**Аннотация**

Адаптированная рабочая программа по информатике для обучающихся с задержкой психического развития5-9 классы, составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2.Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СОШ №10»

3 .Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

4.Учебный план МБОУ «СОШ №10» г. Байкальска;

 5. Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 "Об утверждении СаНПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

6.Примерная программа Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г., которая соответствует ФГОС ООО, соответствует УМК Л. Л. Босова, рекомендованная Министерством образования и науки РФ, обеспечена учебниками Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 5 класс»,2015 год, Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 6 класс»,2015г., Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 7 класс»,2015г., Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 8 класс»,2015г. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 9 класс»,2015г. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015, для обучающихся 5,6,7,8,9 класса средних общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

В инвариантной части базисного учебного плана **на изучение информатики в 5-9 классах** **отводится 170 часов,** 1 час в неделю, всего 34 урока (34 учебных недели).

**Целью** изучения предмета «Информатики» являются: овладение основными средствами представления информации, необходимыми для решения типовых учебных задач с помощью информационных и коммуникационных технологий; знание основных алгоритмических конструкций и умение использовать их для построения алгоритмов; формирование у обучающихся с ЗПР начальных навыков применения информационных технологий для решения задач.

**Задачи** учебного предмета:

* овладение обучающимися с ЗПР умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;
* осуществление коррекции познавательных процессов, обучающихся с ЗПР, развитие внимания, памяти, аналитико-синтетической деятельности, умения строить суждения, делать умозаключения;
* выработка навыков самоорганизации учебной деятельности школьников с ЗПР;
* выработка у школьников с ЗПР навыка учебной работы по алгоритму, развитие умений самостоятельно составлять алгоритм учебных действий;
* развитие навыков регулирующей роли речи в учебной работе.

 **Текущий контроль** успеваемости учащихся проводится в течение учебного.

 **Форма контроля:** Проведение оценки достижений планируемых результатов освоения учебного предмета проводится в форме текущего и рубежного контроля в виде: тестовые задания и практическая работа, текущий опрос, реферат.

**Промежуточная аттестация** проводится один раз в четверть и в конце учебного года в форме контрольной работы.