

Справка по результатам Всероссийских проверочных работ от 04.04.2022 года

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении федеральной Службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году, приказа МБОУ «СОШ №10» от 03.03.2022 были проведены ВПР:

5 классы – русский язык, математика, история, биология

6 классы – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание,

7 классы - русский язык, математика, география, биология, история, обществознание,

8 классы - русский язык, математика, география, биология, обществознание.

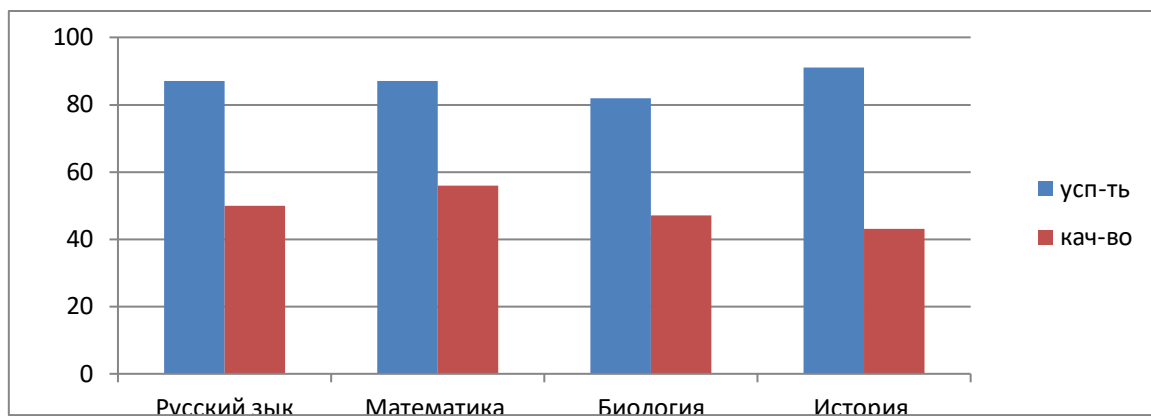
На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №467 от 28.03.2022 ВПР по английскому языку в 7-х классах и географии в 8-х классах (в компьютеризированной форме) перенесены на осень 2022 г.

Результаты обобщены в следующих таблицах:

5а класс

предмет	Кол-во	Выполняло	5	4	3	2	Усп-ть	кач-во	Учитель
Русский язык	25	24	3	9	9	3	87	50	Писарева И.В.
Математика	25	23	8	5	7	3	87	56	Сафроненко Т.А.
Биология	25	23	1	10	8	4	82	47	Когун В.В.
История	25	23	1	9	11	2	91	43	Литюмина Н.А.

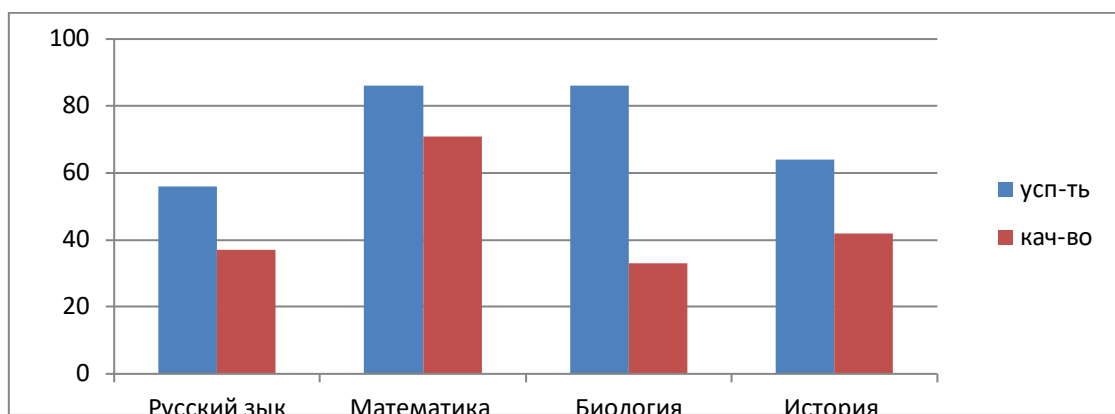
В целом по классу



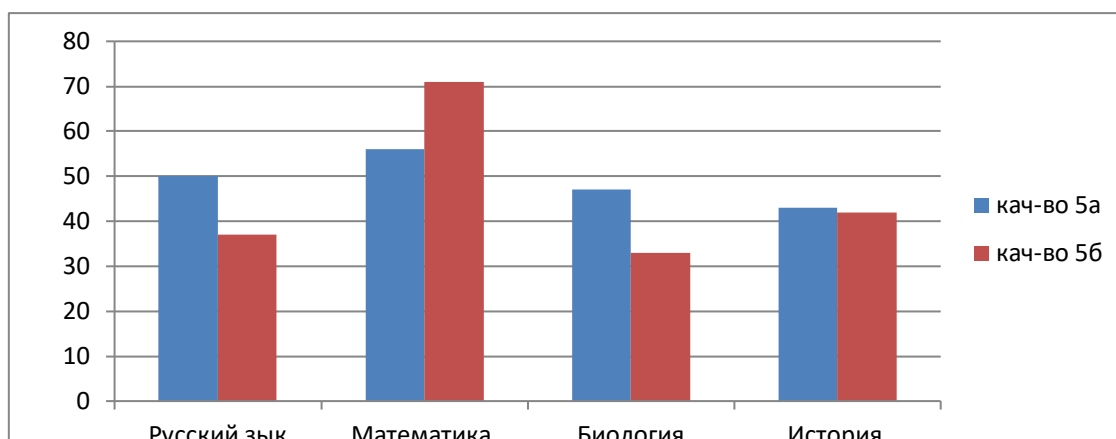
5 б класс

предмет	Кол-во	Выполняло	5	4	3	2	Усп-ть	кач-во	Учитель
Русский язык	17	16	1	5	3	7	56	37	Писарева И.В.
Математика	17	14	2	8	2	2	86	71	Сафроненко Т.А.
Биология	17	15	0	5	8	2	86	33	Когун В.В.
История	17	14	2	4	3	5	64	42	Литюмина Н.А.

В целом по классу



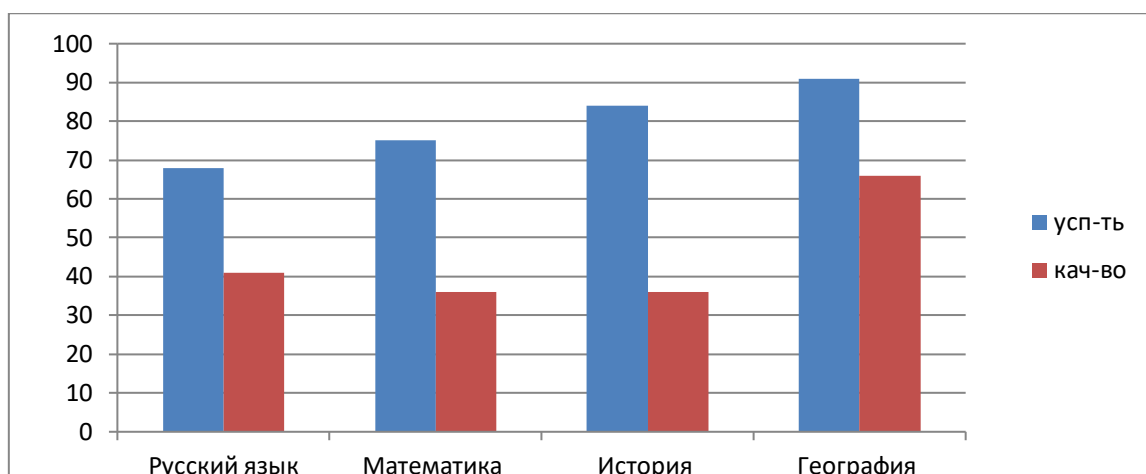
В сравнении качество 5а, 5б классы



6а класс

предмет	Кол-во	Выпол няю	5	4	3	2	Усп-ть	кач-во	Учитель
Русский язык	25	22	2	7	6	7	68	41	Петрова О.В.
Математика	25	24	2	7	9	6	75	36	Воронова М.В.
История	25	25	0	9	12	4	84	36	Литюмина Н.А.
География	25	24	2	14	6	2	91	66	Литюмина Н.А.

В целом по классу

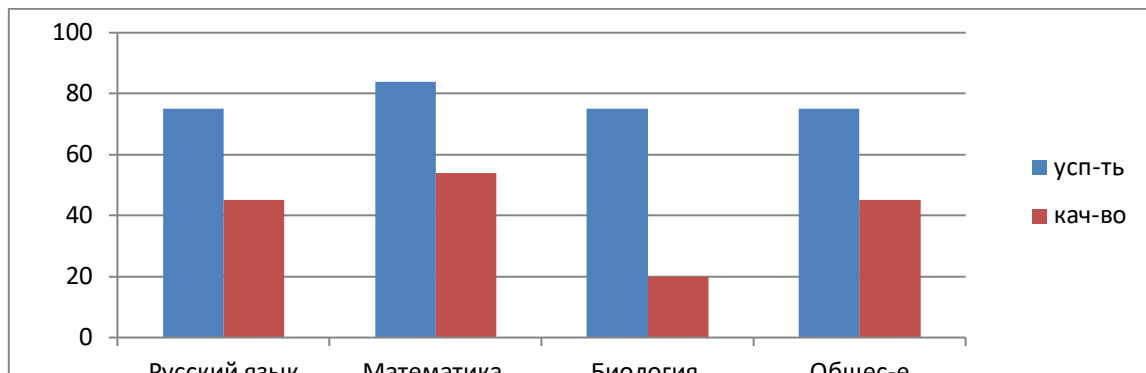


6б класс

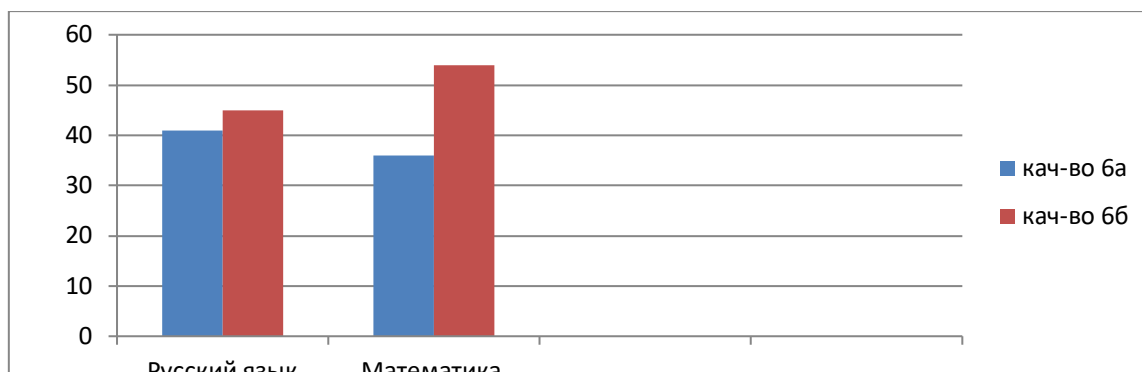
предмет	Кол-во	Выпо	5	4	3	2	Усп-ть	кач-во	Учитель
---------	--------	------	---	---	---	---	--------	--------	---------

		лняло							
Русский язык	25	24	4	7	7	6	75	45	Фролова Т.В.
Математика	25	24	2	11	7	4	84	54	Воронова М.В.
Биология	25	25	0	5	8	11	75	20	Рябцовская Н.П.
Общес-е	25	24	1	10	7	6	75	45	Литюмина Н.А.

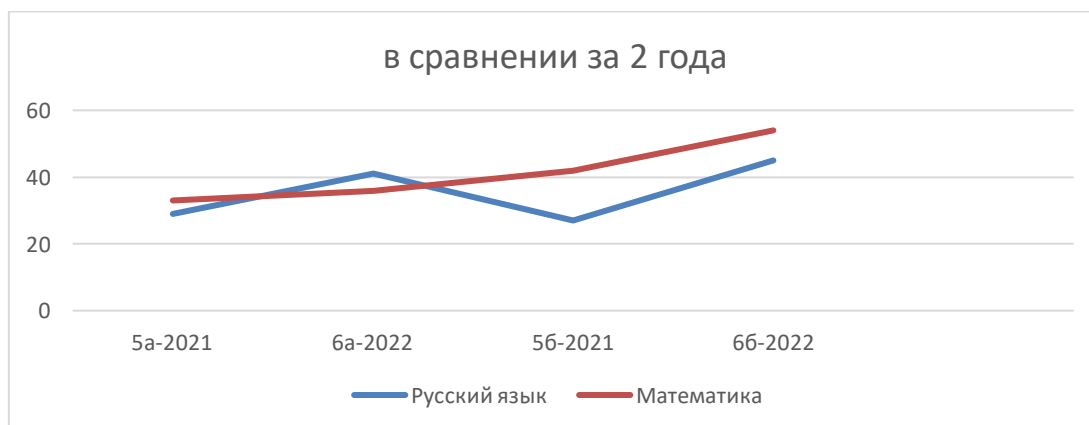
В целом по классу



В сравнении качество русский язык, математика 6а,6б классы



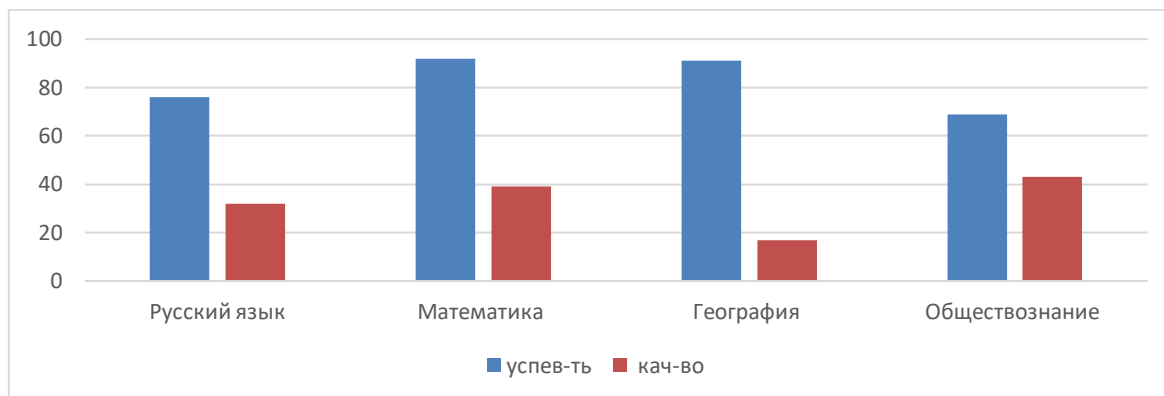
В сравнении с прошлым учебным годом качество по русскому языку и математике



7а класс

предмет	Кол-во	Выпо- лнял- о	5	4	3	2	Усп-ть	кач- во	Учитель
Русский язык	26	25	0	9	10	6	76	32	Фролова Т.В.
Математика	26	26	0	10	14	2	92	39	Сафроненко Т.А
География	26	23	1	3	17	2	91	17	Кибирина Ю.В.
Обществознание	26	23	0	10	6	7	69	43	Литюмина Н.А.

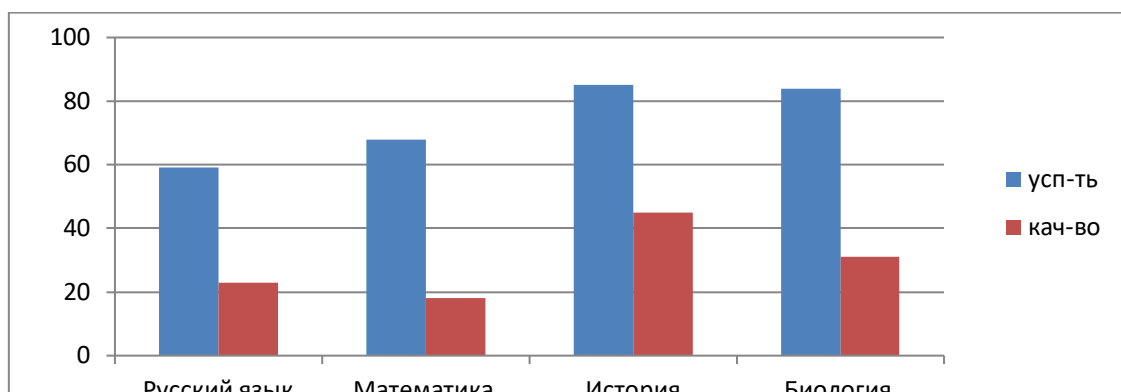
В целом по классу



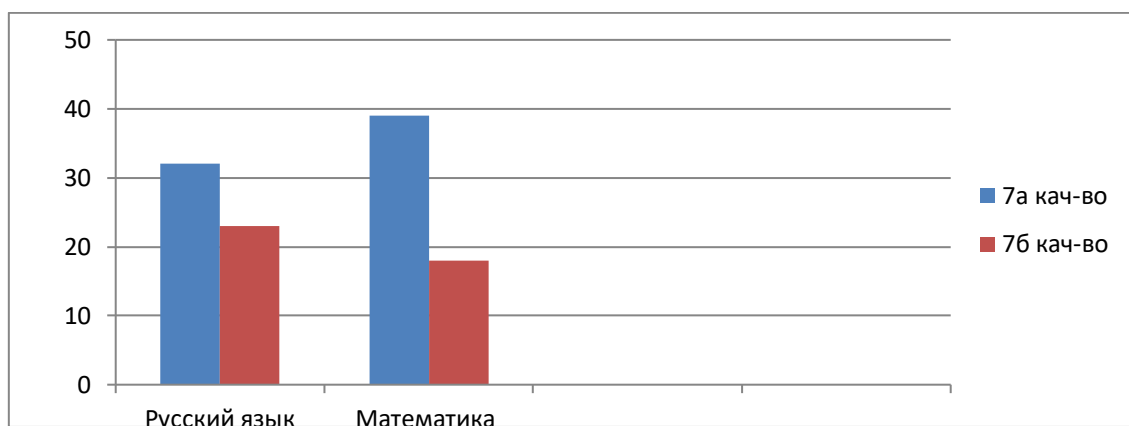
7б класс

предмет	Кол-во	Выполнил	5	4	3	2	Усп-ть	кач-во	Учитель
Русский язык	23	22	2	3	8	9	59	23	Петрова О.В.
Математика	23	22	0	4	11	7	68	18	Сафроненко Т.А.
История	23	20	1	8	8	3	85	45	Литюмина Н.А.
Биология	23	19	1	5	9	3	84	31	Когун В.В.

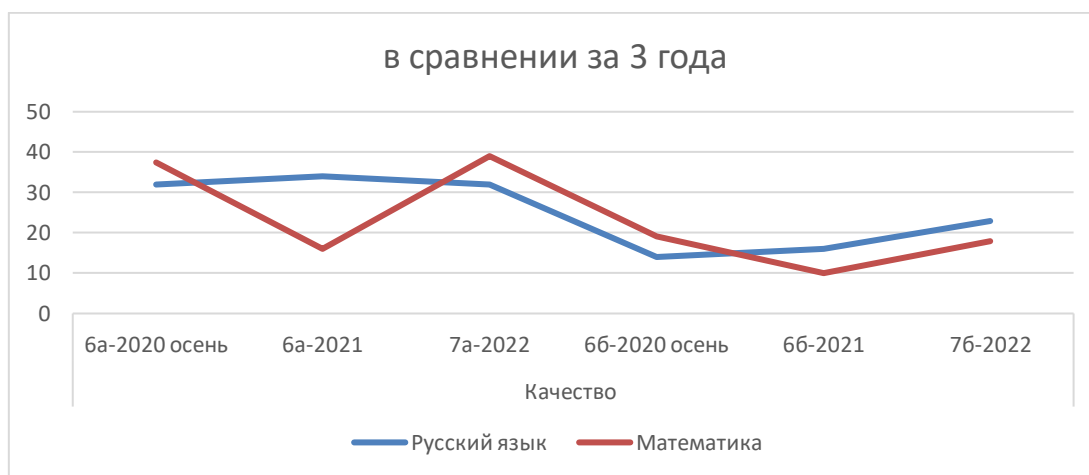
в целом по классу



В сравнении качество по русскому языку и математике 7а, 7б классы



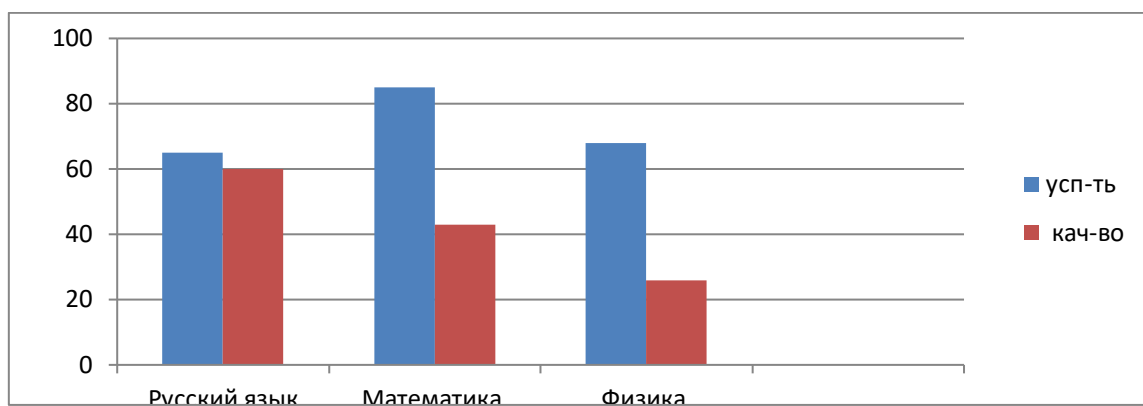
В сравнении за три года качество по русскому языку и математике



8а класс

предмет	Кол-во	Выполняло	5	4	3	2	Усп-ть	кач-во	Учитель
Русский язык	22	20	0	12	1	7	65	60	Рабдано Т.Ч.
Математика	22	21	0	9	9	3	85	43	Трасов А.В.
Физика	22	19	0	4	8	6	68	26	Воронова М.В.

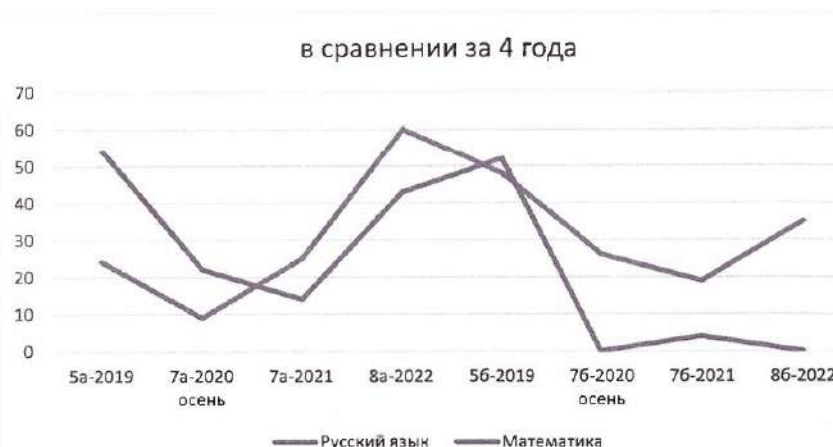
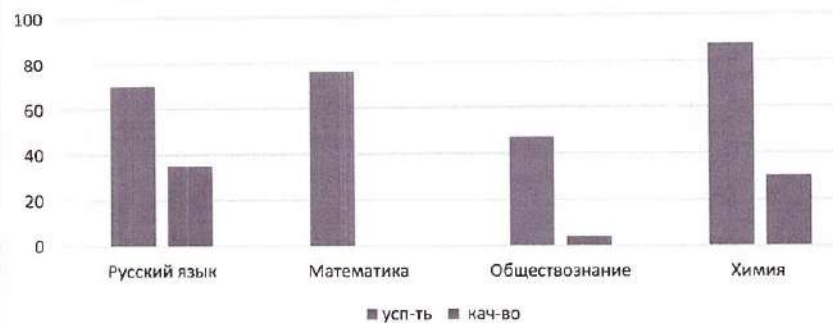
В целом по классу



8б класс

предмет	Кол-во	Выполнило	5	4	3	2	Усп-ть	кач-во	Учитель
Русский язык	25	20	2	4	7	6	70	35	Фролова Т.В.
Математика	25	21	0	0	16	5	76	0	Тарасов А.В.
Обществознание	25	20	0	1	9	10	47	4	Пинегина М.А,
Химия	25	23	4	4	12	3	87	30	Тарасова С.В.

По классу в целом



Выводы:

1. Нулевое качество знаний показывают обучающиеся по математике 8б класса (учитель Тарасов А.В.).
2. Снизилось количество обучающихся не подтверждающих четвертные отметки примерно на 20%
3. В Сравнительных диаграммах (по годам) по обязательным предметам наблюдается рост во всех классах, кроме 8б по математике.

Рекомендации:

1. Провести анализ ВПР и обсудить результаты на ШМО;
2. На уроках отработать темы, в которых было допущено наибольшее количество ошибок;
3. На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе; отрабатывать умение устанавливать причинно-следственные связи, работать с графиками, преобразовывать информацию.
4. Классным руководителям 5-9 классов Писаревой И.В., Сафроненко Т.А., Литюминой Н.А., Вороновой М.В., Тарасовой С.В., Кузнецовой Л.Л., Кибиревой Ю.В., Петровой О.В., довести результаты ВПР до родителей, обратив их внимание на качество домашней подготовки обучающихся.

Зам. директора по УВР

С.А.Безносова

