Аннотация к адаптированной рабочей программе по МАТЕМАТИКЕ (5-9 классы)для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

Рабочая программа по математике составлена на основе:

1.Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2.Федерального государственного образовательного стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями и дополнениями).

3.Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СОШ №10»

4.Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

5.Учебного плана МБОУ «СОШ №10» г. Байкальска.

6.Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 "Об утверждении СаНПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

7. Примерной рабочей программы основного общего образования по математике 5-9 классы: «Математика. Программы 5-9 классы». Издательство «Вентана-Граф», Москва, 2017., методическо пособие, составители: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко, которая соответствует ФГОС ООО, рекомендованная Министерством образования и науки РФ, обеспечена учебниками: «Математика. 5 класс» (М: Просвещение, 2018), «Математика. 6 класс» (М: Просвещение, 2018), «Алгебра. 7 класс» (М: Просвещение, 2018), «Алгебра. 8 класс» (М: Просвещение, 2018), «Алгебра. 9 класс» (М: Просвещение, 2018), «Геометрия. 7-9 классы» (М: Просвещение, 2016).

**Место предмета в учебном плане**

В обязательной части учебного плана на изучение математики в 5-9 классах отводится 850 часов, 5 часов в неделю, всего 170 уроков в год (34учебных недели): в виде следующих учебных курсов: 5–6 класс – «Математика» (интегрированный предмет), в 7–9 классах предмет «Математика» (Алгебра и Геометрия).

**Цели** изучения предмета «Математика»:

1. овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
2. интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
3. развитие высших психических функций, умение ориентироваться в задании, анализировать его, обдумывать и планировать предстоящую деятельность.

**Основные задачи:**

* формировать у обучающихся навыки учебно-познавательной деятельности: планирование работы, поиск рациональных путей ее выполнения, осуществления самоконтроля;
* способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* формировать ключевые компетенции учащихся в рамках предметной области «Математика и информатика»;
* развивать понятийное мышления обучающихся;
* осуществлять коррекцию познавательных процессов обучающихся с ЗПР, необходимых для освоения программного материала по учебному предмету;
* предусматривать возможность компенсации образовательных дефицитов в освоении предшествующего программного материала у обучающихся с ЗПР и недостатков в их математическом развитии;
* сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
* выявлять и развивать математические и творческие способности.

Формы контроля: контрольные работы, самостоятельные работы, зачеты, математические диктанты, практические работы, письменный ответ по индивидуальным карточкам-заданиям, тестирование.

.