

УТВЕРЖДАЮ  
«02»\_сентября\_2024 г.  
Директор МБОУ «СОШ №10»  
\_\_\_\_\_Тюрина А.В.

**План профориентационной работы на 2024-2025  
учебный год**  
(Основной уровень профориентационного минимума)

Байкальск, 2024 г.

## **План профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год (Основной уровень Профориентационного минимума)**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

### **Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечение всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно- значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ СОШ №10, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе — это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной-профессиональной траектории.

**Форматы профориентационной работы** Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Рекомендованное количество: от 9 часов

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" – 1 час в неделю

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;

- Дополнительные профориентационные уроки;

- Онлайн-уроки "Шоу профессий"; «Проектория»

- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

На выбор:

Профессиональные пробы на базе БТОТиС,

Экскурсии на производство (онлайн и офлайн)

Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО(онлайн и офлайн)

Конкурсы профориентационной направленности

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося в рамках работы кружка «ЮИД», «ЮДП», «ДЮП», «3Dмоделирование», технологические кружки.

Рекомендованное количество: от 3 часов

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) -**

Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

## План профориентационных мероприятий.

№ п/п	Мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.	Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год.	5-11	сентябрь	ответственный за профориентацию
2.	Координирование работы педагогического коллектива	5-11	в течение года	Администрация
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования выпускников 9 классов и 11 классов	9,11	август-сентябрь	администрация, классные руководители
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп и детей с ОВЗ	6-11	август-сентябрь	администрация, ответственный за профориентацию
5.	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования	8-11	в течение года	администрация
6.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	6-11	в течение года	администрация
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	в течение года	зам.директора по ВР
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
1.	Профориентационная диагностика	6-11 класс	в течение года	психолог
2.	Проведение открытых уроков ПроеКТОрия	6-11	в течение года	ответственный за профориентацию
3.	Проведение открытых уроков «Билет в будущее»	6-11	в течение года	школьный координатор

4.	День профориентации «Выбираем профессию, выбираем будущее»	9-11	октябрь	классные руководители
5.	Организация и проведение классных часов по профориентации	8-9	ноябрь	администрация, классные руководители
6.	Курс внеурочной деятельности по Профориентации «Россия – мои горизонты»	6-11	в течение года	психолог, классные руководители, педагоги допобразования
7.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, олимпиадах)	6-11	течение года	администрация, учителя-предметники, классные руководители
8.	Организация экскурсий на предприятия	6-11	в течение года	администрация, классные руководители, ответственный за профориентацию
9.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	6-11	в течение года	администрация, классные руководители
10.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	8-11	в течение года	администрация, классные руководители
11.	Индивидуальные консультации для учащихся.	9-11	в течение года	ответственный за профориентацию
12.	Участие в работе технологических кружков при ИРНИТу	10-11	в течение года	куратор направления, руководитель «Точки роста»
13.	Обучение в психолого-педагогическом классе	9-11	в течение года	куратор направления, руководитель «Точки роста»

#### 4. Профориентационная деятельность с родителями

1.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	6-11	в течение года	администрация, классные руководители
2.	Родительские собрания	6-11	в течение года (2 раза)	классные руководители, ответственный за профориентацию
3.	Привлечение родителей к «Разговорам о важном» по теме профессий	6-11	в течение года	классные руководители, ответственный за профориентацию

