**Аннотации к рабочей программе по истории 10-11 классы**

Рабочая программ по истории составлена на основании следующих нормативных документов:

1.Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.ПриказаМинпросвещенияРоссииот 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее–ФОПСОО);

3.Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

4.Федеральной рабочей программой по истории

5.Федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов (приказ Минпросвещения от 02.08.2022№ 653)

6.Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №10»

**Место предмета в учебном плане**

В обязательной части учебного плана на изучение истории в 10 классе отводится 68 часов, 2 час в неделю, всего 68 урока в год (34 учебных недели)

**Цель учебной дисциплины:**

формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**Задачи учебной дисциплины:**

1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

**Критерии и нормы оценки знаний учащихся**

**Тестирование**

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания 90% и более отлично, отметка "5"

75-89%% хорошо, "4"

51-74%% удовлетворительно, "3"

менее 50% неудовлетворительно, "2"

**Характеристика цифровой отметки.**

**«5» («отлично»)** – уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения.

**«4» («хорошо»)** – уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2 – 3 ошибок или 4 – 6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала.

**«3» («удовлетворительно»)** – достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4 – 6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3 – 5 ошибок ли не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса. 6

**«2» («плохо»)** – уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики; неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

**«1»** **(неудовлетворительно)-**ставится, если учащийся на уроке не работает, не выполняет требования учителя в ходе выполнения поставленных задач, отказывается отвечать на поставленный вопрос.