**Аннотации к рабочей программе по обществознанию**

Рабочая программ по обществознанию составлена на основании следующих нормативных документов:

1.Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

3. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

5.Федеральной рабочей программой по обществознанию;

6.Федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653);

7. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №10».

**Место курса в учебном плане**

В обязательной части учебного плана на изучение обществознания в 6, 7, 8, 9 классах отводится по 1 часу в неделю, 34 учебных недели. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов.

**Целями обществоведческого образования в основной школе являются:**

воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового ¬самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;

развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

• развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры,

• социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

• формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

• владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);

• создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

• формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**В структуре изучаемой программы выделяются следующие разделы**:

6 класс.

1 раздел. Человек и его социальное окружение.

2 раздел. Общество, в котором мы живём.

7 класс.

1 раздел. Социальные ценности и нормы.

2 раздел. Человек как участник правовых отношений.

3 раздел. Основы российского права.

8 класс.

1 раздел. Человек в экономических отношениях.

2 раздел. Человек в экономических отношениях.

9 класс.

1 раздел. Человек в политическом измерении.

2 раздел. Гражданин и государство.

3 раздел. Человек в системе социальных отношений.

4 раздел. Человек в современном изменяющемся мире.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в виде тестовых работ по итогам разделов курса.

**Приложение:**

Оценочные материалы (КИМ)