**Аннотация к рабочей программе по профильному труду**

Рабочая программа по составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599;
3. Приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 №442 «Об утверждения Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 21.01.2021 №2
6. Приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
7. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «СОШ №10»;
8. Учебный план МБОУ «СОШ №10» на 2023-2024 учебный год

В основу рабочей программы для 5-9 класса МБОУ «СОШ №10» г. Байкальска положена примерная программа, разработанная на основе программно-методических материалов по профессионально-трудовому обучению (производственный труд) для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М.: Просвещение, 2020.

**Место предмета в учебном плане**

5 класс-Количество часов в год –204 часа (6 часов в неделю).

6 класс-Количество часов в год –204 часа (6 часов в неделю).

7 класс-Количество часов в год –238 часов (7часов в неделю).

8 класс-Количество часов в год –238 часов (7 часов в неделю).

9 класс-Количество часов в год –238 часа (7 часов в неделю).

***Цели и задачи***

**Цель обучения** – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

**Задачи обучения**:

− развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

− обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

− расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

− расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

− расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

− ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

− ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

− формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

− ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

− формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

− формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

− совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

− коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

− коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

− коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

− развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

− формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

− формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе определяет следующие задачи:

− формирование знаний о санитарное - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

− формирование умений выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;

− формирование умений составить коллекцию тканей - гладкокрашеных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью, определять лицевую и изнаночную стороны тканей, долевое и поперечное направление нитей в ткани;

− формирование умений пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговицы, стачивать распоровшийся шов;

− формирование умения производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;

− формирование умения работать на швейной машине;

− формирование умений выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом.

− формирование умений строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали.

**Форма контроля.**

Критерии оценивания знаний и умений система контроля

Для проверки знаний и умений учащихся на занятиях по технологии применяются следующие виды контроля: текущий, периодический и итоговый.

Текущий контроль проводится на каждом занятии и предполагает проверку качества усвоения теоретического материала (знание инструментов, приспособлений, оборудования) и умений применять его на практике (правильность выполнения лабораторных заданий, графических работ, умение обращаться с оборудованием).

Периодический контроль проводится в конце изучения темы или раздела. Одним из элементов периодического учёта является проверка выполненной проектной работы (изделия). Проверка и оценка знаний и умений по теме или разделу может проводиться в форме устного опроса учащихся, тестирования.

Итоговый контроль проводится в конце четверти и года. Итоговые оценки выставляются ученикам на основе оценок текущего и периодического учёта.

Критерии оценки знаний и умений по технологии

Оценка знаний и умений учащихся на уроках по технологии проводится на основе следующих критериев:

• уровень знания теоретических вопросов технологии и умения применять эти знания в практической работе;

• знание инструментов, приспособлений и оборудования, умение подготовить их к работе;

• степень овладения приёмами выполнения технологических операций;

• продолжительность выполнения работы в целом или её части;

• знание и выполнение требований безопасности труда, производственной санитарии и гигиены;

• умение пользоваться письменными и графическими документами, правильно составлять простейшие из них;

• умение правильно организовать рабочее место и поддерживать порядок на нём при выполнении задания; бережное отношение к инструментам; экономное расходование материалов;

• степень самостоятельности при организации и выполнении технологических операций и проявление элементов творчества;

• качество выполненной работы в целом.

Качество знаний, умений и навыков оценивается по пятибалльной системе на основе типовых примерных рекомендаций по нормам оценки:

Оценка «5» - учащийся обнаруживает достаточную полноту знания, а также ясное понимание изученного материала; умеет творчески применить полученные знания в практической работе; достаточно быстро и правильно выполняет задания; умеет подготовить рабочее место, средства труда и правильно пользоваться ими; соблюдает правила безопасности труда, санитарии и гигиены; активно участвует в проведении опытов и наблюдений и систематически ведёт записи в рабочей тетради.

Оценка «4» - учащийся даёт полные ответы и полностью выполняет практическую работу, но допускает незначительные ошибки в изложении теоретического материала или выполнении практической работы, которые стремится исправить самостоятельно после замечаний и пояснений учителя.

Оценка «3» - учащийся знает и понимает лишь основной учебный материал; недостаточно быстро выполняет практические работы, допуская некоторые погрешности, и пользуется средствами труда в основном правильно; может объяснить значение и последовательность выполняемой работы по наводящим вопросам учителя; принимает участие в проведении опытов и наблюдений, но недостаточно аккуратно ведёт записи. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Швейное дело»).