



**Международное
общественное движение
«Родительская забота»
Филиал Восточно-Сибирского отделения**

**Положение о «Родительском Открытом Университете»
Слюдянского района**

1. Общие положения

1.1. «Родительский Открытый Университет» Слюдянского района под эгидой филиала Восточно-Сибирского отделения Международного общественного движения «Родительская забота» (далее – Родительский Университет) создается как инновационная площадка муниципального инновационного комплекса муниципального казенного учреждения «Комитет по социально политике и культуре Слюдянского муниципального района» и функционирует на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Байкальска «Средняя общеобразовательная школа № 10» с целью повышения педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

1.2. В своей деятельности Родительский Университет руководствуется законодательством Российской Федерации, Иркутской области, правовыми актами Министерства образования и науки Иркутской области, правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим Положением.

1.3. Родительский Университет является общественным институтом, объединяющим представителей родительской общественности, управленческих и педагогических кадров, заинтересованных в укреплении семьи, связи семейного и общественного воспитания.

2. Задачи деятельности

2.1. Формировать у слушателей Родительского Университета осознание необходимости своего внутреннего изменения во благо семьи, детей и будущего страны.

2.2. Содействовать возрождению традиционных устоев и уклада семьи, гармонизации супружеских отношений.

2.3. Повысить родительскую грамотность в вопросах воспитания детей.

2.4. Вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни.

3. Организация деятельности

3.1. Родительский Университет действует на базе образовательных учреждений Слюдянского района при непосредственном участии руководителей образовательных учреждений, представителей управленческих структур и общественных организаций.

3.2. Руководителем Родительского Университета является руководитель филиала Международного общественного движения «Родительская забота».

3.3. Руководитель координирует работу Родительского Университета, предварительно подготовив специалистов, занимающихся организацией работы Университета.

3.4. Встречи в Родительском университете проводятся не реже 2-х раз в год, темы предварительно обсуждаются на заседании специалистов и фиксируются в плане работы Родительского Университета не позднее 20 августа текущего года.

3.5. Тематика занятий формируется на основе изучения спроса родительской общественности, актуальности вопросов и может изменяться.

3.6. В соответствии с планом работы на заседании специалистов утверждается повестка дня каждой встречи Родительского университета.

3.8. Заблаговременно готовится объявление о предстоящей встрече в Родительском Университете, о чем размещается информация на сайтах заинтересованных организаций.

3.9. Время проведения встреч: 18.00-19.30 час.

3.10. Программа, новости и результаты работы отражаются на сайте МБОУ «СОШ Т№10» г. Байкальска и сайтах образовательных учреждений.

4. Организационная структура

4.1. В состав структуры Университета входят утвержденные направления деятельности, на основе которых формируется программа и план работы.

4.2. Руководителями (модераторами) направлений являются представители психолого-педагогических служб образовательных учреждений Слюдянского района.

4.3. Предложения о дополнениях в настоящее Положение могут вноситься руководителями образовательных учреждений, руководителями направлений (модераторами), представителями родительской общественности и другими субъектами образовательного пространства.

4.4. Для реализации целей Родительского Университета могут привлекаться специалисты из разных ведомств, организаций.

5. Содержание и формы встреч

5.1. Руководители направлений Университета (модераторы):

- разрабатывают содержание встреч;

- представляют собственные практические разработки, обобщённый опыт своей работы.

5.2. Содержание встреч отражает актуальные вопросы психолого- педагогической подготовки родителей к воспитанию и развитию детей.

5.3. Формы встреч Университета:

- пленарные заседания;
- теоретические семинары (доклады, сообщения);
- семинары-практикумы;
- семинары-тренинги;
- диспуты-дискуссии («круглый стол», диалог-спор, дебаты и др.);
- деловые и ролевые игры;
- обсуждение актуальных вопросов практики образования, педагогического опыта;
- родительские чтения и др.

6. Права и обязанности участников Родительского Университета

6.1. Руководитель Университета утверждает работу по направлениям, организует деятельность руководителей направлений (модераторов).

6.2. Руководитель Университета обеспечивает контроль за подготовкой материалов к встречам, собирает информацию, обобщают материалы.

6.3. Руководители направлений (модераторы) разрабатывают тематику занятий, используя запросы представителей родительской общественности, несут персональную ответственность за подготовку встреч, подбор материалов, оформление итоговых отчетов.

6.4. Все участники Университета имеют право:

- вносить предложения по организации и содержанию работы;
- активно участвовать в мероприятиях Университета;
- использовать знания, полученные на встречах в Университете;
- расширять тематику и увеличивать количество встреч в Университете в течение учебного года;
- расширять тематику и увеличивать количество встреч в Университете в течение учебного года.

6.5. Участники отвечают за информирование родительской общественности образовательного учреждения о работе Университета.

6.6. Все участники Университета обязаны руководствоваться принципом взаимного интереса и общепринятых норм культуры поведения.

7. Планируемые результаты работы

7.1. Активизация родителей как участников образовательных отношений, развитие социально-педагогического партнерства семьи и образовательного учреждения.

7.2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей, создание благоприятных условий для воспитания и развития ребенка в семье.

7.3. Формирование нового типа родительства – «социально-ответственного», представители которого активно участвуют в воспитании и повседневной жизни ребенка, осознают меру ответственности за его физическое, психическое и нравственное здоровье.

7.4. Принятие и утверждение базовых семейных ценностей, гармонизация супружеских и родительско-детских отношений.

8. Планируемые результаты работы

7.5. Активизация родителей как участников образовательных отношений, развитие социально-педагогического партнерства семьи и образовательного учреждения.

7.6. Повышение уровня педагогической компетентности родителей, создание благоприятных условий для воспитания и развития ребенка в семье.

7.7. Формирование нового типа родительства – «социально-ответственного», представители которого активно участвуют в воспитании и повседневной жизни ребенка, осознают меру ответственности за его физическое, психическое и нравственное здоровье.

7.8. Принятие и утверждение базовых семейных ценностей, гармонизация супружеских и родительско-детских отношений.

