Аннотация к рабочей программе по физике (7-9 классы)для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

Рабочая программа по музыке составлена на основе:

1.Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2.Федерального государственного образовательного стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями и дополнениями).

3.Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СОШ №10»

4.Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

5.Учебного плана МБОУ «СОШ №10» г. Байкальска.

6.Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 "Об утверждении СаНПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

 7. Учебное издание «Рабочие программы. Физика.7-9 классы»: обеспечена учебником А.В. Перышкина«Физика» для учащихся 7,8,9 классов средних общеобразовательных учреждений. – М: Дрофа, 2021

**Место предмета в учебном плане**

В обязательной части учебного плана на изучение физики в 7-9 классах отводится 238 часов:2 час в неделю,68 уроков в год (7-8класс), 3ч в неделю, 102 урока год(9класс), 34учебных недели.

Изучение физики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**

* освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
* овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
* воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
* использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением **следующих задач**:

* знакомство обучающихся с ЗПР с методами исследования объектов и явлений природы;
* приобретение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
* формирование умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
* овладение такими понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

понимание отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека

Формы контроля: тестовые работы по окончанию изучения раздела