**Аннотация**

Рабочая программа по учебному предмету «Проект» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

3.Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №10»;

4.Учебный план МБОУ «СОШ №10» г. Байкальска

 5.Индивидуальный проект. 10-11 класс. Учебное пособие/ М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова и др. – М.: Просвещение, 2020. – 160с.

В базисном учебном плане на изучение курса в 10-11 классах отводится 68 часов, 1 час в неделю, всего 34 урока в год (34 учебных недели)

**Цель:** создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через развитие способов деятельности и освоение проектной деятельности.

**Задачи:**

* Создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной для собеседника форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы при помощи средств ИКТ.
* Создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера (постановка и формулирование проблемы, поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера);
* Сформировать критическое мышление;
* Стимулировать критическое осмысление знаний и опыта, приобретённого учащимися в урочной и внеурочной деятельности;
* Сформировать понимание различных способов приобретения знаний в разнообразных областях и роли знаний в современном обществе;
* Привить обучающимися способность к критическому анализу используемых данных и аргументов;
* научить пользоваться знаниями инструментально (освоение проектной деятельности).

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного.

Формы текущего контроля - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической работы, тематический зачет, тестирование (письменное или компьютерное), творческая работа, работа над проектом.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме: защита проекта, доклад.