

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 10»

Тюрина А.В

« » сентября 2024 г.

**План мероприятий по профилактике суицидов и
суицидального поведения несовершеннолетних
МБОУ «СОШ №10»
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель: Создание благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Задачи: 1) Оказание помощи педагогам в реализации задач воспитания и обучения с учетом психолого-возрастных особенностей детей.

2) Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.

3) Систематическое отслеживание динамики развития в процессе школьного обучения.

4) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.

5) Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительских отношений.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	отчетность
1. Информационно-аналитические мероприятия по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних				
1.1	Разработка и утверждение плана по профилактике суицидов и суицидального поведения обучающихся	сентябрь	Педагог-психолог	план
1.2	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных	сентябрь	Соц.педагог, Педагог-психолог	Отслеживание результатов работы
1.3	Учет и выявление учащихся «группы риска»	сентябрь	Администрация, педагог-психолог, соц.педагог	формирование банка данных
1.4	Внедрение в деятельность школы примерного алгоритма действий руководящих и педагогических	В течение года	Администрация, педагог-психолог, соц.педагог	Справка

	работников в случае выявления признаков, свидетельствующих о суицидальной угрозе, а также в случае завершённого суицида			
1.5	Размещение на официальном сайте информации (методических рекомендации, памяток, буклетов, телефон доверия) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	В течение года	Педагог-психолог	Справка
1.6	Информирование несовершеннолетних, в том числе подопечных, о доступности получения психологической помощи в школе, о детских телефонах доверия, а также гарантированной конфиденциальности при получении такой помощи	В течение года	Администрация, педагоги, педагог-психолог, соц.педагог	справка
1.7	Учет и выявление обучающихся «группы риска»	В течение года	Соц. педагог Педагог-Психолог	Формирование банка данных
1.8	Индивидуальные и профилактические беседы с обучающимися	В течение года	Педагог-Психолог	Лист бесед
1.9	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов	По плану	Соц.педагог Педагог-Психолог	Получение необходимой информации
1.10	Участие в работе РМО психологов и соц.педагогов по проблеме	В течение года	Соц.педагог Педагог-Психолог	Обмен опытом, получение информации.
2. Методическое сопровождение сотрудников органов и организаций, осуществляющих деятельность в сфере профилактики суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних				
2.1	Обеспечение классных руководителей среднего и старшего звена школы памятками «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в	Сентябрь	Педагог-Психолог	справка

	оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях.»			
2.2	Семинар для педагогов на тему: «Формирование успешной личности. Повышение самооценки у детей»	ноябрь	Педагог-психолог	Справка
2.3	Участие в методических мероприятиях для заместителей руководителей по ВР, педагога-психолога, соц. Педагога, организованных ГАУ ЦППМиСП	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, соц.педагог	
2.4	Изготовление памяток, буклетов, методических материалов по профилактике суицида среди детей и подростков в ОУ	В течение года	Педагог-Психолог	Справка
2.5	Индивидуальные консультации педагогов	По запросу	Педагог-Психолог	Рекомендации классным руководителям
3. Мероприятия, направленные на раннее выявление суицидального поведения несовершеннолетних, психолого-педагогическую помощь, коррекцию несовершеннолетних				
3.1	Организация и проведение индивидуальной психокоррекционной помощи, разработка индивидуальных программ сопровождения обучающихся «группы риска» и их родителей (законных представителей): - Занятие с элементами тренинга («Я-уникальная и не повторяемая личность.», «Что я знаю о себе.», «Расскажи мне обо мне», «Умей сказать НЕТ», «Подросток и конфликты. Их разрешение» и т.д.) - Психологические игры	Ноябрь- апрель	Педагог-психолог	справка

	<p>на развитие критического мышления</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы «Вредные и полезные привычки», «Я и мое окружение.» «Способы саморегуляции эмоционального состояния» и др. 			
3.2	<p>Организация и проведение мероприятий (в том числе диагностических), направленных на раннее выявление и коррекцию несовершеннолетних, имеющих сложности в общении со сверстниками, склонными к нарушению общепринятых норм поведения</p>	В течение года	Педагог-психолог	Справка
3.3	<p>Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков (А.Н. Волкова). -Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) - Тест школьной тревожности Филлипса -Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёва) -Шкала безнадёжности (Hopelessness Scale, Beck et al. 1974) -«Одиночество» опросник С.Г. 	В течение года	Педагог-Психолог	справка

	Корчагиной. -Диагностика враждебности (по шкале Кука-Медлей).			
3.4	Диагностика и анализ психоэмоционального состояния обучающихся	В течение года	Педагог- Психолог	Мониторинг
3.5	Посещение обучающихся и семьи на дому	В течение года	Зам.директора по ВР Соц.педагог Педагог- Психолог	Акт ЖБУ
4. Организация работы с несовершеннолетними по профилактике суицидального поведения				
4.1	Проведение профилактической недели «Разноцветная неделя»	сентябрь	Социально – психологическа я служба, классные руководители, Зам.директора по ВР, педагог – организатор, советник по воспитанию	Отчет
4.2	Классные часы, проводимые в рамках профилактической недели: - «Правила поведения в школе», - «Сохрани здоровье на будущее», - «Открой свое сердце доброту, состраданию, взаимопониманию»	сентябрь	Классные руководители, Педагог- психолог	Справка
4.3	Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября): - «Твой мобильный телефон- твоя ответственность» (5-6 классы) - «Почему меня не понимают родители?» (7-8 классы)	октябрь	зам. директора по ВР педагог- психолог социальный педагог классные руководители	справка

	- Тренинг «Профилактика правонарушений» (9-11 классы)			
4.4	Тренинг для учащихся на тему: «Если тебе трудно»	Декабрь	Педагог-психолог	Справка
4.5	Проведение профилактической недели «Дружба- это здорово!»	январь	Социально – психологическая служба, классные руководители, Зам.директора по ВР, педагог – организатор, советник по воспитанию	Отчет
4.6	Классные часы, проводимые в рамках профилактической недели: - «Поговорим о дружбе» - «Мы вместе, мы справимся»	январь	Классные руководители, педагог-психолог,	Справка
4.7	Классные часы «Профилактика стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	апрель	Классные руководители, Педагог-психолог	Справка
4.8	Проведение недели психологии «Повышаем стрессоустойчивость». «Выбор дальнейшего пути»	март	Социально – психологическая служба, классные руководители, Зам.директора по ВР, педагог – организатор, советник по воспитанию	Справка
4.9	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог	Справка
4.10	Организация и проведение мероприятий,	В течение года	Зам.директора по ВР Соц.педагог	отчет

	направленных на пропаганду семейных ценностей, ценности жизни		Педагог-Психолог	
4.11	Проведение мероприятий с несовершеннолетними, приуроченных к Международному дню детского телефона доверия	В течение года	Зам.директора по ВР Соц.педагог Педагог-Психолог	Справка
4.12	Проведение профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе при поступлении в школу и период обучения с оценкой физического и психического развития здоровья детского населения	По плану – графику проведения диспансеризации	Соц.педагог Педагог-психолог, мед работник	Справка
4.13	Проведение мероприятий, направленных на снижение эмоциональной нагрузки, конфликтности среди обучающихся.	В течение года	Педагог-Психолог	Справка
4.14	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, педагог-психолог	Справка
5. Организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по профилактике суицидального поведения				
5.1	Мероприятия, проводимые в рамках «Разноцветной недели»	сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог, зам.директора по ВР	Справка
5.2	Размещение на сайте школы информации для родителей: «Нарушение норм поведения и их последствия»	октябрь	Педагог-Психолог	справка
5.3	Проведение тематических		Педагог-Психолог,	справка

	родительских собраний «Взаимодействие детей и родителей» «Экзамен без стресса»	март апрель	кл.руководител и	
5.4	Проведение в школе родительских лекториев по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних на темы: - «Проблемы общения. Виды конфликтов, пути их разрешения» - «Кризисные состояния у подростков»	ноябрь – май	Педагог – психолог, зам.директора по ВР	Справка
5.5	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май	Администрация, педагог- психолог	Справка
5.6	Участие в областном родительском собрании по проблеме профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, коррекции детско- родительских отношений	4 квартал 2022 года	Педагог- психолог	Справка
5.7	Оказание содействия «замещающим родителям» по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную и досуговую занятость	В течение года	Администрация, классные руководители, педагог- психолог	Справка
5.8	Индивидуальные консультации для родителей	По запросу	Психолог Соц.педагог	Справка
5.9	Профилактические рейды по выявлению семей, находящихся в СОП	По мере необходимости	Психолог Соц.педагог	Акт
б. мониторинг реализации мероприятий, направленных на профилактику суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних				
6.1	Диагностика и анализ психоэмоционального состояния обучающихся	В течение года в рамках проводимых мероприятий	Администрация, педагог- психолог	Отчет о проведении мониторинга

6.2	Участие в мониторинге внедрения профилактических программ по формированию жизнестойкости обучающихся, организованном ГАУ ЦППМиСПВ	В течение года	Администрация, педагог-психолог	Отчет о проведении мониторинга
6.3	Оформление отчетной документации	В течение года	Зам.директора по ВР Соц.педагог Психолог	Мониторинг деятельности.

План является «открытым» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Зам.директора по ВР _____ Кибирева Ю.В.

Педагог – психолог _____ Иванова Е.Н.

Педагог – психолог _____ Сергеева Ю.А.

Педагог – психолог _____ Федорова Г.В