свойство нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;
- виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе;
- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремёслах;
- возможности лоскутной пластики, основные приёмы и материалы, применяемые в лоскутной пластике;
- правила заправки изделия в пяльцы, виды простейших ручных швов;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий;
- правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения;
- понятия о композиции в одежде,
- виды отделки в швейных изделиях,
- способы моделирования плечевого изделия и поясного изделия,
- правила подготовки выкройки к раскрою;
- технологию выполнения следующих швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом,
- правила обработки накладных карманов и бретелей;

Должны уметь:

- осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей;
- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;
- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать её скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определённый угол с подъёмом прижимной лапки, регулировать длину стежка;
- переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре,
- пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой,
- использовать прокладочные материалы;
- читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намётывать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатами.

Учебно-тематический план 5 класс

№	Раздел	Количество часов		
		Теория	Практи	Итого
1.	Вводное занятие	2		2
2	Швейная машина	4	12	16
3	Работа с тканью	4	16	20
4	Ремонт одежды	1	5	6
5	Практическое повторение		8	8
6	Самостоятельная работа	2		2
7	Работа с тканью			30
8	Ремонт одежды	1	7	8
9	Самостоятельная работа			2
10	Швейная машина с ножным приводом	2	2	4
11	Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани.	2	18	20
12	Двойной шов	1	1	2
13	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва	4	16	20
14	Практическое повторение		10	10
15	Самостоятельная работа		4	4
16	Накладной шов	1	1	2
17	Построение чертежа прямоугольного изделия и его пошив с применением двойного и накладного швов	4	20	24
18	Практическое повторение			22
19	Контрольная работа			2
	ИТОГО:	28	176	204

Учебно-тематический план 6 класс

№	Раздел	Количество часов		
		Теория	Практи	Итого
1.	Вводное занятие	2		2
2	Обработка обтачкой среза ткани	2	8	10
3	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани	2	6	8
4	Обработка сборок	1	3	4
5	Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в поясном изделии	4	18	22
6	Ремонт одежды	2	4	6
7	Самостоятельная работа		2	2
8	Запошивочный шов	1	5	6
9	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого изделия с закруглённым срезом	4	16	20
10	Обработка косой обтачкой закруглённого среза в плечевом бельевом изделии	2	8	10
11	Самостоятельная работа		4	4
12	Бытовая швейная машина с электроприводом	2	6	8
13	Обработка мягких складок	1	5	6
14	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью	1	7	8
15	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла	1	7	8
16	Построение чертежа и раскрой фартука для работы	4	2	6
17	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой	2	18	20
18	Самостоятельная работа		2	2
19	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья	2	8	10
20	Пошив поясного спортивного белья	2	8	10
21	Ремонт одежды	1	5	6
22	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора			10
23	Пошив летнего головного убора	2	10	12

24	Самостоятельная работа		2	2
25	Контрольная работа	2		2
	ИТОГО:	40	164	204

Учебно-тематический план 7 класс

№	Раздел	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
	Вводное занятие.	1	1	2
1.	Промышленные швейные машины.	2	0	2
2	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.	10	48	58
3	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельёвого изделия	6	31	37
4	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.	6	6	12
5	Основы прямой юбки.	7	26	33
6	Клешевые юбки.	2	8	10
7	Клиньевые юбки.	5	27	32
8	Лоскутная пластика. Прихватка.	1	3	4
9	Пошив постельного белья.	6	24	30
10	Практическое повторение. Изготовление туники без плечевого шва с горловиной , обработанной подкройной обтачкой.	-	12	12
11	Изонить.	1	3	4
12	Практическая контрольная работа.		2	2
	Итого:	238(часов)		

Учебно-тематический план 8 класс

№	Раздел	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
1.	Вводное занятие	2		2
2	Сведения о работе швейных машин.	2	12	14
3	Волокна и ткани.	6	12	18
4	Дополнительные сведения о ткани.	2	25	27
5	Сведения об одежде.		18	18
6	Изготовление блузок.		2	2
7	Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки.	8		8
8	Отделка швейных изделий.	1	5	6
9	Построение чертежа основы цельнокроеного платья.	1	3	4
10	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.		11	11
11	Ремонт одежды.		3	3
	ИТОГО:	73	165	238

Учебно-тематический план 9 класс

№	Раздел	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
1.	Вводное занятие	2		2
2	Промышленные швейные машины.	2		2
3	Волокна, ткани и нетканые материалы.	2	16	18
4	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.	2	12	14
5	Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	2	70	72
6	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод	2	8	10
7	Организация труда и производства на швейных предприятиях.	10		10
8	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды.	4	8	12
9	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды.	4	4	8
10	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	4	32	36
11	Изготовление брюк на основе готовой выкройки.		52	52
12	Итоговое занятие.	2		2
ИТОГО:		36	202	238

Ресурсное обеспечение урока.

1. Технология. Швейное дело: 5 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Г.Г. Мозговая Г.Б. Картушина, 10-е изд.- М: Просвещение, 2020г.
2. Технология. Швейное дело: 6 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Г.Г. Мозговая Г.Б. Картушина, 13-е изд.- М: Просвещение, 2022г.
3. Технология. Швейное дело: 7 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Г.Г. Мозговая Г.Б. Картушина, 10-е изд.- М: Просвещение, 2020г.
4. Технология. Швейное дело: 8 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Г.Г. Мозговая Г.Б. Картушина, 10-е изд.- М: Просвещение, 2020г.
5. Технология. Швейное дело: 9 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Г.Г. Мозговая Г.Б. Картушина, 10-е изд.- М: Просвещение, 2021г.