Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»

Утверждаю директор МБОУ «СОШ №10» А.В. Тюрина Приказ №40 от 28.02.2022

Программа антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса» МБОУ «СОШ №10» г. Байкальска на 2022-2023 годы

Цель: Снижение рисков адаптивности учебного процесса

Задачи:

- выявить причины учебных затруднений обучающихся;
- скорректировать методическую работу школы;
- наладить взаимодействие семьи и школы по преодолению рисков учебной неуспешности.

Целевые показатели:

Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией; Система работы с неуспевающими; Урочная и внеурочная деятельность учителя; Работа методической службы; Работа социально- психологической службы; Система работы с родителями.

Сроки реализации: 2022-2023 учебный год. Методы сбора и обработки информации:

- Анкетирование;
- Анализ полученной информации;
- Наблюдение;
- Посещение уроков;
- Мониторинг;
- Результаты ГИА, ВПР.

Меры / мероприятия по достижению цели и задач:

- Проведение диагностики учебной мотивации.
- Ежеурочный мониторинг.
- Педагогические советы, семинары, заседания МО.
- Разработка системы критериального оценивания.
- Посещение и взаимопосещение уроков.
- Корректировка системы работы с неуспевающими.
- Консультирование обучающихся и родителей по вопросам снижения рисков неуспешности психологом школы, социальным педагогом.
- организация и проведение родительских лекториев в рамках филиала Восточно-Сибирского отделения международного общественного движения «Родительская забота» МБОУ «СОШ №10» г. Байкальска
- Анкетирование обучающихся, родителей

Ожидаемые результаты:

- доля обучающихся, получивших по итогам ОГЭ/ЕГЭ, ВПР по обязательным предметам количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором (планируемый результат снижение доли данной категории обучающихся на 15%);
- доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (планируемый результат снижение доли обучающихся данной категории на 10%);
 - доля педагогов, применяющих на уроках систему критериального оценивания-100%
 - доля педагогов, применяющих на уроках дифференцированное обучение и индивидуальный подход 100%
 - охват обучающихся системой работы с неуспевающими 100%

Мероприятия по реализации программы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
	Анкетирование обучающихся, для получения информации как ученик воспринимает происходящее на уроке	Апрель	Замдиректора по УВР	Обучающиеся 5- 8,10 классов. Учителя- предметники
Выявить причины учебных затруднений обучающихся	Ежеурочный мониторинг: • анализ и систематизация ошибок, допускаемых учениками в устных ответах и письменных работах; • контроль усвоения материала; • проверка в ходе урока степени понимания обучающихся основных элементов излагаемого материала; • отслеживание выполнения домашнего здания	С апреля 2022- декабрь 2023	Замдиректора по УВР	Обучающиеся 5- 11 классов. Учителя- предметники
	Расписание дополнительных консультаций по восполнению пробелов в знаниях.	Апрель 2022, сентябрь 2022	Учителя- предметники, классные руководители	Слабоуспевающие обучающиеся, родители
	Консультации обучающихся с рисками неуспешности в обучении и их родителей		Педагог- психолог	Обучающиеся , родители
Скорректировать методическую работу школы	Педагогический совет	Апрель 2022	Директор, замдиректора по УВР	Учителя- предметники

	 _ 	-	T	T
	Внеочередные	Апрель	Руководители	Учителя-
	заседания МО	2022	MO	предметники
	Обучающий	Апрель	Замдиректора	
	семинар	2022	по УВР,	Учителя-
	«Критериальное		Руководители	предметники
	оценивание»		MO	
	Обучающий	Сентябрь	Замдиректора	Учителя-
	семинар	2022	по УВР,	предметники
	«Применение на		Руководители	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	уроке техник		MO	
	формирующего	1		
	оценивания»			
	Разработка	Май 2022,	Учителя-	Учителя-
	системы	применение	предметники,	предметники,
	критериев	с сентября	Руководители	обучающиеся
	письменных	2022 г.	MO	COJ Idiomnees
	работ, устных	20221.	1410	
	ответов			
	OIBCIOB	Соступабия	30117777777777	O6xmarammaa 5
		С сентября 2022 г.	Замдиректора	Обучающиеся 5-
	Посещение и	2022 I.	по УВР,	11 классов.
	взаимопосещение		Руководители	Учителя-
	уроков		MO	предметники
	J.F	}		
	<u></u>	<u> </u>		_
	Родительские	С сентября	Замдиректора	Родители
	лектории	2022 г., раз	по УВР, ВР,	(законные
		в четверть	педагог-	представители»
	ļ		психолог, кл.	
			руководители,	
			Руководитель	
	D	<u> </u>	Точки роста	
	Родительские	С сентября	Кл.	Родители
	собрания	2022 г., раз	руководители	(законные
	(тематические):	в четверть		представители»
	1. Успех ребенка-			
Наладить	ответственность			
взаимодействие	семьи и школы			
семьи и школы	2.Причины			
по преодолению	неуспеваемости.			
рисков учебной	Предупреждение			
неуспешности	и преодоление			
	неуспеваемости.			
	3.Роль семьи в			
	повышении			
	мотивации			}
	школьников.			
	4.Взаимодействие			
	семьи и школы в			
	преодолении			
	рисков			
	неуспешности	1		
_	ребенка.		l	i