***Технология преодоления.***

Готовимся к экзаменам.

Давайте опишем технологию успешной сдачи ЕГЭ (ОГЭ), тем более, если вы собираете поступать в вуз или колледж, и уже в январе снова начнется сессия и опять – экзамены.

У нас получится. Мы часто бываем настолько успешны, что наши б знания обобщить и делиться ими с миром. Да и почаще использовать в собственной практике. Порой даже не нужны специальные умные книжки, ведь все необходимое уже есть – наш опыт. Вот и будем опираться на него.

1. Что такое технология?

Технология – это своеобразный рецепт, или алгоритм действий, необходимых для получения нужного результата. Возьмем, к примеру, кулинарный рецепт или статью в журнале по вязанию крючком. Или инструкцию по сборке корпусной мебели, или рекомендации, как самим сделать и запустить воздушного змея. Это, по сути, и есть технологии – описанные точные шаги и требования, как надо действовать, чтобы у вас получилось то, что надо. Во всевозможных рецептах обязательно указано «что», «зачем», «что за чем» (это не повтор и не ошибка, а разные вещи – цель действий и их последовательность!), «когда», «как» и «при помощи чего (каких инструментов)» необходимо сделать, чтобы ничего не испортить и добиться нужного результата. Запомним все эти составляющие, чтобы разработать свою технологию. У нас должна получиться технология успешной подготовки к ЕГЭ(ОГЭ). Технология преодоления.

 *Два маленьких секрета.*

Уже не одним поколением замечено, что часто в каком-то уже готовом наборе с «Инструкцией, как сделать ЭТО» непременно останется какая-нибудь странная лишняя штучка, которая никуда не лезет. Или которую случайно забыли поставить на место. И, о чудо – без нее все замечательно получилось и работает. Или даже окажется, что теперь все заработало НАМНОГО лучше.

Странно. Если порядок и без нее, значит она точно лишняя. Как же так выходит?

А возможно, автору конструктора просто не хватило опыта или времени, чтобы подумать подольше, попробовать и так, и сяк. Или может, он любит такие штучки – и все тут! Просто жить без них не может – ему они почему-то даже важнее, чем то, как все работает.

Вот в таком случае уже лично вам нужно решить, чего вы сами хотите: чтобы хорошо работало или всяких лишних штучек?

А бывает наоборот – закатится какой-нибудь шпунтик под ковер или сломается, и пиши пропало! Без такой безделицы, сущей ерунды, хоть все теперь выбрасывай – не полетит! Хорошо, если похожий шпунтик у вас самих найдется или его можно чем-то заменить. А если он какой-нибудь совершенно уникальный?

Секрет первый в том, что каждый пунктик, каждая деталь для технологии или *принципиально* *важны* (а хотя бы и для эстетики), или совершено не от этого «набора». Тогда нечего на них время терять.

Секрет второй в том, что не каждый рецепт в исполнении другого дает тот же результат. Есть в любом живом процессе что-то такое, что «от автора», и только из его рук выходит так гладко и замечательно. Значит надо или разгадать секрет мастерства и ту особенность, которая не сразу заметна глазу, или стать автором своей собственной технологии «с секретом».

Общие рецепты подготовки к ЕГЭ(ОГЭ), вы уже слышали от своих учителей, где-то читали. А вы попробуйте научиться создавать свой «шедевр», подходящий вашей индивидуальности. А то я начну вас учить, как правильно делать, а вы станете говорить, что это вам не подходит, а лучше бы вот так, или наоборот. И выполнять ничего не станете. Лучше сами для себя любимых конструируйте так, как вам понравится.

Вы теперь знаете, что нужно описать в рецепте, чтобы получилось правильное блюдо. И чем подробнее и точнее будут последовательные действия, тем меньше риска сделать что-нибудь не то.

Определитесь с материалом (задачи, темы, даты, правила, алгоритмы, законы, даты, факты, лексика и др.). Решите, что с этим нужно делать (прочитать, понять, выучить наизусть, найти применение, научиться находить, уметь использовать, преобразовать). Обоснуйте логику и спланируйте последовательность всех действий от начала до конца. Обозначьте необходимые средства и инструменты (что вам понадобится, с помощью чего и как вы будете действовать каждый раз).

Но *самое* *главное* – это четко и точно представить себе конечный результат. Что должно получиться, как это должно выглядеть. И промежуточные результаты тоже надо обозначить.

По каким предметам вам необходимо сдать ЕГЭ(ОГЭ), и какой для этого объем материала необходимо освоить (на уровне повторения и закрепления, на уровне новых знаний и умений)?

На сколько баллов вам достаточно сдать (соответственно, насколько хорошо и глубоко необходимо проработать материал)?

За какой срок вам надо получить нужный результат (сколько у вас времени осталось, или сколько вы собираетесь его посвятить подготовке к ЕГЭ(ОГЭ))?

Все это одновременно определит необходимое для подготовки время, объем, степень прилагаемых усилий и желательное границы качества получаемого «продукта».

Выполняйте.

2. Результат у вас получится довольно объемный, а потому, чтобы он не пугал вас своим размахом, поделите его на задачи (конкретные, со сроками их выполнения, а потому – достижимые).

«**ЦР-З-С»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЦЕЛЬ=РЕЗУЛЬТАТ | Задачи: | Сроки: |
|  |  |

А также необходимо разобраться и оценить, что у вас уже есть из необходимого, а что придется еще найти и обеспечить, а что вам будет мешать, тормозить, отвлекать.

**«Р-Н-М»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ресурс (имеем) | Необходимо найти | Мешает |
|  |  |  |

Обычно более всего человеку мешает его Дракон. Вот и настало время вытащить его наружу.

**«ВИ-ВГ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мои возможности, ресурсы и помощники(личные «инструменты») | Мои внутренние враги(личные грабли) |
|  |  |

Чем более заполненной врагами оказалась у вас правая колонка, тем скорее надо браться за дело и расправляться с ними. А иначе – никак! А чем более заполнена левая, тем легче вам будет с такими союзниками.

Еще одна глобальная задача встала: победить правые силы левыми. Если не справляетесь сами, не видите своих возможностей, «идите» к учителю, к друзьям, к родителям, соседям, репетиторам, собеседникам на форумах и просите совета, помощи. Вот это нисколько не стыдно и не неудобно. Потому что они тоже ваши «ресурсы», а в борьбе за правое дело все правильные средства хороши. Но не ждите, что они все сделают за вас. Они только лишь помогут вам лучше видеть.

Помните, что вперед продвигается лишь тот, кто умеет заметить препятствие, вовремя остановиться и выработать в новой ситуации способ действия более эффективный, чем был у него прежде[[1]](#footnote-1).

Двигаемся дальше.

А вот теперь надо **ВИ** (возможности-инструменты) слить с **Р** (ресурсами), а **ВГ** – с **М.** Заодно это хорошее упражнение на внимательность при чтении заданий.

Теперь у вас обозначились 1) цели; 2) известные и возможные средства (внутренние и внешние); 3) мешающие факторы (внутренние и внешние) и индивидуальные способы их преодоления (должны появиться!); 4) сроки ожидаемых результатов. А из домашнего задания прошлого урока у вас должны были появиться нужные материалы для подготовки.

3. Обобщим полученные результаты. Вот основа нашей технологии.

***Цель → задачи → сроки →***

***→ план действий, включающий также использование известных и полезных ресурсов (знаний и умений, времени, собственных возможностей, возможностей, предоставляемых школой, информации, помощи родителей, учителей, товарищей, собственной внутренней установки на успех и четкого образа уверенного и счастливого будущего),***

***- обнаружение и преодоление возникающих препятствий,***

 ***- поиск и приобретение недостающих, но необходимых внутренних ресурсов и инструментов,***

 ***- оценку промежуточных результатов и коррекцию действий → образ приемлемого и желательного результата ЕГЭ (ОГЭ), → действия → анализ и оценка промежуточных результатов → коррекция планов и действий → результат***

*Осторожно! Необходимо все спланировать так, чтобы имеющиеся ресурсы не превратились в упущенные возможности.* И помните, что вы не только к ЕГЭ (ОГЭ) готовитесь, вы стараетесь преодолеть в себе – свои оставшиеся страхи и неуверенность, свое недостаточное знание, несовершенство умения организовать время, словом, все, что может помешать не дрогнуть в ответственный момент и уверенно реализовать то, чему вы учились так долго. Но чтобы справиться с трудностями (а они есть и будут), необходимо, во-первых, быть уверенным в своих силах, во-вторых, делать дело, в-третьих, делать дело постепенно, но постоянно и неуклонно. И никак иначе!

Работа по борьбе с Драконом уже кое-какая проведена, он притих, а время пошло. И настает момент начинать активные действия.

А пока *домашнее задание*:

1. Разработайте план подготовки к ЕГЭ (**«П»**), учитывая все, о чем вы только что узнали.
2. Вспомните про себя, *что* у вас лучше всего получается, а что получается еще неважно: например, как лучше выходит запоминать, перерабатывать тексты, как готовиться к урокам, как сосредоточиваться, когда вам мешают, как действовать совершенно самостоятельно без чьей-либо помощи, как писать без ошибок, как работать по утрам или по вечерам… Включите все эффективные приемы в свою подготовку и подумайте, какие полезные качества вы можете приобрести еще, чтобы легче было готовиться к ЕГЭ(ОГЭ).
3. Разработайте алгоритм освоения недостающих знаний.

И снова выбирайте: вы можете сами себе помогать, а можете с собой постоянно бороться. Во втором случае у вас останется меньше сил на подготовку к ЕГЭ(ОГЭ). В зависимости от вашего выбора, в конечном итоге, будет определяться достижение выбранной цели.

Будьте уверены, что когда вы точно расставите все по своим местам, определитесь с нужными шагами и действиями, ведущими к нужному результату, вам (и всем – вашим родителям и учителям) станет ясно, что ваш путь обязательно ведет к задуманному результату,

– вот тогда вы сами поймете, что, несмотря на чьи-то страхи перед ЕГЭ (ведь у вас их уже почти нет, правда?), вы обладаете чудесной авторской технологией преодоления, которая гарантирует вам успех!

*Чего и всем желаем.*

1. [↑](#footnote-ref-1)