

Форма экспертизы Концепции развития

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

(наименование ОО)

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>				+	
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>				+	
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				+	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

<p>Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.</p>	Глубокий анализ потенциала ОО.
	Четкая конкретика в постановке задач по каждому риску.
<p>Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i></p>	В мероприятиях подробно указать как должна быть организована работа с семьей (примеры мероприятий)

Проверку осуществлял директор МКОУ Иткульская СОШ



Гарцуева М.С.

Форма экспертизы Среднесрочной программы развития

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

(наименование ОО)

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				+	
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				+	
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				+	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Достижимость поставленных целей
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	

Проверку осуществлял директор МКОУ Иткульская СОШ

Гарцуева М.С.



Форма экспертизы Антирисковой программы «Низкий уровень оснащения школы»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»
(наименование ОО)

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	+				
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				+	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				+	
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий				+	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить	
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	

Проверку осуществлял директор МКОУ Иткульская СОШ



Гарцуева М.С.

Форма экспертизы Антирисковой программы «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»
(наименование ОО)

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				+	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				+	
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий				+	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить	Реализация поставленных целей может быть достигнута в оптимальные сроки. Уже через 3-5 месяцев можно увидеть первые результаты.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Усилить работу с одаренными детьми с целью повысить качество освоения образовательных программ

Проверку осуществлял директор МКОУ Иткульская СОШ



Гарцуева М.С.

Форма экспертизы Концепции развития

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Иткульская
средняя общеобразовательная школа Чулымского района Новосибирской
области
(наименование ОО)

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» (заполняется при наличии соответствующих рисков)				+	
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» (заполняется при наличии соответствующих рисков)				+	
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				+	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Реализация программы конкретизирована, четко прописаны цели, задачи и мероприятия
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	

Осуществлял взаимопроверку заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №10»
Безносова С.А.



Форма экспертизы Среднесрочной программы развития

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Иткульская средняя общеобразовательная школа Чулымского района Новосибирской области
(наименование ОО)

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				+	
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				+	
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				+	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Разработка программы профессионального роста педагога
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Усилить роль социально-психологической службы в работе со слабо мотивированными обучающимися и их родителями.
	Конкретизировать работу со слабоуспевающими обучающимися
	Организация сетевого взаимодействия с вузами, колледжами по организации профориентационной работы. Организация просвещения родителей в плане профориентации обучающихся. Введение в учебный план и реализация курса по профориентации

Осуществлял взаимопроверку заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №10»
Безносова С.А.



Форма экспертизы Антирисковой программы Низкий уровень оснащения школы

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Иткульская средняя
общеобразовательная школа Чулымского района Новосибирской области
(наименование ОО)

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить	
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	

Осуществлял взаимопроверку заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №10»
Безносова С.А.



Форма экспертизы Антирисковой программы «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Иткульская средняя общеобразовательная школа Чулымского района Новосибирской области
(наименование ОО)

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи					Таблица мероприятий составлена некорректно, сопоставить мероприятия с задачами затруднительно. Дорожная карта (приложение 9) не соответствует целям и задачам подпрограммы Повышение уровня мотивации обучающихся, а также рисковому профилю
Показатели можно измерить					
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации					
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить	
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Скорректировать цели и задачи программы, конкретизировать мероприятия, в том числе воспитательные

Осуществлял взаимопроверку заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №10»
Безносова С.А.



Форма экспертизы Антирисковой программы «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Иткульская средняя
общеобразовательная школа Чулымского района Новосибирской области
(наименование ОО)

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить	
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Усилить роль методической службы. Планировать проведение методических дней, обучающих семинаров с обобщением опыта педагогами.

Осуществлял взаимопроверку заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №10»
Безносова С.А.

