Аннотация к рабочей программе по ЛИТЕРАТУРЕ (5-9 классы) для обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

Рабочая программа по литературе составлена на основе:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Федерального государственного образовательного стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями и дополнениями).

3. Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СОШ №10»

4. Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

5. Учебного плана МБОУ «СОШ №10» г. Байкальска.

6. Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 "Об утверждении СаНПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

7. Примерной рабочей Программы основного общего образования по литературе 5-9 классы В.Я. Коровиной, 2-е издание, переработанное, М., Просвещение 2014, которая обеспечена учебником В.Я Коровиной, В.П. Журавлева: «Литература для 5 (6, 7, 8, 9) класса средних общеобразовательных учреждений», – М.: «Просвещение», 2010. Соответствует ФГОС ООО, рекомендованная Министерством образования и науки РФ, обеспечена учебниками: *Коровина В. Я., Журавлев В. П. Коровин В. И.* Литература: 5 кл.: Учеб.-хрестоматия: В 2 ч. М.: Просвещение, 2020. *Коровина В. Я., Журавлев В. П. Коровин В. И.* Литература: 6 кл.: Учеб.-хрестоматия: В 2 ч. М.: Просвещение, 2020. *Коровина В. Я., Журавлев В. П. Коровин В. И.* Литература: 7 кл.: Учеб.-хрестоматия: В 2 ч. М.: Просвещение, 2020. *Коровина В. Я., Журавлев В. П. Коровин В. И.* Литература: 8 кл.: Учеб.-хрестоматия: В 2 ч. М.: Просвещение, 2020. *Коровина В. Я., Журавлев В. П. Коровин В. И.* Литература: 9 кл.: Учеб.-хрестоматия: В 2 ч. М.: Просвещение, 2019.

**Место предмета в учебном плане**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Филология  | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
|  | **Количество часов в год** | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 |

Итого курс литературы рассчитан на 5 лет (442 часа).

**Основной целью** изучения предмета «Литература» на уровне основного общего образования является формирование у обучающегося с ЗПР потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

Изучение литературы на уровне основного общего образования решает следующие **задачи:**

* осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;
* формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;
* овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;
* формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;
* формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;
* воспитание у обучающегося с ЗПР культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;
* воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов;
* развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
* воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;
* формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;
* обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;
* осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;
* формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение.

Формы контроля: тестовые работы по окончанию изучения раздела