**Аннотация к рабочей программе по Основам социальной жизни**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с изменениями и дополнениями.
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»
4. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями МБОУ «СОШ №10»;
5. Учебный план МБОУ «СОШ №10»

**Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

 Программа для 5-9 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися на уроках предмета основы социальной жизни, а также русского языка, чтения, математики, уроках трудового обучения, и рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

**Цель** учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

**Основные задачи**, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

 - расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

 - формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

 - ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

 - практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности;

 - формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

 - усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

 - развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

**Разделы программы**

1.Личная гигиена и здоровье

2. Охрана здоровья.

3. Жилище.

4. Одежда и обувь.

5. Питание.

6. Транспорт.

7.Средства связи.

8.Предприятия, организации, учреждения.

9.Семья. Родственные отношения в семье.

Формы контроля: фронтальный опрос, беседы.