

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ «СОШ № 10»  
  
А.В. Тюрина

Приказ № 166-од от 01.09.2021 г.

**Модель реализации  
инновационного проекта агробизнес-образования  
«Зелёный сад в школе»**

Байкальск 2021 г.

## Паспорт проекта

№	Параметры информации	Содержание информации
1	Уровень инновационной деятельности	Региональная пилотная площадка агробизнес-образование
2	Тема инновационного проекта	«Зелёный сад в школе»
3	Разработчики проекта	Тюрина А.В. - директор школы Золотова Н.В. - руководитель центра образования «Точка роста» Безносова С.А. - заместитель директора по ВР Кибирева Ю.В. - заместитель директора по УВР Когун В.В. – учитель биологии
4	Сроки реализации проекта	2021 – 2024 гг.
5	Цель проекта	<p>Создания системы непрерывного агробизнес-образования. Формирование у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере АПК, устойчивой мотивации на самореализацию в условиях сельского социума, готовности к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности.</p> <p>Формирование здорового образа жизни с опорой на школьный фитокомплекс.</p>
6	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка нормативно-правового обеспечения, УМК, формирование материально-технического оснащения, соответствующего современным требованиям.</li> <li>2. Создание условий для формирования гражданского самосознания, развитие личностного потенциала каждого обучающегося на основе профессионального самоопределения.</li> <li>3. Позиционирование школы как центра развития социальной и экономической активности населения, реализации инициатив местного сообщества.</li> <li>4. Организация исследовательской деятельности обучающихся на пришкольном учебно-опытном участке.</li> <li>5. Освоение технологии выращивания экологически безопасных овощей.</li> <li>6. Внедрение в систему образования эффективных механизмов реализации системы непрерывного агробизнес-образования.</li> <li>7. Развитие таких качеств личности, как трудолюбие, внимание, наблюдательность, умение творчески мыслить.</li> <li>8. Вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность сельскохозяйственной направленности.</li> </ol>

7	Механизм реализации проекта	<p>Создание и обеспечение стабильного функционирования целостного образовательного пространства будет осуществляться на основе гибкой системы интеграции общего и дополнительного образования, непрерывности и преемственности общего и профессионального образования, кооперации общеобразовательного учреждения с ключевыми предприятиями сферы АПК, органами местного самоуправления, социумом.</p> <p>Основные направления деятельности включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предпрофильную подготовку (основная школа);</li> <li>-допрофессиональную подготовку;</li> <li>-переподготовку, повышение квалификации педагогов.</li> </ul> <p>Разработана система воспитательной работы и дополнительного образования, включающая участие детей и взрослых в конкурсах и слетах, проведение практикумов на базе современных агропредприятий, летнего лагеря.</p>
8	Направления проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>-уровень основного общего образования</li> <li>-уровень среднего общего образования</li> </ul>
9	Участники проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. МБОУ «СОШ №10»;</li> <li>2. ГБПОУ Иркутской области «Иркутский аграрный техникум»;</li> <li>3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (ИРНИТУ);</li> <li>4. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянский муниципальный район»</li> </ol>
10	Источники финансирования	<p>Средства муниципального бюджета. Внебюджетные средства</p>
11	Ожидаемые конечные результаты	<p>Обеспечение устойчивой мотивации школьников на самореализацию в условиях сельского социума, закрепление молодежи на селе.</p> <p>Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности.</p> <p>Реализация концепции общественно-активной школы как центра развития социальной и экономической деятельности населения.</p> <p>Обеспечение функционирования региональной инновационной площадки в сфере агробизнес-образования, распространение опыта работы.</p>

## Актуальность проекта

Современное российское село находится на пороге серьезных преобразований во многих сферах жизнедеятельности, поэтому оно нуждается в притоке работоспособных, квалифицированных специалистов. В новых социально-экономических условиях сельские дети должны не только получать первые навыки работы на земле учиться эффективно, хозяйствовать на ней, уметь оценивать результаты своего труда как морально, так и материально. Важнейшей задачей сельской школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, которые им дадут возможность реализовать себя как будущего хозяина земли. Одним из направлений системы непрерывного агробизнес-образования является организация исследовательской деятельности обучающихся на пришкольном участке. Эта работа является важнейшим средством для углубления и расширения знаний по агротехнике выращивания растений, формирует у них профессиональные компетенции по организации с\х работ, знакомит с профессиями с\х производства.

В условиях проблемы дефицита трудовых ресурсов профориентационная работа должна фокусироваться на осознанный мотивированный выбор профессий, востребованных на региональном рынке труда, кадровая политика на подготовке кадров по наиболее дефицитным профессиям и специальностям, востребованным экономикой региона. Одним из ключевых приоритетов работы с молодежью, составляющей основу современной кадровой политики в области является создание преемственной системы профориентационной работы с молодежью, отвечающей требованиям современного рынка труда.

В соответствии с Концепцией развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025 годы (распоряжение Министерства образования Иркутской области 55-1127-мр от 27 июля 2022 года) создается новая модель образовательной организации – Школы Агробизнеса как ресурсного центра региональной системы агробизнес-образования.

Таким образом, **цель это** создание системы непрерывного агробизнес-образования. Формирование у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере АПК, устойчивой мотивации на самореализацию в условиях сельского социума, готовности к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности.

### **Задачи:**

1. Разработка нормативно-правового обеспечения, УМК, формирование материально-технического оснащения, соответствующего современным требованиям.
2. Создание условий для формирования гражданского самосознания, развитие личностного потенциала каждого обучающегося на основе профессионального самоопределения, развития имеющихся способностей.
3. Позиционирование школы как центра развития социальной и экономической активности населения, реализации инициатив местного сообщества.
4. Организация исследовательской деятельности обучающихся на пришкольном учебно-опытном участке.
5. Освоение технологии выращивания экологически безопасных овощей.
6. Внедрение в систему образования эффективных механизмов реализации системы непрерывного агробизнес-образования.
7. Развитие таких качеств личности, как трудолюбие, внимание, наблюдательность, умение творчески мыслить.

Модель реализации непрерывного агробизнес-образования  
МБОУ «СОШ «10» г. Байкальск

Совместная работа обучающихся и студентов, педагогов и преподавателей:  
-по разработке и практической реализации бизнес-проектов;  
-по проведению выездных лекций;  
-по проведению практических занятий в лабораториях ИРНИТУ кафедры химии и биотехнологии имени В.В. Тутуриной;  
-проведение конференций, НПК, круглых столов, семинаров, вебинаров.

**5 – 9 классы**

- внедрение элементов агробизнес-образования в рабочие программы и учебные курсы;
- организация агронаправленной внеурочной деятельности;
- участие в конкурсах, олимпиадах и НПК различного уровня;
- посадка семян, высадка и уход за растениями совместно с учителями на пришкольном и учебно-опытном участках;
- организация трудового десанта;
- экскурсии в фермерские хозяйства и предприятия АПК;
- участие в школьной ярмарке «Осеннее чудо»;
- участие в профессиональных пробах

**РЕЗУЛЬТАТ:**

- готовность к выбору профессии, специальности;
- сформированный комплекс компетенций в сфере сельскохозяйственного производства, агробизнеса.

**10 – 11 классы**

- внедрение элементов агробизнес-образования в рабочие программы и учебные курсы;
- организация агронаправленной внеурочной деятельности;
- сетевое взаимодействие в ВУЗах;
- участие в конкурсах, олимпиадах и НПК различного уровня;
- посадка семян, высадка и уход за растениями совместно с учителями на пришкольном и учебно-опытном участках;
- организация трудового десанта, в том числе на фермерских хозяйствах;
- организация школьной ярмарки «Осеннее чудо»;
- участие в сельскохозяйственных выставках и праздниках урожая различного уровня;
- проведение профессиональных проб.

**РЕЗУЛЬТАТ:**

- сформированная мотивация к занятию сельскохозяйственным трудом;
- самореализация, высокий уровень социальной адаптации;
- развитые бизнес-компетенции в сфере АПК;
- возможность продолжения образования в учреждениях СПО, ВПО.

Организация практики в летнем школьном лагере.

Социальные партнёры.  
Дополнительное образование.  
Внеурочная деятельность.

Информирование родителей по вопросам агробизнес-образования.

## Основные формы работы школы

Реализация образовательной программы с четко выстроенным по уровням образования практико-ориентированным содержанием учебных предметов, отдельных модулей.

Организация допрофессиональной и предпрофильной подготовки, реализация программ агробизнес-образования, профориентация, научно-исследовательская, опытно-экспериментальная и проектная деятельность, освоение сельскохозяйственных технологий, основ агробизнес-образования в урочное и внеурочное время.

Выращивание и реализация собственной сельскохозяйственной продукции.

Консультирование всех категорий обучающихся, родителей и педагогов по вопросам развития сельскохозяйственного производства, участия в муниципальных и областных целевых программах, технологическим вопросам, по проблемам инновационного развития сельскохозяйственного производства и жизнеобеспечения на селе.

### Организация внеурочной деятельности

**5-6 классы** - формирование необходимого комплекса знаний, умений, навыков в ходе изучения общеобразовательных предметов, практических и лабораторных занятий, проектной деятельности. Становление духовно-нравственных ценностей, мотивации к ведению сельского образа жизни.

**7-9 классы** - предпрофильная подготовка через введение программ внеурочной деятельности в учебный план образовательной организации по направлениям:

-«Зелёный сад дома»;

-«Лекарственные растения».

Интеграция образовательных модулей агробизнес-направленности в рабочие программы учебных предметов: «Технология», «ОБЖ», «Обществознание», «Биология», «Байкаловедение», «География Иркутской области», «Химия».

**10-11 классы** - организация внеурочной деятельности по программе «Технологический кружок ИРНИТУ «Моделирование пищевых эко-продуктов» на кафедре химии и биотехнологии им В.В. Тутуриной.

Интеграция образовательных модулей агробизнес-направленности в рабочие программы учебных предметов «Технология», «ОБЖ», «Обществознание», «Биология», «Химия», «География».

Организация работы по изучению основ бизнес-проектирования.

Участие в мероприятиях: бизнес-марафоны, бизнес-олимпиады, деловые игры экскурсии на предприятия АПК.

Ориентация работы в период летних учебных практик, обучающихся на их успешную социализацию, трудовую деятельность.

В старших классах учащиеся должны получить представление о профессиях сферы АПК, предпринимательстве, освоить основы бизнес-планирования и бизнес-проектирования.

## **Дополнительное образование воспитательная работа**

Реализация агротехнического профиля во внеурочное время осуществляется в процессе:

- освоения программ дополнительного образования;
- проектной, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности;
- участия в работе школьных научных обществ и других объединений обучающихся;
- проведения профильных смен в летнем лагере;
- участия в массовых и конкурсных мероприятиях различного уровня;
- работа в летнем лагере дневного пребывания и работа на пришкольных участках.

### **Информирование родителей по вопросам агробизнес-образования**

Оказание консультационной, информационной помощи родителям по вопросам полеводства, садоводства, огородничества и животноводства.

Сбор и обобщение данных в сфере развития сельскохозяйственного производства в районе, земель сельскохозяйственного назначения, достижений научно-технического прогресса, передового опыта работы по внедрению в сельскохозяйственное производство современных технологий.

Подготовка материалов НПК по тематике сельскохозяйственного производства, организация на базе МБОУ «СОШ №10» проведение ярмарок по продаже рассады и сельхозпродукции (овощи, продукты консервирования, варенье и другие домашние заготовки). Участие в сельскохозяйственных тематических выставках, обучающих мероприятиях (семинары, круглые столы, стажировки), областных и муниципальных мероприятиях сельскохозяйственного значения и иных мероприятиях, в том числе выездных.

Педагоги дополнительного образования оказывают бесплатную консультационную помощь родителям, занимающимся сельскохозяйственным производством на своих приусадебных участках.

### **Социальные партнеры**

Социальными партнерами школы по реализации инновационного проекта являются:

- Администрация Слюдянского муниципального образования;
- Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский аграрный техникум». Договор о сотрудничестве по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования от 31 мая 2021 года;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса». Соглашение о сотрудничестве от 01 сентября 2020 года;
- «Иркутский национальный исследовательский технический университет», Кафедра химии и биотехнологии имени В.В. Тутуриной. Соглашение о сотрудничестве от 23.10.2020 года. Пролонгирован 01 сентября 2022 года;
- Крестьянское (фермерское) хозяйство, КФХ Балтадонис А.С.;
- ООО «Центр организации торговли». Договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 12 октября 2022 года;
- Территориальное управление Министерства лесного комплекса Иркутской области по Слюдянскому лесничеству. Договор о сотрудничестве от 01 октября 2021 года.

### **Социально-экономические эффекты**

Создание новых, экономически целесообразных практик организации занятости, жизни и быта населения, увеличение количества успешных личных крестьянских (фермерских) хозяйств, повышение их экономической и бизнес-грамотности.

Развитие малого и среднего бизнеса в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции, обеспечение населения района качественными продуктами питания.

Обеспечение реальных условий для улучшения качества жизни сельского социума, реализации социальных и экономических инициатив, обеспечивающих устойчивое развитие территории.

Обеспечение условий для реализации «здорового образа жизни» и «здорового питания».

### Планируемые результаты

Создание системы ранней профориентации агротехнологического направления. Интеграция в рамках учебных дисциплин в рабочие программы по предметам темы, разделы, модули, способствующие развитию непрерывного агробизнес-образования на всех уровнях обучения.

Обеспечение устойчивой мотивации школьников на самореализацию в условиях сельского социума, закрепление молодёжи на селе.

Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности.

Активное участие обучающиеся школы в реализации агробизнес-проектной деятельности на учебно-опытном участке, в разработке агробизнес-проектов, исследовательской деятельности.

### Этапы реализации программы:

#### Первый этап подготовительный

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Разработка и утверждение программы агробизнес-образование: -определение участников сети (учреждений системы образования и сельхозпредприятий, ведомственных служб и учреждений, общественных организаций); -заключений соглашений и договоров между участниками программы; -составление программ участниками проекта и единого согласованного плана графика всех мероприятий профориентационной направленности; -создание ассоциативного ресурса профессиональных проб и социально-профессиональных практик; -организация предпрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся; -разработка сети профориентационных маршрутов, организация и проведение экскурсий, профессиональных проб, социально-профессиональных практик.	Январь – сентябрь 2021 год
2.	Обсуждение программы с участниками сетевого взаимодействия	
3.	Организационное, информационное и научно-методическое сопровождение подготовительного этапа запуска программы	



### Второй этап практический

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Реализация плана программы в соответствии с утвержденной программой	Сентябрь 2021 г. – декабрь 2024 г.
2.	Участие в инновационных площадках и их поддержка средствами межведомственного взаимодействия.	
3.	Организационное, информационное и научно-методическое сопровождение реализации программы, обеспечение повышения квалификации и содействия формирования профессиональных компетенций участников программы.	
4.	Мониторинг результативности реализации программы координаторами и оценка промежуточных результатов, управление изменениями по результатам оценки.	
5.	Анализ и промежуточные отчеты о результатах реализации программы.	

### Третий этап завершающий

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Оценка результативности реализации программы в соответствии с целевыми показателями и индикаторами.	Январь-май 2024 год
2.	Анализ результатов реализации программы и обобщение опыта работы органов управления, организаций, предприятий, учреждений.	
3.	Отчет о результатах реализации программы.	

### План – график мероприятий МБОУ «СОШ №10» по реализации модели агробизнес школы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение	Ожидаемые результаты, социальный и экономический эффект
<b>1 этап – создание организационно-правового обеспечения реализации программы</b>				
1.	Анализ материально – технической базы, педагогического потенциала, социального заказа родительской общественности.	Январь - сентябрь 2021 года	Тюрина А.В., директор Золотова Н.В., руководитель «Точки роста», Безносова С.А., заместитель директора по ВР, Кибирева Ю.В., заместитель директора по УВР	Выявление проблем и нахождение путей решения через составление плана- графика мероприятий.
2.	Организация опытно-экспериментальной работы в рамках создания региональной системы непрерывного агробизнес-образования.			Модель центра агробизнес-образования на базе МБОУ «СОШ №10».

<b>2 этап – разработка методического сопровождения программы</b>				
3.	Разработка методического сопровождения непрерывного агробизнес- образования.	Сентябрь – октябрь 2021 года	Тюрина А.В., директор Золотова Н.В., руководитель «Точки роста», Безносова С.А., заместитель директора по ВР, Кибирева Ю.В., заместитель директора по УВР	В соответствии с уровнем образования: методические рекомендации по предметам и темам; пособия для самостоятельной работы обучающихся; портфолио достижений в системе агробизнес- образования.
4.	Организация работы с одаренными детьми.	В течение учебного года.	Учителя – предметники, педагоги дополнительного образования.	Агробизнес – проекты обучающихся, представленные на различных конкурсах.
5.	Реализация сетевых инновационных агробизнес- образовательных программ, рабочих программ по предмету, программ дополнительного образования детей.			Учебно- методическое сопровождение программ. Внедрение ИКТ- технологий для организации образовательного процесса.
<b>Создание нормативно-правовых и психолого-педагогических основ организации кадрового обеспечения программы</b>				
6.	Повышение квалификации педагогических работников.	Сентябрь – декабрь 2021 года	Безносова С.А., заместитель директора по ВР	Повышение квалификации и обобщение опыта по агробизнес направлению.
7.	Проведение мастер – классов по ведущим профильным профессиям и специальностям с участием представителей работодателей.	Январь – июнь 2022 года	Кибирева Ю.В., заместитель директора по УВР Учителя – предметники, педагоги дополнительного образования.	Участие в мероприятии «Ярмарка вакансий» Смотр учебно- опытных, пришкольных участков.
<b>4 этап – инновационно-экспериментальный</b>				
8.	Разработка и проведение комплекса мероприятий, способствующих повышению престижа специальностей АПК и пропаганде позитивного образа сельского труженика на всех уровнях и этапах образования с целью поднятия престижа профессии АПК и сельского образа жизни.	В течение учебного года	Тюрина А.В., директор Золотова Н.В., руководитель «Точки роста», Безносова С.А., заместитель директора по ВР, Кибирева Ю.В., заместитель директора по УВР	Выставка – ярмарка «Обыкновенное чудо», выставка рассады. Работа по подготовке почв и выращиванию семян.

<b>5 этап – информационное сопровождение программы</b>				
9.	Информационное сопровождение реализации мероприятий подпрограммы (выступления на совещаниях, педсоветах, конференциях, родительских собраниях, размещение материалов на сайтах).	В течение учебного года	Учителя – предметники, педагоги дополнительного образования.	Открытость и доступность информации для всех заинтересованных лиц, пропаганда агробизнес-образования.
<b>6 этап – оценочно-обобщающий</b>				
10.	Мониторинг реализации мероприятий по созданию системы непрерывного агробизнес-образования.	На период до 2024 года	Тюрина А.В., директор Золотова Н.В., руководитель «Точки роста», Безносова С.А., заместитель директора по ВР, Кибирева Ю.В., заместитель директора по УВР	Аналитическая справка о ходе опытно-экспериментальной работы.

#### **Показатели и критерии оценки результативности реализации проекта**

Для проверки знаний, полученных обучающимися в ходе обучения по агробизнес направлению, педагогами МБОУ «СОШ №10» разрабатываются тесты для входного, промежуточного и итогового контроля.

Итогом обучения по программе является разработка и защита бизнес-планов, проектов и исследовательских работ по сельскохозяйственному направлению. Защита будет проходить ежегодно:

- на конференции «Эврика!», трек «Агрошкола» на базе одной из школ района, осуществляющей агробизнес-образование;
- на отчете в администрации Слюдянского муниципального района;
- на кафедре химии и бистехнологии им В.В. Тутуриной ИРНТУ.

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Временной период</b>
Получение финансовых средств в ходе реализации проекта.	Оснащение биолaborатории школы. Сформированность навыков научно –исследовательской деятельности.	В течение всего периода.
Повышение престижа профессий АПК.	Развитие индивидуальных качеств каждого ребенка, преодоление низкой мотивации к работе в сельском хозяйстве.	Начальная и итоговая диагностика.
Удовлетворенность детей.	Реализация творческого потенциала. Испытание своих возможностей в различных видах деятельности.	В течение всего периода.

Удовлетворенность родителей.	Воспитание обучающихся навыков успешного планирования собственной деятельности, поведения в обществе, привитие навыков сельскохозяйственного труда.	В течение всего периода.
Привлечение обучающихся к работе: -по составлению дизайна проектов школьных клумб; -посадке и уборке на пришкольном участке.	Заинтересованность обучающихся занятиями в данных направлениях.	В течение всего периода.

### Описание инновационной структуры агротехнологического сегмента школы

#### 1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Назначение кабинета:

- реализация проектной и научно-исследовательской деятельности по направлению «Агробизнес-образование» на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий;
- проведение вебинаров и видеоконференций;
- реализация дистанционного обучения.

Характеристика помещения и оборудование кабинета:

пространство, оснащенное современным компьютерным и интерактивным оборудованием, школьной мебелью. В помещении предусмотрена зона для проведения семинаров, вебинаров, видеоконференций.

Ресурсное обеспечение кабинета позволяет проводить лекции, семинары, практические занятия, в том числе и в режиме видеоконференций, вебинары по использованию ИТ в агробизнес-деятельности. В данном кабинете возможна организация научно-исследовательской деятельности по всем направлениям агробизнес-образования.

#### 2. Многофункциональный кабинет биологии.

Назначение кабинета:

организация учебно-воспитательного процесса по биологии в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, реализация проектной и научно-исследовательской деятельности по агротехнологическому профилю, создание основы для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у обучающихся основ предпринимательской деятельности.

Научно-исследовательская и проектная деятельность по направлениям:

1. Экологические основы устойчивости растений.
2. Выращивание овощей с использованием культуры тканей.
3. Влияние pH среды на урожайность сельскохозяйственных культур.
4. Экологические проблемы растениеводства и пути их решения.
5. Воздействие агробизнес-технологий на окружающую среду.
6. Микробиологические методы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур.

Характеристика помещения и оборудование кабинета: в структуру кабинета входит классная комната. Передняя часть кабинета оснащена: ноутбуком, доской меловой; задняя часть оборудована модульными шкапами с открытыми секциями, где размещается учебное оборудование для выращивания рассады лекарственных растений.

### **3. Технологичная теплица.**

#### Назначение:

Реализуемая технологичная теплица сочетает в себе экспериментальные виды фитоосвещения, которые позволят добиться максимальных успехов в развитии и плодоношении растений.

Школьная теплица может служить не только для выращивания овощей, но быть лабораторией по изучению физиологии растений, учебной мастерской по производству ранних овощей в защищенном грунте. Поможет решить проблемы трудового обучения и воспитания школьников. Работая в теплице, обучающиеся могут детально изучать элементы микроклимата – температуру воздуха и почвы, влажность воздуха и т.д., овладеют методикой управлением режима тепла, света, минерального и водного и воздушного питания. Они приобретут элементарные навыки исследовательской работы с растениями.

#### Характеристика помещения и оборудование

Круглогодичная теплица размером 11м\*6м\*.

#### Капитальные конструкции:

- ленточный фундамент,
- металлический каркас,
- теплый водяной пол,
- покрытие из сотового поликарбоната (1 см).

#### Теплица включает в себя:

- высокие передвижные грядки (4 колеса) размером – 190см\*70см\*72см, 10 штук;
- капельный автополив грядок;
- систему проветривания;
- отопление от теплого водяного пола;
- три вида фитоосвещения.

### **4. Территория пришкольного участка.**

Общая площадь: 6 соток

#### Назначение:

формирования практических навыков и умений по организации агробизнес-деятельности в рамках образовательных агробизнес-проектов, создание мотивационной основы для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у учащихся системы компетенций, позволяющих организовать собственный бизнес на земле.

#### Характеристика:

На территории пришкольного участка осуществляется формирование практических навыков и умений по организации агробизнес-деятельности в рамках образовательных проектов.

#### Составляющие пришкольного участка:

- Плодово-ягодный сад;
- отдел лекарственных трав;
- отдел цветочно – декоративных растений;
- теплица;
- площадка для занятий на воздухе– изучение сортового разнообразия, морфологии и физиологии растений по всем проектам.