**Аннотации к рабочей программе по биологии**

Рабочая программ составлена на основании следующих нормативных документов:

1.Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

3. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

5.Федеральной рабочей программой по музыке;

6.Федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653);

7. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №10».

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Биология» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

‌Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).‌‌

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Биология»**

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**5 КЛАСС**

1. **Биология – наука о живой природе**
2. **Методы изучения живой природы**
3. **Организмы – тела живой природы**
4. **Организмы и среда обитания**
5. **Природные сообщества**
6. **Живая природа и человек**

**6 КЛАСС**

1. **Растительный организм**
2. **Строение и многообразие покрытосеменных растений**
3. **Жизнедеятельность растительного организма**

**Обмен веществ у растений**

**Питание растения.**

**Дыхание растения.**

**Транспорт веществ в растении.**

**Рост и развитие растения.**

**7 КЛАСС**

1. **Систематические группы растений**
2. **Развитие растительного мира на Земле**
3. **Растения в природных сообществах**
4. **Растения и человек**
5. **Грибы. Лишайники. Бактерии**

**8 КЛАСС**

1. **Животный организм**
2. **Строение и жизнедеятельность организма животного**
3. **Систематические группы животных**

**Многоклеточные животные. Кишечнополостные**.

**Плоские, круглые, кольчатые черви.**

**Членистоногие.**

**Моллюски**.

**Хордовые.**

**Рыбы**.

**Земноводные**.

**Пресмыкающиеся**.

**Птицы**.

**Млекопитающие.**

1. **Развитие животного мира на Земле**
2. **Животные в природных сообществах**
3. **Животные и человек**

**9 КЛАСС**

1. **Человек – биосоциальный вид**
2. **Структура организма человека**
3. **Нейрогуморальная регуляция**
4. **Опора и движение**
5. **Внутренняя среда организма**
6. **Кровообращение**
7. **Дыхание**
8. **Питание и пищеварение**
9. **Обмен веществ и превращение энергии**
10. **Кожа**
11. **Выделение**
12. **Размножение и развитие**
13. **Органы чувств и сенсорные системы**
14. **Поведение и психика**
15. **Человек и окружающая среда**

Формы контроля: контрольные, самостоятельные, тестовые работы по окончанию изучения раздела