

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

руководитель МО

Заместитель директора

Директор

---

Т.В. Фролова

С.А.Безносова

А.В. Тюрина

29.08.2023

30.08.2023

Приказ №195 от

01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ  
ЧТЕНИЕ  
(5-9 КЛАСС)  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА  
(легкая умственная отсталость)  
Уровень образования: основное общее образование  
Срок реализации - 5 лет

Разработчик программы  
учитель **Петрова О.В.**

2023 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по чтению составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599;
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 №442 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 21.01.2021 №2
7. Приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
8. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «СОШ №10»;
9. Учебный план МБОУ «СОШ №10»

### ***Основные цели образовательного процесса:***

- коррекция дефектов развития детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной и трудовой подготовки, формирование их личности, а также социальная реабилитация, подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, труду, интеграция в обществе;

- создание благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;

- обеспечение социальной защиты, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;

- освоение образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;

- обеспечение охраны и укрепление здоровья воспитанников.

***Цели учебного предмета и его назначение:*** овладение навыками правильного чтения. Формирование понимания содержания художественных произведений с учетом особенностей учащихся. На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

*Задачи образовательные:*

- формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала;
- развитие речи учащихся и их мышления.

*Задачи воспитывающие:*

- воспитывать любовь и интерес к художественной литературе, к чтению художественных произведений;
- воздействовать через изучаемый материал на личность ученика, формировать личностные качества гражданина, готовить подростка к жизни;
- через изучение предмета способствовать социальной адаптации учащихся в обществе.

*Задачи коррекционно-развивающие:*

- создавать на уроках условия для развития и коррекции ВПФ;
- расширять кругозор учащихся, учить применять полученные знания на практике.

## **Содержание учебного предмета «Чтение» 5 класс (136 ч. – 4 урока в неделю)**

### **1. Устное народное творчество**

Считалки.  
Заклички-приговорки.  
Потешки.  
Пословицы и поговорки.  
Загадки.

### **2. Сказки**

Никита Кожемяка (Русская сказка).  
Как наказали медведя (Тофаларская сказка)  
Золотые руки (Башкирская сказка)  
Морозко (Русская сказка).  
Два мороза (Русская сказка).  
Три дочери (Татарская сказка)  
Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях. (Отрывки) А. С. Пушкин.  
Серая шейка. По Д. Мамину-Сибиряку.

### **3. Картины родной природы в то числе:**

#### **Лето**

Июнь. Г. Скребицкий.  
«Ярко солнце светит..» И. Суриков.  
Июльская гроза. (Отрывки.) А. Платонов.  
Берёзка. А. Прокофьев.  
«Вот и клонится лето к закату...» Ю. Гордиенко.

#### **Осень**

Сентябрь. По Г. Скребицкому.  
Золотая осень. По И. Соклову-Микитову.  
Осень. К. Бальмонт.  
Добро пожаловать! По Г. Скребицкому.  
Осенние грусти .. По В. Астафьеву.  
Первый снег. И. Бунин.

#### **Зима**

«Чародейкою зимою..» Ф. Тютчев.  
Декабрь. Г. Скребицкий.  
К зиме. К. Бальмонт.  
Всяк по-своему. Г. Скребицкий.  
«Поёт зима – аукает...» С. Есенин.

Берёза. С. Есенин.  
Зимняя дорога. А. Пушкин.

### **Весна**

Март. Г. Скребицкий.  
«Вот уж снег последний в поле тает...» А. Толстой.  
От первых проталин до первой грозы. (Отрывки.) Г. Скребицкий.  
Весна-красна.  
Грачи прилетели.  
Заветный кораблик.  
В весеннем лесу.  
Весенние ручьи. (Отрывок из повести «Детство Никиты».) А. Толстой.  
«гонимы вешними лучами...» А. Пушкин.  
Ворона. А. Блок.  
Подснежник. Е. Серова.  
Весна. И. Соколов-Микитов.  
«Крупный дождь в лесу зелёном...» И. Бунин.  
Черёмуха. С. Есенин.  
Весна, весной, о весне. Я. Аким.

### **4. О друзьях-товарищах**

Колючка. Ю. Яковлев.  
Рыцарь Вася. Ю. Яковлев.  
Витя Малеев в школе и дома. (Отрывок.) Н. Носов.  
«Фосфорический мальчик. В. Медведев.  
Дорогой подарок. Л. Воронкова.  
Твой друг. Я. Аким.

### **5. Басни И. Крылова**

Ворона и лисица.  
Щука и кот.  
Квартет.

### **6. Спешите делать добро**

Будущий олимпиец. Н. Хмелик.  
Слепой домик. О. Бондарчук.  
Бабка. В. Осеева.  
Сухой хлеб. А. Платонов.  
Люся. (Отрывок из повести «Последний срок».) В. Распутин.  
Труд. В. Брюсов.  
Огромное небо. Р. Рождественский.

### **7. О животных**

Тёма и Жучка. (Отрывок из повести «Детство Тёмы».) Н. Гарин-Михайловский.  
Желтухин. (Отрывок из повести «Детство Никиты».) А. Толстой.  
Кот Ворюга. К. Паустовский.  
Про обезьянку. В. Житков.  
Дачники. Э. Асадов.  
Из рассказов Олёны Даниловны. Ф. Абрамов.  
Будь человеком. С. Михалков.

### **8. Из прошлого нашего народа**

На поле Куликовом. По О. Тихомирову.  
Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексееву.  
«...И снится ей жаркое лето...» (Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос».) Н. Некрасов.  
Белый пудель. (отрывки.) А. Куприн.  
Снега, поднимитесь метелью! По Л. Жарикову.  
У Могилы неизвестного Солдата. Ю. Коринец.

## **9. Из произведений зарубежных писателей**

Гаврош. (Отрывки.) В. Гюго.

Приключения Тома Сойера. (Отрывок.) М. Твен.

Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями. (Отрывки.) С. Лагерлёф.

Русалочка. (отрывок.) Г. Х. Андерсен.

### **Навыки чтения**

Правильное, сознательное и выразительное чтение целыми словами с переходом на словосочетания. Использование специальных текстов, состоящих из простых по слоговой структуре слов, несложных по содержанию, для более быстрого, целостного восприятия слова и понимания значения прочитанного.

Чтение про себя простых по содержанию и структуре текстов после предварительного анализа.

Выразительное чтение произведений с опорой на авторские ремарки. Коллективная отработка логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и темпа речи. Интонация в конце предложения на основе различительных знаков препинания, интонация перечисления при однородных членах предложения.

### **Работа с текстом**

Разбор текста по вопросам, формулирование учащимися вопросов к отдельным событиям текста и поступкам героев.

Выделение темы и идеи произведения, соотнесение их с заглавием текста.

Прогнозирование событий с опорой на заглавие и иллюстрации.

Выделение в соответствии с данным планом частей текста.

Озаглавливание частей текста (с помощью учителя) после коллективного выделения.

Полный и частичный пересказ произведения по данному или коллективно составленному плану. Включение в пересказ необходимых средств связи предложений и частей текста прочитанного произведения. Чтение по ролям и драматизация диалогов.

Оценка характера героя, подбор подтверждающих эту оценку фактов (с помощью учителя).

Формирование внимания к авторскому слову: выделение и объяснение непонятных слов (с помощью учителя), нахождение характеризующих события, героев слов и предложений. Выбор и объяснение образных слов к выражений (с помощью учителя, с опорой на наглядный материал). Определение отношения автора к своим героям и событиям (с помощью учителя).

Практическое знакомство с жанрами устного народного творчества: сказки, считалки, потешки, пословицы, поговорки.

Самостоятельное чтение доступных по содержанию детских книг, коллективное ведение дневников внеклассного чтения. Предварительная подготовка детей в течение месяца к уроку внеклассного чтения.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

### **Учащиеся должны знать:**

- 8-10 стихотворений наизусть;
- литературные термины: «герой», «поступок»;
- структуру составления рассказа;
- типы текстов.

### **Учащиеся должны уметь:**

- правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- находить, читая про себя, отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями;

- отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

**6 класс**  
**(136 ч. – 4 урока в неделю)**

**1. Моя Родина**

Отечество. По В. Пескову  
Россия. М. Ножкин  
Моя Родина. М. Пришвин

**2. «Золотая осень»**

Сентябрь. В. Бианки  
«Лес точно терем расписной...» И. Бунин  
Грабитель. Ю. Качаев  
Белый домик. Б. Житков  
Звонкие ключи. А. Белорусец  
Заячьи лапы. К. Паустовский  
Осенний день в берёзовой роще. (Отрывок из рассказа «Свидание») И. Тургенев  
Хитрюга. Е. Носов  
Октябрь. В. Бианки

**3. Страницы истории**

Будь человеком. С. Михалков  
Петя мечтает. Б. Заходер  
Слон и муравей. (Сказка). По Д. Биссету  
Кузнечик Денди. (Сказка). По Д. Биссету  
Как один мальчик играл с палкой. Дж. Родари  
Пуговкин домик. Дж. Родари  
Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины)  
Москва. (В сокращении) Ф. Глинка  
Ноябрь. В. Бианки  
Без Нарвы не видать моря. По С. Алексееву  
На берегу Невы. По С. Алексееву  
Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву  
Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой  
Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову  
Тайна цены. (Сказка) Е. Пермяк  
Здравствуйте! ( В сокращении) Перевод с польского Д. Гальперина

**4. Здравствуй, гостья-Зима!**

Декабрь. В. Бианки  
Новогодние загадки. Е. Благинина  
Встреча зимы. (В сокращении). А. Никитин  
Тёплый снег. А. Дорохов  
«Вот север тучи нагоняя...» А. Пушкин

Пушкин. Д. Хармс  
Январь. В. Бианки  
Ель. (Сказка) Х.-К. Андерсен  
Ванька. А. Чехов  
«Весело сияет месяц над селом...» (Отрывок) И. Никитин  
«Белый снег пушистый в воздухе кружится...» (Отрывок) И. Суриков  
Лёля и Минька. М. Зощенко  
Пурга. Ю. Рытхэу  
Таинственный ночной гость. Ю. Дмитриев  
Февраль. В. Бианки  
Двенадцать месяцев. (Отрывки) С. Маршак  
Снежная королева. (Сказка) Х.-К. Андерсен

## 5. Весна-красна

Первые приметы. С. Смирнов  
Март. В. Бианки  
Весна идёт. По В. Пескову  
Жаркий час. М. Пришвин  
Весенняя песня. (Сказка) Г. Скребицкий  
Жаворонок. В. Жуковский  
Детство Никиты. (Отрывок) А. Толстой  
«Как после мартовских метелей...» А. Твардовский  
«И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...» А. Плещеев  
Апрель. В. Бианки

## 6. Рассказы о животных

Стальное колечко. (Сказка) К. Паустовский  
Злодейка. По В. Астафьеву  
Рассказы про зверей. Е. Барониной  
Кот в сапогах. В. Драгунский  
Заяц и ёж. Д. Хармс  
Зеркало и обезьяна. И. Крылов  
Рикки-Тикки-Тави. Р. Киплинг

## 7. Рассказы, сказки, стихи для детей

«Дождь пролетел и сгорел на лету...» В. Набоков  
Май. В. Бианки  
Наши песни спеты на войне. М. Дудин  
Звездолёт «Брунька». В. Медведев  
Корзина с еловыми шишками. К. Паустовский  
Маленький принц. По А. де Сент-Экзюпери  
Зорькина песня. (Глава из повести «Последний поклон») В. Астафьев  
«Нынче ветер, как мальчишка весел...» Н. Рыленков

### Навыки чтения

Сознательное, правильное, выразительное и беглое чтение словосочетанием, в трудных случаях — целым словом в соответствии с нормами литературного произношения. Использование простых по содержанию и структуре слов, отрывков из текста учебника для совершенствования навыка беглого чтения.

Чтение про себя при выполнении различных заданий. Выразительное чтение произведений с отработкой логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и темпа речи, перечислительной интонации при однородных членах.

### **Работа с текстом**

Анализ текста по вопросам. Постановка проблемных вопросов, соотнесение содержания прочитанного с опытом учащихся.

Развитие у учащихся умения ставить вопросы к тексту.

Выделение темы и идеи произведения, соотнесение того или другого с заглавием текста.

Деление текста на части, составление простого плана под руководством учителя.

Осознание последовательности и причинности событий. Определение мотивов поступков действующих лиц, их оценка.

Полный или частичный пересказ произведения. Правильное использование средств связи предложений и частей текста. Передача событий от лица разных героев.

Формирование внимания к авторскому слову: самостоятельное выделение незнакомых слов в тексте, выяснение их значения. Нахождение слов, употребляемых в прямом и переносном значении, их объяснение. Обсуждение вопросов о причинах выбора автором того или иного слова. Передача с помощью авторских слов характера героев, отношения автора к ним.

Уточнение жанровых особенностей произведения (сказка, стихотворение, рассказ, басня).

Внеклассное чтение (1 раз в месяц). Самостоятельное чтение доступных по содержанию книг, написанных для детей и юношества.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### **Учащиеся должны знать:**

- 8-10 стихотворений наизусть;
- структуру пересказа;
- термины «интонация», «пересказ»;
- типы героев художественного произведения.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- читать вслух правильно, целым словом, трудные слова — по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;
- читать про себя проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать фрагменты текста, несложные по содержанию;
- оценивать поступки героев (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом индивидуальных особенностей учащихся);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя посильные задания по прочитанным текстам.

**7 класс**  
**(136 часов – 4 урока в неделю)**

### **1. Устное народное творчество**

Русские народные сказки: «Сивка – бурка»,  
«Журавль и цапля»,  
«Умный мужик»

Былина: «Три поездки Ильи Муромца»  
Народные песни: «Ах, кабы на цветы не морозы»,  
«По улице мостовой»,  
Пословицы, Загадки.

## 2. Из произведений русской литературы XIX века

Александр Сергеевич Пушкин  
«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»,  
«Зимний вечер»,  
«У Лукоморья»  
Михаил Юрьевич Лермонтов: «Бородино»  
Иван Андреевич Крылов: «Кукушка и петух»,  
«Волк и Журавль»,  
«Слон и Моська»  
Николай Алексеевич Некрасов: «Несжатая полоса»,  
«Генерал Топтыгин»  
Лев Николаевич Толстой: «Кавказский пленник» (В сокращении)  
Антон Павлович Чехов: «Хамелеон»  
Владимир Галактионович Короленко: «Дети подземелья» (В сокращении)

## 3. Из произведений русской литературы XX века

Максим Горький: «Детство» (Отрывки из повести),  
«В людях» (Отрывки из повести)  
Михаил Васильевич Исаковский: «Детство»,  
«Ветер», «Весна»  
Константин Георгиевич Паустовский: «Последний чёрт»  
Михаил Михайлович Зощенко: «Великие путешественники»  
Константин Михайлович Симонов: «Сын артиллериста» (Отрывки)  
Валентин Петрович Катаев: «Флаг»  
Николай Иванович Рыленков: «Деревья»,  
«Весна без кукушки – вещуньи...»,  
«Всё в тающей дымке...»  
Юрий Иосифович Коваль: «Капитан Клюквин»,  
«Картофельная собака»  
Юрий Яковлевич Яковлев: «Багульник»  
Радий Петрович Погодин: «Время говорить – пора»  
Анатолий Георгиевич Алексин: «Двадцать девятое февраля» (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)  
Константин Яковлевич Ваншенкин: «Мальчишка»,  
«Снежки».

### **Навыки чтения.**

Сознательное, правильное, беглое и выразительное чтение в соответствии с нормами литературного произношения.

Предварительное чтение про себя несложного текста по содержанию и структуре, в остальных случаях — после анализа

Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению проанализированного в классе произведения или отрывка из него.

Чтение по ролям и драматизация.

### **Работа с текстом**

Развитие умения устанавливать смысловые связи между частями текста выделять главную мысль каждой части и произведения в целом, оценивать поступки героев, определять их мотивы. Анализ (с помощью учителя). литературного произведения с позиции его нравственной ценности.

Составление характеристики героя (с помощью учителя).

Обсуждение вопросов о возможном дальнейшем развитии событий и составление воображаемых диалогов главных действующих лиц.

Формирование умения самостоятельно составлять план к частям текста.

Различение частей текста описательного и повествовательного характера.

Подробный и краткий пересказ. Пересказ от третьего лица.

Формирование внимания к авторскому слову. Продолжение работы с знакомыми словами, развитие умения правильно объяснять их. Выделение образных средств языка, их использование в пересказе.

Обсуждение вопроса о причинах выбора автором того или иного слова; передача с помощью авторских слов характера героя, событий, отношения к ним автора.

Умение различать сказку, рассказ, стихотворение, басню.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

**Учащиеся должны знать:**

- термины «тема», «идея»;
- знать наизусть 10 стихотворений;
- жанры произведений.

**Учащиеся должны уметь:**

- читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целиком словом;
- читать про себя проанализированные ранее тексты;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные учащимся по изображённым событиям;
- высказывать своё отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- учить стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

## 8 класс

(136 часов – 4 урока в неделю)

### 1. Устное народное творчество

#### Сказки

Волшебное кольцо (Русская народная сказка)

#### Пословицы и поговорки

#### Баллады

Перчатка (Повесть). *В. А. Жуковский*

Нашла коса на камень. *И. З. Суриков*

#### Былины

Добрыня и Змей

### 2. Произведения русских писателей XIX века

#### Александр Сергеевич Пушкин

Публичное испытание. *М. Я. Басина*

Записки о Пушкине (Отрывок). *И. И. Пущин*

Памятник (Отрывок)

«Во глубине сибирских руд...»

Зимнее утро

И. И. Пущину

19 октября 1827

Няне

«На холмах Грузии...»

Сожжённое письмо (Отрывок)

«Я вас любил...»

Сказка о попе и о работнике его Балде

**Михаил Юрьевич Лермонтов**

Смерть Поэта (Отрывок)

Родина (Отрывок)

Парус

Сосна

Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова (Отрывки)

**Иван Андреевич Крылов**

Волк на псарне

Осёл и Соловей

Муха и Пчела

**Николай Алексеевич Некрасов**

Размышления у парадного подъезда (Отрывок)

«В полном разгаре страда деревенская...»

Мороз, Красный нос (Отрывок)

Русские женщины (Отрывок)

**Иван Саввич Никитин**

Русь (Отрывок)

Утро на берегу озера

**Иван Сергеевич Тургенев**

Муму (В сокращении)

**Лев Николаевич Толстой**

После бала (В сокращении)

### **3. Произведения русских писателей 1-й половины XX века**

**Антон Павлович Чехов**

Лошадиная фамилия

**Владимир Галактионович Короленко**

Слепой музыкант (Отрывки)

**Максим Горький**

Макар Чудра (Отрывок)

**Сергей Александрович Есенин**

«Спит ковыль...»

Пороша

«Отговорила роща золотая...»

**Андрей Платонович Платонов**

Разноцветная бабочка (Сказка)

**Алексей Николаевич Толстой**

Русский характер

**Николай Алексеевич Заболоцкий**

Некрасивая девочка

#### 4. Произведения русских писателей 2-й половины XX века

**Константин Георгиевич Паустовский**

Телеграмма (В сокращении)

**Рувим Исаевич Фраерман**

Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви (Отрывки)

**Лев Абрамович Кассиль**

Пекины бутсы

**Александр Трифонович Твардовский**

Василий Тёркин (Отрывки из поэмы)

**Василий Макарович Шукшин**

Гринька Малюгин (В сокращении)

**Виктор Петрович Астафьев**

Далёкая и близкая сказка (Глава из повести «Последний поклон»)

**Радий Петрович Погодин**

Алфред

**Алексей Александрович Сурков**

Родина

**Навыки чтения**

Дальнейшее совершенствование сознательного, правильного, выразительного и беглого чтения в соответствии с нормами литературного произношения.

Самостоятельное чтение текста про себя с предварительными задания учителя.

Самостоятельная подготовка к выразительному чтению с последующей его оценкой классом.

Чтение по ролям и драматизация.

**Работа над текстом**

Совершенствование умения устанавливать смысловые связи событий, поступков героев, выделять части текста. Определение основной мысли каждой части и произведения в целом (с помощью учителя). Анализ (с помощью учителя) литературного произведения с точки зрения отражения в нем нравственных истин.

Составление характеристики героев путём отбора соответствующих мест текста для подтверждения определённых черт характера.

Выделение авторского отношения к изображаемым событиям и героям произведения (с помощью учителя).

Формирование умения размышлять над поступками героев с точки зрения современной жизни.

Нахождение в тексте фрагментов описательного и повествовательного характера, установление их различий.

Самостоятельное озаглавливание данных частей в простых по содержанию текстах.

Отбор опорных слов в каждой части для пересказа. Пересказ прочитанного.

Составление пересказа от имени одного из героев. Творческое продолжение рассказа.

Развитие умения ставить вопросы к тексту и задавать их классу, выступать в роли учителя, составлять ответы на вопросы, используя сложные предложения.

Совершенствование умения работать со словом, выделять особенности речи действующих лиц, их эмоциональное состояние. Нахождение в тексте слов и словосочетаний, употреблённых в переносном значении, установление их роли (с помощью учителя) в описании природы, изображении событий, героев.

Использование в пересказе образных средств языка. Формирование умения выделять незнакомые слова из текста и объяснять их.

Определение жанровых особенностей произведения.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

**Учащиеся должны знать:**

- 10 стихотворений наизусть;
- знать термины «былина», «предание», «драма»;
- средства выразительности.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- читать вслух правильно, выразительно, целыми словами;
- читать про себя проанализированные тексты, читать короткие, доступные тексты самостоятельно;
- пересказывать отдельные части произведения, доступные по изображаемому событиям;
- выделять тему произведения, участвовать в обсуждении идеи;
- выражать свое отношение к поступкам героев и событиям (с помощью учителя);
- находить в тексте незнакомые слова, учиться объяснять их, опираясь на текст (с помощью учителя);
- учить стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

### **9 класс (136 часов – 4 урока в неделю)**

#### **1. Устное народное творчество**

Русские народные песни

Колыбельная

«За морем синичка не пышно жила...»

Былины

«На заставе богатырской» (В сокращении)

Сказки

«Сказка про Василису Премудрую» (В сокращении)

«Лиса и Тетерев»

#### **2. Из произведений русской литературы XIX века**

В.А.Жуковский

«Три пояса» (В сокращении)

И.А.Крылов

«Кот и Повар» (В сокращении)

А.С.Пушкин

«Руслан и Людмила» (В сокращении)

«Барышня-крестьянка» (В сокращении)

М.Ю.Лермонтов

«Тучи»

«Баллада»

«Морская царевна» (В сокращении)

Н.В.Гоголь

«Майская ночь, или Утопленница» (Отрывки в сокращении)

Н.А.Некрасов

«Рыцарь на час» (Отрывки)

«Саша» (Отрывок)

А.А.Фет

«На заре ты ее не буди...»

«Помню я: старушка няня...»

«Это утро, радость эта...»

А.П.Чехов

«Злоумышленник» (В сокращении)

«Пересолил»

### **3. Из произведений русской литературы XX века**

М.Горький

«Песня о Соколе» (В сокращении)

В.В.Маяковский

«Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (В сокращении)

М.И.Цветаева

«Красной кистью...»

«Вчера еще в глаза глядел...»

К.Г.Паустовский

«Стекольный мастер»

С.А.Есенин

«Нивы сжаты, рощи голы...»

«Собаке Качалова»

М.А.Шолохов

«Судьба человека» (Отрывки в сокращении)

Е.И.Носов

«Трудный хлеб»

Н.М.Рубцов

«Тихая моя родина» (В сокращении)

«Русский огонек» (В сокращении)

«Зимняя песня»

Ю.И.Коваль

«Приключения Васи Куролесова» (отрывок)

### **4. Из произведений зарубежной литературы**

Роберт Луис Стивенсон

«Вересковый мед» (В сокращении)

Эрнест Сетон-Томпсон

«Снап» (Отрывок в сокращении)

Джеральд Даррелл

«Живописный жираф» (Отрывок в сокращении)

### **Навыки чтения**

Продолжение работы над техникой чтения.

Совершенствование навыка сознательного чтения: установление логических связей описываемых событий, определение мотивов поступков героев, подбор фактов для подтверждения высказанной мысли, выделение основной мысли произведения (с помощью учителя).

Развитие умения чувствовать настроение героя, понимать отношение автора к нему и к описываемым событиям.

Составление характеристики действующих лиц по данному плану (с помощью учителя), подбор соответствующих мест текста для подтверждения определённых черт характера действующего лица.

Выделение в тексте описаний и повествований. Составление планов к этим типам текстов и пересказ их по плану.

Работа над кратким пересказом и пересказом с элементами рассуждения.

Выделение незнакомых слов в тексте, их объяснение. Работа над образностью языка произведения.

Разыгрывание диалогов действующих лиц произведения с сохранением авторской лексики.

Развитие умения доказывать (с помощью учителя) принадлежность произведения или его фрагмента к определённом жанру.

### Основные требования к знаниям и умениям учащихся

#### Учащиеся должны знать:

- 10 стихотворений наизусть;
- термины «контекст», «юмор», «сатира»;
- характерные черты героев.

#### Учащиеся должны уметь:

- уметь читать вслух и про себя доступные по содержанию тексты, правильно отвечать на вопросы;
- участвовать в анализе произведения;
- выбирать из данных заглавия к выделенным частям;
- пересказывать доступный текст и отдельные его части по плану;
- высказывать своё отношение к поступкам действующих лиц и событиям;
- учить стихотворения наизусть;
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя посильные задания по прочитанному тексту.

### Тематическое планирование (5 класс)

№ п/п	Темы уроков	Количество часов
1	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	1
2	Пословицы и поговорки, загадки.	1
3	Обобщение по теме: «Устное народное творчество».	1
4	«Никита Кожемяка». (Русская народная сказка.)	1
5	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка.)	1
6	«Золотые руки» (Башкирская сказка.)	1
7	«Золотые руки» (Башкирская сказка.) Работа по содержанию.	1
8	«Морозко» (Русская сказка)	1
9	«Морозко». (Русская сказка). Образ положительных и отрицательных героев.	1
10	«Два мороза». (Русская сказка)	1
11	«Два мороза». (Русская сказка). Чтение по ролям.	1
12	«Три дочери». (Татарская сказка.)	1
13	<b>Вн.</b> чт. «Белая уточка». (Русская нар сказка.)	<b>1</b>
14	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1
15	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Образ положительных героев сказки.	1
16	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Образ отрицательных героев сказки.	1
17	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Озаглавливание частей произведения.	1
18	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Подробный пересказ по плану.	1
19	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Работа с текстом.	1
20	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая шейка» 1-я часть	1
21	«Серая шейка» 2-я часть	1

22	«Серая шейка» 3-я часть	1
23	«Серая шейка» 4-я часть	1
24	«Серая шейка» 5-я часть	1
25	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество»	1
26	<b>Вн. чт.</b> «Гуси-лебеди» (Русс нар сказка)	<b>1</b>
27	Г. Скребицкий «Июнь».	1
28	И. Суриков «Ярко солнце светит».	1
29	А. Платонов «Июльская гроза». Часть 1. Знакомство с текстом.	1
30	«Июльская гроза». Часть 2. Описание природы.	1
31	«Июльская гроза». Часть 3. Озаглавить части текста.	1
32	«Июльская гроза». Часть 4. Чтение по ролям.	1
33	Стихотворение А. Прокофьева «Березка».	1
34	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату».	1
35	Обобщающий урок по теме «Лето».	1
36	Составление рассказа «Летний день каникул»	1
37	По Г. Скребицкому «Сентябрь».	1
38	По И. Соколову-Никитину «Золотая осень».	1
39	К. Бальмонта «Осень».	1
40	По Г. Скребицкому « Добро пожаловать!»	1
41	Рассказ В. Астафьева « Осенние грусти...»	1
42	Стихотворение И. Бунина «Первый снег».	1
43	Обобщение по теме «Осень». (Картины родной природы)	1
44	<b>Вн. чт.</b> Сказки народов мира.	<b>1</b>
45	Ю. Яковлев. «Колючка». 1 часть. Знакомство с рассказом.	1
46	«Колючка». 2 часть.	1
47	Рассказ Ю. Яковлева «Рыцарь Вася».	1
48	Н. Носов. «Витя Малеев в школе и дома».	1
49	«Витя Малеев в м школе и дома». Чтение по ролям.	1
50	В. Медведев. «Фосфорический мальчик».	1
51	В. Медведев. «Фосфорический мальчик». Характеристика главного героя.	1
52	Л. Воронкова. « Дорогой подарок». 1 часть. Знакомство с рассказом.	1
53	« Дорогой подарок». 2 часть.	1
54	« Дорогой подарок». 3 часть. Озаглавливание частей рассказа.	1
55	Стихотворение Я. Акима «Твой друг».	1
56	И. Крылов «Ворона и лисица»	1
57	И. Крылов «Щука и кот»	1
58	И. Крылов «Квартет»	1
59	<b>Вн. чт.</b> И. А. Крылов. Басни.	<b>1</b>
60	Н. Хмелик. «Будущий олимпиец».	1
61	«Будущий олимпиец». Подробный пересказ.	1
62	О. Бондарчук «Слепой домик»	1
63	В. Осеева. «Бабка». 1 часть.	1
64	«Бабка». 2 часть. Пересказ содержания.	1
65	«Бабка». 3 часть. Составление плана.	1

66	«Бабка». 4 часть. Озаглавливание частей рассказа.	1
67	А. Платонов. «Сухой хлеб». 1 часть. Знакомство с рассказом.	1
68	«Сухой хлеб». 2 часть. Работа по иллюстрации.	1
69	В. Распутин. «Люся». (Отрывок из повести «Последний срок»).	1
70	Стихотворение В. Брюсова «Труд».	1
71	Р. Рождественский «Огромное небо».	1
72	<b>Вн. чт.</b> В Сутеев «Кто сказал «мяу»?».	<b>1</b>
73	Ф. Тютчев «Зима»	1
74	Г. Скребицкий «Декабрь»	1
75	К. Бальмонт «К зиме»	1
76	Г. Скребицкий «Всяк по-своему». 1 часть. Работа по вопросам.	1
77	«Всяк по-своему». 2 часть. Озаглавливание частей.	1
78	Стихотворение С. Есенина «Поет зима – аукает».	1
79	С. Есенин «Береза».	1
80	А. Пушкин «Зимняя дорога».	1
81	<b>Вн. чт.</b> П. П. Бажов «Серебряное копытце»	<b>1</b>
82	Рассказ Г. Скребицкого «Март».	1
83	А. Толстой. «Вот уж снег последний в поле тает».	1
84	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы». (Отрывки).	1
85	Рассказ Г. Скребицкого «Весна – красна».	1
86	Г. Скребицкий «Грачи прилетели».	1
87	Г. Скребицкий «Заветный кораблик».	1
88	Рассказ Г. Скребицкого «В весеннем лесу».	1
89	А. Толстой «Весенние ручьи» (Отрывок из повести).	1
90	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами».	1
91	Стихотворение А. Блока «Ворона».	1
92	Е. Серов. «Подснежник».	1
93	И. Соколов-Микитов «Весна».	1
94	И. Бунин. «Крупный дождь в лесу зеленом».	1
95	Стихотворение С. Есенина «Черемуха».	1
96	Я. Аким «Весна, весною, о весне».	1
97	<b>Вн. чт.</b> А. П. Гайдар «Чук и Гек».	<b>1</b>
98	Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка». 1 часть.	1
99	«Тема и Жучка». 2 часть.	1
100	А. Толстой «Желтухин». (Отрывок) 1 часть.	1
101	«Желтухин». (Отрывок) 2 часть.	1
102	«Желтухин». (Отрывок) 3 часть.	1
103	К. Паустовский «Кот ворюга».	1
104	Б. Житков «Про обезьянку». 1 часть.	1
105	«Про обезьянку». 2 часть. Образ главного героя.	1
106	«Про обезьянку». 3 часть. Характерист. второстепенных героев.	1
107	Э. Асадов. «Дачники». 1 часть.	1

108	«Дачники». 2 часть.	1
109	Ф. Абрамов «Из рассказов Олены Даниловны».	1
110	С. Михалков. «Будь человеком».	1
111	<b>Вн. чт.</b> Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	<b>1</b>
112	По О. Тихомирову «На поле Куликовом». «Москва собирает войско».	1
113	«Куликовская битва». Составление плана.	1
114	«Слава героям». Пересказ содержания по плану.	1
115	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года». «Бородино».	1
116	«Ключи». Описание французской армии.	1
117	«Рассказы о войне 1812 года». «Конец похода».	1
118	Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето» (Отрывок из поэмы «Мороз Красный нос»).	1
119	«И снится ей жаркое лето» (Отрывок из поэмы «Мороз Красный нос»). Работа с иллюстрацией.	1
120	А. Куприн «Белый пудель» 1 часть.	1
121	«Белый пудель» 2 часть. Характеристика героев.	1
122	«Белый пудель» 3 часть.	1
123	А. Куприн «Белый пудель» 4 часть. Оглавление частей.	1
124	По Л. Жаркову «Снега, поднимитесь метелью!».	1
125	«Снега, поднимитесь метелью!». Работа по содержанию.	1
126	Ю. Коринец «У могилы Неизвестного солдата».	1
127	<b>Вн. чт.</b> М. М. Пришвин «В краю Дедушки Мазая»	<b>1</b>
128	В. Гюго «Гаврош». Маленький Гаврош. Гаврош опекает малышей.	1
129	М. Твен. «Приключения Тома Сойера». Чтение 1, 2- ой частей.	1
130	«Приключения Тома Сойера». 3 часть.	1
131	«Приключения Тома Сойера». 4, 5 часть.	1
132	С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Лесной гном. Чтение 1-ой части.	1
133	«Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Лесной гном 2 часть.	1
134	«Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Лесной гном . 3,4 часть.	1
135	Г. Х. Андерсон «Русалочка». (Отрывок) 1, 2 часть.	1
136	«Русалочка». (Отрывок)) 3 часть. Обобщение по теме.	1

Тематическое планирование (6 класс)

№ п/п	Темы уроков	Количество часов
-------	-------------	------------------

1	Чтение статьи В. Пескова «Отечество»	1
2	Стихотворение М. Ножкина: «Россия»	1
3	Статья М. Пришвина: «Моя Родина»	1
4	Рассказ В. Бианки: «Сентябрь»	1
5	Стихотворение И. Бунина: «Лес, точно терем расписной»	1
6	Рассказ Ю. Качаева: «Грабитель»	1
7	Б. Житков: «Белый домик» 1 часть.	1
8	Б. Житков. 2 часть рассказа: «Белый домик». Характеристика героев.	1
9	А. Белорусец: «Звонкие ключи». 1 часть.	1
10	А. Белорусец: «Звонкие ключи». 2 часть. Работа по иллюстрации.	1
11	А. Белорусец: «Звонкие ключи». Оглавление частей рассказа.	1
12	К. Паустовский: «Заячьи лапы». Знакомство с рассказом.	1
13	2 часть рассказа «Заячьи лапы». Характеристика героев.	1
14	3 часть рассказа «Заячьи лапы». Оглавление частей рассказа.	1
15	И. Тургенев «Осенний день в березовой роще».	1
16	<b>Вн. чт.</b> Пришвин М. М.: «Барсук»	<b>1</b>
17	Е. Носов «Хитрюга». Знакомство с рассказом.	1
18	2 часть рассказа «Хитрюга». Чтение по ролям.	1
19	В. Бианки «Октябрь»	1
20	С. Михалков: «Будь человеком»	1
21	Б. Заходер: «Петя мечтает»	1
22	Д. Биссет: «Слон и муравей»	1
23	Д. Биссет: «Кузнечик Денди»	1
24	Д. Родари: «Как один мальчик играл с палкой»	1
25	Д. Родари: «Пуговкин домик». Знакомство с рассказом.	1
26	2 часть рассказа «Пуговкин домик». Чтение по ролям.	1
27	<b>Вн. чт.</b> Носов Н. Н. «Приключения Незнайки и его друзей»	1
28	Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	1
29	Ф. Глинка: «Москва»	1
30	В. Бианки «Ноябрь»	1
31	По С. Алексееву: «Без Нарвы не видать моря»	1
32	Чтение рассказа по С. Алексееву: «На берегу Невы»	1
33	Рассказы о русском подвиге по С. Алексееву: «Медаль».	1
34	Рассказы о русском подвиге по С. Алексееву: «Гришенька»	1
35	Великодушный русский воин по Е. Холмогоровой: «Серебряный лебедь»	1
36	По Е. Холмогоровой:	1

	«Боевое крещение»	
37	По Е. Холмогоровой: «День рождения Наполеона»	1
38	По Е. Холмогоровой: «В дни спокойные»	1
39	По Н. Носову: «Как Незнайка сочинял стихи»	1
40	Чтение по ролям сказки «Как Незнайка сочинял стихи»	1
41	Сказка Е. Пермяка «Тайна цены»	1
42	Составление плана сказки «Тайна цены»	1
43	Д. Гальперина: «Здравствуй!»	1
44	В. Бианки: «Декабрь»	1
45	А. Никитин: «Встреча зимы»	1
46	А. Дорохов: «Теплый снег»	1
47	А. С. Пушкин «Вот север тучи нагоняя»	1
48	<b>Вн. чт.</b> А. Н. Мамин-Сибиряк: «Емеля-охотник», «Приемыш».	<b>1</b>
49	Д. Хармс: «Пушкин». Знакомство с рассказом.	1
50	Работа по содержанию рассказа «Пушкин»	1
51	В. Бианки: «Январь»	1
52	1 часть сказки Х.- К. Андерсена «Ель». Знакомство со сказкой.	1
53	Работа по содержанию сказки «Ель».	1
54	Сказка Х.-К. Андерсена: «Ель». 2 часть. Чтение по ролям.	1
55	Сказка Х.- К. Андерсена: «Ель». Деление текста на части.	1
56	А. Чехов: «Ванька». Знакомство с рассказом.	1
57	Работа по содержанию рассказа «Ванька»	1
58	С. Никитин: «Весело сияет месяц над селом...»	1
59	И. Суриков: «Белый снег пушистый...»	1
60	М. Зощенко: «Лёля и Минька». Знакомство с рассказом.	1
61	Работа по содержанию рассказа «Лёля и Минька». Чтение по ролям.	1
62	<b>Вн. чт.</b> Астафьев В. П.: «Васюткино озеро»	<b>1</b>
63	Рассказ Ю. Рытхейу: «Пурга»	1
64	Работа по содержанию рассказа «Пурга»	1
65	Ю. Дмитриев: «Таинственный ночной гость»	1
66	В. Бианки: «Февраль»	1
67	Пьеса С. Маршака: «12 месяцев». 1 действие	1
68	2 действие пьесы «12 месяцев».	1
69	Пьеса С. Маршака: «12 месяцев». Чтение по ролям.	1
70	Х.-К.Андерсен «Снежная королева» 1,2 часть сказки. Кай и Герда.	1
71	Х.-К.Андерсен «Снежная королева» 3 часть сказки.	1
72	4 часть сказки. Образ Снежной королевы.	1

73	5 часть сказки. Герда отправляется в дорогу.	1
74	6 часть сказки. Принц и принцесса.	1
75	7 часть сказки. Герда у разбойников.	1
76	8 часть сказки. Спасение Кая.	1
77	Изложение по сказке «Снежная королева».	1
78	С. Смирнов «Первые приметы»	1
79	Составление рассказа на тему: « Моё любимое время года».	1
80	В. Бианки: «Март»	1
81	В. Песков: «Весна идет» Составление рассказа по картине «Мартовское солнце»	1
82	<b>Вн. чт.</b> Паустовский К. Г.: «Кот – ворюга»	<b>1</b>
83	М. Пришвин: «Жаркий час»	1
84	Г. Скребицкий «Весенняя песня». 1 часть	1
85	2 часть сказки «Весенняя песня». Чтение по ролям.	1
86	Изложение о весне.	1
87	В. Жуковский: «Жаворонок»	1
88	А. Толстой: «Детство Никиты»	1
89	А. Твардовский: «Как после мартовских метелей»	1
90	А. Плещеев: «И вот шатер свой голубой»	1
91	В. Бианки «Апрель»	1
92	Рассказ по картине И. Левитана.	1
93	К. Паустовский: «Стальное колечко». 1 часть.	1
94	2 часть сказки «Стальное колечко». Характеристика героев сказки.	1
95	3 часть сказки «Стальное колечко». Озаглавливание частей.	1
96	Составление рассказа на тему: «Как приходит весна в мой край»	1
97	<b>Вн. чт.</b> Толстой А. Н.: «Золотой ключик или приключения Буратино»	<b>1</b>
98	Викторина по произведениям о весне.	1
99	В. Астафьев: «Злодейка». Знакомство с рассказом.	1
100	Составление плана к рассказу «Злодейка». Работа с текстом.	1
101	Е.Баронина: «Рассказы про зверей». 1 часть.	1
102	«Рассказы про зверей». 2 часть. Чтение по ролям.	1
103	Сочинение о домашнем животном.	1
104	В. Драгунский: «Кот в сапогах».	1
105	Чтение рассказа по ролям. Составление плана.	1
106	Д. Хармс: «Заяц и ёж»	1
107	Д.Хармс: «Заяц и ёж». Характеристика героев.	1
108	И.А.Крылов: «Зеркало и обезьяна»	1
109	Чтение басни по ролям.	1
110	<b>Вн. чт.</b> Русские народные сказки.	<b>1</b>
111	Р.Киплин: «Рикки-Тикки-Тави». 1 часть.	1
112	2 часть сказки. Описание Рикки-Тикки-Тави.	1
113	3 часть сказки. Победа над Карайт.	1
114	4 часть сказки. Схватка с Нагом.	1
115	5 часть сказки. Истребление гнезда змей.	1

116	6 часть сказки. Смерть Нагайны.	1
117	Итоговый урок по сказке Р. Киплинга. (викторина)	1
118	В.Набоков: «Дождь пролетел и сгорел на лету»	1
119	В.Бианки: «Май»	1
120	М. Дудин: «Наши песни спеты на войне»	1
121	В. Медведев «Звездолет Брунька». Знакомство со сказкой.	1
122	Работа над содержанием сказки «Звездолет Брунька»	1
123	Чтение сказки по ролям.	1
124	<b>Вн. чт.</b> Сказки народов мира.	1
125	К. Паустовский: «Корзинка с еловыми шишками».	1
126	Работа по содержанию рассказа «Корзинка с еловыми шишками». Встреча в лесу.	1
127	К. Паустовский: «Корзинка с еловыми шишками». Великий подарок Грига.	1
128	К. Паустовский: «Корзинка с еловыми шишками». Оглавление частей рассказа.	1
129	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Знакомство со сказкой.	1
130	Работа по содержанию сказки. Дружба Лиса и Маленького принца.	1
131	Составление плана к сказке «Маленький принц».	1
132	<b>Вн. чт.</b> Гайдар А. П.: «Тимур и его команда»	<b>1</b>
133	В.Астафьев: «Зорькина песня»	1
134	Изложение по плану.	1
135	Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел»	1
136	Итоговый урок.	1

Тематическое планирование (6 класс)

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока
1-3	3	Жанры устного народного творчества
4-6	3	Русская народная сказка «Сивка — бурка»
7	1	Русская народная сказка «Журавль и Цапля»
8	1	Русская народная сказка «Умный мужик»
9-10	2	Былина «Три поездки Ильи Муромца»
11	1	Народные песни
12	1	Пословицы и загадки
13	1	Внеклассное чтение. «Русские народные сказки»

14	1	А. С. Пушкин. Биография
15-20	6	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»
21	1	А. С. Пушкин «Зимний вечер»
22	1	А. С. Пушкин «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»)
23	1	Внеклассное чтение. Чтение произведений А. С. Пушкина (выбор произведений на усмотрение педагога)
24	1	М. Ю. Лермонтов. Биография
25-28	4	М. Ю. Лермонтов «Бородино»
29	1	И. А. Крылов. Биография
30-33	4	И. А. Крылов, басни. «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська»
34	1	Внеклассное чтение «О чём рассказывают басни»
35	1	Н. А. Некрасов. Биография
36	1	Н. А. Некрасов «Несжатая полоса»
37-39	3	Н. А. Некрасов «Генерал Топтыгин»
40	1	Л. Н. Толстой. Биография
41-51	11	Л. Н. Толстой «Кавказский пленник»
52	1	Внеклассное чтение. Чтение произведений о силе человеческого характера, о смелых и красивых поступках людей (выбор авторов и произведений на усмотрение педагога)
53	1	А. П. Чехов. Биография
54-55	2	А. П. Чехов «Хамелеон»
56	1	Внеклассное чтение. Чтение юмористических рассказов (выбор авторов и произведений на усмотрение педагога)  Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведений. Анализ прочитанных произведений
57	1	В. Г. Короленко. Биография
58-66	9	В. Г. Короленко «Дети подземелья»
67	1	Внеклассное чтение. Чтение произведений русских писатели XIX века (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя)
68	1	А. М. Горький. Биография
69-75	7	А. М. Горький «Детство»

76-80	5	А. М. Горький «В людях»
81-82	2	М. В. Исаковский «Детство»
83-84	2	М. В. Исаковский «Ветер», «Весна»
85	1	К. Г. Паустовский Биография
86-90	5	К. Г. Паустовский «Последний чёрт»
91	1	М. М. Зощенко. Биография
92-95	4	М. М. Зощенко «Великие путешественники»
96	1	К. М. Симонов. Биография
97-100	4	К. М. Симонов «Сын артиллериста» (отрывки)
101-103	3	В. П. Катаев. Биография. «Флаг»
104	1	Н. И. Рыленков. Биография «Деревья»
105-106	2	Н. И. Рыленков «Весна без вешуньи- кукушки ...», «Всё в тающей дымке...»
107	1	Внеклассное чтение. Поэты о русской природе
108-112	5	Ю. И. Коваль. Биография. «Капитан Клюквин»
113-117	5	Ю. И. Коваль «Картофельная собака»
118-122	5	Ю. Я. Яковлев. Биография. «Багульник»
123	1	Внеклассное чтение. Чтение произведений о взаимоотношениях человека с животными. «Мы в ответе за тех, кого приручили» (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя)
124-128	5	Р. П. Погодин. Биография. «Время говорит — пора»
129-132	4	А. Г. Алексин. Биография. «Двадцать девятое февраля»

133	1	К. Я. Ваншенкин. Биография. «Мальчишка»
134	1	К. Я. Ваншенкин «Снежки»
135- 136	2	Внеклассное чтение. Чтение произведений зарубежных писателей (выбор авторов и произведений на усмотрение педагога)

### Тематическое планирование (8 класс)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Инструктаж по ТБ на уроках чтения. Устное народное творчество (сказки).	1
2.	Сказка – один из распространённых видов устного творчества.	1
3	«Волшебное колечко» (русская народная сказка).	1
4	Сказка «Волшебное кольцо». Сюжет сказки. Характеристика героев.	1
5	Сказка «Волшебное кольцо». Добрые поступки Мартынки.	1
6.	Пословицы и поговорки.	1
7.	Баллады.	1
8.	В.А.Жуковский «Перчатка».	1
9.	И.З.Суриков «Нашла коса на камень».	1
10.	Былины.	1
11.	Былина «Садко».	1
12	Былина «Садко»..Выборочное чтение. Чтение по ролям.	1
13	Былина «Садко»..Выделение устаревшей лексики. Работа с иллюстрацией. Ответы на вопросы.	1
14.	Внеклассное чтение. Устное народное творчество. Чтение по ролям отрывка из былины «Добрыня и Змей»	1
15.	Александр Сергеевич Пушкин.	1
16.-17.	М.Я. Басина «Публичное испытание».	2

18.	И.И. Пущин «Записки о Пушкине».	1
19.	А.С. Пушкин «Во глубине сибирских руд...».	1
20.	А.С. Пушкин «Зимнее утро».	1
21.	А.С. Пушкин «И.И. Пущину».	1
22.	А.С. Пушкин «19 октября 1827» и «Няне».	1
23.	А.С. Пушкин «Сожженное письмо», «Я вас любил:...».	1
24.-26.	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде». Самостоятельное чтение. Чтение по ролям.	3
27.	Внеклассное чтение. Устный журнал «По страницам книг А.С. Пушкина».	1
28.	М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта».	1
29.	М.Ю. Лермонтов «Родина».	1
30.	М.Ю. Лермонтов «Парус».	1
31.	М.Ю. Лермонтов «Сосна».	1
32.	М.Ю. Лермонтов «Сказка про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».	1
33.	М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Рассказ Алены Дмитриевны мужу.	1
34.	Чтение по ролям отрывка из «Песни про царя Ивана Васильевича » М.Ю. Лермонтова.	1
35.	М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Кулачный бой на Москве-реке.	1
36.	М.Ю. Лермонтов «Песня царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (обобщающий урок) Беседа по содержанию, определение авторского отношения к героям песни. Сравнение зачина о концовки.	1
37.	Внеклассное чтение. Поэтический урок..	1
38.	И.А. Крылов.	1
39.	И.А. Крылов «Волк на псарне».	1
40.	И.А. Крылов «Осёл и соловей».	1
41.	И.А. Крылов «Муха и пчела».	1
42.	Внеклассное чтение. «Счастливый случай».	1
43.	Н.А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда».	1
44.	Н.А. Некрасов «В полном разгаре страда...».	1
45.	Н.А. Некрасов «Мороз, красный нос».	1

46.	Н.А. Некрасов «Русские женщины». Рассказ о декабристах, их жизни в сибирской каторге. Составление плана. Словесное рисование.	1
47.	Н.А. Некрасов «Русские женщины». Деление текста стихотворения на части. Выборочное чтение. Выразительное чтение стихотворения	1
48.	Внеклассное чтение. Произведения Н.А. Некрасова.	1
49.	И.С. Никитин.	1
50.	И.С. Никитин «Русь».	1
51.	И.С. Никитин «Утро на берегу озера».	1
52.	И.С. Тургенев.	1
53.	И.С. Тургенев «Муму». Приезд Герасима в город.	1
54.	И.С. Тургенев «Муму». Необыкновенное происшествие.	1
55.	И.С. Тургенев «Муму». Муму в барских покоях.	1
56.	И.С. Тургенев «Муму». Переживания Герасима.	1
57.	И.С. Тургенев «Муму». Переполох в доме.	1
58.	И.С. Тургенев «Муму». Решение Герасима.	1
59.	И.С. Тургенев «Муму». Твёрдость слова и сила воли Герасима.	1
60.	Р. р. Сочинение по повести И.С. Тургенева «Муму».	1
61.	Краткий пересказ рассказа И.С. Тургенева «Муму»	1
62.	Л.Н. Толстой «После бала».	1
63.	Л.Н. Толстой «После бала». Выборочный пересказ.	1
64.	Выборочный пересказ «На балу» по опорным словам.	1
65.	А.П. Чехов.	1
66.	А.П. Чехов «Лошадиная фамилия».	1
37.	А.П. Чехов «Лошадиная фамилия». Характеристика отношения автор, а к героям.	1
68.	В.Г. Короленко.	1
69.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1
70.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Знакомство детей.	1
71.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Жизнь в усадьбе.	1
72.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». В обществе	1

	молодёжи.	
73	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Объяснение Эвелины и Петра.	1
74	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Гордое сознание своей силы.	1
75	Работа с иллюстрацией. Выявление авторского отношения к героям повести. Краткий пересказ повести по плану.	1
76	Работа с иллюстрацией. Выявление авторского отношения к героям повести. Краткий пересказ повести по плану.	1
77	Внеклассное чтение	1
78	М. Горький.	1
79	М. Горький «Макар Чудра».	1
80	А.М.Горький «Макар Чудра». Главные герои.	1
81.	А.М.Горький «Макар Чудра». Работа с иллюстрациями. Составление плана пересказа. Опорные слова. Пересказ по плану.	1
82.	Словесный портрет Лойко и Радды по опорным словам.	1
83.	С.А. Есенин. Биография поэта.	1
84 -85.	С.А. Есенин «Спит ковыль». Работа над образными словами и выражениями. Словесное рисование	2
86 -87.	С.А. Есенин «Пороша». Работа над образными словами и выражениями. Словесное рисование	2
88.	С.А. Есенин «Отговорила роща золотая».	1
89.	Внеклассное чтение. Поэтический урок.	1
90.	А.П. Платонов.	1
91.	А.П. Платонов «Разноцветная бабочка».	1
92.	Беседа по творчеству писателя, содержанию сказки. Признаки сказки. Составление плана	1
93.	А.Н. Толстой.	1
94.	А.Н. Толстой «Русский характер».	1
95.	. Произведение А.Н. Толстого «Русский характер». Егор Дрёмов на войне.	1
96.	А.Н.Толстой. «Русский характер». Егор Дремов в родительском доме.	1
97.	Н.А. Заболоцкий «Некрасивая девчонка».	1

98.	К.Г.Паустовский .	1
99.	К.Г. Паустовский «Телеграмма». Одиночество Екатерины Петровны.	1
100.	К. Паустовский «Телеграмма Раскаяние Насти.	1
101.	Внеклассное чтение. «Путешествие в живую природу».	1
102.	Р.И. Фраерман.	1
103.	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви. Печаль и радость.	1
104	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». В школе.	1
105	Новогодний праздник. Катя и Филька. Первые слезы.	1
106	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Пурга. Катя и Коля.	1
107	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Прощание.	1
108	Р.р. Сочинение по повести Р.И. Фраермана «Что значит истинная дружба?»	1
109.	Л.А. Кассиль.	1
110.	Л.А. Кассиль «Пекины бутсы».	1
111	Л. А. Кассиль «Пекины бутсы». Личностные качества Пеки.	1
112	Л. А. Кассиль «Пекины бутсы». Смешное и грустное в рассказе.	1
113.	А.Т. Твардовский.	1
114.	А.Т. Твардовский «Василий Теркин».	1
115	А.Т. Твардовский «Василий Тёркин». Гармонь.	1
116	А.Т. Твардовский «Василий Тёркин». «Кто стрелял?», «В наступлении»	1
117	Описание В. Тёркина по данному плану и опорным словам. Словесное рисование.	1
118	Контрольный тест	1
119.	Внеклассное чтение. «В гостях у Василия Теркина».	1
120.	В.М. Шукшин.	1
121.	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин». Оценка главного героя. Пожар в бензохранилище.	1
122	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин». Понятие о	1

	красоте человека.	
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол- во часов</b>

123	Р.р. Что такое красота?	1
124.	В.П. Астафьев.	1
125.-126.	В.П. Астафьев «Далекая и близкая сказка». «Далёкая и близкая сказка». Роль музыки в жизни человека.	2
127.	Р. П. Погодин.	1
128.	Р. П. Погодин «Алфред». Дед Улан. Занятия ребят.	1
129	Р.П. Погодин «Алфред». Появление Алфреда в деревне.	1
130	Р.П. Погодин «Алфред». Помощь ребят колхозу. Случай в саду у деда Улана.	1
131	Сравнительная характеристика Стёпки и Алфреда по плану.	1
132	А.А. Сурков «Родина».	1
133.	А.А. Сурков «Родина». Выразительное чтение.	1
134.	Внеклассное чтение. Читаем летом.	1
135.-136.	Урок – путешествия «По страницам учебника».	2

Тематическое планирование (9 класс)

1	2	3
1	Вводный урок. Жанры устного народного творчества. Пословицы и поговорки	1
2	Жанры устного народного творчества. Былина. Сказка. Народная песня	1
3	Русская народная песня «Колыбельная».	1
4	Русская народная песня «За морем синица жила».	1
5	Былина «На заставе богатырской».	1
6	Былина «На заставе богатырской».	1
7	Урок развития речи. Пересказ былины по плану	1
8	Урок развития речи. Сочинение по картине «В.М. Васнецова «Три богатыря»	1
9 10 11 12	Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую».	5
13	Русская народная сказка «Лиса и тетерев».	1
14	Внеклассное чтение по теме «Былинные герои Древней Руси»	1
15	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество». Проверка техники чтения. Я Пынясов Хитрый огурчик.	1
16	В.А. Жуковский. Страницы биографии.	1
17 18 19 20 21	Сказка «Три пояса». 1ч. – Три сестры главные героини сказки. 2ч. – Встреча в лесу. 3ч. – Подарок старой женщины. 4ч.- Во дворе у князя. 5ч. - Людмила избранница князя.	5
22	Обобщающий урок по творчеству В.А. Жуковского.	1
23	Урок развития речи. Сочинение-отзыв по плану	1
24	И.А. Крылов. Биография.	1
25	Басня как литературный жанр.	1
26	Басня «Кот и Повар».	1

27	Внеклассное чтение. Урок- экскурсия «Подруга жизни – басня».	1
28 29	А.С. Пушкин – «солнце русской поэзии».	2
30 31 32 33 34	Поэма «Руслан и Людмила». Встреча с героями. Руслан и его соперники. Схватка Руслана с Рогдаем. Встреча с головой. Раскрытие секрета могущества Черномора. Победа Руслана над всеми силами.	5
35	ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ «Югра – уголок России».	1
36 37 38 39 40 41	А. С. Пушкин. Повесть. «Барышня – крестьянка». 1.Быт и жизнь двух соседей помещиков. 2.План Лизы. 3.Встреча двух помещиков. 4. В гостях у Берестовых. 5. Счастливый конец повести.	6
42	Обобщающий урок по творчеству А.С. Пушкина	1
43	Внеклассное чтение. «По страницам произведений А.С. Пушкина»	1
44	М.Ю. Лермонтов. Биография поэта.	1
45	Стихотворение «Тучи».	1
46	«Баллада».	1
47	Стихотворение «Морская царевна».	1
48	Внеклассное чтение. Стихотворения М.Ю. Лермонтова «Выхожу один я на дорогу». «Листок».	1
49	Р.Р. Проверка техники чтения. Русская народная сказка «Кривая уточка»	1
50	Н.В. Гоголь. Страницы биографии.	1
51 52 53 54 55 56	«Майская ночь, или Утопленница». (Отрывки) Главы «Ганка», «... Утопленница», «Пробуждение».	6
57	Н.А. Некрасов – народный поэт.	1

58	Стихотворение «Рыцарь на час».	1
59 60 61	Поэма «Саша». (Отрывки)	3
62	Внеклассное чтение «Вспоминаем прочитанное».	1
63	А.А. Фет. Страницы биографии.	1
64	Стихотворение «На заре ты её не буди»	1
65	Стихотворение «Помню я: старушка няня».	1
66 67	Стихотворение «Это утро, радость эта».	2
68	А. П. Чехов. Страницы биографии.	1
69 70	Рассказ «Злоумышленник».	2
71 72 73	Рассказ «Пересолил».	3
74	Обобщающий урок по произведениям русской литературы XIX ВЕКА.	1

75 76	А.М. Горький. Биография писателя.	2
77 78 79	«Песня о Соколе».	3
80	В. В. Маяковский. Страницы биографии.	1
81 82	Стихотворение. «Необычное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче».	2
83	Страницы биографии.	1
84	Стихотворение «Красною кистью рябина зажглась».	1
85	Стихотворение «Вчера ещё в глаза глядел».	1
86	К . Г. Паустовский. Биография писателя. «Я навсегда и всем сердцем привязан к России».	1
87 88 89 90	Рассказ «Стекольный мастер».	4
91	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Старик в потертой шинели»	1

92	С. А. Есенин. Страницы биографии.	<b>1</b>
93	Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы».	<b>1</b>
94	Стихотворение «Собака Качалова»	<b>1</b>
95	Р.Р. Описание картины В.Д. Поленова «Ранний снег».	<b>1</b>
96	<u>Внеурочная деятельность. Урок- конкурс. Внеклассное чтение «Красота и звуки родного края в произведениях С. Есенина</u>	<b>1</b>
97	М.А. Шолохов. Страницы биографии.	<b>1</b>
98 99 100 101	Рассказ «Судьба человека».	<b>4</b>
102 103	Р.Р. Пересказ эпизода. «Побег Андрея из плена» Изложение.	<b>2</b>
104	<u>Внеурочная деятельность. Урок-презентация. Внеклассное чтение М. Шолохов. «Наука ненависти»</u>	<b>1</b>

105	Е. И. Носов. Страницы биографии.	<b>1</b>
106 107 108	Рассказ «Трудный хлеб». Нравственные проблемы произведения.	<b>3</b>
109	Р.Р. Проверка техники чтения. Ю. Ермолаев. «Два пирожных»	<b>1</b>
110 111	Н. М. Рубцов. Страницы биографии. Стихотворение «Тихая моя Родина».	2
112	Стихотворение «Русский огонёк»	1
113	Стихотворение «Зимняя песня».	1
114	Ю. И. Коваль. Слово о писателе.	1
115 116 117 118 119	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	5
120	Контрольная работа по прочитанным произведениям	1
121	Р. Стивенсон.	2

122	«Баллада» «Вересковый мёд». Бережное отношение к традициям предков.	
123	Э. Сетон – Томпсон. Страницы биографии.	1
124 125 126 127	Э. Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап».	4
128	Внеурочная деятельность. Урок-концерт. Внеклассное чтение. Устный журнал: «Война и поэзия».	1
129	Д. Даррел. Страницы биографии.	1
130 131 132 133	Рассказ «Живописный жираф».	4
134	Обобщающий урок за курс 9 класса	<b>1</b>
135	Викторина «Герои книг»	1

136	Итоговый урок.	1
-----	----------------	---