

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10»

Согласовано

«01» сентября 2023 г.

Руководитель Точки Роста

 Н. В. Золотова

Утверждаю

Приказ № 195

от «01» сентября 2023 г.

Директор МБОУ «СОШ №10»

  
А. В. Тюрина



**Рабочая программа внеурочной деятельности  
общеинтеллектуальной направленности  
«Лекарственные растения»**

**Адресат программы:** средний школьный возраст (8-9 класс)

**Срок реализации:** 1 год

**Разработчики программы:**

Мартыненко Наталья Петровна,

преподаватель ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»

Золотова Наталия Владимировна,

педагог дополнительного образования.

Байкальск 2023 г.

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11. 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области. Министерство образования Иркутской области от 08. 11. 2016.№ 02-55-11252\16

Программа «Лекарственные растения» имеет общеинтеллектуальную направленность, так как предполагает изучение биологических аспектов лекарственных растений.

Программа дает возможность каждому слушателю реализовать свои творческие способности и повысить общий культурный уровень, что является согласно статье 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации основными направлениями дополнительного образования детей.

**Актуальность** Программы в том, что изучение природы родного края, мир лекарственных растений является важнейшим направлением воспитания бережного отношения детей к природе. Учащиеся познакомятся наряду с дикорастущими и с культивируемыми лекарственными овощными, крупяными, полезными садовыми растениями, имеющими лекарственное значение; узнают об их распространении, способах и времени сбора, об обработке и хранении, применении в народной медицине.

Формирование культуры отношения к растениям базируется на идеях гуманистической педагогики и экологической психопедагогики, на новых технологиях развития экологического сознания. Важно научить школьников безопасному и экологически грамотному обращению с лекарственными растениями, применять полученные знания при оказании первой медицинской помощи.

Педагогическая целесообразность Программы в том, её реализация способствует формированию экологической культуры ребенка, накоплению знаний о видах лекарственных растениях, их пользе для здоровья человека, бережному отношению к природе растительного мира. Специфика Программы позволяет каждому ребенку прикоснуться к растению, бережно собрать и научиться хранить правильно его. При этом дети развивают кругозор, обогащают словарь, развивают потребность в здоровом образе жизни. В процессе занятий предполагается приобретение учащимися опыта поиска информации по предлагаемым вопросам. Учащиеся совершенствуют умение работать самостоятельно, находить, анализировать и описывать увиденное.

**Новизна** Программы в том, что учащиеся, изучая растительный мир родного края, знакомясь с теоретическим материалом о растениях, получают более конкретные представления о природе родного края, о свойствах лекарственных трав, о способах их применения. Они учатся понимать, что лекарственные травы способны поддерживать здоровье, являются альтернативой медицинским препаратам. Это даёт возможность раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала; способствовать творческой самореализации каждого ребенка; формировать умение проводить экскурсии, собирать и сушить лекарственные травы и оформлять карточки их описаний.

**Цель Программы:** Развитие и формирование биологически и экологически грамотной личности, постигающей многообразие и значение лекарственных трав.

**Задачи Программы:**

Образовательные:

- Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- Формировать и развивать умения планирования и организации экспериментальных исследований, практические умения по экспериментальной работе.

Развивающие:

- Развивать умения системного анализа, вероятностного мышления и прогнозирования результатов эксперимента.
- Развитие самостоятельности учащегося в его учебно-познавательной деятельности;
- Стимулирование стремления знать как можно больше о лекарственных растениях;
- Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

Воспитательные:

- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- Воспитывать уважительное отношение к объектам природы;
- Формирование бережного отношения к своему здоровью.

**Осуществляется работа по направлениям:**

Эколого-просветительская деятельность:

- Изготовление средств наглядной агитации (плакатов, листовок, видеофильмов, презентаций и т.д.).
- Проведение экологических форумов, конференций, семинаров, игр, викторин, вечеров.

Учебно-исследовательская деятельность:

- Теоретические занятия.
- Проведение исследовательских работ.
- Создание экологических проектов.

**Адресат программы:** Программа рассчитана для детей 14-16 лет, проявляющих повышенный интерес к изучению предметов естественнонаучного цикла, высокомотивированных на получение навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с природоохранной деятельностью движения школьных лесничеств. В группе предполагается до 12 человек, набор свободный, состав постоянный.

**Полный курс обучения:** 34 учебных часа.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу.

**Форма обучения:** очная.

### **Содержание программы**

**Тема 1:** Вводное занятие:

История изучения и использования лекарственных растений.

**Тема 2:** Группы лекарственных растений: дикорастущие и культурные.

**Тема 3:** Травянистые лекарственные растения.

**Тема 4:** Полукустарники, кустарники.

**Тема 5:** Словари и справочники по лекарственным растениям.

**Тема 6:** Части растений, содержащие биологически активные вещества.

**Тема 7:** Лекарственные растения, содержащие витамины.

**Тема 8:** Классификация лекарственных культурных растений.

**Тема 9:** Размножение лекарственных культурных растений

**Тема 10:** Морфологические и биологические особенности лекарственных растений.

**Тема 11:** Лекарственные растения, размножаемые семенами.

**Тема 12:** Вредители и болезни культурных лекарственных растений.

**Тема 13:** Использование лекарственного сырья.

**Тема 14:** Итоговая аттестация.

### **Основные требования к знаниям и умениям**

Учащиеся должны знать:

-историю возникновения лекарственных растений и развития;

-лекарственные растения в России (Иркутской области);

-значение лекарственных растений в промышленности и народном хозяйстве;

- растительный покров родного края;
- морфолого-ботаническая характеристика растений.

Учащиеся должны уметь:

- определение растений по описанию;
- давать эколого-эстетическую характеристику отдельным растениям, их группам;
- проводить фенологические наблюдения и простейшие опыты;
- пользоваться определителями.

### Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Из них часов	
			Теория	Практическая работа
1	Вводное занятие	2	2	-

## **Условия реализации программы**

### Материально-техническое обеспечение

- помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям;
- гербарии;
- плакаты, открытки, фотографии;
- мультимедиа.

### Информационное обеспечение

- дидактический материал;
- электронные образовательные ресурсы.

### Кадровое обеспечение

педагог дополнительного образования, реализующий данную программу

## **Оценочные материалы**

Для мониторинга результатов обучения используются: схема самооценки учебных достижений воспитанника.

## **Методические материалы**

Программа строится на следующих дидактических принципах обучения:

- принцип добровольности, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, создание максимально благоприятной атмосферы для личностного и профессионального развития, обучающегося («ситуация успеха», развивающее общение);
- принцип доступности и последовательности – простота изложения и понимания материала, построения учебного процесса от простого к сложному;
- принцип природосообразности: учёт возрастных особенностей и задатков, обучающихся при включении их в различные виды деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференцированности – максимальный учёт возможностей каждого воспитанника;
- принцип креативности (увлекательности и творчества): развитие творческих способностей, обучающихся;
- принцип научности: учебный курс должен основываться на современных научных достижениях;
- принцип наглядности: предполагает использование широкого круга наглядных и дидактических пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным;
- принцип связи теории с практикой, связи обучения с жизнью: органичное сочетание необходимых теоретических знаний и практических умений и навыков в работе с детьми; возможность использования полученных знаний на практике;
- принцип системности и преемственности в обучении;
- принцип сознательности и активности обучения;
- принцип интегрированного обучения (параллельного и взаимодополняющего обучения различным видам деятельности);

- принцип сотрудничества: совместная деятельность детей и взрослых;
- принцип межпредметности: связь с другими науками или другими областями деятельности.

### **Литература:**

1. Агафонова И.Б. Элективные курсы. Биология растений, грибов, лишайников.10-11 класс: - М.: Дрофа 2007
2. Георгиевский В. П. Биологически активные вещества лекарственных растений / В. П. Георгиевский, Н. Ф. Комисаренко. — Новосибирск, 1990.
3. Грау Ю. Дикорастущие лекарственные растения / Ю. Грау, Р. Юнг, Б. Мюнкер. — М., 2003.
4. Гулимова В.И. Эфирные масла в косметике и медицине// Медицина и косметика. — М., 2005.
5. Козлова Т.А. Твой первый атлас-определитель. Растения леса: - М.: Дрофа 2007
6. Козлова Т.А. Твой первый атлас-определитель. Растения луга: - М.: Дрофа 2007
7. Никитов А.И., Кучменко В.С., Козлова Т.А.Большой справочник школьника 5-11 класс: - М.: Дрофа 2007
8. Новиков В.С. Популярный атлас-определитель. Дикорастущие растения: - М.: Дрофа 2007
9. Экология: энциклопедия. — М., 2008.
10. Энциклопедия лекарственных растений народной медицины. — СПб., 2006.
11. Интернет-сайт <http://www.floranimal.ru>