**Аннотация к рабочей программе по адаптивной физической культуре**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с изменениями и дополнениями.
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»
4. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями МБОУ «СОШ №10»;
5. Учебный план МБОУ «СОШ №10»

**Место предмета в учебном плане**

Курс рассчитан на 68 часа (2 часа в неделю) в каждом классе.

**Основная цель изучения данного предмета** заключается во всестороннем раз­ви­тии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными на­ру­ше­ни­я­ми) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков пси­хо­фи­зи­че­ского развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной ада­птации.

**Основные задачи изучения предмета:**

Разнородность состава учащихся начального звена по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач физического воспитания:

― коррекция нарушений физического развития;

― формирование двигательных умений и навыков;

― развитие двигательных способностей в процессе обучения;

― укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;

― раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;

― формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;― формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

― поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;

― формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;

― воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;

― воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения;

Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает:

― обогащение чувственного опыта;

― коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;

― формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

**Содержание программы** отражено в следующих разделах: "Гимнастика", "Легкая атлетика", "Лыжная / конькобежная подготовки", "Подвижные игры", "Спортивные игры". В каждом из разделов выделено два взаимосвязанных подраздела: "Теоретические сведения" и "Практический материал". Кроме этого, с учетом возраста и психофизических возможностей обучающихся им также предлагаются для усвоения некоторые теоретические сведения из области физической культуры, которые имеют самостоятельное значение.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | 5класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Гимнастика и акробатика | 12  | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Лёгкая атлетика | 20 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Лыжная подготовка | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Подвижные и спортивные игры | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого: | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |

Формы контроля: фронтальный опрос, беседы, выполнение упражнений