

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»



Утверждаю
директор МБОУ «СОШ №10»
А.В. Тюрина
Приказ №40 от 28.02.2022

Концепция программы развития
МБОУ «СОШ №10» г. Байкальска
на 2022-2024 годы

Байкальск, 2022

Концепция программы развития разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017г.).
- Постановление Правительства Иркутской области от 09.11.2018 №820-пп «Об утверждении государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы (с изменениями на 28.02.2020)»
- Региональный проект «Успех каждого ребенка» 2019-2024 годы
- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 17.03.2021 №297-мр «О реализации проекта “500+”»

Концепция образовательной организации предусматривает создание условий для повышения качества образования через повышение уровня материально-технической оснащенности школы, повышения уровня адаптивности учебного процесса.

I. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ «СОШ №10»

1. Социальный паспорт школы:

Количество обучающихся – 275
Классов-комплектов - 13
Классов КРО - 1
Опекаемых - 11
Детей – инвалидов - 9
Многодетных семей - 45
Неполных семей - 88
Малообеспеченных – 90
Неблагополучных семей - 6
Проживающих вне Байкальска - 43
На учете ОДН - 4
На учете КДН - 4
На внутришкольном учете – 5

2. Образовательные результаты Статистика показателей за 2019-2021 годы

№	Параметры статистики	2019	2020	2021
1	Количество учащихся:	294	275	278
	-основное общее образование	246	244	247
	-среднее общее образование	48	31	31

2	Кол-во учащихся, оставленных на повторный год обучения -основное общее образование	1	0	0
3	Не получили аттестат: -об основном общем образовании	1	0	0
	-среднем общем образовании	2	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца -основное общее образование	0	1	1
	-среднее общее образование	1	4	0

Результаты освоения учащимися образовательных программ

Уровень образования	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Успев-ть	Качеств-о	Успев-ть	Качество	Успев-ть	Качество
Основное общее образование	99,5	29,6	100	33,2	100	29,15
Среднее общее образование	96	33	100	37,5	100	48,3
По школе	99	29	100	33,9	100	31,29

3.Кадровый состав

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высоквалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив. Кадровый потенциал ОУ соответствует уровню образовательных программ. Школа укомплектована кадрами на 100 %

Показатели	Всего по школе	% к общему числу
Всего педагогических работников	26	
Совместители	2	14%
Образование: высшее без совм.	23	96%
Образование: среднее профессиональное	1	5%
Высшая квалификационная категория	4	17%
Первая квалификационная категория	11	46%
Соответствие занимаемой должности	4	17%
Без категории	2	18%
Молодые специалисты	1	4,1%
Почетные звания, грамоты.	8	33%

4. Материально-техническое оснащение

Учебные кабинеты оснащены необходимыми учебно-наглядными средствами обучения для обеспечения учебного процесса. 58% учебных кабинетов школы оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, экран).

Мультимедийное оборудование установлено в следующих кабинетах: русского языка и литературы(36 кабинет, 8 кабинет), химии (38 кабинет), математики (35 кабинет), физики

(34 кабинет), географии (32 кабинет), биологии(4 кабинет), музыки и ИЗО (31 кабинет), английского языка (24 кабинет). Кабинет информатики, оснащен интерактивной доской.

Для организации всех видов деятельности учащиеся имеют доступ в:

- компьютерный кабинет, имеющий выход в интернет;
- кабинет для индивидуальных и групповых занятий с педагогом-психологом;
- библиотеку;
- спортивный зал;

II. Описание рисков деятельности МБОУ «СОШ №10» в соответствии с «рисковыми профилями»:

1. Низкий уровень оснащения школы

- недостаточный уровень технической оснащенности школы, компьютерная база школы мала по количеству и устарела по качеству;
- низкая скорость сети Интернет;
- нет современного спортивного оборудования;

2. Риск низкой адаптивности учебного процесса

- недостаточный учет индивидуальных возможностей обучающихся педагогами;
- не сформирована система формирующего оценивания;
- недостаточный уровень организации учебного процесса обучающихся, испытывающих затруднения в процессе обучения;
- низкий уровень мотивации обучающихся;
- недостаточный уровень заинтересованности родителей в успешности своих детей.
- недостаточный уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями.

III. Цели и задачи

Направление 1

Низкий уровень оснащения школы

Цель: Повышение уровня оснащения школы, способствующего повышению качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

Задачи:

- модернизировать материально-техническую базу школы;
- осуществить информатизацию образовательного процесса;

Направление 2

Риск низкой адаптивности учебного процесса

Цель: Повышение показателей качество/успеваемость. Снижение рисков адаптивности учебного процесса

Задачи:

- выявить причины учебных затруднений обучающихся;
- скорректировать методическую работу школы;
- наладить взаимодействие семьи и школы по преодолению рисков учебной неуспешности.

IV. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Задача	Меры и мероприятия	Лица, ответственные за достижение результатов
Модернизировать материально-техническую базу	Обновление материально технической базы в рамках «Модернизации школьной системы образования Слюдянского муниципального района на 2022 год»	Директор ОО, заведующая хозяйством
	Оснащение кабинетов интерактивным оборудованием	Директор ОО, заведующая хозяйством
	Приобретение современного спортивного оборудования	Директор ОО, заведующая хозяйством
	Обновление библиотеки	Библиотекарь, заведующая хозяйством
Осуществить информатизацию образовательного процесса	Оснащение школы высокоскоростным Интернетом	Директор ОО, заведующая хозяйством
	Применение на уроках ЦОР	Учителя-предметники

Выявить причины учебных затруднений обучающихся	Провести анкетирование обучающихся с помощью «Опросника отношений», для получения информации как ученик воспринимает происходящее на уроке	Учителя-предметники
	Ежеурочный мониторинг: • анализ и систематизация ошибок, допускаемых учениками в устных ответах и письменных работах; • контроль усвоения материала; • проверка в ходе урока степени понимания обучающихся основных элементов излагаемого материала; • отслеживание выполнения домашнего задания	
	Скорректировать систему работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися	Заместитель директора по УВР, Учителя-предметники
	Активизировать работу социально-психологической службы по снижению рисков неуспешности обучающихся	Специалисты СПС

Скорректировать методическую работу школы	Внести изменения в план методической работы школы и МО	Заместитель директора по УВР, руководители МО
	Провести ряд обучающих семинаров по применению оценочных техник на уроке, формирующему оцениванию.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Разработать систему критериев оценивания контрольных работ и устных ответов	Руководители МО, учителя-предметники
	Организовать посещение и взаимопосещение уроков с целью анализа организации учебного процесса	Руководители МО, учителя-предметники
Наладить взаимодействие семьи и школы по преодолению рисков учебной неуспешности	Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам преодоления рисков неуспешности обучающихся	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог-психолог