



Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №10»  
Тюрина А.В.  
«01» сентября 2021 г.

**Программа развития  
Центра образования цифрового и гуманитарного профиля  
«Точка роста» МБОУ «СОШ №10» г. Байкальска  
на 2020-2025 гг.**

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 25.11.2020 года в МБОУ «СОШ №10» г. Байкальска начал работу Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» (далее Центр образования «Точка роста»), как структурное подразделение образовательной организации.

Центр обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зона для проектной деятельности и Шахматная гостиная.

**Деятельность Центра образования «Точка роста» регламентируется:**  
Федеральными документами

-«О создании федеральной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»;

-Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N P-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

-Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года N P-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

-Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 января 2020 года N P-5 «О внесении изменений в распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 г. N P-133 об утверждении Методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

-Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.01.2020 № P-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, Центров естественнонаучной и технологической направленности»;

-Руководство по зонированию и оформлению помещений Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

-Краткое руководство по фирменному стилю.

#### Региональными документами

Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 27 сентября 2019 года № 584-мр Иркутск «О создании центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в 2020 году.

#### Локальными актами и распоряжениями

-Приказ директора школы от 27.03.2020 г. № 052.1- од «О создании в 2020 году на базе МБОУ «СОШ №10» г. Байкальска образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

-План первоочередных действий (Дорожная карта) по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в МБОУ «СОШ №10»;

-Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

-Медиаплан по информационному сопровождению создания и функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МБОУ «СОШ №10»;

-Приказ директора школы от 01.09.2020 №137.1-к «Об открытии Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»;

-Приказ директора школы от 01.09.2020 № 137.2-к «О распределение часов внеурочной деятельности в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»;

#### **Основные цели работы Центра образования «Точка роста»:**

-расширение возможностей школы для предоставления учащимся качественного современного образования;

-обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

-формирование современных компетенций и навыков у школьников.

#### **Основные задачи Центра образования «Точка роста»:**

-обеспечение Центра современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

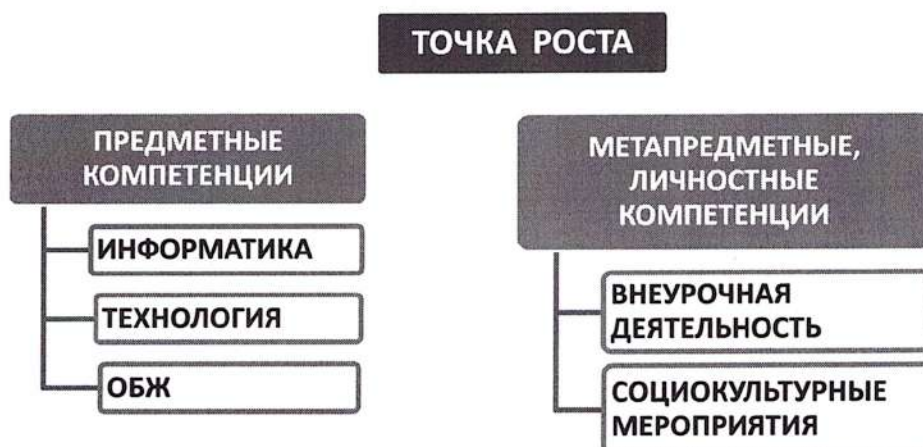
-создание рабочих зон по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зоны для проектной деятельности и Шахматной гостиной;

-обеспечение 100% охвата учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования;

-обеспечение 70% охвата учащихся занятиями по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства;

-формирование функции общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

**Основные функции Центра образования «Точка роста»** соответствуют его образовательным направлениям:



I. Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Методическая база:

1. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
2. методические пособия на официальном сайте Академии Минпросвещения <https://apkpro.ru/natsproektobrazovanie/bankdokumentov/>:
  - Реализация образовательных программ по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием оборудования центра «Точка роста»;
  - Реализация образовательных программ по предмету «Информатика» с использованием оборудования центра «Точка роста»;
  - Реализация образовательных программ по предмету «Технология» с использованием оборудования центра «Точка роста».
- II. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

Методическая база:

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
2. Методические рекомендации по разработке разноуровневых программ дополнительного образования.
- III. Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.

Методическая база / основания:

1. Конвенция о правах ребёнка.  
Согласно Конвенции дети имеют право на равенство перед законом, право на юридическую защиту, право на развитие, право на жизнь, здоровье, выбор места жительства, право на воссоединение со своей семьей, на выражение мнения, свободу объединения, право на личную жизнь, на доступ к достоверной информации, право на образование;

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);

3. Методические рекомендации для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий;

4. Методические рекомендации «Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке: Практические рекомендации/ авт. – сост. М.А. Пинская, А.М. Михайлова. – М.: Корпорация «Российский учебник», 2019. – 76, [4] с.

Образование XXI века ориентировано не на формирование предметных знаний, а на умение учиться, ориентироваться в потоке информации, отличать полезную информацию от бесполезной, умение эту информацию анализировать. Основными ценностями становятся интеллект, креативность, социальные умения (критическое мышление, креативность, кооперация и коммуникация), которые развиваются на протяжении всей жизни человека. А цифровые технологии создают условия для развития указанных компетенций в XXI веке.

IV. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

Методическая база:

Методические рекомендации по реализации основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

V. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.

Основание:

Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0185-20.

Разработаны Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Утверждены главным государственным врачом РФ А.Ю. Поповой 25 мая 2020 г.

VI. Содействие развитию шахматного образования.

Основания:

1. Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. N 2506-р «О Концепции развития математического образования в РФ»;

2. Приказ Минобрнауки России от 03 апреля 2014 N 265 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р»;

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 г.

VII. Профориентационное, допрофессиональное и профильное образование учащихся.

Методическая база / основания:

1. Конституция РФ (глава 2);

2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

3. Трудовой кодекс РФ;

4. Закон «О занятости населения в РФ»;

5. Концепция профильного обучения. Приложение к Приказу Минобрнауки России от 18 июля № 2783 2002 г. Основная функция предпрофильной подготовки (курсов по выбору) – профориентационная. В этой связи число таких курсов должно быть по возможности значительным. Они должны носить краткосрочный и чередующийся характер, являться своего рода учебными модулями. Учитель профильной школы обязан

обеспечивать: завершение профильного самоопределения старшеклассников и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования;

6. Методические рекомендации по реализации основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

VIII. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

Основание:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования».

IX. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Возможности:

Ресурсы ГАУ ИРО ДПО и образовательные платформы, рекомендуемые Министерством образования и науки РФ, Министерством образования Иркутской области.

X. Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.

Возможности:

Информационное освещение в СМИ различного уровня.

XI. Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

Возможности:

1. Создание информационного пресс-центра и странички на школьном сайте;
2. Информационное освещение в СМИ различного уровня;
3. Освещение деятельности Центра на образовательных платформах ГАУ ИРО ДПО и платформах, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ, Министерством образования Иркутской области;
4. Освещение деятельности Центра в сети Интернет;
5. Публикации в профессиональных сборниках разного уровня;

XII. Взаимодействие Центра с родителями учащихся, с родительской общественностью территории.

Возможности:

Участие в работе общественных, социально значимых организаций разного уровня, Устав которых не противоречит статье 8 Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

### Развитие Центра образования «Точка роста»:

Все образовательные направления Центра образования «Точка роста» должны иметь внутреннее поступательное развитие.

| №   | №№ | Образовательные направления   | Мероприятия  | Социальные партнеры  | Срок реализации   |
|-----|----|---|--|--|-------------------|
| I.  |    | Предметные области «Информатика», «Технология», «ОБЖ»   | Изучение новых подходов преподавания.  | Инновационные площадки ГАУ ИРО ДПО и образовательные платформы Минобразования и науки РФ, Минобразования Иркутской области                             | в течение 2-х лет |
|     |    |   | Экспертиза обновленных программ.   |  | в течение 3-х лет |
|     |    |   | Участие в районных, региональных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах, олимпиадах  |  | 2021-2025         |
|     |    |   | Проектная деятельность по предметным областям  | Педагогическое сообщество  | в течение 5 лет   |
| II. |    | Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Социокультурные мероприятия</li> <li>✓ Проектная деятельность</li> <li>✓ Научно-техническое творчество</li> <li>✓ Шахматное образование</li> <li>✓ IT-технологии</li> <li>✓ Медиатворчество</li> <li>✓ Безопасность жизнедеятельности</li> <li>✓ Сетевое сотрудничество в областях допрофессиональной подготовки учащихся, профориентационной деятельности, научно-исследовательских и опытных работ</li> <li>✓ Инновационная деятельность</li> </ul> |  |                   |
| 1.  | a. | Социокультурные мероприятия   | Открытие филиала Восточно-Сибирского отделения Международного общественного движения «Родительская забота»   | Сотрудничество с ВСО МОД «Родительская забота». Справка об открытии филиала.   | 2021-2025         |
|     | b. |   | Организация деятельности общественной организации для родительской общности «Родительский Открытый Университет»  | 4-х стороннее Соглашение о сотрудничестве: Региональное отделение общественно-государственной организации «Союз женщин России», ИГУ, МКУ КСПиК, Школа. |                   |
|     | c. |   | Создание группы активных родителей «Здоровое питание детей»  | МКУ КСПиК, администрация Слюдянского муниципального района   |                   |

|    |    |                                |   |  |           |
|----|----|--------------------------------|---|--|-----------|
|    | d. |                                | Организация детского движения «Школьное лесничество»                          | Соглашение о сотрудничестве с организацией «Слюдянский лесхоз»   |           |
| 2. | a. | Проектная деятельность         | Кейс «Проектная деятельность в рамках предпрофильной подготовки учащихся СОО» | ИРНТУ  | 2020-2025 |
|    | b. |                                | Кейс «Проектная деятельность учащихся основного общего образования»           | Педагогическое и ученическое сообщество  |           |
|    | c. |                                | Создание студии модной одежды «Отражение»                                     | МБУ ДО «Дом детского творчества г. Байкальска», педагогическое сообщество  |           |
|    | d. |                                | Кейс «Цифровое краеведение»   | МБУ «Межпоселенческая библиотека»  | 2021-2025 |
|    | e. |                                | Кейс «Агродеятельность в условиях общеобразовательной школы»                  | «Иркутский аграрным техникумом»  |           |
|    | f. |                                | Кейс «Промышленное краеведение»   | «Ассоциация индустриального туризма»   |           |
|    | g. |                                | Кейс «Экокраеведение»   | «Слюдянский лесхоз», Иркутская региональная экологическая общественная организация детей «Экологический патруль Байкала» |           |
| 3. | a. | Научно-техническое творчество  | Кейс «Виртуальная реальность»   | Инновационные площадки ГАУ ИРО ДПО, ИРНТУ, педагогическое сообщество   | 2020-2025 |
|    | b. |                                | Кейс «3D моделирование»   |  |           |
|    | c. |                                | Кейс «Робототехника»  |  |           |
| 4. | a. | Шахматное образование          | Создание шахматного клуба   | Педагогическое и ученическое сообщество  | 2020-2025 |
| 5. | a. | IT-технологии                  | Кейс «Организация виртуального информирования»                                | Педагогическое и ученическое сообщество  | 2021-2025 |
| 6. | a. | Медиаторство                   | Создание Пресс-центра   | Педагогическое и ученическое сообщество  | 2021-2025 |
|    | b. |                                | Создание мультипликационной студии  |  |           |
| 7. | a. | Безопасность жизнедеятельности | Кейс «Здоровьесбережение»   | Педагогическое сообщество  | 2020-2025 |

|    |    |   |  |  |           |
|----|----|---|--|--|-----------|
| 8. | a. | Сетевое сотрудничество в областях допрофессиональной подготовки учащихся, профориентационной деятельности, научно-исследовательских и опытных работ | Обучение учащихся 10-11 классов по программе «Технологические кружки ИРНТУ» по направлению «Моделирование пищевых экопродуктов»  | Соглашение о сотрудничестве с Иркутским национальным исследовательским техническим университетом             | 2020-2025 |
|    | b. |   | Участие в муниципальном проекте «Агрошкола» с учащимися 5-11 классов   | Соглашения о сотрудничестве с администрацией Слюдянского муниципального района, МКУ КСПиК                    | 2021-2025 |
|    | c. |   | Объединение усилий в области профориентационной, организационной и методической деятельности для подготовки сельскохозяйственных кадров для АПК Иркутской области.                             | Соглашение о сотрудничестве с «Иркутским аграрным техникумом»  |           |
|    |    |   | Обучение учащихся 10-11 классов в Областном психолого-педагогическом классе  | Соглашение о сотрудничестве с Иркутским государственным университетом  | 2020-2025 |
|    | d. |   | Курсовая допрофессиональная подготовка учащихся 10-11 классов  |  | 2021-2025 |
|    | e. |   | Профориентационные встречи с учащимися 8-9 классов   | Соглашения о сотрудничестве: с ГАПОУ БТОТИС и Байкальским филиалом «Иркутского Колледжа Экономики и Туризма» |           |
| 9. | a. | Инновационная деятельность  | Создать муниципальную инновационную площадку на базе инновационного комплекса муниципального казенного учреждения «Комитет по социально политике и культуре Слюдянского муниципального района» | МКУ КСПиК  | 2021-025  |
|    | b. |   | Создать областную инновационную площадку на базе ГАУ ИРО ДПО   | ГАУ ИРО ДПО  |           |



**Педагоги Центра образования «Точка роста» должны:**

1. иметь профессиональную квалификацию, подтвержденную документально;
2. иметь Удостоверение о прохождении курсовой подготовки «Педагог дополнительного образования»;
3. постоянно повышать уровень профессиональной компетентности;
4. выступать инициаторами инновационных форм развития учащихся;
5. быть инициаторами проектной деятельности учащихся;

|                                     |                                   |                             |   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|---|
| Педагог по предмету «Информатика»   | <b>ПРОЕКТНАЯ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> | Цифровой модуль →           | Основы программирования   |
| Педагог по предмету «ОБЖ»           |                                   | Естественнонаучный модуль → | ТРИЗ технологии   |
| Педагог по предмету «Технология»    |                                   | Технический модуль →        | Аддитивные технологии   |
| Педагог по шахматам                 |                                   | Шахматы →                   | Логика  |
| Педагог дополнительного образования |                                   | Гуманитарный модуль →       | Социальное проектирование;<br>Искусство самопрезентации;<br>Смысловое чтение:<br>мультипликация, социальная<br>реклама, блогерство и т.п. |
| Педагог-организатор                 |                                   |                             | Социокультурные мероприятия   |

**Планируемые результаты:**

1. внедрение нового содержания образования, методов обучения и воспитания за счет особенностей организации образовательного процесса в Центрах;
2. повышение качества подготовки школьников, сокращение разрыва, наблюдаемого между школами, расположенными в городах и селах;
3. выделение в приоритет цифровых технологий как эффективного инструмента освоения мира, формирование жизненных компетенций школьников.