Аннотация к рабочей программе по РУССКОМУ ЯЗЫКУ (5-9 классы) для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Федерального государственного образовательного стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями и дополнениями).

3. Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СОШ №10»

4. Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

5. Учебного плана МБОУ «СОШ №10» г. Байкальска.

6. Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 "Об утверждении СаНПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

7.Примерная программа, разработанная М.Т. Барановым, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанским, М: «Просвещение»,2011 г., которая обеспечена учебником по русскому языку для 5, 6 классов под редакцией Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др, Русский язык: учебник для общеобразовательных, учреждений, М.: Просвещение, 2018;

Для 7, 8, 9 классов под редакцией М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др, Русский язык: учебник для общеобразовательных, учреждений, М.: Просвещение, 2020;

**Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане**

На изучение предмета отводится 714 часов. В том числе: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю) в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю) в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю) в 8 классе – 102 часов (3 часа в неделю) в 9 классе – 102 часов (3 часа в неделю).

**Целью** преподавания русского языка является формирование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций у обучающихся с ЗПР.

Цель и задачи преподавания русского языка обучающимся с ЗПР максимально приближены к задачам, поставленным ФГОС ООО, и учитывают специфические особенности учеников.

**Задачи:**

* воспитание у обучающихся с ЗПР гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
* совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

**Формы контроля**: контрольные работы, диктанты в конце каждого тематического раздела, сжатое и подробное изложение текста, сочинение (по заданному типу речи: повествование, описание, рассуждение) по ТП.