**Как готовиться к ЕГЭ по русскому языку и победить.**

Чтобы перестать беспокоиться и начать жить, нужно… немного побеспокоиться, а для этого представить себе, что будет происходить на экзамене, начиная с момента получения варианта КИМов.

Страхи известны:

1) не успею;

2) не смогу (не найду, не справлюсь, не определю).

С первым из них легко расправиться на так называемых «пробных»: засеките время, необходимое на выполнение части С. Допустим, 1,5 часа. И поровну поделите оставшиеся 90 минут (два урока!) на решение А и Б. Успеете!

По поводу «не смогу»…

Правильно: сможете! Если четко будете представлять себе,

**ЧТО ОТ ВАС ТРЕБУЕТСЯ д**ля этого

1) ВНИМАТЕЛЬНО ЧИТАЙТЕ ЗАДАНИЕ – половина ваших ошибок объясняется тем, что вы, оказывается, «думали, что надо найти, где пишется слитно (НН, И), а не раздельно (Н, Е)»;

2) ПОЛЬЗУЙТЕСЬ «ОБРАЗЦАМИ» – заранее заготовленными примерами, помогающими выполнить то или иное задание: бег, синь – примеры бессуффиксного способа образования слова – следовательно, в тексте указанного предложения ищем существительное, образованное от прилагательного или глагола. «Лучи любви» – метафора, следовательно, и «король сцены» тоже. «Горького читал», «три тарелки съел» – метонимия. А что же тогда «вся школа знала»? И так на каждое задание!

3) КОНКРЕТИЗИРУЙТЕ ОБЪЕКТ ПОИСКА, например, не «подчинительное словосочетание со связью примыкание», а зависимые наречия и деепричастия, не «определенно-личное односоставное предложение», а глагол в 1 лице («Люблю грозу в начале мая» – «образец», который легко запомнить), только потом не забудьте проверить!

4) ДОЧИТЫВАЙТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДО КОНЦА! Там может таиться много интересного: несогласованное приложение, придаточное цели, односоставное безличное и пр.

Вы сможете справиться с заданием, если будете **ДУМАТЬ!**

Тогда основу «воздушные массы пришли в движение» вы не сократите до слов «массы пришли». Смысл-то другой!

А как полезно думать, выделяя основы, и на ЭТОМ основании расставляя знаки препинания в заданиях.

Думайте – и «несмотря на осадки» напишете слитно: вы ведь не отворачивались от них, не отводили и не опускали глаз. Я уж и не говорю, как полезно просто подумать, выполняя задания.

Слова «запальчиво» и «заявление», безусловно, содержат приставку, но не она образует новое слово! Подумайте и запомните: существительные на –**ение** и наречия на – **о** всегда образованы соответственно от глаголов и прилагательных.

Думайте!

Вы сможете также (и так же успешно) выполнить и задание части С по формулировке основной проблемы текста, если представите себе, что вам довелось брать интервью у его автора. Представьте, КАКОЙ ВОПРОС ВЫ ЕМУ ЗАДАЛИ, что он так пространно (образно, замысловато, опосредованно и пр.) на него ответил. Вопрос запишите – это и будет одной из проблем текста. А короткий ответ на этот вопрос, как правило, имеющийся в тексте, смело можете называть авторской позицией.

А пока еще есть время до экзамена, постарайтесь любой его (времени) отрезок использовать для тренировки и упражнений. Например, читая учебник, поставьте цель определить, к каким частям речи относятся слова в том или ином абзаце. А в очень длинных предложениях попробуйте найти все основы и средства связи между ними. Еще интересно делить предложения на словосочетания, поставив задачу найти пару для ВСЕХ слов: так и вводные слова вспомните, и частицы сами напомнят о себе, ибо никак вы к ним вопрос не зададите.

**Кстати, а вот частицы и местоимения надо просто выучить. НАИЗУСТЬ!**

**На сегодня все! ДО следующей недели!**